

Викладачі дисциплін циклу професійної підготовки

Большакова Анастасія Миколаївна – завідувач кафедри психології та педагогіки, гарант освітньої програми, доктор психологічних наук, професор

Віденєєв Ігор Олександрович – доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент

Гайдабрус Андрій Володимирович – старший викладач кафедри психології та педагогіки, кандидат медичних наук

Перевозна Тетяна Олексіївна – доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент

Радько Ольга Василівна – доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук

Свідовська Вікторія Андріївна – старший викладач кафедри психології та педагогіки, кандидат педагогічних наук

Туріщева Людмила Василівна – старший викладач кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук

Большакова Анастасія Миколаївна, 15.08.1977 р., стаж 20 років.

Посада: завідувач кафедри психології та педагогіки

Загальна інформація:

Має відповідну освіту, рівень кваліфікації та досвід професійної діяльності. Має сертифікат консультанта базового рівня за напрямом Позитивна психотерапія (200 год., Сертифікат 160 БК – 6ХА WAPP), пройшла навчання за курсами «Соціально-психологічне консультування та коучінг у руслі Позитивної психотерапії» (200 год., Сертифікат СП № 1542302 НАПН України), «Пропедевтика психічних захворювань» (152 год., Сертифікат Української спілки психотерапевтів), «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення» (Сертифікат НПУ ім. М.П. Драгоманова), «Психотерапія травматичного досвіду» (Сертифікат № 0497 від 17-18 січня 2019 р. ГО «Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я»), «Istanbul Protocol – Investigation and Documentation of Torture and Ill-treatment» (certificate of Georgian Center of Psychological and Medical Rehabilitation of Torture Victims – Funded by European Union, 15 – 16 July, 2020), тематичне вдосконалення «Медико-соціальні проблеми українських жінок в умовах гібридної війни» (56 год., Сертифікат Міністерства у справах ветеранів, Асоціації військової медицини, липень 2020 р.), стажування «Methodology for interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (4,8 ECTS credits, Internship Certificate School of Social and Behavioral Sciences № SBS/21/18UA 6 February 2021).

1.	Атестат (професора; доцента; старшого наукового співробітника (старшого дослідника)	Професор кафедри соціальної психології Ат. професора: 12 ПР № 009078 від 21.11.2013 р.
2.	Диплом (доктора наук; доктора філософії; кандидата наук)	Доктор психологічних наук; Наукова спеціальність докторської дисертації: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Диплом ДД № 000841 від 29.03.2012 р.
3.	Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов» Англійська мова як іноземна, на рівні B2 Свідоцтво № 24919 / 2018 р.
4.	Посвідчення про почесне звання	

Інформація про наукову діяльність:

<p>5. основні публікації за напрямом (до 10-ти публікацій)</p>	<p>1. Prykhodko I., Matsehora Y., Kolesnichenko O., Stasiuk V., Bolshakova A., & Bilyk O. Psychological First Aid for Military Personnel in Combat Operations: The Ukrainian Model. <i>Military Behavioral Health</i>. 2021 https://doi.org/10.1080/21635781.2020.1864530</p> <p>2. Prykhodko I., Bolshakova A., Bilyk O., Haydabrus A. The main factors and personality characteristics to predict the risk of suicide by military personnel in hostilities. <i>Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2020. P. 72–86. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/110</p> <p>3. Barko V., Vagina O., Lunov V., Bolshakova A. The Professional Reliability of the National Police of Ukraine Officers': First Results of Experimental Work. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Volume 24. Issue 6 (april). P. 12965-1297. https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I6/PR261267</p> <p>4. Борисова А.О., Большакова А.М., Білик О.М. Трансформація картини світу у процесі психологічного супроводу міжкультурної адаптації студентів-іноземців у країні навчання : монографія. Харків : Вид-во «Лідер», 2017. 178 с.</p> <p>5. Большакова А.М. Психологічна настільна Т-гра як технологія короткострокового психологічного консультування, коучингу, тренінгу (психологічна гра з елементами тренінгу «Смарагдове місто»). <i>Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості</i> : монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 426–446.</p> <p>6. Bolshakova A. Features of subjective vision of life journey as predictors of personal potential exhaustion. <i>Наука і освіта</i>. 2018. № 5. P. 79-84. DOI:</p>
--	---

		<p>https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-5-12</p> <p>7. Большакова А.М. Діагностика життєтворчих здібностей у підлітковому віці: методика ОЖЗ-П (Опитувальник життєтворчих здібностей). <i>Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Вип. 61. 2019. С. 186–202. https://doi.org/10.34142/23129387.2019.61.11</p> <p>8. Большакова А.М. Діагностика режимів функціонування ранніх дезадаптивних схем: адаптація SMI – опитувальника схема-режимів Дж. Янга. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. Випуск 5. С. 9–18.</p> <p>9. Большакова А.М. Особистісні ресурси подолання складних ситуацій як предиктори інноваційної готовності майбутніх правоохоронців. <i>Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Вип. 62. 2020. С. 68–80. https://doi.org/10.34142/23129387.2020.62.04</p> <p>10. Большакова А., Щербакова О. Розвиток особистісних ресурсів гармонійності академічно здібних учнів основної школи: Навчально-методичний посібник. Київ : Арт Економі, 2020. 248 с.</p>
6.	науково-дослідні роботи (теми дисертацій (рік захисту)	<p>Тема докторської дисертації: Особистісна реалізованість людини в онтогенезі Рік захисту 2011 Диплом ДД № 000841 від 29.03.2012 р.</p>
7.	участь у конференціях і семінарах (до 5-ти конференцій)	<p>1. Позитивна психотерапія як метод психотерапії та самопомоги. Харків. Харківське відділення Української спілки психотерапевтів, секція Позитивної психотерапії. Український інститут позитивної кросс-культурної психотерапії та менеджменту. 31 березня 2018.</p> <p>2. Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних</p>

	<p>умовах: Міжнародна науково-практична конференція. Харків. ХНУ ім. В.Н. Каразіна. 25 жовтня 2018 р.</p> <p>3. Орліківські читання. Миколаїв. Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика. 24 квітня 2019 р.</p> <p>4. Харківській осінній марафон психотехнологій. Харків. Харківській національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. 31 жовтня 2020 р.</p> <p>5. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку. Харків. Харківська державна академія культури. 26-27 листопада 2020 року.</p>
8. робота з аспірантами та докторантами	<p>фактична кількість аспірантів / докторантів: <u> 2 </u> / <u> </u>;</p> <p>кількість здобувачів, які отримали науковий ступень: <u> 1 </u></p>
9. керівництво науковою роботою студентів	

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника

10	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p>	<p>1. Prykhodko I., Matsehora Y., Kolesnichenko O., Stasiuk V., Bolshakova A., & Bilyk O. Psychological First Aid for Military Personnel in Combat Operations: The Ukrainian Model. <i>Military Behavioral Health</i>. 2021 https://doi.org/10.1080/21635781.2020.1864530</p> <p>2. Prykhodko I., Matsehora Y., Kolesnichenko O., Bolshakova A., Bilyk O., Haydabrus A. The main factors and personality characteristics to predict the risk of suicide by military personnel in hostilities. <i>Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2020. P. 72–86. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/110</p>
----	--	---

11 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України

1. Bolshakova A. Features of subjective vision of life journey as predictors of personal potential exhaustion. *Наука і освіта*. 2018. № 5. Р. 79-84. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-5-12>

2. Большакова А.М., Зайцева О.О. Загальні та професійні мотиви як особистісні кореляти розвитку метакогнітивної активності студентів. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. Випуск 3. 2018. С. 26–35.

