

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

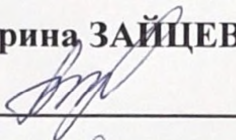
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ І МУЗЕЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ

КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Гарант освітньо-  
професійної програми  
доц. Марина ЗАЙЦЕВА

  
\_\_\_\_\_

25 серпня 2020 р.

Силабус

навчальної дисципліни

«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Освітня програма — Туризмознавство

Спеціальність — 242 Туризм

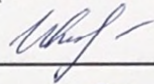
Галузь знань — 24 Сфера обслуговування

Ступінь вищої освіти – бакалавр

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з навчальної  
роботи

проф. Інна СТАШЕВСЬКА

  
\_\_\_\_\_

27 08 2020 р.

Харків – 2020

Силабус склала


к. іст. н., викладач кафедри історії, музеєзнавства та пам'яткознавства

Бірьова Ольга Юріївна

Силабус затверджено на засіданні кафедри історії, музеєзнавства та пам'яткознавства, протокол № від « » 2020р.

Зав. каф. історії, музеєзнавства

та пам'яткознавства, д. культ., проф.

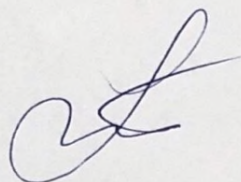


Анатолій ЩЕРБАНЬ

Силабус затверджено на засіданні групи забезпечення спеціальності 242 «Туризм» протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Голова групи забезпечення

д. культ., доц.



Любов БОЖКО

## 1. Загальна інформація про дисципліну

1	Назва дисципліни	Історія України
2	Викладач	Бірьова Ольга Юріївна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	olga72480@gmail.com
4	Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
5	Рік підготовки	1
6	Семестр	1
7	Лекції (год.)	20
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	10
9	Самостійна робота (год.)	56
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	3
12	Загальна кількість годин	86
13	Види поточного контролю	поточне опитування, контрольні тестування, реферат
14	Вид підсумкового контролю	екзамен

## 2. Анотація дисципліни

### 2.1. Місце дисципліни в програмі навчання

Навчальна дисципліна «Історія України» покликана допомогти студенту досягнути розуміння сутності історичних процесів, ознайомлення з історичними джерелами, опрацювання різних видів джерел на практиці, що є складовою вивчення історичної науки у вищій школі. У процесі вивчення дисципліни студенти мають усвідомити головні маркери історії кожного періоду. Розуміти історію України як складову всесвітньої історії. У вивченні історії України у вищій школі робиться акцент на висвітлення історичних подій з різних аспектів, які базуються на документальному матеріалі.

## **2.2. Пререквізити та постреквізити дисципліни**

Історія України функціонує і розвивається у нерозривному зв'язку як із багатьма суспільними науками (етнографія, соціологія, політологія та ін.), так і з тими, що сфокусовані на проблемах економічних, політичних, культурних, етнічних тощо. Наприклад, вивчення історичних процесів неможливе без знання форм державного управління, що вивчає політологія. Вивчення ролі особистості в історії, її вплив на конкретні політичні процеси частково перетинається із соціологічними дослідженнями. Однією із груп джерел історичної науки є етнографічні джерела, які дозволяють ознайомитись із певними культурними явищами різних часів.

Здобутий студентами у ході вивчення навчальної дисципліни «Історія України» фрагмент досвіду у вигляді системи знань, умінь, норм і цінностей стане теоретичним підґрунтям подальшого вивчення гуманітарних дисциплін у вищій школі.

**2.3. Мета вивчення дисципліни** – набуття компетентностей у вивченні історії України, підготовка спеціаліста, який оволодів сучасними знаннями з вітчизняної історії. Студенти повинні визначати роль і місце українського народу в розвитку світової цивілізації; прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України; зрозуміти сутність, природу та генезис історичних явищ, вміти здійснювати їх аналіз та узагальнення; оволодіти сучасними методами історичного пізнання, історичним термінологічно-понятійним апаратом.

## **2.4. Завдання вивчення дисципліни.**

1. Розширити уявлення студентів щодо джерельної бази вивчення історії України.
2. Ознайомити студентів із спеціальними історичними дисциплінами.
3. Узагальнити сучасні концептуальні оцінки окремих суперечливих періодів на події в українській історії.
3. Розкрити взаємозв'язок українського народу з іншими народами.
4. Сприяти перетворенню набутих знань у тверді переконання.

