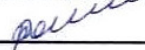


**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**


**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Гарант освітньої програми  
Анастасія Большакова**

  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Проректор з  
навчальної роботи  
Інна СТАШЕВСЬКА**

  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

**Силабус  
курсвої роботи**

**«КУРСОВА РОБОТА З СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»**

Освітня програма – Психологія

Спеціальність – 053 Психологія

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Харків - 2020

Силабус склала  
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки  
Большакова Анастасія Миколаївна

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки,  
протокол № 2 від « 21 » серпня 2020 р.

Голова групи забезпечення  
д.психол.н., професор



Анастасія БОЛЬШАКОВА

Завідувач кафедри  
психології та педагогіки,  
д.психол.н., професор

Анастасія БОЛЬШАКОВА

Силабус затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій  
протокол № 1 від « 25 » серпня 2020 р.

Голова ради факультету



Алла СОЛЯНИК

## 1. Загальна інформація

1	Назва	Курсова робота з соціальної психології
2	Викладач	Большакова Анастасія Миколаївна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	anastasiia_bolshakova@xdak.ukr.education
4	Статус	Курсова робота
5	Рік підготовки	1
6	Семестр	2
7	Лекції (год.)	—
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	—
9	Самостійна робота (год.)	30
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	1
12	Загальна кількість годин	30
13	Поточний контроль	Індивідуальні консультації, презентація
14	Підсумковий контроль	Залік

## 2. Мета та завдання

**Основною метою** виконання курсової роботи є оволодіння основами теоретичних методів психологічних досліджень, теорії та практики проведення досліджень, набуття базових знань щодо планування та аналізу результатів психологічних досліджень.

Для досягнення поставленої мети виділяються наступні завдання:

- оволодіння знаннями про шляхи отримання теоретичних знань в психології;
- ознайомлення зі специфікою наукового психологічного дослідження;
- формування навичок розробки власних моделей психологічного дослідження;
- формування навичок планування, проведення теоретичного дослідження та інтерпретації отриманих даних.

## 3. Компетентності, формування яких забезпечує виконання курсової роботи

### Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
  - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Професійні компетентності:**

- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
- Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
- Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту
- Здатність дотримуватися норм професійної етики
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- Здатність аналізувати соціокультурні процеси та явища з точки зору їх впливу на психічне благополуччя людини
- Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей професійної діяльності у соціокультурній сфері.

### **2.6. Результати навчання.**

Вивчення даної дисципліни забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо,.
- Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- Розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу професійної діяльності у соціокультурній сфері
- Розробляти та реалізовувати психопрофілактичні та психокорекційні (індивідуальні та групові) програми засобами культури та мистецтва
- Використовувати засоби культури та мистецтва у процесі психологічного консультування
- Планувати, організовувати та проводити масові соціокультурні заходи просвітницького та психопрофілактичного характеру (арт-терапевтичні форуми, фестивалі, майстер-класи).

### **3. Політика**

**3.1. Політика виставлення оцінок:** оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача;

**3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність.

## **4. Вказівки до виконання роботи**

### **4.1. Структура курсової роботи**

Курсова робота повинна мати такі обов'язкові елементи у визначеній послідовності:

1. Титульний аркуш.
2. Зміст.
3. Список скорочень (за необхідністю).
4. Вступ.
5. Основний текст – курсова робота повинна складатися з розділів, поділених на підрозділи.
6. Висновки.
7. Список використаних джерел.
8. Додатки (за необхідністю).

### **4.2. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи**

Усі розділи курсової роботи мають бути викладені в строгій логічній послідовності і бути взаємопов'язаними.

Зміст роботи може бути ілюстрований схемами, таблицями, діаграмами, графіками, малюнками і так далі. Графічному змісту матеріалу за текстом необхідно давати пояснення.

У курсовій роботі використовуються цитати. При цьому необхідно робити посилання (виноска) на джерела вказаних матеріалів.

У тексті не повинно бути скорочень слів, за винятком загальноприйнятих. Авторські скорочення пояснюються у списку скорочень.

Курсова робота виконується на папері стандартного формату А4 на одній стороні листа, які зшиваються в теці-швидкозшивачі або переплітаються.

