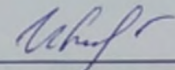


МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ І МУЗЕЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи
Інна СТАШЕВСЬКА


“ 27 ” *серпня* 2020 року

ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

Робоча програма навчальної дисципліни

Освітньо-професійна програма Туризмознавство

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

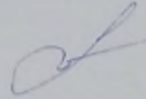
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Робоча програма «**Туристські ресурси України**»
за спеціальністю 242 Туризм. « 25 » серпня, 2020 року 12 с.
Мова навчання — українська

Розробник: Любов БОЖКО, доктор культурології, доцент, завідувачка кафедри туристичного бізнесу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри туристичного бізнесу
Протокол від « 25 » серпня 2020 року № 2

Завідувач кафедри туристичного бізнесу
доктор культурології, доцент



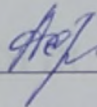
Любов БОЖКО

(підпис)

Робоча програма затверджена на Раді факультету соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності

Протокол від « 25 » серпня 2020 року № 1

Голова Ради факультету,
доктор педагогічних наук, професор



Алла. СОЛЯНИК

(підпис)

©Харківська державна академія культури, 2020 рік
© Божко Л.Д., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань - 24 Сфера обслуговування	обов'язкова	
Курсова робота <u>Загальна кількість годин - 150</u>	Спеціальність - 242 «Туризм»	Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
		30 год.	
		Практичні, семінарські	
		20 год.	
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		100 год.	
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: іспит	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента –	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50/100

для заочної форми навчання -

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Туристські ресурси України» вивчається в другому семестрі в перший рік підготовки бакалаврів з туризму. Загальна кількість кредитів - 5. Кількість аудиторних годин - 50.

Метою викладання навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» є вивчення туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту; формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристично-рекреаційного комплексу.

Основними завданнями навчальної дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань:

- вивченні теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату;
- пізнанні закономірностей розміщення, особливості структури, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів рекреаційних й туристичних ресурсів;
- вивченні функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем;
- характеристики окремих туристичних регіонів України;
- виявленні основних проблем та перспектив розвитку туристичної індустрії України.

У відповідності до Освітньої програми «Туризмознавство» навчальна дисципліна «Туристські ресурси України» формує наступні компетентності та програмні результати навчання:

а) компетентності:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань ЗК11. Здатність планувати та управляти власним часом
Професійні (фахові) компетентності	ФК1. Знання і розуміння предметної області своєї професії ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій ФК4. Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства

б) результати навчання:

Когнітивна (пізнавальна сфера)	РН1) називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; РН2) визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук; РН6) виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів; РН8) ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію;
--------------------------------	--

Психомоторна сфера	PH16) управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; PH17) адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях; PH18) відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань; PH19) виявляти проблемні ситуації; PH20) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; PH21) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.
--------------------	---

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання виступає іспит.

2. Політика дисципліни

2.1. Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не відпрацювання студентом усіх передбачених т.предметн занять до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

2.2. Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході семінарських занять, контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

3. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів

Тема 1. Туристичні ресурси України як навчальна дисципліна. Тенденції розвитку туризму

Мета та завдання дисципліни. Форми організації занять з навчальної дисципліни. Поняття туристичних ресурсів. Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України.

Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів

Основні підходи до класифікації туристичних ресурсів. Класифікація туристичних ресурсів. Загальна характеристика туристичних ресурсів України. Структура природних ресурсів. Туристичні регіони і райони України..

Тема 3. Комплексна оцінка туристичних ресурсів України

РОЗДІЛ 2. Характеристика туристичних ресурсів України

Тема 4. Природні туристичні ресурси України

Природно-географічні туристичні ресурси. Кліматичні та водні рекреаційно-туристичні ресурси України. Лісові рекреаційно-туристичні ресурси України. Спелеоресурси України. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси. Поняття природно-заповідного фонду України.

Тема 5. Історико-культурні ресурси України

Загальна характеристика культурно-історичних рекреаційних ресурсів. Пам'ятки історії України. Пам'ятки археології України. Пам'ятки містобудування та архітектури України. Пам'ятки мистецтва України. Документальні пам'ятки України.

Тема 6. Соціально-економічні ресурси України

Поняття туристичної інфраструктури та інфраструктурного навантаження території.