3. Большакова А.М. Діагностика життєтворчих здібностей у підлітковому віці: методика ОЖЗ-П (Опитувальник життєтворчих здібностей). *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Вип. 61. 2019. С. 186–202.

4. Большакова А.М. Показники соціального інтелекту як особистісні кореляти схильності до різних стилів гумору. *Теорія і практика сучасної психології: Зб. наук. праць*. 2019. № 3. Т. 1. С. 23–27.

5. Большакова А.М., Зайцева О.О. Загальні та професійні мотиви як фактори розвитку метакогнітивної активності студентів під час навчання у закладах вищої освіти. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»*. Випуск 1. 2019. С. 94–101.

6. Большакова А.М. Діагностика режимів функціонування ранніх дезадаптивних схем: адаптація smi – опитувальника схема-режимів Дж. Янга. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. Випуск 5. С. 9–18.

		<p>7. Большакова А.М. Діагностика схема-режимів (режимів функціонування ранніх дезадаптивних схем): адаптація SMІ – опитувальника схема режимів Дж. Янга (підліткова форма). <i>Теорія і практика сучасної психології</i>: Зб. наук. праць. 2019. № 5. Т. 1. С. 5–11.</p> <p>8. Большакова А.М. Особистісні ресурси подолання складних ситуацій як предиктори інноваційної готовності майбутніх правоохоронців. <i>Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Вип. 62. 2020. С. 68–80.</p>
12	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	<p>1. Большакова А.М. Технології життєтворчості та самореалізації особистості. <i>Соціальні технології: заради чого? Яким чином? З яким результатом?</i>: монографія. Одеса : «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова», 2014. С. 430–432.</p> <p>2. Большакова А.М. Психологічна настільна Т-гра як технологія короткострокового психологічного консультування, коучингу, тренінгу (психологічна гра з елементами тренінгу «Смарагдове місто»). Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості : монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 426–446.</p> <p>3. Большакова А., Щербакова О. Розвиток особистісних ресурсів гармонійності академічно здібного учня основної школи: Навчально-методичний посібник. Київ: Арт Економі, 2020. 248 с.</p>
13	4) наукове керівництво (консультування) здобувача,	Наукове керівництво:

<p>який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>	<p>Борисова А.О. Трансформація картини світу студентів-іноземців у процесі міжкультурної адаптації в країні навчання (кандидат психологічних наук, наукова спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), 2016 р.</p>
<p>14 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p>	<p>Член редакційної колегії «Вісника ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія»</p>
<p>15 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p>	<p>Завідувач кафедри психології та педагогіки ХДАК (Харківська державна академія культури)</p>
<p>16 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 у Харківському університеті внутрішніх справ 2. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента в спеціалізованих радах:

	<p>Д 64.700.04 у в Харківському національному університеті внутрішніх справ (19.00.06 – юридична психологія);</p> <p>К 64.053.08 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія);</p> <p>К 41.051.07 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (19.00.01 – загальна психологія, історія психології).</p>
<p>17 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большакова А.М. Вступ до спеціальності: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2017. 2. Большакова А.М. Техніки психологічного тренінгу: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2018. 3. Большакова А.М. Психодіаностика: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2018. 4. Большакова А.М. Соціальна психологія: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2018. 5. Большакова А.М. Експериментальна психологія: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2019. 6. Большакова А.М. Експериментальна психологія: Робочий зошит. Харків : ХДАК, 2019. 7. Большакова А., Щербакова О. Розвиток особистісних ресурсів гармонійності академічно здібного учня основної школи: Навчально-методичний посібник. Київ: Арт Економі, 2020. 248 с.
<p>18 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій</p>	<p>1. Большакова А.М., Радко О.В. Підготовка психологів для соціокультурної сфери: концепція діяльності ХДАК за освітньою програмою «Психологія». <i>Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку</i>: матеріали міжнар. наук. конф. (22-</p>

23 листопада 2018 р.). Харків : ХДАК, 2018. – С. 68–70.

2. Большакова А.М. Особливості суб'єктивної картини життєвого шляху та психологічне благополуччя особистості. *Проблеми оптимального функціонування людини в сучасних умовах*: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 25 жовтня 2018р.). [Б.в.] С. 20–21.

3. Большакова А.М. Психологічна трансформаційна гра з елементами тренінгу «Закони Всесвіту». *Харківський осінній марафон психотехнологій*: матеріали науково-практичної конференції, Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 27 жовтня 2018 року. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2018. С. 21.

4. Большакова А.М. Типологізація психологічних настільних Т-ігор. *Орликівські читання-2019*: матеріали. 24 квітня 2019 р. Миколаїв : Іліон. 2019 С. 9–11.

5. Большакова А.М. Большакова А. М., Фоменко К. І. Картки ST для інтерактивної концептуалізації клієнтського випадку та роботи з ранніми дезадаптивними схемами та дисфункціональними схема-режимами у схема-терапії (ST). *Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей)*: збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків : Діса плюс, 2020. С. 17 – 19.

6. Большакова А. М., Фоменко К. І. Психологічна трансформаційна гра

		«Креативність». <i>Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей)</i> : збірник матеріалів IV міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 31 жовтня 2020 р., ХНПУ імені Г.С Сковороди. Харків: Діса плюс, 2020.С. 19 – 20.
19	16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Член Української спілки психотерапевтів
20	18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років	Консультування ГО «Комплексна психологічна допомога»

Віденєєв Ігор Олександрович, 20 квітня 1965 р., стаж науково-педагогічної роботи – 26 років.

Посада: доцент кафедри психології та педагогіки

Загальна інформація:

1. Атестат (професора; доцента; старшого наукового співробітника (старшого дослідника))	Доцент кафедри прикладної психології. Атестат 02 ДЦ № 013627 від 19.10.2006 р. ХНУВС.
2. Диплом (доктора наук; доктора філософії; кандидата наук)	Кандидат психологічних наук наукова спеціальність: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Диплом ДК № 001793, від 11.11.1998 р.
3. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	
4. Посвідчення про почесне звання	

Інформація про наукову діяльність:

5. основні публікації за напрямом (до 10-ти публікацій)	<p>1. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Большакова А.М. До питання дослідження специфіки оцінювання дійсності в структурі ставлення до світу у осіб зі специфічним розладами особистості. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки</i>. Випуск 3. Херсон. 2018. Т.№2. С. 210–214.</p> <p>2. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Харцій О.М. Взаємозв'язок творчих здібностей з ефективністю управління. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>: збірник наукових праць. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. № 2. С.178–181.</p> <p>3. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Большакова А.М. Інтимно-особистісна сфера в системі життєвих цінностей аномальної особистості правопорушника. <i>Право і</i></p>
---	---

