

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Гарант освітньої програми
Анастасія Большакова**



_____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Проректор з
навчальної роботи
Інна СТАШЕВСЬКА**



_____ 2020 р.

**Силабус
виробничої практики**

«ПСИХОДІАГНОСТИЧНА ПРАКТИКА У СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СФЕРІ»

Освітня програма – Психологія

Спеціальність – 053 Психологія

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Силабус склала

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки
Большакова Анастасія Миколаївна

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки,
протокол № 2 від « 21 » серпня 2020 р.

Голова групи забезпечення
д.психол.н., професор

Анастасія БОЛЬШАКОВА

Завідувач кафедри
психології та педагогіки,
д.психол.н., професор

Анастасія
БОЛЬШАКОВА

Силабус затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій
протокол № 1 від « 25 » серпня 2020 р.

1. Загальна інформація про практику

1	Назва	Виробнича практика
2	Викладач	Большакова Анастасія Миколаївна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	anastasiia_bolshakova@xdak.ukr.education
4	Статус	практика
5	Рік підготовки	2
6	Семестр	4
7	Лекції (год.)	—
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	—
9	Самостійна робота (год.)	240
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	8
12	Загальна кількість годин	240
13	Поточний контроль	Індивідуальне та фронтальне усне опитування, звіт, презентація
14	Підсумковий контроль	Залік

2. Анотація практики

2.1. Місце практики в програмі

Програма виробничої практики «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 053 «Психологія».

Програма практики визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу практики «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері».

2.2. Пререквізити та постреквізити

Практики «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти на засадах аналізу сучасних соціально-психологічних концепцій наукових знань про психологічні особливості професійної діяльності; вироблення у здобувачів вищої освіти практичних вмінь та навичок використання знань з ознайомчої навчальної практики в подальшій професійній діяльності психолога.

«Психодіагностична практика у соціокультурній сфері» є складовою частиною практик психологічного циклу обов'язкового блоку і має міжпредметні зв'язки з дисциплінами «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Психодіагностика» та інші. Її вивчення передбачає підвищення професійної компетентності практичних психологів та сприяє ефективній самореалізації їх, як фахівців.

Здобутий здобувачами вищої освіти у ході проходження практики «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері» досвід у вигляді системи знань, умінь, норм і цінностей стане теоретичним підґрунтям при проходженні виробничої практики (стажування) і підготовці освітньо-кваліфікаційних робіт (написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи тощо).

2.3. Мета практики – відпрацювання навичок практичного використання сучасних психодіагностичних методів у роботі із фахівцями соціокультурної сфери, ґрунтовніше засвоєння основ дослідницької діяльності. Проходження практики сприятиме підготовці практичних психологів з надання психологічної допомоги окремим людям, організаціям, установам у вирішенні різноманітних проблем життєдіяльності.

Завдання:

- закріплення і практичне використання теоретичних знань з психодіагностики;
- розвиток особистісних професійних здібностей, виховання почуття поваги до професії психолога, персональної відповідальності;
- засвоєння моделі спеціаліста, якому властиві риси людини з високою внутрішньою культурою і розвинутими професійними якостями;
- поглиблення та вдосконалення знань, умінь, навичок з психодіагностики;
- ознайомлення студентів із науковими, прикладними та практичними аспектами діяльності психолога-діагносту, з головними напрямками діяльності психологічних лабораторій;
- ознайомлення студентів із принципами і методами роботи психологів в наукових, освітніх та лікувальних установах; з різними моделями психологічної служби в системі освіти, науки та охорони здоров'я; з принципами і нормами використання комп'ютерної техніки в професійній діяльності;
- формування навичок спілкування психолога з людьми різного віку та представниками різних верств населення, вивчення індивідуальних вікових особливостей;
- засвоєння етики професійної діяльності психолога;
- вироблення у студентів творчого, дослідницького підходу до професійної діяльності, набуття ними навичок аналізу результатів своєї праці, формування потреби в самоосвіті;
- виконання передбачених, програмою та індивідуальними планами завдань щодо спостереження і аналізу психологічної діагностики, які проводить фахівець-психолог, а також підбір необхідного матеріалу, проектування та самостійне проведення психодіагностики на задану тему.

2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує проходження практики.

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Професійні компетентності:

- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
- Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
 - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
 - Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження
 - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
 - Здатність дотримуватися норм професійної етики
 - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
 - Здатність аналізувати соціокультурні процеси та явища з точки зору їх впливу на психічне благополуччя людини
 - Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей професійної діяльності у соціокультурній сфері.
 - Здатність використовувати засоби культури та мистецтва у просвітницькій, психопрофілактичній діяльності та наданні психологічної допомоги різним верствам населення.

2.6. Результати навчання.

Вивчення даної дисципліни забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо,.
- Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- Розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу професійної діяльності у соціокультурній сфері
- Розробляти та реалізовувати психопрофілактичні та психокорекційні (індивідуальні та групові) програми засобами культури та мистецтва

3. Політика практики

3.1. Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття відпрацьовуються; пропуски поточного та тематичного контролю відпрацьовуються. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач взаємопогоджують.

3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота з відключеними мобільними телефонами.

4. Програма виробничої практики

Тема 1. Організаційні питання психодіагностичної діяльності психолога

Тема 2. Діагностика пізнавальної сфери

Тема 3. Діагностика особистості за допомогою опитувальників

Тема 4. Діагностика особистості за допомогою проєктивних методик

Тема 5. Діагностика міжособових відносин

5. Методи навчання:

Виконання практичного завдання; самостійна робота.

6. Форми та методи контролю:

Індивідуальне опитування, звіт, презентація, виконання практичного завдання, презентація майстер-класу.

Підсумковий контроль: залік.

7. Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Зараховано	A (відмінно)
85–89		B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**Література:**

1. Баклицька О.П. Психодіагностика. Психологічний практикум. Львів : Сполом, 2015. 464 с.
2. Большакова А.М. Психодіагностика : Конспек лекцій. Харків : ХДАК, 2018.
3. Галян І.М. Психодіагностика. Київ : Академвидав, 2011. 464 с.
4. Поліщук С. Методичний довідник з психодіагностики. Київ : Університетська книга, 2019. 424 с.
5. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М.С.Корольчука. Київ : Ельга, Ніка-Центр, 2010. 400 с.

Харківська державна академія культури

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**Психодіагностична практика у соціокультурній сфері**

(вид і назва практики)

здобувача

(прізвище, ім'я, по батькові)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 053 Психологія

освітня програма Психологія

кваліфікація бакалавр психології

факультет соціальних комунікацій

курс 2

База практики

Перелік матеріалів, що додаються

Відгук і оцінка роботи здобувача на практиці

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства, організації, установи _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20 __ року

Висновок керівника практики від ХДАК про проходження практики

Дата складання заліку „_____” _____ 20____ року

Оцінка:

за національною шкалою _____

кількість балів _____ за шкалою ECTS

Керівник практики від ХДАК

(підпис)

Большакова А.М.
(прізвище та ініціали)