

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
І МУЗЕЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з навчальної  
роботи

Інна СТАЩЕВСЬКА

*И. Стащевська*

27 серпня 2020 р.

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ**

**Робоча програма навчальної дисципліни**

Освітньо-професійна програма Туризмознавство

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

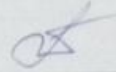
Харків 2020

Робоча програма «Спортивно – оздоровчий туризм»  
за спеціальністю 242 Туризм «25» серпня, 2020 р.  
Мова навчання українська

Розробники: Михайло Фомін кандидат історичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри туристичного бізнесу

Протокол від «25» серпня 2020 року № 2  
Завідувач кафедри туристичного бізнесу  
доктор культурології, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Любов БОЖКО

Робочу програму затверджено на Раді факультету соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності

Протокол від « 25» серпня 2020 року № 1

Голова Ради факультету,  
доктор педагогічних наук, професор

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Алла. СОЛЯНИК

Харківська державна академія культури, 2020  
©Фомін, 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність – 242 «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		3-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Лекції	
		20 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
80 год.	год.		
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: Іспит	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 33% до 67%

## **2. Анотація дисципліни**

### **2.1. Місце дисципліни в програмі навчання**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Спортивно – оздоровчий туризм» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму 242 «Туризм». Вибірковий курс є одним з важливих елементів підготовки фахівців в галузі туризму. Викладання дисципліни спрямовано на підвищення теоретичних знань та формування практичних навичок у студентів в туристичній сфері. Під час вивчення курсу студенти знайомляться с сучасними підходами до формування спеціалізованих турів, вітчизняним та світовим досвідом в організації та проведенні туристичних подорожей. Засвоєння матеріалу з дисципліни дозволить студенту стати конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці.

Спортивно – оздоровчий туризм є одним з напрямків спеціалізованого туризму. Він може виступати як самостійний вид відпочинку так і як складова пакетного туру. На сьогодні різні форми спортивно – оздоровчого туризму виступають як складові найпопулярніших видів як організованого так і самостійного відпочинку.

Вивчення дисципліни базується на фундаментальних знаннях та навичках сформованих під час вивчення дисциплін «Туристичні ресурси України», «Рекреаційні комплекси світу», «Туристичне країнознавство», «Географія туризму», «Історія туризму».

### **2.2. Пререквізити та постреквізити дисципліни**

Навчальна дисципліна «Спортивно – оздоровчий туризм» надає можливість актуалізувати теоретичні знання, що були отримані під час вивчення дисциплін циклу загальної підготовки, спонукати студентів до розвитку самостійного та креативного мислення, формування елементів туристичного продукту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку світового туристичного бізнесу та потреб ринку. У ході виконання практичних завдань студенти мають на практиці продемонструвати навички креативного мислення та системних знань під час вирішування актуальних задач створених відповідно до потреб сучасного туристичного ринку.

### **2.3. Мета вивчення дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивно – оздоровчий туризм» є надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання з основ активного туризму, ознайомити їх з різними формами його організації. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку активних видів дозвілля в Україні та світі, визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.

### **2.4. Завдання вивчення дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни є сформувані у студента

- професійні знання і уміння щодо практичної організації управління спортивно-туристським бізнесом;
- здатність забезпечити майбутніх фахівців необхідним обсягом знань з туристсько-спортивної та туристсько-краєзнавчої діяльності різних категорій і різних верств населення;
- прослідкувати зміни підготовки та реалізації різних форм і видів активного туризму.

**2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

Під час вивчення дисциплін у студентів мають бути сформовані наступні загальні компетентності: здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді та автономно.

**Під час вивчення дисциплін у студентів мають бути сформовані наступні спеціальні (фахові, предметні) компетентності:** знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління; розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів; розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного); здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту; розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем; здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал; здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

## **2.6. Результати навчання**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: **знати:**

- основні напрями спортивно – оздоровчого туризму;
- основні методики оцінки туристичної привабливості об'єктів спортивно – оздоровчого туризму;
- основні методики розробки складових туристичного продукту, програм обслуговування що базуються на ресурсах спортивно – оздоровчого туризму;

**вміти:**

- орієнтуватися на місцевості та по карті, прокладати маршрут, розраховувати темп руху та знаходити місця для організації табору;
- розробляти програми туристичного обслуговування, режими харчування відповідно до навантаження, складності маршруту, складу та підготовленості групи, розраховувати кількість та відповідну комплектність індивідуального та групового спорядження відповідно до цілі та завдань походу;
- формувати комплексні програми туристичного обслуговування, розвитку перспективних територій та об'єктів спортивно – оздоровчого туризму.