		<p><i>безпека</i>. Харків :Харківський національний університет внутрішніх справ. 2019. № 2(73) С. 94–100.</p> <p>4. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Радько О.В. Емоційне вигорання як фактор постравматичних стресових розладів у працівників поліції. <i>Габітус: Науковий журнал</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Том. I. Випуск 12. С.136–140.</p> <p>5. Віденєєв І.О. Психологічні особливості насильницьких сімейних конфліктів у відображенні вітчизняних медіа. <i>Габітус: Науковий журнал</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2020. Випуск 16. С.158–163.</p>
6.	науково-дослідні роботи (теми дисертацій (рік захисту))	<p>Кандидат психологічних наук наукова спеціальність: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема кандидатської дисертації: Типи акцентуацій характеру в структурі нормативної та протиправної поведінки. 1998 р.</p>
7.	участь у конференціях і семінарах (до 5-ти конференцій)	<p>1. Віденєєв І.О. Індивідуально-психологічні особливості особистості як чинник професійної адаптації працівників правоохоронних органів. <i>Особистість, суспільство, закон</i> : тези доп. Учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2019. С.235–238.</p> <p>2. Віденєєв І.О., Акчурина А.Є., Басалкевич М.Л Вплив індивідуально-психологічних особливостей на професійне вигорання працівників органів внутрішніх справ. <i>Особистість, суспільство, закон</i> : тези доп. Учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2020. С.196–199.</p> <p>3. Віденєєв І.О., Акчурина А.Є., Басалкевич М.Л Деформація морально-етичної самосвідомості при виникненні та</p>

		<p>розвитку девіантної поведінки неповнолітніх правопорушників. <i>Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції.</i> Харків : ХНУВС. 2020. С.293–296.</p> <p>4. Віденєєв І.О. Емоційне вигорання як детермінанта посттравматичних стресових розладів у працівників правоохоронних органів. <i>Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конференції - Харків: НАНГУ. 2020. С.156–160.</i></p> <p>5. Віденєєв І.О. Проблема сімейного насильства у відображенні вітчизняних медіа. <i>Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: Матеріали міжнародної наукової конференції.</i> Харків : ХДАК, 2020. С.128–130.</p>
8.	робота з аспірантами та докторантами	<p>фактична кількість аспірантів / докторантів: _____ / _____;</p> <p>кількість здобувачів, які отримали науковий ступень: _____</p>
9.	керівництво науковою роботою студентів	<p>1. Віденєєв І.О., Акчурина А.Є., Басалкевич М.Л Вплив індивідуально-психологічних особливостей на професійне вигорання працівників органів внутрішніх справ. <i>Особистість, суспільство, закон : тези доп. Учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2020. С.196–199.</i></p> <p>2. Віденєєв І.О., Акчурина А.Є., Басалкевич М.Л Деформація морально-етичної самосвідомості при виникненні та розвитку девіантної поведінки неповнолітніх правопорушників. <i>Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції.</i> Харків :</p>

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника

10	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection	
11	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України	<p>1. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Большакова А.М. До питання дослідження специфіки оцінювання дійсності в структурі ставлення до світу у осіб зі специфічним розладами особистості. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки</i>. Випуск 3. Херсон. 2018. Т.№2. С. 210–214.</p> <p>2. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Харцій О.М. Взаємозв'язок творчих здібностей з ефективністю управління. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>: збірник наукових праць. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. № 2. С.178–181.</p> <p>3. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Большакова А.М. Інтимно-особистісна сфера в системі життєвих цінностей аномальної особистості правопорушника. <i>Право і безпека</i>. Харків :Харківський національний університет внутрішніх справ. 2019. № 2(73) С. 94–100.</p> <p>4. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Радько О.В. Емоційне вигорання як фактор постравматичних стресових розладів у працівників поліції. <i>Габітус</i>: Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Том. I. Випуск 12. С.136–140.</p> <p>5. Віденєєв І.О. Психологічні особливості насильницьких сімейних конфліктів у відображенні вітчизняних медіа. <i>Габітус</i>: Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та</p>

		інновацій. – 2020. Випуск 16. С.158–163.
12	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	<p>Професійно-психологічна підготовка працівників слідчих підрозділів: навчальний посібник / І.О. Віденєєв [та інш.]. – Харків : ХНУВС, 2014. – 515 с.</p> <p>Igor Videnieiev. Specific features of deformation of moral and ethical consciousness in the structure of deviant behavior of juvenile offenders. /Igor Videnieiev //Information and Innovation Technologies in the Life of Society. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology Monograph 28. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P.29-34.</p>
13	4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
14	5) участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»	
15	6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
16	7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради	

	<p>з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН</p>
17	<p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p>
18	<p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p>
19	<p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового</p>

	(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	
20	11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)	<p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента :</p> <p>Чичуга М. М.: «Профілактика деструктивних психічних станів працівників соціально-психологічної служби установ виконання покарань України», 19.00.06 — юридична психологія К 64.700.04. 2016 р.</p> <p>Геращенко О. В.: «Психологічна корекція поведінки схильних до бродяжництва підлітків» 19.00.06 – юридична психологія К 64.700.04. 2016 р.</p> <p>Погорелов С. В. : «Уявлення про надзвичайну ситуацію та особливості переживання загрози її виникнення мешканцями України», 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах» К 64.707.02. 2017р.</p> <p>Гончарова Г. О.: «Особливості розвитку ставлень майбутніх працівників підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України до соціально-професійного оточення», 19.00.06 – юридична психологія К 64.700.04. 2018 р.</p> <p>Приймаченко О.М. «Особливості емоційного інтелекту неповнолітніх засуджених чоловічої статі» 19.00.06 – юридична психологія Д 64.700.04 .2020 р.</p>
21	12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення	
22	13) наявність виданих	

	<p>навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>
<p>23</p>	<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групо; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання</p>

	<p>обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
24	<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	
25	<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>	<p>Член Асоціації професійних психологів м. Харкова</p>
26	<p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	
27	<p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p>	

Гайдабрус Андрій Володимирович, 1980 р.н., стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи - 8 років.

Посада: старший викладач кафедри психології та педагогіки

Загальна інформація:

Має відповідну освіту, рівень кваліфікації та досвід професійної діяльності.

