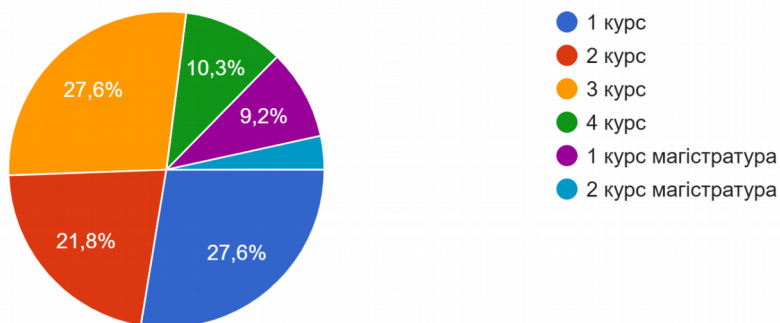


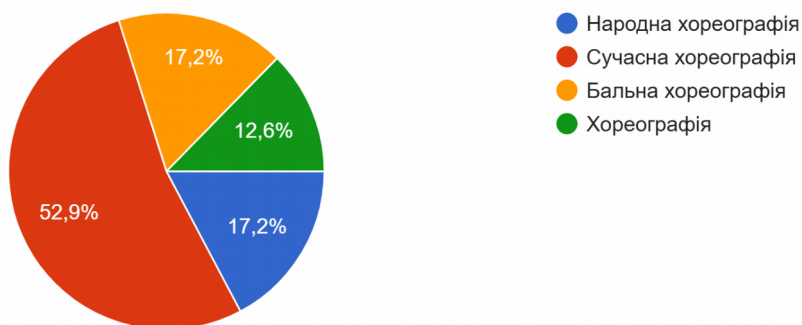
Аналіз опитування щодо навчальної мотивації серед здобувачів вищої освіти факультету хореографічного мистецтва

До опитування долучилось 90% здобувачів вищої освіти денної форми навчання та 68% здобувачів заочної форми навчання.