## **3. Політика дисципліни**

**3.1. Політика виставлення оцінок** (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не відпрацювання студентом усіх передбачених предметних занять до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

**3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з



## 5. Тематика семінарських (або практичних) занять

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1	Спортивний туризм його форми та види.	2
2	Організація туристських походів	2
3	Харчування в походах	2
4	Топографія і орієнтування на місцевості	2
5	Тактика проведення туристської подорожі	2
6	Забезпечення безпеки на маршруті	2
7	Характеристика гірського туризму	2
8	Характеристика водного туризму	2
9	Характеристика велосипедного туризму	2
10	Характеристика лижного туризму	2
Разом:		10

## 6. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1	Спортивний туризм його форми та види.	5
2	Організація туристських походів	5
3	Харчування в походах	5
4	Топографія і орієнтування на місцевості	5
5	Тактика проведення туристської подорожі	5
6	Забезпечення безпеки на маршруті	5
7	Характеристика гірського туризму	5
8	Характеристика водного туризму	5
9	Характеристика велосипедного туризму	5
10	Характеристика лижного туризму	15
Разом:		60

## 7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю: опитування, тестові завдання, доповіді, реферати, творчі завдання

## 8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### Для екзамену

Змістовий модуль 1 Теми 1-5	Змістовий модуль 2 Теми 6-10	Підсумковий контроль (екзамен)
25%	35%	40%
8 тиждень	16 тиждень	Екзаменаційна сесія

### **Шкала оцінювання:**

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### **9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорні конспекти лекцій;	1-10
2.	Навчальні посібники; Кейси	1-10
3.	Силабус;	1-10
4.	Збірка тестових і контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень студентів;	1-10
5.	Засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для підсумкового контролю)	1-10

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

#### **Основна література:**

1. Артамонов Б. Б. Топографія з основами картографії: навчальний посібник / Б. Б. Артамонов, В. П. Штангрет. – Львів: Новий Світ – 2000, 2006. – 248 с.
2. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. / Горбацьо І. І., Нужний О. В. – Л.: НВФ «Українські технології», 2006. – 132 с.
3. Булашев А. Я. Спортивний туризм: учебник / А. Я. Булашев. – Харків: ХГАФК, 2004. – 388 с.
4. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: навч. посібник / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. - Тернопіль: ТНПУ, 2007. - 302 с.
5. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. для зал. освіт. / В. Д. Дехтяр. – К.: Наук. світ, 2003. – 203 с. – Бібліогр.: с. 200.
6. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посібник / О. Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. - 2-ге вид., перероб. та доповн. -К.: Альтепрес, 2008. - 280 с.: іл.
7. Душевский В. П. Осторожно: горы: книга для туристов / В. П. Душевский, О. И. Гриппа – Симферополь: Таврия, 1981. – 128 с., ил.
8. Заколайло С. Безпека туристичного походу / С. Заколайло, М. Шульга, М. Зубалій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного



- університету імені Григорія Сковороди : науково-теоретичний збірник. - К.: КИТ, 2004. - С. 127-131.
9. Костриця М. Ю. Туристсько-краєзнавча робота в школі: посібник для вчителя географії / М. Ю. Костриця. - К. : Рад. шк., 1985. -128 с.
  10. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. пос. для вищ. навч. закл. / Д.О. Ляшенко. – К.: Наукова думка, - 2008. – 184 с.
  11. Методичні поради по організації та проведенню походів у горах з учнями [ уклад. В. Овчаров ]. – К.: Рад. шк. , 1969. – 56 с.
  12. Остапчук В. В. Підготовка і проведення туристського походу: навч. посібник / В. В. Остапчук. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2007. – 89 с.
  13. Серебрій В. Походи вихідного дня як форма оздоровчого туризму / В. Серебрій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: науково-теоретичний збірник. – Переяслав-Хмельницький: ПЦ «Ризографіка», 2005. – С. 138-148.
  14. Слівіна А. Топографічна підготовка / А. Слівіна // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2006. - № 19. – С. 13-17.
  15. Смирнов В. М. Орієнтування на місцевості / В. М. Смирнов, О. С. Сандомирський. – К. – «Здоров'я», 1975. – 104 с.
  16. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник / Ю. В. Щур, О. В. Дмитрук. -К.: Альтерпрес, 2003. - 232 с.
  17. Ямалов О. К вершинам Украинских Карпат: Туристический путеводитель по Закарпатской области ( 32 пешеходных маршрута) / О. Ямалов. – Ужгород: Карпати, 2004. – 168 с. // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. - № 2-3. – С. 40