5. Формування у студентської молоді активної громадянської позиції в сучасну добу утвердження української держави.

6. Формувати історичну культуру як складову частину загальнокультурної підготовки.

## **2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

### **Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність розробляти та управляти проектами.

### **Професійні компетентності:**

- Здатність критичного ставлення до історичного джерела.
- Здатність до професійної мобільності та уміння адаптуватися до нових виробничих ситуацій.
- Застосовувати набуті знання в професійній діяльності і чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання, вести результативні бесіди.
- Оцінювати наукові і культурні досягнення української цивілізації, як складової частини світової, поважно ставитися до різних культур, ідеологій і неухильно дотримуватися права людини, захищати права людини в Україні.

## **2.6. Результати навчання.**

Результати навчання:

- використання різних джерел знань: документів, наукової літератури, періодичних видань тощо;
- критичного осмислення історичної інформації, її аналізу та висловлення власної точки зору;
- самоосвіти, постійного пошуку нової наукової інформації.

### 3. Політика дисципліни

**3.1. Політика виставлення оцінок** (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не відпрацювання студентом усіх передбачених занять до екзамену він не допускається. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

**3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході семінарських занять, контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність.

### 5. Програма навчальної дисципліни:

Тематика курсу					
Тема, план лекції	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Стародавня доба, кочові племена.</b> 1. Вступ. 2. Стародавня доба. 3. Кочові племена на території України.	Лекція	1-4	2	3 балів	
<b>Тема 2. Слов'янські племена та Київська Русь.</b> 1. Етногенез слов'янських	Лекція, семінарське заняття	1-4	4	8 балів	

племен. 2. Протодержавні утворення. 2. Київська Русь.					
<b>Тема 3. Роздробленість Галицько-Волинська держава.</b> 1. Роздробленість земель. 2. Галицько-Волинська держава.	Лекція, Семінарське заняття	1-4	4	8 балів	
<b>Тема 4. Литовсько-польський період.</b> 1. Українські землі у складі Литви. 2. Україна під Польщею. 3. Соціально-політичний та культурний розвиток.	Лекція, Семінарське заняття	1-4	4	8 балів	
<b>Тема 5. Козацька доба.</b> 1. Витоки українського козацтва. 2. Козацько-селянські повстання. 3. Середньовічна революція.	Лекція, Семінарське заняття	1-4	4	8 балів	
<b>Тема 6. Землі України у XVIII ст.</b> 1. Україна в п.п. 18 ст. 2. Україна в д.п. 18 ст.	Лекція, Семінарське заняття	1-4	4	8 балів	
<b>Тема 7. Українські землі в XIX ст.</b> 1. Україна в п.п. XIX ст. 2. Україна в д.п. XIX ст.	Лекція	1-4	2	3 балів	
<b>Тема 8. Україна на початку XX ст.</b> 1. Українські політичні партії. 2. Україна в роки I Світової війни. 3. Революційні події в Україні.	Лекція	1-4	2	8 балів	
<b>Тема 9. Україна у 1921 – 1953 рр.</b> 1. НЕП в Україні. 2. Україна в 30-ті роки. 3. Друга світова війна та відбудова.	Лекція,	1-4	2	3 балів	
<b>Тема 10. Україна у другій</b>	Лекція,	1-4	2	3 балів	

половині ХХ ст.. 2. Період «Відлиги» та «Застою». 3. Роки перебудови. 3. Незалежність України та розбудова держави.					
<b>Разом</b>			30	60	

## 5. Тематика семінарських (або практичних) занять

До семінарів додається матеріал для в електронному вигляді.

### Семінарське заняття №1

**Тема: “Історичні джерела та СІД ”**

Питання:

1. Групова робота студентів: надати класифікацію джерел запропонованих в переліку (три переліка робіт).
2. Аналіз оригінальних текстів Київської Русі написаних глаголицею та кирилицею.
3. Конференція у вигляді виступів з презентаціями спеціальних історичних дисциплін та їх особливостей.

Література: 1-4.

### Семінарське заняття №2

**Тема: “Універсали Центральної Ради ”**

Питання:

1. Кейс семінар – універсали Центральної ради.

Література: 1-4.

### Семінарське заняття №3

**Тема: “Історія як фактор розвитку туризму в Україні”**

Питання:

1. Характеристика історичних ресурсів різних областей України.