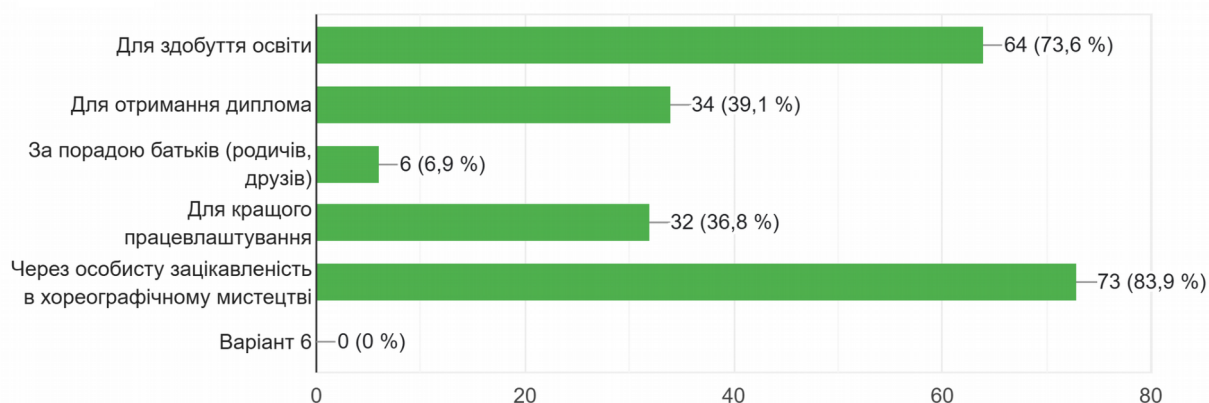
Курс навчання



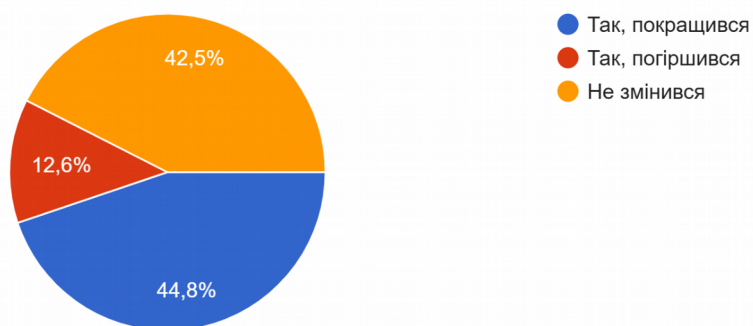
Освітня програма



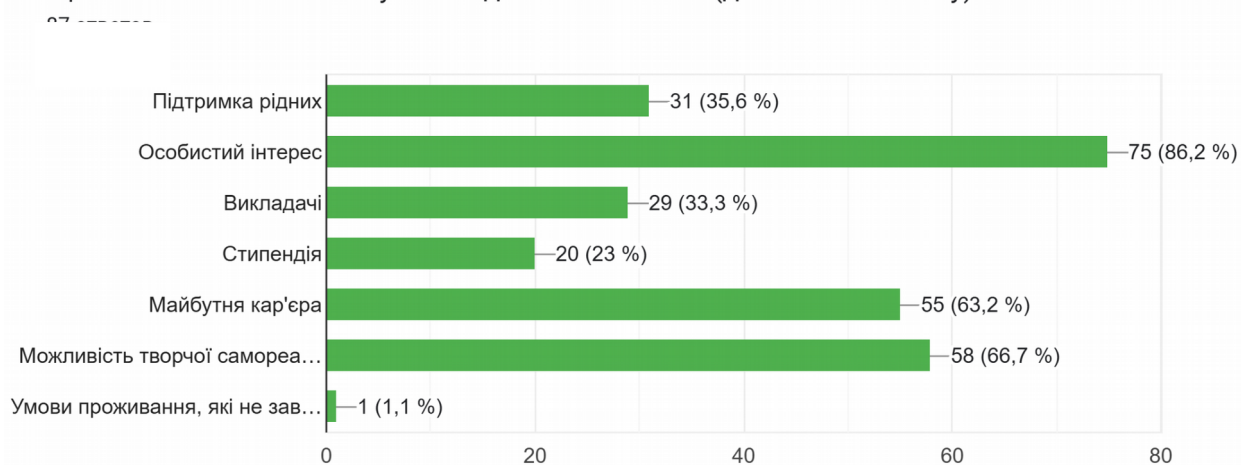
Чому Ви обрали здобуття вищої освіти? (декілька зі списку)



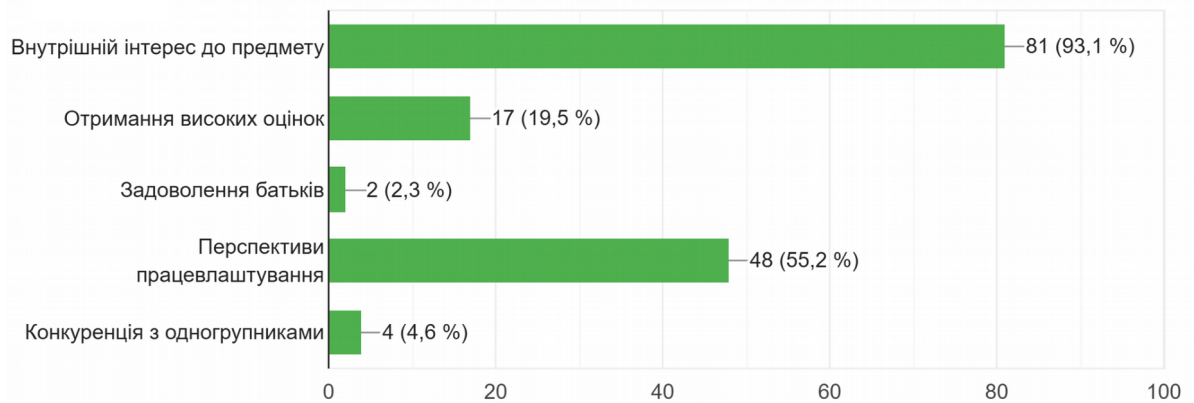
Чи змінився рівень мотивації до навчання після вступу?