1.	Атестат (професора; доцента; старшого наукового співробітника (старшого дослідника))	
2.	Диплом (доктора наук; доктора філософії; кандидата наук)	Диплом кандидата наук за спеціальністю «Наркологія» (ДК №033013)
3.	Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	Certificate of attainment in modern languages. Level B2. ECL authorized exam centre. Date 03.03.2020
4.	Посвідчення про почесне звання	

Інформація про наукову діяльність:

5.	основні публікації за напрямом (до 10-ти публікацій)	<ol style="list-style-type: none">1. статус колишніх військовослужбовців із алкогольною залежністю. <i>Медична психологія</i> - Том8, №2(30) 2013р. С 90-94. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).2. Гайдабрус А.В. Результати пара клінічних обстежень колишніх військовослужбовців, залежних від алкоголю. <i>Медична психологія</i>. Том8, №3(31) 2013р. С 82-87.3. Анамнез військовослужбовців, звільнених у запас, що мають залежність від алкоголю. <i>Світ медицини та біології</i>. №3 (39), 2013р. С 85-88. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).4. Результати електрокардіографічного дослідження колишніх військовослужбовців, залежних від
----	--	---

		<p>алкоголю. <i>Таврический журнал психиатрии</i>. Том 17, №1 (62), 2013г. С 77-81. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>5. Лінський І.В., Гайдабрус А.В. Демографічні та анамнестичні особливості залежних від алкоголю військовослужбовців, звільнених у запас. <i>Международній психиатрический, психотерапевтический и психоаналитический журнал</i>. Том 6, №1 (19) 2013г. С 97 – 104. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>6. Лінський І.В., Гайдабрус А.В. Особливості соматичного статусу колишніх військовослужбовців, залежних від алкоголю. <i>Світ медицини та біології</i>.- №4 (42), 2013р. С 16-21. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>7. Розлади внаслідок уживання алкоголю у колишніх військовослужбовців «у дзеркалі» тесту AUDIT. <i>Український вісник психоневрології</i>. Том 22, випуск 1 (78) 2014р. С 114-120. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>8. Комплексний посттравматичний стресовий розлад у учасників бойових дій в зоні операції об'єднаних сил у ракурсі одинадцятої редакції Міжнародної класифікації хвороб. <i>Психіатрія, неврологія та медична психологія</i>, (11) 2019р. С 19 - 24. https://doi.org/10.26565/2312-5675-2019-11-02</p>
6.	науково-дослідні роботи (теми дисертацій (рік захисту))	«Клініко – психопатологічні особливості перебігу алкогольної залежності у колишніх військовослужбовців», 2015 рік
7.	участь у конференціях і семінарах (до 5-ти конференцій)	1. Тренінг «Діагностика та менеджмент алкогольної та наркотичної інтоксикації в умовах АТО» Харків 2017 рік

		<p>2. Медичний форум «Гендерні та вікові аспекти надання психіатричної допомоги» Харків 2019 рік</p> <p>3. Науково практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання гіпнології та гіпнотерапії» Харків 2019р.№42520043</p> <p>4. Науково-практичний симпозіум «Профілактика і чинники ризику неврологічних, психічних та наркологічних розладів» Тернопіль 2019рік. №3170265</p> <p>5. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика» Харків 2019рік</p> <p>6. Науково-практична конференція «Сучасні орієнтири психологічної науки в умовах трансформації суспільства: досвід та інновації» Тернопіль 2019 рік</p> <p>7. In Recognition of the Completion of the Trainig Course on Istanbul Protocol – Effective Medico-Legal Documentation of Torture, Kiev, 2019</p> <p>8. Wokshop: Conducting Early Screening and Intervention Research for Alcohol and Drug Use^ Practical Lessons Kiev 2018</p> <p>9. Webinar. ISSUP: Motivational Interwing June 4, June 11, June 18 2020</p>
8.	робота з аспірантами та докторантами	<p>фактична кількість аспірантів / докторантів: _____ / _____;</p> <p>кількість здобувачів, які отримали науковий ступень: _____</p>
9.	керівництво науковою роботою студентів	немає

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника

10	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection	Prykhodko, I., Matsehora, Y., Kolesnichenko, O., Bolshakova, A., Bilyk, O., & Haydabrus, A. V. (2020). The Main Factors and Personality Characteristics to Predict the Risk of Suicide by Military Personnel in Hostilities. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 11(3), 72-87. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/110
11	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України	<p>1. Гайдабрус А.В. Статус колишніх військовослужбовців із алкогольною залежністю. <i>Медична психологія - Том8, №2(30) 2013р.</i> С 90-94. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>2. Гайдабрус А.В. Результати пара клінічних обстежень колишніх військовослужбовців, залежних від алкоголю. <i>Медична психологія.- Том8, №3(31) 2013р.</i> С 82-87.</p> <p>3. Гайдабрус А.В. Анамнез військовослужбовців, звільнених у запас, що мають залежність від алкоголю. <i>Світ медицини та біології. №3 (39), 2013р.</i> С 85-88. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>4. Гайдабрус А.В. Результати електрокардіографічного дослідження колишніх військовослужбовців, залежних від алкоголю. <i>Таврический журнал психиатрии.</i> Том 17, №1 (62), 2013г. С 77-81. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>5. Лінський І.В., Гайдабрус А.В. Демографічні та анамнестичні особливості залежних від алкоголю військовослужбовців, звільнених у запас. <i>Международний психиатрический, психотерапевтический и психоаналитический журнал.</i> Том 6, №1 (19) 2013г. С 97 – 104. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>6. Лінський І.В., Гайдабрус А.В. Особливості соматичного статусу колишніх</p>

		<p>військовослужбовців, залежних від алкоголю. <i>Світ медицини та біології</i>. №4 (42), 2013р. С 16-21. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>7. Гайдабрус А.В. Розлади внаслідок уживання алкоголю у колишніх військовослужбовців «у дзеркалі» тесту AUDIT. <i>Український вісник психоневрології</i>. Том 22, випуск 1 (78) 2014р. С 114-120. (Особисто здобувачем було проведено збір та статистична обробка даних).</p> <p>8. Гайдабрус А.В. Комплексний посттравматичний стресовий розлад у учасників бойових дій в зоні операції об'єднаних сил у ракурсі одинадцятої редакції Міжнародної класифікації хвороб. <i>Психіатрія, неврологія та медична психологія</i>, (11) 2019р. С 19 - 24. https://doi.org/10.26565/2312-5675-2019-11-02</p>
12	18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років	Харківський обласний госпіталь для інвалідів війни.

Перевозна Тетяна Олексіївна, 13.11. 1960 р., стаж 12 років.
Посада: доцент кафедри психології та педагогіки.

Загальна інформація:

Має відповідну освіту, рівень кваліфікації та досвід професійної діяльності.

1. Атестат (професора; доцента; старшого наукового співробітника (старшого дослідника)	Доцент кафедри соціальної психології Ат. доцента: 12 ДЦ № 039581 від 26.06.2014 р.
2. Диплом (доктора наук; доктора філософії; кандидата наук)	Кандидат психологічних наук; Наукова спеціальність кандидатської дисертації: загальна психологія, історія психології. Диплом ДК № 001468 від 14.10.1998 р.
3. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	
4. Посвідчення про почесне звання	

Інформація про наукову діяльність:

5. основні публікації за напрямом (до 10-ти публікацій)	<p>1. Большакова О. М., Перевозна Т. О., Віденєєв І. О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними розладами особистості. <i>Габітус</i>. Одеса, 2020. Вип. 14. С. 158–163.</p> <p>2. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Радько О. В. Емоційне вигорання як фактор посттравматичних стресових розладів у працівників поліції. <i>Габітус</i>. Одеса, 2020. Вип. 12. Том 1. С. 136–139.</p> <p>3. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Харцій О. М. Взаємозв'язок творчих здібностей з ефективністю управління. <i>Теорія і практика сучасної психології: збірник наукових праць</i>. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2019. № 2. Т.2 С.178–181</p> <p>4. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Харцій О.</p>
---	---