Об'єм курсової роботи - 20 сторінок комп'ютерного набору.

Шрифт - Times New Roman, 14 кегль; інтервал - 1,5.

Поля: верхнє і нижнє - 2 см, лівє - 3 см, правє - 1,5 см

У курсовій роботі використовується суцільна нумерація сторінок. Другою сторінкою є зміст роботи. На титульному аркуші номер сторінки не проставляється.

Вступ, кожний розділ, висновки, а також список використаних джерел розпочинаються з нової сторінки. Підрозділи у рамках одного розділу починаються на тій же сторінці, що і закінчився попередній, через пропуск.

Назва розділу набирається заголовними буквами і вирівнюється по центру, крапка не ставиться. Назва підрозділу набирається рядковими буквами і вирівнюється по ширині, крапка не ставиться.

### 4.3. Вимоги до титульного аркушу

Титульний аркуш є першою сторінкою курсової роботи, на якій міститься інформація про тему курсової роботи, її виконавця, наукового керівника, навчальний заклад, факультет та кафедру де навчається здобувач.

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

#### НАЗВА РОБОТИ

Курсова робота з соціальної психології

Виконав(ла) здобувач (ка)  
\_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ групи  
Прізвище, ім'я, по батькові

\_\_\_\_\_ (підпис)

Науковий керівник  
(науковий ступень, вчене звання)  
(Прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

роботу захищено «    »    2021 р.

Оцінка: \_\_\_\_\_

(Прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Харків, 2021

#### 4.4. Вимоги до оформлення змісту

Зміст містить найменування і номери початкових сторінок усіх розділів і підрозділів (параграфів). У тому числі, вступу, розділів основної частини, висновків, списку використаної літератури, додатків.

Рекомендується таке оформлення:

ЗМІСТ	
ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. НАЗВА РОЗДІЛУ .....	4
1.1. Назва першого підрозділу.....	4
1.2. Назва другого підрозділу.....	9
Висновки до першого розділу .....	13
РОЗДІЛ 2. НАЗВА РОЗДІЛУ .....	14
2.1. Назва першого підрозділу.....	14
2.2. Назва другого підрозділу.....	18
Висновки до другого розділу.....	23
ВИСНОВКИ .....	24
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	26
ДОДАТКИ (якщо є) .....	28



#### 4.5. Вступ до курсової роботи

Вступ має містити оцінку сучасного стану вирішуваної науково-практичної проблеми, основу і початкові дані для розробки теми. Він також містить коротке ознайомлення з основним змістом роботи і стисло характеристику самого дослідження.

Вступ розпочинається з обґрунтування актуальності дослідження. *Актуальність дослідження* визначається:

- важливістю теми роботи для розробки якої-небудь теоретичної проблеми або рішення практичних завдань;
- обґрунтуванням необхідності її вивчення на підставі короткої характеристики стану області досліджень (і виведення, що вже зроблене в науці в цьому напрямі і що залишилося нерозкритим), що цікавить.

Обґрунтування актуальності теми дослідження триває формулюванням проблеми у формі явного протиріччя між потребами науки і практики і недоліком наявних знань.

"*Проблема* - це питання, що об'єктивно виникає в ході розвитку пізнання, або комплекс питань, рішення яких представляє істотний практичний і теоретичний інтерес" (Філософський енциклопедичний словник, 1989). Ставлячи проблему, дослідник відповідає на питання: "Що потрібно вивчити з того, що раніше не було вивчене?". Проблема виступає як констатація недостатності досягнутого до цього моменту рівня знань - пропуску, області невідомого в сучасному психологічному знанні по цій темі.

Проблема повинна знайти відображення в назві теми дослідження.

Услід за проблемою дослідження визначаються його об'єкт і предмет.

*Об'єкт дослідження* - процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обране для вивчення.

*Предмет* – міститься у межах об'єкту і є конкретизацією проблемної області, досліджуваної в роботі.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і окреме – в об'єкті виділяється його частина, яка є предметом дослідження, саме на нього спрямована основна увага.

У вступі також може бути сформульована гіпотеза дослідження.

