

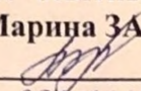
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ І МУЗЕЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ  
КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

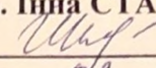
ЗАТВЕРДЖУЮ:

Гарант освітньо-професійної програми  
доц. Марина ЗАЙЦЕВА

  
25 серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з навчальної роботи  
проф. Інна СТАШЕВСЬКА

  
24 08 2020 р.

Силабус  
навчальної дисципліни

«ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ»

Освітньо-професійна програма — Туризмознавство

Спеціальність — 242 Туризм

Галузь знань — 24 Сфера обслуговування

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Харків - 2020

Силабус склала  
Доктор культурології, доцент  
**Божко Любов Дмитрівна**

Силабус затверджено на засіданні кафедри туристичного бізнесу,  
протокол № 2 від «25» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри туристичного бізнесу,  
Доктор культурології, доцент



Любов БОЖКО

Силабус затверджено на засіданні групи забезпечення спеціальності «туризм», протокол № 1  
від «25» серпня 2020 р.

Голова групи забезпечення  
доктор культурології, доцент



Любов БОЖКО

## 1. Загальна інформація про дисципліну

1	Назва дисципліни	Туристські ресурси України
2	Викладач	Божко Любов Дмитрівна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	0503014905 bozhkolubov04gmail.com
4	Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
5	Рік підготовки	1
6	Семестр	2
7	Лекції (год.)	30
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	20
9	Самостійна робота (год.)	100
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	5
12	Загальна кількість годин	150
13	Види поточного контролю	поточне опитування, контрольні тестування, реферати
14	Вид підсумкового контролю	екзамен

## 2. Анотація дисципліни

### 2.1. Місце дисципліни в програмі навчання

Дисципліна «Туристські ресурси України» вивчається в другому семестрі в перший рік підготовки бакалаврів з туризму. Загальна кількість кредитів - 5. Кількість аудиторних годин - 72.

### 2.2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

*Пререквізити* (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями), зокрема «Рекреалогія»: базові знання з дисциплін гуманітарного циклу, а також дисципліни природно-наукової, загальноекономічної та правової підготовки.

*Постреквізити*: продовжують вивчення даного предмету дисципліни: «Рекреаційні комплекси світу», «Туристичне країнознавство», «Організація екскурсійної діяльності», «Анімаційні технології у туристичній діяльності».

**2.3. Мета вивчення дисципліни** – вивчення туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту; формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристично-рекреаційного комплексу.

**2.4. Завдання вивчення дисципліни.** Основними завданнями навчальної дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань:

- вивченні теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату;
- пізнанні закономірностей розміщення, особливості структури, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів рекреаційних й туристичних ресурсів;
- вивченні функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем;
- характеристики окремих туристичних регіонів України;
- виявленні основних проблем та перспектив розвитку туристичної індустрії України.

**2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

**Загальні компетентності:** Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань. Здатність планувати та управляти власним часом

**Професійні компетентності:** Знання і розуміння предметної області своєї професії та специфіки професійної діяльності. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій. Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

**2.6. Результати навчання.** Результати вивчення даної освітньої компоненти деталізують такі програмні результати навчання: Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. Ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

### 3. Політика дисципліни

**3.1. Політика виставлення оцінок** (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не відпрацювання студентом усіх передбачених навчальним планом занять, до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

**3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході семінарських занять, контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

Правила дотримання академічної доброчесності працівниками і здобувачами вищої освіти, у тому числі розроблення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в ХДАК, регламентуються Положеннями: [https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_szap.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_szap.pdf)  
[https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_kpad18.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kpad18.pdf)

