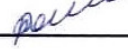


**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

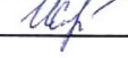
**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Гарант освітньої програми  
Анастасія Большакова**

  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Проректор з  
навчальної роботи  
Інна СТАШЕВСЬКА**

  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

**Силабус  
навчальної практики**

**«ОЗНАЙОМЧА НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА»**

Освітня програма — Психологія

Спеціальність — 053 Психологія

Галузь знань — 05 Соціальні та поведінкові науки

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Харків - 2020

Силабус склав

доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки  
Віденєєв Ігор Олександрович

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки,  
протокол № 2 від « 21 » серпня 2020 р.

Голова групи забезпечення  
д.психол.н., професор



Анастасія  
БОЛЬШАКОВА

Завідувач кафедри  
психології та педагогіки,  
д.психол.н., професор



Анастасія  
БОЛЬШАКОВА

Силабус затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій  
протокол № 1 від « 25 » серпня 2020 р.

Голова ради  
факультету



Алла СОЛЯНИК

## 1. Загальна інформація про практику

1	Назва	Ознайомча навчальна практика
2	Викладач	Віденєєв Ігор Олександрович
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	viden150@ukr.net
4	Статус	практика
5	Рік підготовки	1
6	Семестр	2
7	Лекції (год.)	
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	34
9	Самостійна робота (год.)	56
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	3
12	Загальна кількість годин	90
13	Поточний контроль	Індивідуальне та фронтальне усне опитування, звіт, презентація
14	Підсумковий контроль	Залік

## 2. Анотація практики

### 2.1. Місце практики в програмі

Програма навчальної практики «Ознайомча навчальна практика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 053 «Психологія».

Програма практики визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу практики «Ознайомча навчальна практика».

«Ознайомча навчальна практика» є складовою частиною практик психологічного циклу обов'язкового блоку і має міжпредметні зв'язки з дисциплінами «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Конфліктологія», «Психологія управління», «Психологія спілкування», «Психодіагностика» та інші. Її вивчення передбачає підвищення професійної компетентності практичних психологів та сприяє ефективній самореалізації їх, як фахівців.

### 2.2. Пререквізити та постреквізити

Практики «Ознайомча навчальна практика» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти на засадах аналізу сучасних соціально-психологічних концепцій наукових знань про психологічні особливості професійної діяльності; вироблення у здобувачів вищої освіти практичних вмінь та навичок використання знань з ознайомчої навчальної практики в подальшій професійній діяльності психолога.

Здобутий здобувачами вищої освіти у ході проходження практики «Ознайомча навчальна практика» досвід у вигляді системи знань, умінь, норм і

цінностей стане теоретичним підґрунтям при проходженні виробничої практики (стажування) і підготовці освітньо-кваліфікаційних робіт (написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи тощо).

**2.3. Мета практики** – забезпечити набуття здобувачами вищої освіти ключових фахових компетентностей, формування у здобувачів вищої освіти наукових знань про завдання, особливості та методи роботи практичного психолога; озброєння майбутніх бакалаврів вмінням здійснювати теоретичний пошук в галузі наукової психології та практичної психологічної роботи з клієнтами.

#### **2.4. Завдання практики.**

- оволодіння та подальше вільне оперування професійною термінологією, використовуваною в сфері практичної діяльності.
- ознайомлення з прийомами та методами роботи практичного психолога;
- сприяння формуванню професійно важливих навичок майбутнього практичного психолога;
- розкрити особливості використання психологічних знань сучасної психології у формуванні професійної компетентності, навичок рефлексії та емпатії, ефективної комунікації.
- сприяння формуванню професійно важливих навичок майбутнього практичного психолога.

