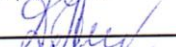


МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ


ЗАТВЕРДЖУЮ:

Гарант освітньої програми
проф. Давидова І. О.


_____ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з
навчальної роботи
Сташевська І.О.


_____ 2019 р.

Силабус
навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ
ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ

Освітньо-наукова програма — Інформаційна, бібліотечна, архівна справа

Спеціальність — 029 Інформаційна, бібліотечна, архівна справа

Галузь знань — 02 Культура і мистецтво

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Силабус склала
доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи
Шемаєва Ганна Василівна

Силабус затверджено на засіданні кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи
протокол № 2 від « 12 » вересня 2019 р.

Завідувач кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи
доктор наук із соціальних комунікацій, професор Давидова І. О.

Силабус затверджено на засіданні групи забезпечення спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», протокол № 2 від « 2 » вересня 2019 р.

Голова групи забезпечення
доктор наук із соціальних комунікацій, професор



Давидова І. О.

1. Загальна інформація про дисципліну

1	Назва дисципліни	Управління інноваційними проектами
2	Викладач	Шемаєва Ганна Василівна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	annashemaeva@ukr.net
4	Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
5	Рік підготовки	
6	Семестр	
7	Лекції (год.)	20
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	40
9	Самостійна робота (год.)	60
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	4
12	Загальна кількість годин	120
13	Види поточного контролю	поточне опитування, презентації,
14	Вид підсумкового контролю	залік

2. Анотація дисципліни

2.1. Місце дисципліни в програмі навчання

Навчальна дисципліна «Управління інноваційними проектами» розроблено таким чином, щоб поглибити знання студентів аспірантури з управлінських аспектів підготовки та реалізації інноваційних проектів: загальне управління проектом, управління ресурсами, ризиками, якістю проекту. Тому в дисципліні представлено теоретичні концепції управління інноваційною проектною діяльністю, а також інструменти, необхідні для практичного здійснення управління інноваційними процесами. Також навчальна дисципліна покликана сприяти формуванню у студентів здібностей до самореалізації, генерування інноваційних ідей при вирішенні дослідницьких і практичних задач; забезпечити відпрацювання різних моделей управлінської поведінки в процесі підготовки та реалізації інноваційних проектів, в конфліктних ситуаціях; досягти розуміння логіки управлінської діяльності, уміння формувати команду, розподіляти обов'язки, здійснювати координацію та контроль; прогнозувати подальший розвиток результатів проектної діяльності.

2.2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Інноваційні процеси охоплюють усі зміни, що відбуваються внаслідок людської діяльності. Складовою загального суспільного розвитку є інноваційна модель, яка ґрунтується на ефективному управлінні реалізацією проектів. Тому одержання поглиблених знань та компетентностей управління інноваційними проектами є важливими та необхідними для майбутніх фахівців, менеджерів різних рівнів управління в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері. Дисципліна враховує знання, одержані в процесі вивчення КЗВ «Теорія соціокультурного проектування» та дисципліни «Інноваційний менеджмент» в межах магістратури та поглиблює їх через розкриття закономірностей в сфері управління інноваційними проектами, методів оцінювання ефективності проектної діяльності, управління ризиками.

Здобуті студентами знання, уміння, норми і цінності стануть теоретико-практичним підґрунтям для участі в підготовці та реалізації інноваційних проектів різного спрямування, а також для підготовки наукового проекту.

2.3. Мета вивчення дисципліни – забезпечення набуття студентами ключових фахових компетентностей, теоретико-практичних навичок з управління інноваційними проектами; розуміння закономірностей і принципів проектного менеджменту.

2.4. Завдання вивчення дисципліни.

1. Сформувати цілісну систему знань з управління інноваційними проектами умовах сучасного мінливого комунікаційного середовища.

2. Розкрити узагальнені моделі управління інноваційними проектами.

3. Ознайомити студентів зі стандартами з управління проектами.

4. Розкрити підходи до оцінки ефективності інноваційного проекту та управління ризиками.

5. Навчити студентів застосувати знання проектного менеджменту та методи управління для підготовки й реалізації інноваційних проектів.