		<p>М. Індивідуально- психологічні особливості особистості, як фактор придатності особи до служби в ОВС. <i>Проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i>. Київ. 2019. Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Вип. 19. С.42–55.</p> <p>5. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Харцій О. М. До питання дослідження специфіки оцінювання дійсності в структурі ставлення до світу у осіб зі специфічним розладами особистості. <i>Науковий вісник херсонського державного університету</i>. Серія Психологічні науки. Херсон. 2018. Вип. 3. Т.№2. С. 210–214.</p> <p>6. Віденєєв І. О., Перевозна Т.О., Харцій О. М. Особливості формування професійної адаптації співробітників правоохоронних органів. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет. Запоріжжя. 2018. № 2. С. 98–103.</p> <p>7. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Харцій О. М. Вплив творчого потенціалу на розвиток особистості. <i>Київський науково-педагогічний вісник</i>. Київська наукова організація педагогіки та психології. Київ. 2017. № 11 (11). С. 91–97.</p>
6.	науково-дослідні роботи (теми дисертацій (рік захисту)	<p>Тема кандидатської дисертації: Особливості системи ціннісних орієнтацій у психопатичних особистостей, котрі реалізували протиправні дії. Диплом ДК №001468, 14 жовтня 1998 р.</p>
7.	участь у конференціях і семінарах (до 5-ти конференцій)	<p>1. Перевозна Т. О. Корекція ціннісно-орієнтаційних систем як чинник профілактики протиправних дій у анамальних особистостей. <i>Бочаровські читання</i> : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (Харків, 18 берез. 2016 р.) Харків, 2016. С. 218–220.</p>

	<p>2. Перевозна Т. О. До питання дослідження особливостей усвідомлюваного та неусвідомлюваного ставлення до провідних життєвих цінностей. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»</i>. Херсон, 2016. С. 45–53.</p> <p>3. Перевозна Т.О. Тьюторська практика як інноваційна модель освітньої комунікації у вищій школі. <i>Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті</i>. Монографія 28. Вища технічна школа в Катовіце. 2019. С. 207–213.</p>
8. робота з аспірантами та докторантами	
9. керівництво науковою роботою студентів	

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника:

10 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України	<p>1. Большакова О. М., Перевозна Т. О., Віденєєв І. О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними розладами особистості. <i>Габітус</i>. Одеса, 2020. Вип. 14. С. 158–163.</p> <p>2. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Радько О. В. Емоційне вигорання як фактор посттравматичних стресових розладів у працівників поліції. <i>Габітус</i>. Одеса, 2020. Вип. 12. Том 1. С. 136–139.</p> <p>3. Віденєєв І. О, Перевозна Т. О., Харцій О. М. Взаємозв'язок творчих здібностей з ефективністю управління. <i>Теорія і практика сучасної психології: збірник наукових праць</i>. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2019. № 2. Т.2 С.178–181</p> <p>4. Віденєєв І. О, Перевозна Т. О., Харцій О. М. Індивідуально- психологічні особливості особистості, як фактор придатності особи до служби в ОВС. <i>Проблеми психології: Збірник</i></p>
--	--

	<p><i>наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ. 2019. Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Вип. 19. С.42–55.</i></p> <p>5. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Харцій О. М. До питання дослідження специфіки оцінювання дійсності в структурі ставлення до світу у осіб зі специфічним розладами особистості. <i>Науковий вісник херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Херсон. 2018. Вип. 3. Т.№2. С. 210–214.</i></p> <p>6. Віденєєв І. О., Перевозна Т.О., Харцій О. М. Особливості формування професійної адаптації співробітників правоохоронних органів. <i>Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет. Запоріжжя. 2018. № 2. С. 98–103.</i></p> <p>7. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Харцій О. М. Вплив творчого потенціалу на розвиток особистості. <i>Київський науково-педагогічний вісник. Київська наукова організація педагогіки та психології. Київ. 2017. № 11 (11). С. 91–97.</i></p>
<p>11 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p>	<p>1. Перевозна Т.О. Тьюторська практика як інноваційна модель освітньої комунікації у вищій школі. <i>Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті. Монографія 28. Вища технічна школа в Катовіце. 2019. С. 207–213.</i></p>
<p>12 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p>	<p>1. Перевозна Т.О. Психологія особистості: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2017. Перевозна Т. О. Психологія сім'ї: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2018.</p> <p>2. Перевозна Т.О. Патопсихологія: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2019.</p> <p>3. Перевозна Т.О. Основи психокорекції: Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2020.</p>

	загальною кількістю три найменування	
13	16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Член Асоціації професійних психологів м. Харкова.
14	17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Стаж роботи на посаді медичного психолога та психолога-судового експерта – 23 роки.

Радько Ольга Василівна, 09.01.1979 р., стаж 5 років.

Посада: доцент кафедри психології та педагогіки

Загальна інформація:

Має відповідну освіту, кваліфікацію та досвід роботи.

Має сертифікат терапевта за напрямом Танцювально-рухова терапія (Сертифікат № 0001-09/19 від 22.09.2019р.), пройшла навчання за курсами «Психотерапія травматичного досвіду» (Сертифікат № 0503 від 17-18 січня 2019р. ГО «Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я»), «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення» (Сертифікат НПУ ім. М.П. Драгоманова), «Робота з посттоталітарною травмою в методі танцювально-рухової психотерапії» (Сертифікат № 1752 від 10.11.2019р. Української асоціації танцювально-рухової терапії з Radana Syrovatkova), «Methodology for interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits: 4,8 internship certificate School of Social and Behavioral Sciences № SBS/21/16UA 6 february 2021).

1.	Атестат (професора; доцента; старшого наукового співробітника (старшого дослідника))	
2.	Диплом (доктора наук; доктора філософії; кандидата наук)	Кандидат психологічних наук; Наукова спеціальність кандидатської дисертації: 19.00.09 – психологія діяльності в особливих умовах Диплом ДК № 022808 від 26.06.2014р.
3.	Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов» Англійська мова як іноземна, на рівні B2 Свідоцтво № 24920 від 17 грудня 2018р.
4.	Посвідчення про почесне звання	

Інформація про наукову діяльність:

5.	основні публікації за напрямом (до 10-ти публікацій)	1. Kolesnichenko O., Prykhodko I., Radko O., Kravchenko J. Psychological Markers Of Suicides In Military Service During Wartime: A
----	--	--

Contemporary Example. *Military Behavioral Health*. 2021.

2. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Радько О.В. Емоційне вигорання як фактор посттравматичних стресових розладів у працівників поліції. *«Габітус», науковий журнал з соціології та психології, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій*. Вип. № 12. Т. 1, 2020, С 136 – 139.

3. Радько О.В. Феномен психологічного благополуччя особистості в сучасній психології та його компоненти: теоретична модель. *Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології»*. Класичний приватний університет. Запоріжжя. № 6. Т. № 1. 2019. С 148–52.

4. Радько О.В. Психологічна готовність до виконання професійних обов'язків з високою психофізіологічною «ціною» діяльності фахівців психологів: теоретична модель. *Науковий вісник «Херсонського державного університету»*. Серія: «Психологічні науки». Херсонський державний університет. Херсон. № 1 / 2019. С. 274–279.