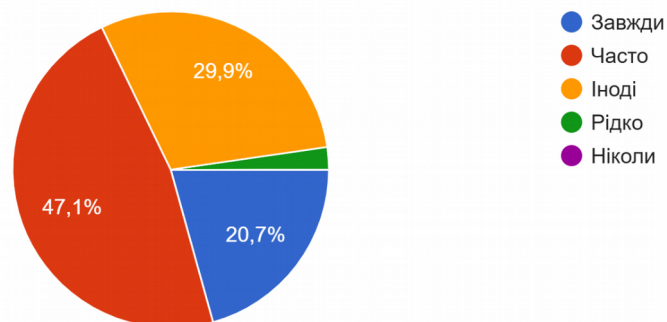
Що Вас найбільше мотивувати під час навчання? (декілька зі списку)



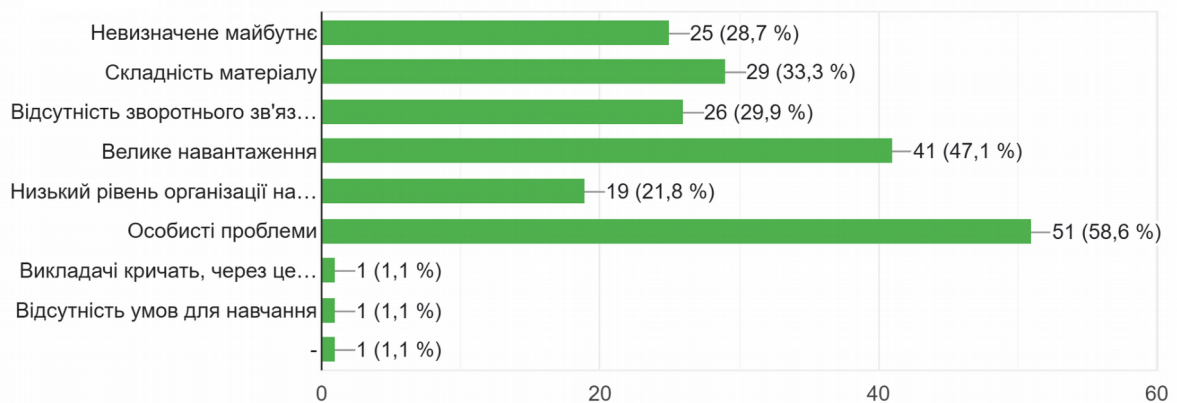
Що для Вас є важливим у навчанні?



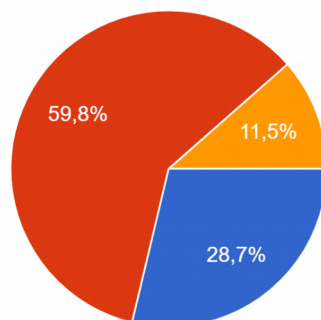
Чи відчуваєте Ви задоволення від самого процесу навчання?



Що може знизити Вашу мотивацію?



Яку роль у мотивації для Вас відіграє викладач?



- Важливий фактор моєї мотивації
- Допоміжний фактор моєї мотивації
- Викладач виключно передає необхідні знання

Факторами, які можуть покращити мотивацію, здобувачі вищої освіти вважають постать викладача (якість викладання, толерантність, неупередженість), відсутність зовнішніх подразників (особисті проблеми, загрози, викликані війною), умови для практичної реалізації.

Декан факультету
хореографічного мистецтва

Ірина МОСТОВА