### 4. Програма навчальної дисципліни:

Тематика курсу					
Тема, план лекції	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Туристичні ресурси України як навчальна дисципліна</b> 1. Завдання дисципліни 2. Тенденції розвитку туризму	Лекція – 2 год,	1, 5; 4, 5; 1-6	2	2 бали	
<b>Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів</b> 1. Поняття туристичних ресурсів 2. Принципи класифікації туристичних ресурсів 3. Основні властивості туристичних ресурсів	Лекція – 2 год,	1, 5, 7; 2, 3, 5, 6; 1-6	2	2 бали	

<b>Тема 3. Комплексна оцінка туристичних ресурсів України</b> 1. Методи оцінювання окремих елементів туристично-рекреаційного потенціалу регіону 2. Інтегральна оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України	Лекція – 2 год,	1, 2; 2 1-6	2	2 бали	
<b>Тема 4. Природні туристичні ресурси України</b> 1. Природно-географічні туристичні ресурси. 2. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси. 3. 3. Поняття природно-заповідного фонду України.	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	1, 3 -6; 1, 5; 1-6	4	6 балів	
<b>Тема 5. Історико-культурні ресурси України</b> 1. Загальна характеристика культурно-історичних рекреаційних ресурсів. 2. Пам'ятки історії України. 3. Пам'ятки мистецтва України. Документальні пам'ятки України.	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	1, 3 -6; 1, 5; 1-6	4	6 балів	
<b>Тема 6. Соціально-економічні ресурси України</b> 1. Поняття туристичної інфраструктури та інфраструктурного навантаження території. 2. Територіальні особливості різних форм власності закладів туристичної інфраструктури. 3. Охорона окремих туристичних ресурсів України. 4. Екологічні проблеми та людський фактор.	Лекція – 4 год, Семінар - 2 год	1, 3 -6; 1, 5; 1-6	6	6 балів	
<b>Тема 7. Туристичні ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя та Криму</b> 1. Природні туристичні ресурси 2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону 3. Туристична специфіка регіону	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	3,4,5-7; 1, 3, 5; 1-6	4	6 балів	
<b>Тема 8. Туристичні ресурси Карпат</b> 1. Природні туристичні ресурси 2. Соціально-культурні	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	3,4,5-7; 1, 3, 5, 7; 1-6	4	6 балів	

туристичні ресурси регіону 3. Туристична специфіка регіону					
<b>Тема 9. Туристичні ресурси Поділля</b> 1. Природні туристичні ресурси 2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону 3. Туристична специфіка регіону	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	3,4,5-7; 1, 3, 5; 1-6	4	6 балів	
<b>Тема 10. Туристичні ресурси Полісся</b> 1. Природні туристичні ресурси 2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону 3. Туристична специфіка регіону	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	3,4,5-7; 1, 3, 5; 1-6	4	6 балів	
<b>Тема 11. Туристичні ресурси областей Придніпров'я України</b> 1. Природні туристичні ресурси 2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону 3. Туристична специфіка регіону	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	3,4,5-7; 1, 3, 5; 1-6	4	6 балів	
<b>Тема 12. Туристичні ресурси областей Східної України</b> 1. Природні туристичні ресурси 2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону 3. Туристична специфіка регіону	Лекція – 2 год, Семінар - 2 год	3,4,5-7; 1, 3, 5; 1-6	4	6 балів	
<b>Тема 13. Туристичні ресурси Харківської області</b> 1. Природні туристичні ресурси 2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону 3. Туристична специфіка окремих районів Харківської області	Лекція – 4 год, Семінар - 2 год	3,4,5-7; 1, 3, 5; 1-6	6	6 балів	
<b>Разом</b>			50		

## 5. Тематика семінарських (або практичних) занять

### Практичне заняття №1.

**Тема: Природні туристичні ресурси України**

**Питання для обговорення**

1. Структура природних туристичних ресурсів
2. Функціональні типи та види рекреаційно-туристичних ландшафтів

**Завдання:**

3. Скласти глосарій основних понять дисципліни (не менше 20 термінів).
4. Провести Ділову гру «Асоціативний ряд». Під час проходження ділової гри студенти знайомляться з основними поняттями дисципліни, заповнюють конспект-організатор по кожному терміну - 10 асоціацій.

