

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ  
ЦЕНТР МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ І СПІВРОБІТНИЦТВА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Голова приймальної комісії ХДАК**

\_\_\_\_\_ **Василь ШЕЙКО**

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ  
ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)  
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ З ЧИСЛА ІНОЗЕМЦІВ ТА ОСІБ БЕЗ  
ГРОМАДЯНСТВА, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ ДО ХДАК  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА**

Харків- 2022

## Вступ

Програма індивідуальної усної співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**.

### Учасники індивідуальної усної співбесіди

В індивідуальній усній співбесіді з іноземної (англійської) мови беруть участь іноземці, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра.

### Мета індивідуальної усної співбесіди

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань тесту з іноземної мови.

## Загальна характеристика складових тесту

### Частина I. Читання

**Мета** - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на стратегії розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

Тексти містять 5%: незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись на основі знання словотворчих елементів, подібностей між лексичними явищами в українській та іноземній мовах,

Тести оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

### Кандидатам на вступ в магістратуру необхідно уміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## **Частина II. Використання мови**

**Мета** - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

### **Кандидатам на вступ в магістратуру необхідно уміти:**

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

## **Сфери і тематика текстів для читання та використання мови**

### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

• Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИКА**

### ***АНГЛІЙСЬКА МОВА***

#### **Іменник**

- Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника. Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

#### **Артикль**

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

#### **Прикметник**

- Розряди прикметників. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed.
- Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками.

#### **Числівник**

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

#### **Займенник**

- Розряди займенників: Особові займенники. Вживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Much, Many, Little, Few.

#### **Дієслово**

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.: наказовий, умовний.
- Часо-видові форми. Стан дієслова: активний, пасивний. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.
- Модальні дієслова. Can і could. May і Might. Must і have to. Shall. Should, Ought to. Will. Would. Need. Dare. Be to. Порівняльне вживання модальних дієслів.
- Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.

- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

#### **Прислівник**

- Місце прислівників у реченні. Творення прислівників. Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками.

#### **Прийменник**

- Типи прийменників.

#### **Сполучники**

- Види сполучників.

#### **Речення**

- Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні. Зворотній порядок слів, або інверсія.
- Прості речення. Окличні речення. Спонукальні речення.
- Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання.
- Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

**Пряма й непряма мова.** Узгодження часів.

**Словотвір.**

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА

Зміст тесту визначено Програмою індивідуальної усної співбесіди з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

Загальна кількість завдань тесту – **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Tasks 1–4**) містить **20** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **22** завдання. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей.

Тест містить завдання трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: № 1–6.).

У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

2. **Завдання з визначенням правильного/неправильного твердження** (Task 2: № 7–11).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 3: № 12–20; Task 4: № 21–30, Task 5: № 31–35, Task 6: № 36–42).

У завданнях запропоновано доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

**Критерії оцінювання.** Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за

правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання з визначенням правильного/неправильного твердження** оцінюють в **0**

або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо

вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **42**.

**ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності тестових балів, отриманих за виконання завдань**  
**індивідуальної усної співбесіди з іноземної**  
**для здобуття ступеня МАГІСТРА**  
**рейтинговій оцінці за шкалою 100-200 балів**

| Тестовий бал  | Рейтингова оцінка 100 – 200 |
|---------------|-----------------------------|
| <b>0 - 11</b> | <b>не склав</b>             |
| 12            | 100                         |
| 13            | 106                         |
| 14            | 112                         |
| 15            | 117                         |
| 16            | 122                         |
| 17            | 126                         |
| 18            | 130                         |
| 19            | 134                         |
| 20            | 138                         |
| 21            | 141                         |
| 22            | 144                         |
| 23            | 148                         |
| 24            | 151                         |
| 25            | 154                         |
| 26            | 157                         |
| 27            | 160                         |
| 28            | 163                         |
| 29            | 166                         |
| 30            | 169                         |
| 31            | 172                         |
| 32            | 174                         |
| 33            | 177                         |
| 34            | 181                         |
| 35            | 183                         |
| 36            | 185                         |
| 37            | 188                         |
| 38            | 191                         |
| 39            | 193                         |
| 40            | 195                         |
| 41            | 198                         |
| 42            | 200                         |

Голова предметної  
екзаменаційної комісії

Аліна БОРИСОВА