2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність до системного наукового світогляду.
- Здатність застосовувати теоретичні знання в у практичних ситуаціях.
- Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел
- Здатність генерувати нові ідеї.
- Володіти управлінською методологією.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.

Професійні компетентності:

• Здатність застосовувати теорії і методи інноватики, систем і стратегій управління.

• Здатність відстежувати, аналізувати та узагальнювати тенденції інноваційного розвитку галузі.

• Здатність проводити наукові дослідження, планувати та організувати реалізацію інноваційних проектів

• Здатність застосовувати управлінські принципи і методи інноваційно-проектної діяльності

• Здатність до знаходження оптимальних рішень в процесі управління ризиками.

• Здатність застосовувати управлінські стандарти для інноваційного проектування.

• Розуміння особливостей реалізації інноваційної політики в інформаційній галузі

• Здатність до ефективного управління комунікаціями проекту.

2.6. Результати навчання.

Результати вивчення даної освітньої компоненти деталізують такі програмні результати навчання:

- знати розуміти та використовувати теоретичні засади управління інноваціями
- знати та враховувати особливості управління проектною командою, передбачення та управління ризиковими ситуаціями й усунення їх негативного впливу при реалізації інновацій;
- моделювати динаміку і вектори реалізації інноваційного проектування;
- організувати та здійснювати оцінювання результатів проектної діяльності;
- володіти інструментами інноваційного аналізу;
- здійснювати відбір інноваційних проектів;

- знати, аргументовано обґрунтовувати підготовку, планування, контроль, координацію інноваційних проєктів;
- володіти навичками складання проєктної документації;
- мати навички управлінського спілкування.

3. Політика дисципліни

3.1. Політика оцінювання знань студентів. Система оцінювання знань з дисципліни включає поточний і семестровий контроль. Поточний здійснюється під час проведення практичних занять проходять у формі обговорення, дискусії та виконання конкретного практичного завдання і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв. Семестровий контроль проводиться у форму заліку через виконання тестових завдань. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума оцінок за поточний контроль та виконання тесту. Пропущені семінарські та практичні заняття відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Якщо студент не відпрацював усі, передбачені дисципліною, завдання, до заліку він не допускається. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємоузгоджують.

3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Студенти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

5 Програма навчальної дисципліни:

Тематика курсу					
Тема, план лекції	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Теоретико-методологічні підходи до інноваційного проєктування 1. Предмет і завдання курсу, міжпредметні зв'язки. 2. Інновації як об'єкт проєктного управління 3. Теорії і концепції управління інноваційними проєктами.	Лекція	1-6	4	6 балів	
Тема 2. Система стандартів в сфері управління проєктами 1. Структура і зміст стандартів. 2. Професійні міжнародні й національні кваліфікаційні стандарти для керівників і фахівців з управління інноваційними проєктами.	Лекція, практичне заняття	1, 3, 6	6	8 балів	
Тема 3. Основи управління інноваційними проєктами 1. Ознаки інноваційних проєктів та їх класифікація 2. Зміст та процеси управління інноваційними проєктами	Лекція, практичне заняття	2-6, 9, 10, 12	4	6 балів	

Тема 4. Особливості управління підготовкою та реалізацією інноваційного проекту 1. Ініціація ідеї та розробка інноваційного проекту 2. Планування інноваційного проекту 3. Технологія реалізації інноваційних проектів	Лекція, практичне заняття	2-6	6	10 балів	
Тема 5. Оцінка ефективності інноваційних проектів 1. Аналіз впливу інноваційних проектів 2. Принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту	Лекція, практичне заняття	2-6	6	8 балів	
Тема 6. Управління проектними ризиками 1. Поняття ризику. Класифікація проектних ризиків. 2. Ризики у виборі партнера 3. Методи аналізу ризиків. 4. Механізми зниження та протидії ризикам	Лекція, практичне заняття	2-6	6	10 балів	
Тема 7. Команда інноваційного проекту 1. Формування команди інноваційного проекту 2. Стимулювання творчої активності учасників проекту 3. Розподіл ролей в проектній команді, координація і контроль	Лекція, практичне заняття	2-6, 9, 11	8	8 балів	
Тема 8. Управління комунікаціями в процесі реалізації інноваційного проекту 1. Організація взаємодії учасників проекту 2. Форми та механізми комунікації між учасниками проектної команди	Лекція, практичне заняття	2-6, 8, 11	4	6 балів	
Тема 9. Місце недержавних організацій в підтримці інноваційних проектів 1. Громадські організації 2. Міжнародні фонди 3. Приклади успішних проектів за підтримки міжнародних фондів	Лекція, практичне заняття	2-7	8	8 балів	
Тема 10. Проектна документація 1. Особливості заявки на	Лекція, практичне заняття	2-6	8	10 балів	