На основі сформульованої проблеми, визначення об'єкту і предмета дослідження встановлюється мета дослідження.

*Мета* - це уявлення про результат, про те, що має бути досягнуто в ході дослідження. В якості мети дослідження в курсовій роботі необхідно сформулювати в самому узагальненому стислому виді той науковий результат, який має бути отриманий у результаті дослідження.

За формулюванням мети йде визначення *завдань* дослідження, які є описом етапів (проміжних результатів) її досягнення.

#### 4.6. Основна частина курсової роботи

Основна частина курсової роботи зазвичай складається з одного теоретичного і одного експериментального (практичного) розділів, при цьому кожен розділ – з двох-трьох підрозділів і висновків по розділу. Формулювання розділів і підрозділів має бути чітким, коротким і в послідовній формі розкривати зміст курсової роботи. Недопустимі однакові формулювання назви курсовою в цілому і окремих розділів або підрозділів.

*Усі розділи* курсової роботи з соціальної психології є аналітичними (теоретичними) – оглядом та аналізом літератури з проблеми, що розглядається в курсовій роботі. На основі вивчення літературних джерел вітчизняних і зарубіжних авторів розглядається суть досліджуваної проблеми, аналізуються різні підходи їх рішення, дається їх критичний аналіз, викладається власна позиція. У цих розділах викладаються теоретичні основи і коротка історія питання, що вивчається; виявляються невирішені, слабо вивчені проблеми або проблеми, що вимагають рішення.

Обґрунтовується наявність протиріччя або пропуску в існуючому психологічному знанні в якій-небудь теоретичній або практичній області і закінчується постановкою проблеми, на основі якої можливо проведення емпіричного дослідження або розробка програм психологічного впливу (психологічної допомоги).

Кожен розділ має закінчуватися короткими висновками з конкретними даними про отримані результати теоретичного дослідження дослідження (узагальненнями).

*Таблиці і ілюстрації* (схеми, графіки, діаграми) необхідно представляти в курсовій безпосередньо після тексту, де вони згадані уперше, або на наступній сторінці.

*Таблиці* нумерують послідовно (за винятком таблиць, представлених в додатках) в межах розділу. У правому верхньому кутку над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» з вказівкою її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу). Якщо в розділі курсової тільки одна таблиця, її нумерують за загальними правилами.

Примітки до тексту і таблиць, в яких приводять довідкові і пояснювальні дані, нумерують послідовно в межах однієї сторінки. Якщо приміток на одному листі декілька, то після слова «Примітки» ставлять двокрапку, наприклад:

Примітки:

1. ...

2....

Якщо є одна примітка, то його не нумерують і після слова «Примітка» ставлять точку.

*Ілюстрації* (діаграми, малюнки, графіки) позначають словом «Рис», і нумерують послідовно в межах розділу, за винятком ілюстрацій, представлених в додатках. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: Рис 1.2 (другий малюнок

першого розділу). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією. Якщо в розділі курсовою представлена одна ілюстрація, то її нумерують за загальними правилами.

#### 4.7. Висновки до курсової роботи

У «Висновках» у стислій формі викладаються основний зміст і результати проведеного дослідження, перераховуються висновки, обґрунтовані і сформульовані при обговоренні результатів, дається оцінка отриманим результатам. Об'єм висновків не повинен перевищувати однієї (півтори) сторінки.

#### 4.8. Список використаної літератури

Список є переліком використаної в процесі підготовки курсової роботи літератури (25-30). Цей список відбиває обізнаність здобувача в наявній літературі по темі. Список використаної літератури складається в алфавітному порядку по прізвищах авторів (спочатку література російською мовою, потім іноземна). У список не включаються ті джерела, на які немає посилань в тексті, і які не були використані здобувачем. У бібліографічному списку не повинно бути підручників.

Цитати наводять у лапках з обов'язковим приведенням посилання. Посилання оформляються таким чином:

[3, с. 26], де 3 – номер джерела в списку літератури, 26 – номер сторінки, на якій розміщений процитований текст (якщо є пряме (дослівне) цитування).

[3], де 3 – номер джерела в списку літератури (якщо нема дослівного цитування).

Бібліографічний список має бути складений відповідно до певних вимог.

