

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ
КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ
ФАКУЛЬТЕТ ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА**



ПОЛОЖЕННЯ ПРО АСОЦІАЦІЮ СТЕЙКХОЛДЕРІВ



ХАРКІВ, 2025

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ



1.1. Положення про Асоціацію стейкхолдерів факультету хореографічного мистецтва Харківської державної академії культури (далі – Асоціація стейкхолдерів) є нормативним документом, який регламентує взаємовідносини між внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, а також учасниками освітнього процесу факультету хореографічного мистецтва ХДАК (далі – факультет) щодо якості реалізації освітніх програм зі спеціальності В6 Перформативні мистецтва (Спеціалізація В6.03 Хореографічне мистецтво) усіх рівнів вищої освіти.

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України: «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021, Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266; «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579; «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93;
- Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) і ДСТУ ISO 9001:2009. Система управління якістю. Вимоги. Національний стандарт України;
- Рішень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості» (протокол від 26 червня 2019 р. № 6), «Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності» (протокол від 29 жовтня 2019 року), «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми» (протокол від 29 серпня 2019 р. № 9);
- Положень ХДАК, які визначають політику і регламентують процедури забезпечення якості освіти у ХДАК, визначають загальні правові й

організаційні засади функціонування Асоціації;

– Рішення Ради факультету хореографічного мистецтва (протокол № 12 від 18.04.2025 р.).

1.3. У положенні терміни вживаються в такому значенні:

асоціація стейкхолдерів – постійно діючий дорадчо-консультативний орган з питань вдосконалення якості освітніх програм та підвищення рівня комунікації здобувачів вищої освіти з потенціальними роботодавцями, представниками наукової спільноти, випускниками та іншими зовнішніми стейкхолдерами;

стейкхолдери (англ. Stakeholders) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу;

зовнішні стейкхолдери: 1) держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів; 2) регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування; 3) роботодавці, які зацікавлені в компетентних спеціалістах; 4) вступники та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО; 5) освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні розташування ЗВО; 6) різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо пов'язані з фаховою діяльністю (творчі спілки, наукові установи, громадські об'єднання тощо), які зацікавлені у партнерстві; 7) випускники освітньо-професійних програм факультету;

внутрішні стейкхолдери: 1) різні категорії осіб, що отримують освіту (здобувачі бакалаврату, магістратури, аспіранти та докторанти) та їх батьки; 2) науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал;

моніторинг – офіційно встановлений порядок вивчення потреб та інтересів стейкхолдерів для внесення пропозицій з метою покращення якості вищої освіти на факультеті.

1.4. Положення затверджується радою факультету після громадського обговорення.

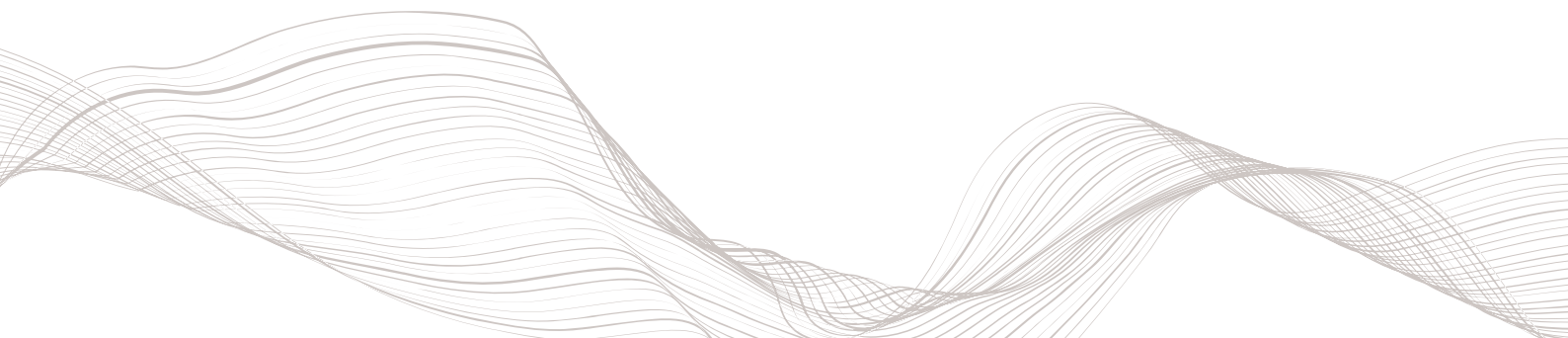
1.5. Діяльність стейкхолдерів поширюється на кафедри, де безпосередньо відбувається формування освітньої діяльності та освітнього процесу за