Література: 1-4.



## Семінарське заняття № 4

**Тема: «Створення туристичного маршруту»**

### Питання:

1. Складання туристичного маршруту з використанням пам'ятки або історичної персоналії.

Література: 1-4.

## Семінарське заняття №5

**Тема: “Культура українського народу в системі туризму ”**

### Питання:

1. Розробка та презентація етнофестивалів, слоулі турів, екотурів, подорожі скансенами.

Література: 1-4.

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Тематика	Кількість годин
1.	Мельпомена: джерело історії скіфів.	5
2.	Етногенез слов'янських племен. Обґрунтувати власну точку зору.	5
3.	Оцінка зовнішньої та внутрішньої політики Д. Галицького.	5
4.	Церковна унія: історичне підґрунття та наслідки сьогодні.	5
5.	Роль особистості в історії.	6
6.	Доля українського козацтва після ліквідації Січі.	6
7.	Проаналізувати становлення університетської освіти в Україні та Європі.	6
8.	Досягнення та прорахунки уряду П. Скоропадського	6
9.	Дослідити рухи опору в Україні	6
10.	Розпад СРСР: історична закономірність чи урядовий прорахунок?	6
	Разом	56

## 7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю:

- 1) Усне опитування.
- 2) Робота на семінарах в групі та участь у інтерактивних заходах.
- 3) Тестові завдання.
- 4) Підготовка та презентація реферату.
- 5) Підсумковий контроль (іспит).

### **8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Історія України” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

#### **Для екзамену**

Змістовий модуль 1 Теми 1-3	Змістовий модуль 2 Теми 4-6	Змістовий модуль 2 Теми 7-10	Підсумковий контроль (екзамен)
20%	20%	20%	40%
			Екзаменаційна сесія

#### **Шкала оцінювання:**

<b>За шкалою ТНЕУ</b>	<b>За національною шкалою</b>	<b>За шкалою ECTS</b>
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)

60-64		Е (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

**11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорні конспекти лекцій проблемних лекцій.	1-10
2.	Навчальні посібники; Кейси	1-10
3.	Силабус;	1-10
4.	Презентації до лекцій.	
5.	Збірка тестових і контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень студентів;	1-10
6.	Засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для підсумкового контролю)	1-10
7.	Платформи Zoom, Google class для дистанційного навчання та консультацій зі студентами, Telegram.	1-10

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література:**

1. Бойко О.Д. Нариси з новітньої історії України: (1985 – 1991 рр.): Навч. посіб. / О.Д. Бойко. – К.: Кондор, 2004. – 356 с.
2. Історія України / За ред. В. Смолія. – К.: Либідь, 2003. – 462 с.
3. Історія України / Кер. автор. колек. Ю.Зайцев. – Л.: Світ, 2002. – 488 с.

4. Литвин В.М. Історія України / В.М. Литвин. – Вид. 3-є. – К.: Наук. думка, 2009. – 821 с.

#### **Допоміжна література:**

5. Котляр М.Ф. Галицько-Волинська Русь / М.Ф. Котляр. – К.: Альтернативи, 1998. – 335 с. (Україна крізь віки).
6. Нарис історії України ХХ століття / За ред. В. Смоля. – К.: Либідь, 2002. – 472 с.
7. Реєнт О.П. Україна в імперську добу (XIX – поч. ХХ ст.) / О.П. Реєнт. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2003. – 728 с.
8. Русина О. Україна під татарами і Литвою / О. Русина. – К.: Альтернативи, 1999. – 339 с. (Україна крізь віки).
9. Смолій В. Українська національна революція XVII ст. (1648 – 1676 рр.) / В.А. Смолій, В.А. Степанков. – К.: Альтернативи, 1998 – 351 с. (Україна крізь віки).
10. Толочко П.П. Київська Русь / П.П. Толочко. – К.: Альтернативи, 1998. – 341 с. (Україна крізь віки).

#### **Інтернет-ресурси:**

Законодавство України — <https://rada.gov.ua/news/zak>

<http://exlibris.org.ua/>

<http://litopys.org.ua/>

<http://diasporiana.org.ua/>

БД Освіта. ua. — <http://osvita.ua/school/psychology>.

Мета – українська пошукова система. — <http://www.meta-ukraine.com>.

Пошукова система Google. — <http://www.google.com>.