

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Факультет сценічного мистецтва

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії ХДАК

Наталія РЯБУХА

(підпись)

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
замість ЕВІ**

для здобуття ступеня магістра

на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра (НРК6),
освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7)
(спеціальні умови)

Розглянуто і затверджено на
засіданні
Ради факультету
сценічного мистецтва
Протокол № 8
від 22.03.2023 року

Харків- 2023

Вступ

Програма співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1-В2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької, іспанської та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Учасники співбесіди

У співбесіді з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, ступеня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, далі — кандидати) виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Мета співбесіди

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

Загальна кількість завдань тесту – **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Tasks 1–4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей.

Тест містить завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16).

У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; питання до відповідей або відповіді до питань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник співбесіди встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6–10).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник співбесіди вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42).

У завданнях запропоновано доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник співбесіди вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **42**.

Якщо абітурієнт під час співбесіди з конкурсного предмету набрав менше 100 балів, то дана кількість балів вважається недостатньою для допуску до участі у конкурсному відборі.

Загальна характеристика складових тесту

Частина І. Читання

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на стратегії розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

Тексти містять 5%: незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись на основі знання словотворчих елементів, подібностей між лексичними явищами в українській та іноземній мовах,

Тести оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидатам на вступ в магістратуру необхідно уміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різноманітними текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. Використання мови

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидатам на вступ в магістратуру необхідно уміти:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

Сфери і тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

- Музей, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

ІІІ. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИКА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- Злічувані та незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника. Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed.
- Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників: Особові займенники. Вживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Much, Many, Little, Few.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Способ дієслова: наказовий, умовний.
- Часо-видові форми. Стан дієслова: активний, пасивний. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.
- Модальні дієслова. Can i could. May i Might. Must i have to. Shall. Should, Ought to. Will. Would. Need. Dare. Be to. Порівняльне вживання модальних дієслів.
- Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Місце прислівників у реченні. Творення прислівників. Розряди прислівників.

- Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні. Зворотній порядок слів, або інверсія.

- Прості речення. Окличні речення. Спонукальні речення.

- Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання.

- Складні речення. Складносуряднє речення. Складнопідряднє речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови.

- Безособові речення.

- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова. Узгодження часів.

Словотвір.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артикли.
- Неозначені артикли.
- Частковий артикль.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники.
- Наголошенні займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений займенник *on*.
- Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- Займенники *en* та *y*.
- Відносні займенники.

Дієслово

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
- Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).
- Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).
- Subjonctif.
- Наказовий спосіб дії (Impératif).
- Герундій.
- Дієприкметник.
- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.
- Прислівники способу дії.
- Прислівники часу.
- Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

НІМЕЦЬКА МОВА**Іменник**

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формуєю *würde + Infinitiv*.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

Прийменник

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.
- Складнопідрядне речення.
- Типи складнопідрядних речень.

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артикли.
- Неозначені артикли.
- Нейтральний артикль *Io*.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Ступені порівняння прикметників.
- Узгодження прикметників з іменниками.
- Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
- Неозначені прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники. Присвійні займенники.
- Вказівні займенники.
- Неозначені ствердні займенники.
- Неозначені заперечні займенники.
- Відносні займенники. Зворотні займенники.
- Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

- Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
- Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).
- Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).
- Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).
- Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).
- Конструкції з неособовими формами дієслова.
- Пасивний стан дієслова.

Прислівник

- Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.
- Ступені порівняння прислівників.
- Прислівники часу.
- Прислівники місця.
- Прислівники способу дії.
- Модальні прислівники.
- Прислівникові звороти.

Прийменник

- Прості прийменники.
- Складні прийменники.

Сполучник

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

Рекомендована література

Англійська мова

1. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. Київ : Інкос, 2002. 477 с.
2. David Cotton, David Falvy, Simon Kent. Language Leader. Coursebook. Pre-Intermediate. Harlow : Pearson Education Limited, 2008.
3. Marta Rosinska, Malcolm Mann. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. London : Macmillan Education, 2016.
4. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1 with key. London : Macmillan Education, 2020.

5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 with key. London : Macmillan Education, 2020.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammar Way 3. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2017.
7. Focus on Exams (UA) B2. Тести / Підготовка до іспитів ЗНО :
https://chop-lm.com.ua/p1254269222-focus-exams-testi.html?source=merchant_center&gclid=Cj0KCQiA6rCgBhDVARIIsAK1kGPIF9Frwq0nD_ZPEmwxNbcNsA0CuRrSdXqjBn3nZYDPP_ipMX_cVm68aAjPfEALw_wcB

Німецька мова

1. Німецька мова. Підготовка до ЗНО 2023 : Комплексне видання / авт. кол.: Р. Матієв та ін. ; Навчальна книга – Богдан : Київ, 2023, 440 с.
2. Бобало Ю. Я., Піх З.Г. Німецька мова. Тести для підготовки до ЗНО : Львів. Львівська політехніка, 2012.
3. Г. Рауш-Дяс, М. Смолій. Німецька мова за 4 тижні. Інтенсивний курс німецької мови з електронним аудіододатком : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2019. 320 с.
4. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з німецької мови 2021 року :
<https://osvita.ua/master/master-zno/answers/82936/>
5. Завдання та відповіді на тест ЗНО з німецької мови 2021 року :
<https://osvita.ua/test/answers/82616/>

Французька мова

1. ЗНО онлайн з французької мови : <https://zno.osvita.ua/master/french/503/>
2. Бартосік Л. Французька мова за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс французької мови з компакт-диском : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018. 400 с.
3. ЗНО з французької мови: особливості тесту 2022 року :
<https://osvita.ua/test/training/5193/>

Іспанська мова

1. Хосе Вера Моралес. Самовчитель іспанської мови. Практичний курс – книга з аудіосупроводом : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018.
2. Б. Брісто, В. Фюлоп-Люсіо. Іспанська граматика коротко і легко : Навчальна книга – Богдан, 2019.
3. ЗНО онлайн з іспанської мови : <https://osvita.ua/test/training/5192/>

ТАБЛИЦЯ
відповідності тестових балів, отриманих за виконання завдань
співбесіди з іноземної мови
для здобуття ступеня МАГІСТРА
рейтинговій оцінці за шкалою 100-200 балів

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
0 - 11	не склав
12	100
13	106
14	112
15	117
16	122
17	126
18	130
19	134
20	138
21	141
22	144
23	148
24	151
25	154
26	157
27	160
28	163
29	166
30	169
31	172
32	174
33	177
34	181
35	183
36	185
37	188
38	191
39	193