**Література:** 1, 3 -6; 1, 5; 1-6.

### **Практичне заняття №2.**

**Тема: Історико-культурні ресурси України**

**Питання для обговорення**

1. Загальна характеристика культурно-історичних рекреаційних ресурсів.
2. Пам'ятки історії України.
3. Пам'ятки мистецтва України.
4. Документальні пам'ятки України.

**Завдання:** використовуючи наведену нижче інформацію (можна доповнювати) підготувати реферат і презентацію

Теми розподілити поміж студентами кожної групи.

В Україні виявлена значна кількість таких об'єктів, деякі з них мають світове та європейське значення та унікальний історико-інформаційний, духовно-естетичний, інтернаціональний потенціал.

Це місця, пов'язані з життям, діяльністю або перебуванням в Україні:

французів О. де Бальзака (м. Бердичів, Корець), Д. Рішельє, Ж. Лябурба (м. Одеса), угорця Ф. Ліста (м. Київ),

німців Х. Х. Стівена (м. Ялта), П. Целана (м. Чернівці),

іспанця Хосе (Йосипа) де Рібаса (м. Одеса),

англійців Д. Говарда (м. Херсон), У. Черчілля (м. Ялта),

італійця В. В. Растреллі (м. Київ),

чехів Я. Гашска (м. Київ, Рівне, Дубно, Корець), Й. Главки (м. Чернівці), О. Яроша, Я. Налепки (м. Овруч),

поляків А. Міцкевича (м. Львів), Л. Варинського (м. Канів), Я. Домбровського (м. Житомир), Я. Корчака, В. Василевської (м. Київ),

американців Д. Хьюза (м. Донецьк, кол. Юзівка), Т. Драйзера (м. Київ), Д. Стейнбека (м. Київ), Д. Ріда (м. Рівне, Корець), Т. Рузвельта (м. Ялта),

турка Назима Хікмета (м. Київ),

шведа Майка (Михайла) Йогансена (м. Полтава, Харків),

норвежців Фритьофа Нансена (м. Харків), Тура Хейєрдала (м. Київ) та ін.

Військовий меморіал, присвячений британцям, що загинули під час Кримської війни 1853-1856 р. (м. Севастополь), поховання шведів на Полі Полтавської битви (м. Полтава), австрійців, загиблих в Сталінградській битві у 1943р., місця розстрілу польських громадян (Биківня під Києвом, м. Луганськ, ) та інші.

**Література:** 1, 3 -6; 1, 5; 1-6.

### **Семінарське заняття №3**

**Тема: Соціально-економічні ресурси України**

**Питання для обговорення:**

1. Поняття туристичної інфраструктури та інфраструктурного навантаження території.
2. Охорона окремих туристичних ресурсів України.
3. Екологічні проблеми та людський фактор.

**Завдання:** підготувати та провести круглий стіл «Характерні риси соціально-економічних ресурсів України», на якому обговорити запропоновані питання.

**Література:** 1, 3 -6; 1, 5; 1-6.

#### Семінарське заняття №4

**Тема: Туристичні ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя та Криму**

**Питання для обговорення:**

1. Приазовський рекреаційний регіон
2. Причорноморський рекреаційний регіон
3. Кримський рекреаційний регіон

**Завдання:** підготувати реферати та презентацію на запропоновану тему:

1. Біосферний заповідник «Асканія-Нова»
2. Український степовий природний заповідник
3. Азово-Сиваський національний природний парк
4. Регіональний ландшафтний парк «Меотида»
5. Архітектурно-містобудівна спадщина \_\_\_\_\_ регіону
6. Головні приазовські курорти та зони відпочинку
7. Чорноморський біосферний заповідник
8. Дунайський біосферний заповідник
9. Національний природний парк «Велике філофорне поле Зернова»
10. Національний природний парк «Кінбурнська коса»
11. Унікальні пам'ятки природи Причорноморського рекреаційного регіону
12. Державний істор.-археол. заповідник – антична «Ольвія»
13. Архітектурні пам'ятки Одеси
14. Природні рекреаційні ресурси Криму
15. Пприродно-заповідні об'єкти Криму
16. Чатирдазький національні природний парк
17. Нікітський ботанічний сад
18. Карадазький природний заповідник
19. Архіт.-істор. заповідник «Судацька фортеця»
20. Бахчисарайський історико-культурний заповідник