5. Радько О.В. Індивідуально-психологічні особливості як складова ефективності професійної діяльності фахівців служби інкасації. *Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології»*, З.: Класичний приватний університет. Запоріжжя, № 1. Т. 2 / 2019. С 189–193.

6. Радько О.В. Індивідуально-психологічні особливості професійної спрямованості особистості до вибору військових і цивільних спеціальностей. *Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології»*. Класичний приватний університет. Запоріжжя, № 2 / 2018. С 212 - 216.

7. Радько О.В. Особливості соціально-психологічної адаптації курсантів та студентів до навчальної та навчально-службової діяльності. *Науковий вісник «Херсонського державного університету»* серія:

		<p>«Психологічні науки» [зб. наук. пр.]. Херсон: ХДУ. Херсон, № 5–6 / 2015. С. 44–50.</p> <p>8. Радько О.В. Психологічні особливості фахівців служби інкасації ДСО при МВС України з різним рівнем ефективності професійної діяльності (частина II). Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: [зб. наук. пр.]. Київ : КНУ імені Т. Шевченка. Київ, 2013. №3 (20). С.145–151.</p> <p>9. Радько О.В. Психологічні особливості ефективності професійної діяльності фахівців спеціальної служби інкасації ДСО при МВС України. <i>Педагогіка та психологія</i>. Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2013. Вип. 674. С. 133–140.</p> <p>10. Радько О.В. Психологічні особливості фахівців інкасації з різним рівнем ефективності професійної діяльності (частина I). <i>Проблеми екстремальної та кризової психології</i>: [зб. наук. пр.]. Харків: НУЦЗУ, 2013. Вип. 14. Ч. 2. С. 285–292.</p>
6.	науково-дослідні роботи (теми дисертацій (рік захисту))	<p>Тема кандидатської дисертації: Психологічні особливості ефективності професійної діяльності фахівців спеціального підрозділу служби інкасації Державної служби охорони при МВС. Рік захисту 2014 Диплом ДК № 022808 від 26.06.2014р.</p>
7.	участь у конференціях і семінарах (до 5-ти конференцій)	<p>1. Танцювально-рухова терапія як засіб формування сприйняття позитивного Я – образу особистості. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень</i> – 2018: Тези II міжн. наук.-практ. конф. (21 березня 2018 року, м. Переяслав-Хмельницький), відп. ред. О.В. Дробот. ДВПЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». м. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 237.</p> <p>2. Підготовка психологів для соціокультурної сфери: концепція діяльності ХДАК за освітньою програмою «Психологія». <i>Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку</i> : матер.</p>

	<p>міжнар. наук. конф. (22-23 листопада 2018 р.), під ред. проф. В. М. Шейка та ін. Харків: ХДАК, 2018. С. 68 – 70.</p> <p>3. Професійний відбір як забезпечення психологічного благополуччя особистості фахівців служби інкасації. <i>Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України</i> : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 5 квіт. 2019 р.). МВС України. ХНУВС. Харків, 2019. С. 242 – 244.</p> <p>4. Майстер-клас «MY BODY JAZZ», тілесний образ-Я як компонент саморозвитку особистості в методі танцювально-рухової терапії. <i>Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей)</i>: матер. III між регіон. наук.-практ. конфер. (м. Харків, 26 жовтня 2019 року). М-во освіти і науки України. ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс». 2019. С. 51.</p> <p>5. Погляди античних філософів на психічний розвиток дітей, навчання і виховання: екскурс в історію. <i>Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук</i>: збір. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конференції (14-15 лютого 2020 р. , м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки». 2020. Ч. 1. С. 102-104.</p>	
8.	робота з аспірантами та докторантами	фактична кількість аспірантів / докторантів: _____ / _____; кількість здобувачів, які отримали науковий ступень: _____
9.	керівництво науковою роботою студентів	

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника

10	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у	Kolesnichenko O., Prykhodko I., Radko O., Kravchenko J. Psychological Markers Of
----	---	--

<p>періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p>	<p>Suicides In Military Service During Wartime: A Contemporary Example. <i>Military Behavioral Health</i>. 2021.</p>
<p>11 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України</p>	<p>1. Індивідуально-психологічні особливості професійної спрямованості особистості до вибору військових і цивільних спеціальностей. <i>Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології»</i>. Класичний приватний університет. Запоріжжя, № 2 / 2018. С 212–216.</p> <p>2. Індивідуально-психологічні особливості як складова ефективності професійної діяльності фахівців служби інкасації. <i>Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології»</i>. Класичний приватний університет. Запоріжжя, № 1. Т. 2 / 2019. С 189–193.</p> <p>3. Психологічна готовність до виконання професійних обов'язків з високою психофізіологічною «ціною» діяльності фахівців психологів: теоретична модель. <i>Науковий вісник «Херсонського державного університету»</i>. Серія: «Психологічні науки» [зб. наук. пр.]. Херсонський державний університет. Херсон, № 1 / 2019. С. 274–279.</p> <p>4. Феномен психологічного благополуччя особистості в сучасній психології та його компоненти: теоретична модель. <i>Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології»</i>. Класичний приватний університет. Запоріжжя, № 6. Т. № 1. 2019. С 148–152.</p> <p>5. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Радько О.В. Емоційне вигорання як фактор посттравматичних стресових розладів у працівників поліції. <i>«Габітус», науковий журнал з соціології та психології</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип. № 12. Т. 1, 2020. С 136–139.</p>

12	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Радько О.В., Ушакова І.М., Перелигіна Л.А. Психологічні особливості ефективності професійної діяльності фахівців спеціального підрозділу служби інкасації Державної служби охорони при МВС. Монографія. Харків : «Міськдрук». 2014. 184 с.
13	4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
14	5) участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»	
15	6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
16	7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН	

17	8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання	
18	9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»	
19	10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	
20	11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або	

	члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)	
21	12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення	
22	13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування	<p>1. Радько О.В. Загальна психологія: Конспект лекцій. ХДАК, 2019.</p> <p>2. Радько О.В. Вікова психологія: Конспект лекцій. ХДАК, 2019.</p> <p>3. Радько О.В. Психологія (особистість та соціальна): Конспект лекцій ХДАК, 2019.</p>
23	14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших	

<p>культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
<p>24 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	
<p>25 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>	<p>Член Української асоціації танцювально-рухової терапії</p>
<p>26 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	<p>Консультування з 2014 р., ФОП Дейнеко В.О.</p>
<p>27 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p>	

Свідовська Вікторія Андріївна, 22.08.1989, стаж 7 років

Посада: старший викладач кафедри психології та педагогіки.

Має відповідну освіту, кваліфікацію та досвід роботи.

