

Харківська державна академія культури

Факультет соціальних комунікацій

Програма

вступного іспиту (замість зовнішнього незалежного оцінювання) для здобуття ступеня бакалавра для вступників на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 029 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА АНАЛІТИКА»

Розглянуто і затверджено на засіданні
Ради факультету соціальних комунікацій
Протокол № 8 від 17.02.2020 р.

Харків - 2020

Прийом абітурієнтів, які мають диплом «молодшого спеціаліста» та вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра, проводиться за результатами вступного іспиту зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Він відбуватиметься у формі співбесіди із запитань екзаменаційного білету, які тематично пов'язані з навчальними дисциплінами професійної підготовки інформаційних фахівців та стосуються загальнотеоретичних питань та особливостей запровадження новітніх комп'ютерних технологій в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

1. Бібліотека та архів в системі документальних комунікацій суспільства: завдання функціонування, перспективи розвитку.
2. Правова база функціонування інформаційної галузі України.
3. Електронна бібліотека: сутність та напрями створення.
4. Мережа бібліотек України: основи організації, види систем.
5. Національний архівний фонд України: сутність та структура.
6. Система управління бібліотечною та архівною справою в Україні.
7. Інтернет-ресурси та сервіси бібліотек і архівів.
6. Формування документного фонду як технологічний цикл: зміст та структура.
7. Аналітико-синтетична обробка документів: сутність, види, значення.
8. Бібліографічний опис документів: сутність та стандартизація.
9. УДК як документна класифікаційна система: загальна характеристика та впровадження в Україні.
10. Анотування та реферування документів: спільність та відмінності.
11. Організація бібліографічної та інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.
12. Загальна методика підготовки бібліографічних посібників.
13. Автоматизація бібліотечно-інформаційних технологій: можливості та перспективи.
14. Електронний документ як різновид документу: характеристика, властивості.
15. Національна електронна бібліотека України: завдання створення.

Список рекомендованої літератури:

1. Закон України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» // *Голос України*. – 1995. – 2 березня.
2. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» // *Відомості Верховної Ради України*. – 2000. – № 23. – С. 403-413.
3. Закон України «Про Національну програму інформатизації» // Орлов П.І. *Інформація та інформатизація* / Орлов П.І. – Х., 2000. – С. 177-189.
4. Закон України. Про Національний архівний фонд і архівні установи // *Відомості Верховної Ради України*. — 1994. — N 15. — ст. 86.
5. Стратегія розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” : схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 219-р [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80>. — Назва з екрана.
6. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання : ДСТУ 7.1-2006. – Введ. 01.01.07. – К., 2007. – 47 с.
7. Бібліотекознавство: теорія, історія, організація діяльності бібліотек : підручник / В.О. Ільганаєва, Г.Д. Ковальчук, Т.П. Самійленко та ін. – Х. : Основа, 1993. – 176 с.
8. Васильченко М.П. Бібліотечні фонди : навч. посібн. / М.П. Васильченко, Н.М. Кушнарєнко, В.А. Мільман. – Х., 1993. – 152 с.
9. Інформація та документація. Базові поняття. Терміни та визначення : ДСТУ 2392-94. – К., 1994. – 53 с..
10. Комплектування фонду, бібліографічний опис, аналіз документів. Терміни та визначення : ДСТУ 2394-94. – Чинний від 01.01.95. – К., 1994. – 89 с.
11. Короткий термінологічний словник з бібліографознавства та соціальної інформатики. – К., 1998. – 115 с.
12. Кушнарєнко Н.Н. Документоведение : учебник / Н.Н. Кушнарєнко. – К. : Знання, 2006. – 459 с.
13. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів : підручник / Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2006. – 331 с.
14. Мар’їна О. Ю. Бібліотека в цифровому просторі : монографія. — Харків : ХДАК, 2017. — 326 с.
15. Палєха Ю. Бібліотечне фондознавство : навч. посіб. / Ю. Палєха, І. Іванова, Л. Черепуха. — К., Ліра-К, 2018. — 275 с.
16. Сорока М.Б. Національна система реферування української наукової літератури / М.В. Сорока; Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. – К. : НБУВ, 2002. – 209 с.
17. Швецова-Водка Г.М. Бібліографічні ресурси України: Загальна характеристика : навч. посіб. / Г.М. Швецова-Водка; Рівн. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне: РДГУ, 2000. – 205 с.
18. Швецова-Водка Г.М. Вступ до бібліографознавства : навч. посібник / Г.М. Швецова-Водка. – К., 2004. – 216 с.

19. Швецова-Водка Г.М. Загальне бібліографознавство: (Основи теорії бібліографії) : навч. посібник / Г.М. Швецова-Водка. – Рівне, 1995. – 183 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ ВІДПОВІДІ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Оцінка виставляється за 200-бальною шкалою оцінювання (від 100 до 200 балів).

Під час відповіді перевіряються:

- широта кругозору;
- обізнаність у сфері професійного вибору;
- впевненість, самостійність та критичність суджень;
- комунікативні навички.

Відповідь на кожне питання екзаменаційного білету оцінюється за такими критеріями:

- точність відтворення фактів, змісту понять, адекватність використання професійної термінології — *оцінюється від 0 до 20 балів;*
- повнота, глибина, системність знань — *оцінюється від 0 до 20 балів;*
- здатність логічно мислити, аналізувати, порівнювати, узагальнювати — *оцінюється від 0 до 20 балів;*
- уміння формулювати, обґрунтовувати власні думки, факти й робити висновки тощо — *оцінюється від 0 до 20 балів;*
- комунікативні навички — *оцінюється від 0 до 20 балів.*

Рівень оцінки та кількість балів за обидві відповіді:

Високий рівень відповіді: 176-200 балів за відповідь виставляються, якщо абітурієнт:

- дає повну і розгорнуту відповідь на запитання,
- ілюструє відповідь прикладами з практики,
- пов'язує теоретичні знання з розумінням практичних проблем галузі,
- демонструє вільне володіння термінологічним апаратом з фаху,
- дає вірні відповіді на додаткові питання;
- дає конкретні та логічні відповіді, обґрунтовуючи власну позицію з питання.

Середній рівень відповіді: 150-175 балів виставляються, якщо абітурієнт:

- дає вірну відповідь на запитання,
- ілюструє відповідь прикладами з практики,
- демонструє знання практичних проблем галузі,
- вміє висловлювати свої думки у відповідь на фахові запитання,
- допускає деякі неточності при відповіді на додаткові питання.

Достатній рівень відповіді: 124-149 балів виставляються, якщо абітурієнт:

- дає неповну відповідь на запитання,
- відсутня відповідь на одне з запитань білета,
- демонструє слабкі знання сучасного стану проблем,
- виявляє недостатнє вміння пов'язати теоретичні знання з практикою,
- має труднощі у відповідях на додаткові запитання.

Незадовільний рівень відповіді: 123 бали та нижче виставляється, якщо абітурієнт:

- не дає вірну відповідь на запитання,
- відповіді поверхневі, демонструють незнання базових понять предметної галузі,
- виявляє нерозуміння сучасних процесів розвитку суспільства,
- не дає відповідей на додаткові запитання,
- виявляє брак логічного мислення та здатності послідовно викладати інформацію.