#### **Допоміжна література:**

18. Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. – М.: Издательский центр «Академія», 2001. – 208 с.
19. Зеленін С. М. Основи туризму: посібник / С. М. Зеленін, В. В. Ні кольський. – К. «Здоров'я», 1975. – 240 с.
20. Ільницький В. І. Основи медичних знань туриста / В. І. Ільницький, М. І. Рафалюк, Н. М. Цимбал, У. В. Ільницька. – Тернопіль. : навчальна книга – Богдан. – 2007. – 149 с.
21. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник / В. Д. Кифяк . – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 344 с.
22. Компас : навчально-методичний посібник вчителям організаторам шкільного краєзнавства і туризму [ укладач В. О. Радзівський ]. – Тернопіль. : [ б. в. ], 1993. – 57 с.
23. Костриця М. Ю. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посібник / М. Ю. Костриця, В. В. Обозний. - К. : Вища шк., 1995. 223 с. : іл.
24. Коцан І. Я. Шкільний туризм: навч.-метод. посібник /І. Я. Коцан. -К. : Муар, 1998.-208 с.
25. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посібник / М. П. Крачило. - К.: Вища школа, 1994. - 180 с.
26. Луцький Я. В. Туризм для всіх. – Івано-Франківськ: Лік, 1996. – 142 с.
27. Луцький Я. Основи шкільного туризму : навчальний посібник / Я. Луцький, В. Луцький. - Івано-Франківськ : «Місто НВ» - 2008. - 137 с.
28. Обозний В. В. Туристсько-краєзнавча практика у педагогічному вузі: навч.посібник-практикум / В. В. Обозний. – К. : ТОВ «Міжнар. фін. агенція», 1998. -237 с.
29. Остапець О. Організація туристської роботи в школі / О. Останець // Краєзнавство. Географія. Туризм.- 2008.- № 16. – С. 3-14.

30. Спутник туриста / А. В. Бирюков, И.Я. Брауде, Б. Е. Владимирський и др. [ сост. К.И. Вахлис ]. – 2 – е изд., перераб. и доп. – К. : Здоров'я, 1991. – 360 с. : ил.
31. Туристсько-краєзнавча робота у вищому педагогічному навчальному закладі: організаційні та методичні аспекти / О. В. Тімець, В.С. Серебряй, Ю. А. Грабовський, А. Л. Шипко. – Умань: Візаві, 2006. – 237 с.
32. Усков А. С. Практика туристських путешествий: учеб. пособие по туризму и краеведению / А. С. Усков. – СПб.: Творческий учебный центр «Геос», 1999.- 264 с. // Краєзнавство. Географія. Туризм.. – 2005. - № 38. – С. 22-24.
33. Усков А. С. Практика туристських путешествий: учеб. пособие по туризму и краеведению / А. С. Усков. – СПб.: Творческий учебный центр «Геос», 1999.- 264 с. // Краєзнавство. Географія. Туризм.. – 2005. - № 33. – С. 22-23.
34. Усков А. С. Практика туристських путешествий: учеб. пособие по туризму и краеведению / А. С. Усков. – СПб.: Творческий учебный центр «Геос», 1999.- 264 с. // Краєзнавство. Географія. Туризм.. – 2006. - № 17. – С. 21-23.
35. Усков А. С. Практика туристських путешествий: учеб. пособие по туризму и краеведению / А. С. Усков. – СПб.: Творческий учебный центр «Геос», 1999.- 264 с. // Краєзнавство. Географія. Туризм.. – 2005. - № 47. – С. 19-21.

#### **Интернет-ресурси:**

1. Законодавство України — <https://rada.gov.ua/news/zak>
2. Наукова періодика України — <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334> –.
3. Мета – українська пошукова система. — <http://www.meta-ukraine.com>
4. Пошукова система Google. — <http://www.google.com>.