спеціальністю В6 Перформативні мистецтва (В6.03 Хореографічне мистецтво).

1.6. Зовнішні стейкхолдери залучаються для оцінювання якості змісту та реалізації освітніх програм зі спеціальності, надають бази для проходження практики, проводять відкриті лекції, семінари, майстер-класи тощо, долучаються до науково-практичної діяльності факультету.

1.7. Стейкхолдери залучаються до обговорення змісту та якості реалізації освітніх програм через зустрічі в форматі онлайн та/або офлайн, участь в опитуваннях, рецензування ОП, запрошення на засідання випускових кафедр, неформальну комунікацію з гарантами ОП, завідувачами випускових кафедр, деканом факультету хореографічного мистецтва тощо.



2. Мета та завдання



2.1. Мета Асоціації стейкхолдерів полягає у координації діяльності здобувачів вищої освіти, адміністрації, зацікавлених сторін та інших структурних підрозділів; створенні умов для сконцентрованої роботи, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців; формування позитивної динаміки зростання показників якості вищої освіти.

2.2. Завдання стейкхолдерів:

2.2.1. внутрішніх:

- сформувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та правдивості;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо);
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, творчої та наукової роботи, тощо.

2.2.2. зовнішніх:

- брати участь у розробці, моніторингу та перегляді освітніх програм з метою підвищення конкурентоспроможності підготовлених фахівців, що мають попит на ринку праці;
- сприяти проходженню практик та ознайомленню з інноваціями у спеціальності;
- брати активну участь в усіх сферах діяльності закладу вищої освіти;
- долучатись до освітнього процесу, проводити майстер-класи, семінари, практикуми, долучатись до науково-дослідної роботи факультету;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій на основі пріоритетних напрямів розвитку спеціальності.



3. Напрями впливу Асоціації стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти



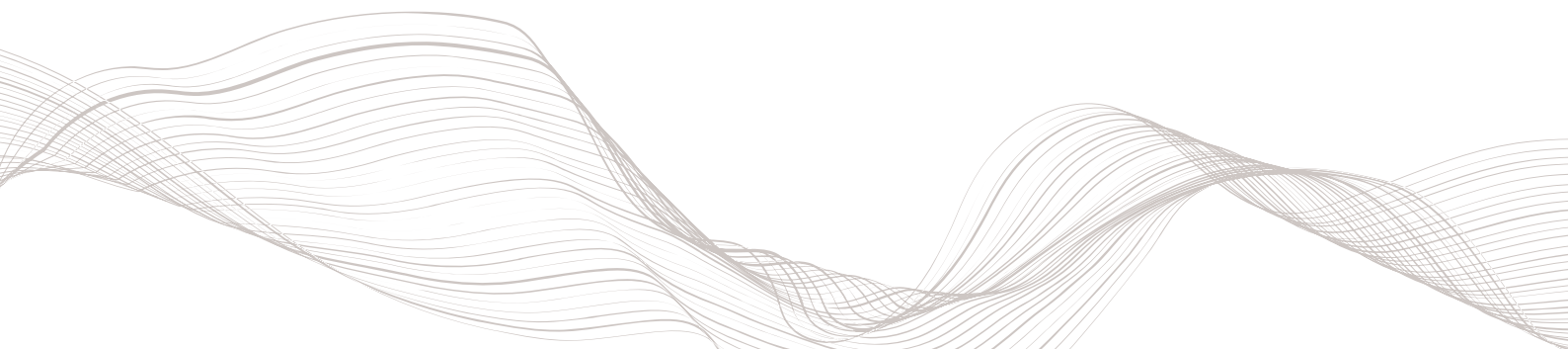
3.1. На інституційному рівні факультету Асоціація стейкхолдерів має право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу на факультеті;
- участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм;
- вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;
- моніторинг якості методичного забезпечення навчальних дисциплін, об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, матеріально-технічної бази спеціальності;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності, наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо;
- адаптацію здобувачів вищої освіти до академічного життя;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту ХДАК й факультету тощо);
- формування корпоративної культури, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.
- оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими характеристиками: освітня та професійна кваліфікації, рівень професійної активності, досвід практичної діяльності за фахом, науково-дослідна,



навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність.

3.2. Стейкхолдери мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення якості освіти.



4. Інструментарій впливу Асоціації стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності



4.1. Вплив Асоціації стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися:

- через участь в засіданнях, нарадах на рівні факультету (Рада факультету, Навчально-методична комісія факультету, засідання кафедр);
- через участь у науково-комунікаційних та творчих заходах (конференціях, симпозіумах, круглих столах, майстер-класах, творчих зустрічах тощо);
- через органи студентського самоврядування;
- колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік);
- індивідуально (співбесіди, листування, звернення, рецензування).

4.2. Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти може здійснюватися через:

- опитування;
- надання пропозицій за допомогою відповідних гугл форм, що розміщені на сторінках випускових кафедр на офіційному сайті Академії;
- дискусію;
- публічні виступи;
- звернення до скриньки довіри;
- відкриті комунікаційні заходи з учасниками освітнього процесу тощо.

4.3. Ініціювання внутрішніх стейкхолдерів до проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

4.4. Участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти через їх співпрацю з відповідальними за певну процедуру і захід: деканом, завідувачами кафедр, гарантами ОПП, викладачами, кураторами, структурними підрозділами, що забезпечують освітній процес.

4.5. Зобов'язання адміністрації факультету забезпечити прозорість і публічність опитувань здобувачів вищої освіти.

4.6. Звітування про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на Раді факультету та засіданні випускових кафедр.

4.7. Покладання контролю над виконанням рішень деканату та Вченої ради щодо врахування пропозицій стейкхолдерів по удосконаленню процесів забезпечення якості освіти на відповідні структурні підрозділи та обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти з цих питань.

4.8. Забезпечення якості освіти на факультеті здійснюється з обов'язковим виконанням наступної послідовності процедур та дій:

4.8.1. Управління процесом забезпечення якості вищої освіти деканат і кафедри факультету наступним чином:

- забезпечення прозорого механізму обрання студентських представників до ініціативних груп (фокус-групи);
- організація підтримки стейкхолдерів у розвитку їх компетентності в процедурах забезпечення якості вищої освіти;

4.8.2. Вимірювання і аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо окремих компонентів освітньої діяльності факультету здійснюється співробітниками деканату, кафедр, ініціативними групами внутрішніх стейкхолдерів із залученням, при необхідності, незалежних експертів.

4.9. Виконання заходів щодо удосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

4.10. Структурні підрозділи факультету за відповідними напрямками діяльності повинні: обмінюватися інформацією щодо проблемних питань процесів забезпечення якості вищої освіти з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з внутрішніми стейкхолдерами на рівні відповідальності (структурні підрозділи факультету); впроваджувати пропозиції внутрішніх стейкхолдерів та публічно висвітлювати результати їх діяльності.



5. Прикінцеві положення



5.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження головою Ради факультету.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку, викладеному вище.