Загальна інформація:

1. Атестат (професора; доцента; старшого наукового співробітника (старшого дослідника))	
2. Диплом (доктора наук; доктора філософії; кандидата наук)	Кандидат педагогічних наук; Наукова спеціальність кандидатської дисертації: 13.00.08 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК № 046080 від 1.02.2018 р.
3. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	
4. Посвідчення про почесне звання	

Інформація про наукову діяльність:

5. основні публікації за напрямом (до 10-ти публікацій)	1.Свідовська В. А. Розвиток дистанційної освіти в початкових закладах Канади ХХ-початку ХХІ століття. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i> . Ужгород, 2015. № 35. С. 166-169. 2.Свідовська В. А. Компетентнісний підхід як засіб підвищення якості юридичної освіти : аналіз ключових понять. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> . Старобільськ, 2015. № 3 (292). С. 61-72. 3.Свідовська В. А. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх юристів засобами дистанційного навчання. <i>Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля</i> . Дніпропетровськ, 2016. № 2 (12). С. 361-367. 4.Свідовська В. А. Теоретичні засади
---	---

		<p>дистанційного навчання у дослідженнях зарубіжних вчених. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Старобільськ, 2016. № 2 (299). С. 65-72.</p> <p>5.Свідовська В. А. Наукові підходи до визначення сутності та структури професійної компетентності майбутнього юриста. <i>Education and pedagogical sciences</i>. № 1 (166). 2017. С. 29-34.</p> <p>6.Адиктивна поведінка підлітків як проблема наукового дослідження. <i>Науковий журнал «Габітус»</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса. Випуск № 6/2020. С. 73-84.</p> <p>7.Провідні моделі реабілітації наркозалежних осіб: зарубіжний досвід. <i>Науковий журнал «Габітус»</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса. Випуск № 20/2020.</p> <p>8.Поширення наркотизму серед засуджених до позбавлення волі як соціально-психологічна проблема. <i>Вісник Львівського університету. Серія Психологічні науки</i>. Львів. Випуск 12/2020.</p> <p>9.Провідні моделі реабілітації наркозалежних осіб: зарубіжний досвід. <i>Науковий журнал «Габітус»</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса. Випуск № 20/2020.</p>
6.	науково-дослідні роботи (теми дисертацій (рік захисту))	<p>Тема докторської дисертації: Формування професійної компетентності майбутніх юристів засобами дистанційного навчання Рік захисту 2018 Диплом ДК № 046080 від 1.02.2018 р.</p>
7.	участь у конференціях і семінарах (до 5-ти конференцій)	<p>II Всеукраїнської науково-практична конференція студентів і молодих науковців (3-4 грудня 2015 р., м. Харків) Всеукраїнської науково-практична конференція (2-3 грудня 2015 р., м. Суми) Міжнародна науково-практична конференція „Зимові наукові читання”</p>

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника

<p>8. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України</p>	<p>1.Свідовська В. А. Розвиток дистанційної освіти в начальних закладах Канади ХХ-початку ХХІ століття. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Ужгород, 2015. № 35. С. 166-169.</p> <p>2.Свідовська В. А. Компетентнісний підхід як засіб підвищення якості юридичної освіти : аналіз ключових понять. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Старобільськ, 2015. № 3 (292). С. 61-72.</p> <p>3.Свідовська В. А. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх юристів засобами дистанційного навчання. <i>Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля</i>. Дніпропетровськ, 2016. № 2 (12). С. 361-367.</p> <p>4.Свідовська В. А. Теоретичні засади дистанційного навчання у дослідженнях зарубіжних вчених. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Старобільськ, 2016. № 2 (299). С. 65-72.</p> <p>5.Свідовська В. А. Наукові підходи до визначення сутності та структури професійної компетентності майбутнього юриста. <i>Education and pedagogical sciences</i>. № 1 (166). 2017. С. 29-34.</p> <p>6.Адиктивна поведінка підлітків як проблема наукового дослідження. <i>Науковий журнал «Габітус»</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса. Випуск № 6/2020. С. 73-84.</p> <p>7.Провідні моделі реабілітації наркозалежних осіб: зарубіжний досвід. <i>Науковий журнал «Габітус»</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса. Випуск № 20/2020.</p> <p>8.Поширення наркотизму серед засуджених до позбавлення волі як соціально-психологічна проблема. <i>Вісник Львівського університету</i>. <i>Серія Психологічні науки</i>.</p>
---	---

		<p>Львів. Випуск 12/2020.</p> <p>9. Провідні моделі реабілітації наркозалежних осіб: зарубіжний досвід. <i>Науковий журнал «Габітус»</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса. Випуск № 20/2020.</p>
9.	<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<p>1. Свідовська В. А. Навчально-методичний комплекс матеріалів з дисципліни «Професійна самосвідомість психолога». Харків : ХДАК, 2020.</p> <p>2. Свідовська В. А. Навчально-методичний комплекс матеріалів з дисципліни «Психологія». Харків : ХДАК, 2020.</p> <p>3. Свідовська В. А. Навчально-методичний комплекс матеріалів з дисципліни «Профілактично-виховна робота з дітьми». Х., 2020.</p> <p>4. Свідовська В. А. Навчально-методичний комплекс матеріалів з дисципліни «Психологія творчого колективу в аудіовізуальному мистецтві». Харків : ХДАК, 2020.</p> <p>5. Свідовська В. А. Навчально-методичний комплекс матеріалів з дисципліни «Техніки психологічного тренінгу». Харків : ХДАК, 2020.</p>
10	<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>	<p>Член Національної Психологічної Асоціації (дивізіон «адиктологія»)</p>
11	<p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p>	<p>Наукове консультування ГО «Міжнародна Антинаркотична Асоціація» (м. Харків) з 1 серпня 2018 р.</p>

Туріщева Людмила Василівна, 26.10.1970 р., стаж 28 років.

Посада: старший викладач кафедри психології та педагогіки

Має відповідну освіту, кваліфікацію та досвід роботи.

Загальна інформація:

1. Атестат (професора; доцента; старшого наукового співробітника (старшого дослідника))	Доцент кафедри психології Ат. доцента: ПР № 005271 від 20.06.2002 р.
2. Диплом (доктора наук; доктора філософії; кандидата наук)	Кандидат психологічних наук; Наукова спеціальність кандидатської дисертації: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Диплом ДК № 004089 від 2.07.1999 р.
3. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)	
4. Посвідчення про почесне звання	

Інформація про наукову діяльність:

5. основні публікації за напрямом (до 10-ти публікацій)	<ol style="list-style-type: none">1. Туріщева Л.В. Настільна книга шкільного психолога: Навч.-метод. посібн. Харків : ВГ «Основа». 2008. 256 с.2. Туріщева Л.В. Увага! Особливі діти: Навч.-метод. посібн. Х.: ВГ «Основа». 2010. 128 с.3. Туріщева Л.В. Діти з особливостями розвитку у звичайній школі: Навч.-метод. посібн. Харків : ВГ «Основа». 2011. 111 с.4. Туріщева Л.В. Організація психологічної служби школи: Навч.-метод. посібн. Харків : ВГ «Основа». 2012. 111 с.5. Туріщева Л.В. Психологічний довідник керівника: Навч.-метод. посібн. Харків : ВГ «Основа». 2014. 128 с.6. Туріщева Л.В. Здоров'я та безпека школяра. Тренінгові технології: Навч.-метод. посібн. Харків : ВГ «Основа», 2016. 127 с.
---	--