**Література:** 3,4,5-7;1, 3, 5;1-6.

#### Семінарське заняття №5

**Тема: Туристичні ресурси Карпат**

**Питання для обговорення:**

1. Географічне положення регіону
2. Кліматичні умови Карпатського регіону
3. Спортивно-туристична рекреація Карпат

**Завдання:** Підготувати презентацію про Карпатський рекреаційний регіон (до 15 слайдів)

**Література:** 3, 4, 5-7; 1, 3, 5, 7; 1-6.

#### Практичне заняття 6.

**Тема: Туристичні ресурси Поділля**

**Питання для обговорення:**

1. Природні туристичні ресурси
2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону
3. Туристична специфіка регіону

**Завдання:** Порівняти туристичні ресурсу областей, що належать до Подільського рекреаційно - туристичного регіону. Скласти таблицю. Визначити слабкі та сильні сторони туристичної індустрії кожної області. Провести панельне обговорення результатів дослідження.

, та

	Тернопільська	Хмельницька	Вінницька
Природні туристичні ресурси			
Соціально-культурні			



туристичні ресурси			
--------------------	--	--	--

**Література:** 3, 4, 5-7; 1, 3, 5; 1-6.

**Практичне заняття 7.**

**Тема:** Туристичні ресурси Полісся

**Питання для обговорення:**

1. Природні туристичні ресурси
2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону
3. Туристична специфіка регіону

**Завдання:** Обрати 5 історико-архітектурних об'єктів регіону, охарактеризувати їх (реферат) та зробити по ним презентацію.

**Література:** 3, 4, 5-7; 1, 3, 5; 1-6.

**Практичне заняття 8.**

**Тема:** Туристичні ресурси областей Придніпров'я України

**Питання для обговорення:**

1. Природні туристичні ресурси
2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону
3. Туристична специфіка регіону

**Завдання:** Розділитися на малі групи і презентувати туристичні ресурси Кіровоградської, Дніпропетровської та Запорізької області.

**Література:** 3, 4, 5-7; 1, 3, 5; 1-6.


**Практичне заняття 9.**

**Тема:** Туристичні ресурси областей Східної України

**Питання для обговорення:**

1. Природні туристичні ресурси
2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону
3. Туристична специфіка регіону

**Завдання:** Скласти каталог історико-культурних ресурсів Полтавської і Сумської області за наведеним прикладом

<b>Історико-культурні ресурси Полтавської області</b>		
	<b>Назва</b>	<b>Місце знаходження, адреса</b>
1	Національний музей українського гончарства, Опішня 	вул. Партизанська 102, Опішня 38164, Україна
<b>Історико-культурні ресурси Сумської області</b>		
	<b>Назва</b>	<b>Місце знаходження, адреса</b>

Література: 3, 4, 5-7; 1, 3, 5; 1-6.

### Практичне заняття 10.

**Тема: Туристичні ресурси Харківської області**

**Питання для обговорення:**

1. Природні туристичні ресурси
2. Соціально-культурні туристичні ресурси регіону
3. Туристична специфіка регіону.

**Завдання:** Скласти каталог сайтів туристичних ресурсів Харківської області.

Принципи відбору - наявність повнотекстових, фактографічних чи ілюстративних матеріалів, змістовність, вільний доступ.