12. Туристичні ресурси областей Східної України	4	2	2							
13. Туристичні ресурси Харківської області	4	2	2							
Разом за Розділом 2	28	14	14							
Усього годин	50	30	20		60					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Природні туристичні ресурси України	
2	Історико-культурні ресурси України	
3	Соціально-економічні ресурси України	2
4	Туристичні ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя та Криму	2
5	Туристичні ресурси Карпат	2
6	Туристичні ресурси Поділля	2
7	Туристичні ресурси Полісся	2
8	Туристичні ресурси областей Придніпров'я України	2
9	Туристичні ресурси областей Східної України	2
10	Туристичні ресурси Харківської області	2
	Разом	20

6. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Туристичні ресурси України як навчальна дисципліна. Тенденції розвитку туризму	4
2	Класифікація туристичних ресурсів	8
3	Комплексна оцінка туристичних ресурсів України	8
4	Природні туристичні ресурси України	8
5	Історико-культурні ресурси України	8
6	Соціально-економічні ресурси України	8
7	Туристичні ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя та Криму	8
8	Туристичні ресурси Карпат	8
9	Туристичні ресурси Поділля	8
10	Туристичні ресурси Полісся	8
11	Туристичні ресурси областей Придніпров'я України	8
12	Туристичні ресурси областей Східної України	8
13	Туристичні ресурси Харківської області	8
	Разом	100

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю:

1) Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів – диспути, доповіді, бесіди.

2) Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук – *робота в малих групах; проведення круглого столу та аналіз його результатів; індивідуальні завдання.*

3) Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території – *ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, командні проекти, студентські презентації.*

4) Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання – *індивідуальний тренінг, модульна контрольна робота, реферати, есе, поточне опитування, екзамен.*

5) Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях – *виступи на наукових заходах, групова дискусія, захист кваліфікаційної роботи.*

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Рекреалогія” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для екзамену

Змістовий модуль 1 Теми 1-6	Змістовий модуль 2 Теми 7-10	Підсумковий контроль (екзамен)
40%	20%	40%
8 тиждень	16 тиждень	Екзаменаційна сесія

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорні конспекти лекцій;	1-10
2.	Навчальні посібники; Кейси	1-10
3.	Силабус;	1-10
4.	Збірка тестових і контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень студентів;	1-10

5.	Засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для підсумкового контролю)	1-10
----	--	------

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ „Київський у-т, 2003. 395 с.
2. Закон України “Про туризм” //ВВР України. 1995.№0 31.2.
3. Курортні ресурси України. К.: ЗАТ “Укрпрофоздоровниця”; “Тамед”, 1999. 314 с
4. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 1997. — 259 с.
5. Покоłodна М.М., Божко Л.Д., Туристське краєзнавство: навчальний посібник. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 310 с.
6. Про природно-заповідний фонд. ВВР України. 1992. N 34.
7. Туристичні ресурси України. К., 1996. 352 с.

Додаткова

1. Заповідники та національні природні парки України /Мінекобезпеки України.К.: Вища школа, 1999. –232с. 3.
2. Бейдик О.О. Рекреаційне районування// ГЕУ. У 3-х т. К.: Вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. т.3. с. 120.
3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії. К.: Ін-т туризму федерації профспілок України, 1998. 130с.
4. Географічна енциклопедія України. –К.: Українська енциклопедія ім. М. Бажана. Т.1, 1989.- 416 с.; Т.2, 1990. Т.3 480 с.
5. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник.К.: Центр навчальної літератури, 2004. –160с.
6. Федорченко В. К., Мінич І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160с.
7. Федунь О. В. Бальнеологічні ресурси Прикарпаття. Львів: ВНТЛ, 1999. 108с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Харківської державної академії культури
2. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка
3. Офіційний сайт Державної служби туризму і курортів України. – Режим доступу : www.tourism.gov.ua.
4. Програма TACIS. – Режим доступу: http://www.technosoft.kiev.ua/ist/prog_tacis.html.
5. Туристичний портал. – Режим доступу : <http://www.tour.com.ua>.
6. Tourism. – Access made : <http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>
7. World Economic Forum [Electronic resource]. – Access mode : www3.weforum.org/WEF_GCR_TravelTourism_IndexRankingAndComparison_2009.pdf.
8. World Tourism [Electronic resource]. – Access mode: www.world-tourism.org.