		<p>7.Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Методичні рекомендації по вивченню курсу «Психологія» : ч.1 Харків, 2016. 85 с.</p> <p>8.Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Методичні рекомендації по вивченню курсу «Психологія» : ч.2 Харків, 2016. 88 с.</p> <p>9.Туріщева Л.В. Тренінги та практикуми для учнів та вчителів. Харків : ВГ «Основа». 2016. 159 с.</p> <p>10. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Методичні рекомендації для психологів і вчителів початкової школи «Азбука творчості». Харків, 2017. 134 с. (Рекомендовано та надано гриф МОН України, державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти». Лист №21.1./12-Г-475 від 31.07.2017).</p>
6.	науково-дослідні роботи (теми дисертацій (рік захисту))	<p>Формування у старшокласників способів розв'язуванні навчально- логічних задач. 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. 1999 р.</p>
7.	участь у конференціях і семінарах (до 5-ти конференцій)	<p>1. Туріщева Л.В. Особливості педагогічного мислення у вчителів хімії. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i>: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Харків, 11 квітня 2017 р.). Харків, 2017. С. 409-412.</p> <p>2. Ткаченко І.В., Туріщева Л.В. Створення «живих картин» як засіб розвитку естетичного сприйняття у молодших школярів з особливими потребами. <i>Харківський осінній марафон психотехнологій</i>: матеріали наук.-практ. конф. (Харків, 27 жовтня 2018 р.). ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Харків: Діса плюс, 2018. С. 277-280.</p> <p>3. Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Формування психологічної готовності педагогів до навчання дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти. <i>Modern</i></p>

educational space : the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, October 25, 2019. Leipzig : Baltija Publishing, 2019. P. 42-45

4. Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Використання настільних ігор як умова соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: Теорія і практика: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. (Харків, 12 грудня 2019 р.).* ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. С. 274-277

5. Dorozhko I., Turishcheva L., Malykhina E. TASKS WITH CONSTRUCTOR LEGO SETS AS A MEANS CHILDREN'S CRITICAL THINKING DEVELOPMENT. XXII Міжнародна науково-практична конференція "THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE", Гельсінкі, Фінляндія. 22-23 червня 2020 р. С.27-29

6. Dorozhko Iryna, Turishcheva Ludmila, Malykhina Elena. CRISIS OF A FAMILY EDUCATION // XXIII Міжнародна науково-практична конференція "THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT", 29-30 червня 2020 р., Сан-Франциско, США. P.38-40.

7. Туріщева Л.В., Тихонович В.М. особливості критичного мислення студентів у процесі опрацювання наукового тексту. *Модернізація управління в контексті вимог закону України «Про освіту»:* матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (20 травня 2020 р.). Харків. С. 300-303.

8. Дорошко І., Туріщева Л. Малихіна О. Протидія булінгу у ЗВО. *Theory, Science and Practice* abstracts of III International Scientific and Practicai Conference. Tokyo. Japan October 05-08,2020. С.366-369.

9. Туріщева Л.В. Настільна гра як соціокультурний феномен. *Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку*. Матеріали міжнародної наукової конференції (26-27 листопада 2020 року). Харків, ХДАК, 2020. С. 135–136

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника

<p>8. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України</p>	<p>1. Туріщева Л.В. Самостійна робота учнів в процесі групового виконання завдання. <i>Вісник харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Психологія</i>. Вип. 42. Ч. 2. Харків : ХНПУ, 2012. С. 173–179.</p> <p>2. Туріщева Л.В. Педагогічне мислення як об'єкт дослідження психологічної служби. <i>Вісник харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Психологія</i>. Вип. 46. Ч. 2. Харків : ХНПУ, 2012. С. 248–252.</p> <p>3. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Конструювання Lego як засіб розвитку критичного мислення учнів початкової школи (англійською мовою). <i>Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія</i>. Вип. 61. 2019. С. 71–80.</p> <p>4. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Особливості розвитку критичного мислення молодших школярів у процесі відгадування загадок. <i>Новий колегіум</i>. № 1. 2019. С. 52–56.</p> <p>5. Дорожко І.І., Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Прийоми з активізації пізнавальної активності старшокласників у груповій роботі. <i>Новий Колегіум</i>. Харків. 2020. № 1. С. 60–64.</p>
<p>9. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p>	<p>1. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Розділ монографії. <i>Educational studies: Theory and Practice</i>. Monograph / edit. S.T. Zolotukhina, I. N. Trubavina. Prague-Vienna: Premier Publishing, 2018.</p> <p>2. Dorozhko I., Turishcheva L., Malykhina E. Psychological support of a person in the context</p>

		<p>of competency-based approach (with the use of LEGO construction. <i>Theory and Practice of Future Teachers Training for Work in New Ukrainian School</i> : Monograph / edit. I.F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P.293–299.</p> <p>3. Дорожко І.І, Туріщева Л. В., Малихіна О.Є. Заняття з використанням конструктора. 1-4 класи. Харків : ВГ «Основа», 2020. – 144 с.</p> <p>4. Шкільний психолог в умовах НУШ. Професійний супровід початкової ланки освіти / Автори-укладичі Дорожко І.І, Туріщева Л. В., Малихіна О.Є. Харків : ВГ «Основа», 2020. 144 с.</p>
10	<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<p>1. Методические рекомендации по изучению курса «Психология» Учебно-методическое пособие: ч.2 / Дорожко И.И., Турищева Л.В. Харьков, 2016. 88 с.</p> <p>2. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Азбука творчості (робочий зошит). Х., 2017. 80 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до семінарських занять і завдання для самостійної роботи студентів з блоку «Психологія розвитку особистості» (дисципліни за вибором) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [уклад. : І. І. Дорожко, О. Є. Малихіна, С. Є. Сосніхіна, Л. В. Туріщева, Ю. Ю. Ходикіна] Харків : ХНПУ, 2018. 40 с.</p>
11	<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій</p>	<p>1. Туріщева Л.В. Особливості використання сучасних настільних ігор у роботі психолога. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 11. 2019. С. 2–4.</p> <p>2. Дорожко І.І. Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Особливості гурткової роботи з психології щодо учнів старших класів. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 1, 2020. С. 10–14.</p> <p>3. Туріщева Л.В. Особливості методичних</p>

		<p>прийомів на заняттях з конструктором «LEGO» для молодших школярів з затримкою психічного розвитку. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 5. 2020. С. 8–11.</p> <p>4. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Психологічна готовність учителя до дистанційного навчання. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 7, 2020. С. 7–8.</p> <p>5. Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Як правильно планувати свій режим школяреві на дистанційному навчанні. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 5, 2020. С. 8–10.</p> <p>6. Довженко О.О., Туріщева Л.В. Особливості мотивації дистанційного навчання. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 7, 2020. С. 10–12.</p> <p>7. Туріщева Л.В, Козлітіна О.В. Особливості засобів комунікації дистанційного навчання. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 8, 2020. С.2–4.</p> <p>8. Туріщева Л.В. Розвиток лідерських якостей у молодших школярів у різних видах діяльності. <i>Наук.-метод.журнал Шкільному психологу. Усе для роботи.</i> Основа. Харків. № 8, 2020. С.10–12.</p>
12	17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років	Досвід практичної роботи з учнями з порушенням мовлення 7 років.
13	18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років	Консультування ВГ «Основа»