#### Приклади оформлення бібліографічних записів КНИГИ, ОДНОТОМНІ ВИДАННЯ

Москаленко В. Психологія соціального впливу. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 448 с.

#### *Стаття*

Щербакова О.О. Типологія академічних здібностей учнів основної школи з різною успішністю у навчанні. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Психологія»*. 2019. № 61. С. 111–124.

#### *Розділ, глава книги*

Круковська І. М. До проблеми визначення видів обдарованості. *Інтелектуальна, академічна та творча обдарованість : спільне і відмінне : матеріали круглого столу*. Житомир : Житомирський державний університет ім. Івана Франка, 2012. С. 6–9.

#### *Дисертації*

Щербакова О.О. Психологічні особливості адаптації академічно здібних дітей до навчання у початковій школі. Дис. ...к. психол. н.: 19.00.07. Харків. 2015. 228 с.

### *Автореферати дисертацій*

Щербакова О.О. Психологічні особливості адаптації академічно здібних дітей до навчання у початковій школі. Автореф. дис. ...к. психол. н.: 19.00.07. Харків. 2015. 24 с.

### *Ресурси Інтернет*

Штепа О.С. Опитувальник психологічної ресурсності особистості: результати розробки й апробації авторської методики [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156722>

#### **5. Методи навчання:**

Написання курсової; самостійна робота

#### **6. Форми та методи контролю:**

Індивідуальні консультації, презентація.

Підсумковий контроль: екзамен.

#### **7. Оцінювання курсової роботи**

Оцінка курсової роботи складається з п'яти блоків.

##### **1. Зміст (50 балів) :**

- відповідність змісту роботи вибраній темі;
- наявність сформульованої проблеми;
- адекватність об'єкту, предмета, мети і завдань дослідження;
- визначення міри розробленості проблеми, що вивчається, в науковій літературі;
- посилення на наукову літературу по темі;
- адекватність методів дослідження об'єкту, предмету, меті і завданням дослідження;
- адекватне використання методів математичної статистики;
- відповідність виведень меті і завданням дослідження.

##### **2. Дослідницька активність (10 балів).**

Самостійність і ініціативність, особистий вклад у вибір теми, формулювання, об'єкту, предмета, мети і завдань дослідження, у вибір методів дослідження і обробки емпіричних результатів, у формулювання висновків.

##### **3. Відповідність вимогам, що пред'являються до робіт цього типу (10 балів):**

- обсяг: 20 сторінок основного тексту;
- вступ: актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання дослідження;
- 2 розділи (теоретичні);

- висновки до розділів;
- джерела літератури (з коректним оформленням списку і посилань);
- висновки до роботи (відповідають завданням).

#### 4. Презентація (30 балів).

Повнота, чіткість і логічність викладу результатів дослідження. Володіння матеріалом. Відповіді на питання.

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Зараховано (5)	A (відмінно)
85–89	Зараховано (4)	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Зараховано (3)	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незараховано (2)	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

#### Рекомендовані джерела інформації Література

Большакова А.М. Соціальна психологія: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2017. 55 с.

Бочелюк В., Бочелюк В. Методика та організація наукових досліджень з психології. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.

Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 688 с.

Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 649 с.

Циба В.Т. Системна соціальна психологія. Навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2016. 328 с.

**Інтернет-ресурси:**

Наукова періодика України — <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334> —.

Електронні підручники онлайн «Педагогіка і психологія» — <http://chitalka.info/psy.html>.

Вісник психології і соціальної педагогіки — <http://psyh.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart-4/index.html> —.

БД Освіта. ua. — <http://osvita.ua/school/psychology>.

Мета – українська пошукова система. — <http://www.meta-ukraine.com>.

Пошукова система Google. — <http://www.google.com>.

Психологія UA <http://psychologiya.org.ua/>

Студентська бібліотека <http://studentbooks.com.ua/>

Електронна бібліотека

КНЕУ

[http://lib.kneu.edu.ua/ua/e\\_resours\\_bibl/elek\\_bibl\\_litr/](http://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_bibl_litr/)

Всеукраїнська електронна бібліотека <http://youalib.com/>