Приклад:



Сайт «Запрошуємо до Харкова!» <http://kharkov.vbelous.net/>

Створений у 1995 році. Надає універсальну за змістом інформацію про Харків і Харківську область: історію та сьогодення, розвиток промисловості, науки та культури, пам'ятки, визначних особистостей, а також ілюстративний матеріал. Повне уявлення про наповнення сайту надасть розділ «Подорож по сайту».

Література: 3, 4, 5-7; 1, 3, 5; 1-6.

### 6. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1	Туристичні ресурси України як навчальна дисципліна	2
2	Класифікація туристичних ресурсів	4
3	Комплексна оцінка туристичних ресурсів України	4
4	Природні туристичні ресурси України	9
5	Історико-культурні ресурси України	9
6	Соціально-економічні ресурси України	9
7	Туристичні ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя та Криму	9
8	Туристичні ресурси Карпат	9
9	Туристичні ресурси Поділля	9
10	Туристичні ресурси Полісся	9
11	Туристичні ресурси областей Придніпров'я України	9
12	Туристичні ресурси областей Східної України	9

13	Туристичні ресурси Харківської області	9
<b>Разом:</b>		<b>100</b>

### 7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю:

- 1) Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів – *диспути, доповіді, бесіди.*
- 2) Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук – *робота в малих групах; проведення круглого столу та аналіз його результатів; індивідуальні завдання.*
- 3) Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території – *ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, командні проекти, студентські презентації.*
- 4) Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання – *індивідуальний тренінг, модульна контрольна робота, реферати, есе, поточне опитування, екзамен.*
- 5) Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях – *виступи на наукових заходах, групова дискусія.*

### 8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Туристські ресурси України” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

#### Для екзамену

Змістовий модуль 1 Теми 1-3	Змістовий модуль 2 Теми 7-10	Підсумковий контроль (екзамен)
20%	40%	40%
8 тиждень	16 тиждень	Екзаменаційна сесія

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

**9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорні конспекти лекцій;	1-13
2.	Навчальні посібники; Кейси	1-13
3.	Силабус	1-13
4.	Збірка тестових і контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень студентів;	1-13
5.	Засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для підсумкового контролю)	1-13

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна:**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ, Київський у-т, 2003. 395 с.
2. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. —Одеса : ОНЕУ, 2016. —262с.
3. Курортні ресурси України. К.: ЗАТ “Укрпрофоздоровниця”; “Тамед”, 1999. 314 с
4. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 1997. 259 с.
5. Поколюда М.М., Божко Л.Д., Туристське краєзнавство: навчальний посібник. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 310 с.
6. Про природно-заповідний фонд. ВВР України. 1992. N 34.
7. Туристичні ресурси України. К., 1996. 352 с.

**Допоміжна література:**

1. Заповідники та національні природні парки України /Мінекобезпеки України.К.: Вища школа, 1999. 232 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційне районування// ГЕУ. У 3-х т. К.: Вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. т.3. 120 с.
3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії. К.: Ін-т туризму федерації профспілок України, 1998. –130с.
4. Географічна енциклопедія України. К.: Українська енциклопедія ім. М. Бажана. Т.1, 1989.-416 с.; Т.2, 1990. 480 с.; Т.3. 480 с.
5. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник.К.: Центр навчальної літератури, 2004. 160с.
6. Федорченко В. К., Мінич І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160 с.
7. Федунь О. В. Бальнеологічні ресурси Прикарпаття. Львів: ВНТЛ, 1999. 108с

**Інтернет-ресурси:**

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rada.gov.ua/news/zak>
2. Наукова періодика України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334> –.
3. Електронні підручники онлайн «Туризм». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/pdf/bib/tourism\\_books.pdf](http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/pdf/bib/tourism_books.pdf)
4. Все про туризм - туристична бібліотека. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tourlib.net/ua.htm>
5. Сайт Наукової бібліотеки СНУ ім. В.Даля «Туризм». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.snu.edu.ua/index/turizm/0-129>
6. БД Освіта. ua. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/psychology>.