**2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує проходження практики.**

#### **Загальні компетентності:**

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
  - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
  - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  - Здатність бути критичним і самокритичним.
  - Здатність приймати обґрунтовані рішення.
  - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
  - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
  - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Професійні компетентності:**

- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
- Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
  - Здатність дотримуватися норм професійної етики
  - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
    - Здатність аналізувати соціокультурні процеси та явища з точки зору їх впливу на психічне благополуччя людини
    - Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей професійної діяльності у соціокультурній сфері.

### **2.6. Результати навчання.**

Проходження практики забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
  - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
  - Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
  - Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
  - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
    - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
    - Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
    - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо.
    - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
      - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
      - Розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу професійної діяльності у соціокультурній сфері

- Розробляти та реалізовувати психопрофілактичні та психокорекційні (індивідуальні та групові) програми засобами культури та мистецтва
- Планувати, організовувати та проводити масові соціокультурні заходи просвітницького та психопрофілактичного характеру (арт-терапевтичні форуми, фестивалі, майстер-класи).

### **3. Політика практики**

**3.1. Політика виставлення оцінок** (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття відпрацьовуються; пропуски поточного та тематичного контролю відпрацьовуються. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач взаємопогоджують.

**3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; присутність на заняттях з відключеними мобільними телефонами.

### **4. Програма практики:**

**Тема №1. Знайомство з працівниками психологічної служби та їх посадовими обов'язками.**

1. Психологічна служба як соціальне явище
2. Феномен психологічної практики
3. Прикладна психологія та її місце у системі психологічного знання
4. Соціальні технології як методична основа діяльності психологічної служби
5. Етичні засади професійної діяльності практичного психолога

**Тема № 2. Ознайомлення зі специфікою роботи психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби**

1. Організація та структура психологічної служби системи освіти.
2. Організаційні моделі діяльності психологічної служби.
3. Психолого-медико-педагогічні консультації (ПМПК).
4. Психологічна служба у початковій школі
5. Діяльність психологічної служби основної школи.
6. Психологічне забезпечення діяльності позашкільних навчальних закладів
7. Психологічна служба вищих навчальних закладів.

**Тема 3. Професійно-етичні питання діяльності практичного психолога.**

1. Етичні норми професійної діяльності практичного психолога.

2. Наслідки неетичних дій практикуючого психолога.
3. Значення довіри в роботі практичного психолога.
4. Моральні проблеми в процесі практикування.

**Тема № 4. Психологічні особливості взаємодії і спілкування психолога з клієнтами.**

1. Критерії (характеристик особистості) як запорука успішної діяльності практичного психолога
2. Загальні правила та принципи, дотримання яких дає змогу досягти певного корекційного ефекту.
3. Етапи індивідуального консультування.
4. Соціальні технології як методична основа діяльності психологічної

**5. Методи навчання:**

Лекція з елементами пояснення; лекція-презентація; лекція-бесіда; лекція-дискусія; лекція-демонстрація (майстер-клас); демонстрація наочних матеріалів; самостійна робота.

**6. Форми та методи контролю:**

Індивідуальне та фронтальне усне опитування, звіт, презентація  
Підсумковий контроль: залік.

**7. Шкала оцінювання:**

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Зараховано	A (відмінно)
85–89		B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Література:**

1. Панок В.Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти): метод. посібник. Київ : Освіта України, 2010

2. Легка Л.М. Організація діяльності психологічних служб: навч. посібник Львів: Новий Світ, 2000, 2010.
3. Строяновська О.В. Психологічна служба в системі освіти: практикум з навч. курсу для практ. психологів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Каравела, 2010.

### **Інтернет-ресурси:**

Законодавство України — <https://rada.gov.ua/news/zak>

Наукова періодика України — <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334> –.

Електронні підручники онлайн «Педагогіка і психологія» — <http://chitalka.info/psy.html>.

Вісник психології і соціальної педагогіки — <http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart-4/index.html> –.

БД Освіта. ua. — <http://osvita.ua/school/psychology>.

Мета – українська пошукова система. — <http://www.meta-ukraine.com>.

Пошукова система Google. — <http://www.google.com>.