інноваційний проект					
2. Складання звітності					
Разом			60	80	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття №1

Тема: «Теоретико-методологічні підходи до інноваційного проектування» - 2 год.

Завдання: обговорення:

- Інноваційні теорії Й Шумпетера, Г. Менша, Х. Фримера, Я. Ван Дейна, А. Кляйнкнехта, М.Д. Кондратьєва.
- Стилі управління. Основні відмінності японського й американського (західного) стилів управління інноваціями.

Література: 1-3, 5, 7, 10.

Практичне заняття №2

Тема: «Система стандартів в сфері управління проектами» - 4 год.

Завдання:

- Перерахувати міжнародні стандарти, які набули найширшого застосування у сфері управління проектами.
- Надати їх коротку характеристику у табличній формі

Назва	Переваги	Недоліки

Література: 2, 4, 6, 8.

Практичне заняття №3

Тема: «Основи управління інноваційними проектами» - 2 год.

Завдання:

- Розкрити зміст процесного підходу до управління інноваційними проектами

Література: 1-3, 7-10.

Практичне заняття №4

Тема: «Особливості управління підготовкою та реалізацією інноваційного проекту» - 4 год.

Завдання:

- Охарактеризувати організаційно-технологічні моделі планування проектів
- Розкрити основні підходи до структуризації інноваційного проекту

Література: 1-3, 7-11.

Практичне заняття №5

Тема: «Оцінка ефективності інноваційних проектів» - 4 год.

Завдання: командна робота

- Ознайомитися з інноваційним проектом, підготовленим студентами магістратури
- Здійснити оцінку проекту на основі визначення вагомості показників

Література: 1-3, 7, 10.

Практичне заняття №6

Тема: «Управління проектними ризиками» - 4 год.

Завдання: обговорення:

- Види ризиків, що виникають на різних стадіях життєвого циклу інноваційного проекту
- Процес управління ризиками інноваційного проекту
- Способи зниження ризиків інноваційного проекту

Література: 2-4, 8-11.

Практичне заняття №7

Тема: «Команда інноваційного проекту» - 6 год

Завдання 1: Обговорення:

1. Формування команди інноваційного проекту – це управлінське мистецтво чи адміністративний розрахунок ?
2. Фактори успішності командної роботи
3. Інструменти розвитку команди

Завдання 2:

Розкрийте роль культурного середовища проекту

Література: 1-4, 12-13.

Практичне заняття №8

Тема: «Управління комунікаціями в процесі реалізації інноваційного проекту» - 2 год.

Завдання: обговорення

1. Стимули, ситуації, сценарії комунікацій в процесі підготовки й реалізації інноваційного проекту
2. Управління комунікаціями в проблемних ситуаціях

Література: 1-4, 9.

Практичне заняття №9

Тема: «Місце недержавних організацій в підтримці інноваційних проектів» - 6 год.

Завдання: командна робота

1. Ознайомитися з міжнародними фондами та програмами підтримки інноваційних проектів у сфері науки та освіти
2. Виявити успішні проекти, реалізовані за підтримки міжнародних організацій в інформаційно-бібліотечній галузі

Література: 3, 4, 7-9.

Практичне заняття №10

Тема: «Проектна документація» - 6 год.

Завдання: командна робота

1. Розкрити особливості стратегічної, тактичної, операційної документації
2. Оформити проектну документацію для її презентації

Література: 2-7

1-3, 6-10.

6. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1	Теоретико-методологічні підходи до інноваційного проектування	4
2	Система стандартів в сфері управління проектами	6
3	Основи управління інноваційними проектами	4
4	Особливості управління підготовкою та реалізацією інноваційного проекту	6
5	Оцінка ефективності інноваційних проектів	6
6	Управління проектними ризиками	6
7	Команда інноваційного проекту	8
8	Управління комунікаціями в процесі реалізації інноваційного проекту	4
9	Місце недержавних організацій в підтримці інноваційних проектів	8
10	Проектна документація	8
Разом:		60

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю:

- 1) Обговорення на практичних заняттях у формі диспуту, дискусії, бесіди. Для обговорення необхідно готувати усі питання. Виступ кожного студента має відповідати конкретному питанню дискусії, будуватися логічно й аргументовано з висловленням власної точки зору. До участі в обговоренні питання залучаються всі студенти. У доповненні виступів інших слід зауважувати на недоліках та відмічати особливе. Активна участь студента в обговоренні усіх питань заняття та поглиблене розкриття питання оцінюється найвищим балом, передбаченим для цього заняття.
- 2) Практичні заняття №5,9,10 проводяться на основі методу командної роботи. Оцінюється активність кожного студента.
- 3) Результати виконаних практичних та самостійних завдань, пов'язані з оволодінням навичок застосування управлінських інструментів в процесі підготовки та реалізації інноваційних проектів, перевіряються на основі презентацій, аналітичних звітів, тестування.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Управління інноваційними проектами” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку

Змістовий модуль 1 Теми 1-6	Змістовий модуль 2 Теми 7-10	Підсумковий контроль (екзамен)
48%	32%	20%
8 тиждень	16 тиждень	Екзаменаційна сесія

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорні конспекти лекцій;	1-10
2.	Навчальні посібники; Кейси	1-10
3.	Силабус;	1-10
4.	Мультимедіа презентація	1, 9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Петрова І. В. Проектування в соціокультурній сфері : навч. посіб. Київ : КНУКіМ, 2007. 372 с.
2. Пойда-Носик Н. Н. Управління інноваційними проектами: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». 2017. 360 с.
3. Федішина І. Б. Управління інноваційними проектами (опорний конспект лекцій). Тернопіль, 2015. 151 с.

Допоміжна література:

4. Бушуев С., Бушуева Н. Управление проектами: основы проф. знаний и система оценки компетентности проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.1). Изд. 2-е. Київ: ІРІДУМ, 2010. 208 с.
5. Вергунов В. А., Дерлменко В. В., Шемаєва Г. В. Трансфер інновацій і його організація у бібліотеках України : навч. посіб. /ХДАК, ДНСХБ НААН. Харків: ХДАК, 2011. 122 с.
6. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами: підручник. Київ : НТУ «КПІ», 2017. 429 с.
7. Драгомирецька Н. М. Управління соціальними та культурними проектами: [навч. посіб.]. Одеса : Інформ, 2007. 274 с.
8. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами організацій: монографія. Київ : Новий друк, 2010. 160 с.
9. Куліченко В. О. Управління інноваційними проектами та програмами: зарубіжний досвід та вітчизняна практика. www.economy.nauka.com.ua
10. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник. Київ : Центр учбової літератури. 2010. 432 с.
11. Строкович Г. В. Особливості стратегічного управління інноваційними проектами. Економіка і суспільство. 2017. Вип. 9. С. 678–681.
12. Шемаєва Г. В. Проектна діяльність бібліотек. Короленківські читання 2010: матеріали XIII наук.-практ. конф., м. Харків, 7-8 жовтня 2010 р. Харків: ХДНБ ім. В. Г. Короленко, 2011. С. 143–149.
13. Шемаєва Г. Проектний менеджмент в галузі інформаційно-бібліотечної діяльності. Бібл. вісник. 2006. № 1. С.15–18.

Інтернет-ресурси:

- Законодавство України — <https://rada.gov.ua/news/zak>
Наукова періодика України — <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334> –.
БД Освіта. ua. — <http://osvita.ua/school/psychology>.
<http://foundations.org> - каталог грантодавців, який ведеться з 1995 року.
Мета – українська пошукова система. — <http://www.meta-ukraine.com>.
Пошукова система Google. — <http://www.google.com>.