

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ПРОГРАМА

НАУКОВО - ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МАГІСТРІВ

зі спеціалізації :

ІНФОРМАЦІЙНА ТА ДОКУМЕНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Харків – 2018

УДК [002+(651.9:004)]: 371.38(076)

ББК 73я73+32.965я73

Друкується за рішенням ради факультету соціальних комунікацій
(протокол № 2 від 30.08.2018 р.)

Укладач:

Л. Я. Філіпова, доктор педагогічних наук, професор

Програма науково-педагогічної практики магістрів зі спеціалізації Інформаційна та документацій на діяльність спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Харк. держ. акад. культури; Уклад.: Л. Я. Філіпова.— Х.: ХДАК, 2018.— 6 с.

© Харківська державна академія культури, 2018 р.

© Філіпова Л.Я., 2018 р.

Організація практики магістрів

Магістр підготовлений до діяльності, що вимагає поглибленої фундаментальної та професійної підготовки, у тому числі до науково-дослідної роботи та педагогічної діяльності.

Науково-дослідна практика студентів має на меті розширення професійних знань, отриманих ними в процесі навчання, а також формування практичних навичок ведення самостійної наукової праці.

З метою розвитку педагогічних якостей майбутніх магістрів застосовується науково-педагогічна практика (або “педагогічний практикум”) - це проведення магістрантами навчальних занять з профільних дисциплін напрямку магістерської підготовки за планом кафедри під керівництвом викладача в обсязі, встановленому навчальним планом спеціальності.

Орієнтовний розподіл часу:

1	Науково-педагогічна практика (або “педагогічний практикум”)	4 тижні
---	--	---------

ПРОГРАМА

науково-педагогічної практики магістрів

1. Мета науково-педагогічної практики

Основною метою практики є підготовка майбутнього магістра до здійснення освітнього процесу в загальноосвітніх установах, у коледжах, у вищих професійних училищах, у закладах вищої освіти.

2. Задачі практики

- закріплення знань, умінь і навичок, отриманих магістрантами в процесі вивчення дисциплін магістерської програми;
- оволодіння методикою підготовки і проведення різних форм навчальних занять;
- оволодіння методикою аналізу навчальних занять;
- оволодіння сучасними освітніми інформаційними технологіями;
- прищеплювання навичок самоосвіти та самовдосконалення, сприяння активізації науково-педагогічної діяльності магістрів;
- сприяння виробленню у магістрів особистісних якостей, обумовлених загальними цілями навчання і виховання.

3. Вимоги до організації практики

В результаті проходження практики магістр має опанувати навичками самостійної науково-педагогічної діяльності в професійній області на основі:

- добору змісту і побудови занять у різних типах освітніх установ з урахуванням закономірностей педагогіки і психології, сучасних вимог дидактики (науковість);
- актуалізації і стимулювання творчого підходу магістрантів до проведення занять з опорою на розвиток тих, хто навчається, як суб'єктів освітнього процесу (креативність);
- врахування наукових інтересів магістрантів (практика передбачає проведення занять за предметами та

дисциплінами, що відповідають науково-дослідним інтересам магістрантів).

Магістр повинний:

- Підготувати і провести за завданням керівника практики навчальні заняття, відвідати і проаналізувати заняття досвідчених викладачів і своїх колег.
- Формулювати і вирішувати різні задачі, що виникають у ході науково-педагогічної діяльності.

4. Зміст науково-педагогічної практики

Науково-педагогічна практика включає проведення наступних робіт:

- ✓ Ознайомлення зі структурою навчального процесу в освітній установі і правилами ведення викладачем звітної документації.
- ✓ Ознайомлення з навчальною програмою і змістом курсу, що читається.
- ✓ Ознайомлення з організацією і проведенням усіх форм навчальних занять.
- ✓ Самостійну підготовку планів і конспектів навчальних занять.
- ✓ Підбір та аналіз основної і додаткової літератури відповідно до тематики та цілей навчальних занять.
- ✓ Розробку змісту навчального матеріалу на сучасному науково-методичному рівні.
- ✓ Методично правильне проведення різних видів навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять).
- ✓ Здійснення науково-методичного аналізу проведених занять.

Практика організовується на випускаючих кафедрах академії або в інших закладах вищої освіти за фахом. Керівником практики є науковий керівник магістранта. Основною формою

виконання практики мають стати навчальні заняття зі студентами з дисциплін, що відповідають профілеві підготовки магістра.

Робота магістрантів у період науково-педагогічної практики включає виконання завдань, передбачених програмою практики; вивчення науково-методичної літератури; підготовку до занять; аналіз власних занять і участь в аналізі занять, проведених іншими магістрантами. Обсяг аудиторних занять, що доручаються для самостійного проведення магістрові: 2 години лекцій плюс 2 години лабораторних або практичних занять.

Етапи педагогічної практики:

- підготовка учбово-методичних матеріалів, включаючи повний конспект лекцій і зразково оформлені звітні матеріали з проведення лабораторних або практичних занять;
- підготовка навчальних занять за участю керівника та групи колег;
- власне заняття (присутність керівника обов'язково);
- аналіз результатів проведення занять;
- складання звіту.

4. Підсумкова атестація по практиці

За підсумками практики магістрант надає на кафедру наступні матеріали:

- Плани-конспекти проведених занять;
- Методичний аналіз одного з занять, проведеного іншим магістрантом;
- Відгук наукового керівника.

Підсумкова атестація по науково-педагогічній практиці здійснюється у формі диференційованого заліку.

У висновку магістрові варто визначити своє відношення до перспективи викладацької діяльності в якості своєї основної діяльності або за сумісництвом.