

Освітньо-професійна програма

«НАРОДНА ХОРЕОГРАФІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 024 Хореографія

галузі знань 02 Культура і мистецтво

Освітня кваліфікація: Бакалавр з хореографії

(народна хореографія)

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 4 від 29.04.2022 р.**

**Голова Вченої Ради
Ректор * Василь ШЕЙКО**

**Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2022 р.**

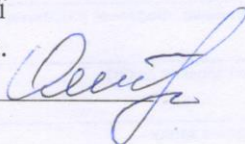
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми НАРОДНА ХОРЕОГРАФІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	024 Хореографія
Спеціалізація	—
Освітня кваліфікація	Бакалавр з хореографії (народна хореографія)
Розробники програми:	Каріна ОСТРОВСЬКА; Ірина МОСТОВА; Людмила ШИЛОВА.

ВНЕСЕНО

Кафедрою народної хореографії
Протокол № 5а від 02.11.2021 р.
Завідувач кафедри _____



Каріна ОСТРОВСЬКА

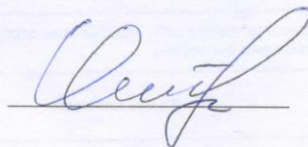
ПОГОДЖЕНО:

Рада факультету хореографічного мистецтва
Протокол №4 від 08.11.2021 р.
Голова ради факультету _____



Ірина МОСТОВА

Гарант освітньо-професійної
програми _____



Каріна ОСТРОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Народна хореографія» є системою освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 024 Хореографія, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, очікувані результати навчання.

Освітньо-професійна програма «*Народна хореографія*» розроблена робочою групою у складі:

керівника – *Островської Каріни Володимирівни* – заслуженого працівника культури України, доцента, завідувача кафедри народної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Мостової Ірини Сергіївни* – кандидата мистецтвознавства, доцент кафедри народної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Шилової Людмили Миколаївни* – старшого викладача кафедри народної хореографії Харківської державної академії культури.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НАРОДНА ХОРЕОГРАФІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет хореографічного мистецтва, кафедра народної хореографії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Галузь – 02 Культура і мистецтво Спеціальність – 024 Хореографія Освітня програма – Народна хореографія Освітня кваліфікація – Бакалавр з хореографії (народна хореографія) Професійна кваліфікація - не передбачена
Офіційна назва освітньої програми	Народна хореографія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 2187173, виданий 24.07.2017 Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України — 6 рівень, FQ-EHEA — перший цикл, EQF LLL — 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Решта вимог визначаються правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Харківській державній академії культури
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ic.ak.kharkiv.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту у галузі культури і мистецтва із широким доступом бакалаврів з хореографії до працевлаштування, підготувати бакалаврів з хореографії із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями в галузі народно-сценічного танцю, особливим інтересом до різних видів хореографічного мистецтва для подальшого навчання за наступними рівнями вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	02 Культура і мистецтво 024 Хореографія

спеціалізація	—
Орієнтація освітньої програми	Програма охоплює виконання завдань в галузі хореографічного мистецтва: підготовка фахівців в сфері виконавського мистецтва, балетмейстерської, викладацької, методичної діяльності в сфері початкової, профільної, фахової передвищої мистецької освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області теорії та практики хореографічного мистецтва. Програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі мистецтвознавства із врахуванням сучасного стану теорії та практики хореографічного мистецтва, орієнтує на збереження та розвиток народно-сценічного танцю в Україні та поза її межами. У рамках отриманих результатів навчання можлива подальша професійна кар'єра.
Особливості програми	Програма орієнтована на забезпечення культурної сфери кваліфікованими фахівцями з хореографічного мистецтва з урахуванням специфіки професійної діяльності в галузі народно-сценічного танцю та особливостей фахівців із різних напрямів професійного хореографічного мистецтва. Програма враховує сучасні тенденції світової хореографії, охоплюючи суміжні з народно-сценічним танцем види хореографічного мистецтва.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Зміст і структура програми дає змогу отримати знання та навички для працевлаштування в державному та приватному секторах різних сфер діяльності, зокрема: у культурно-мистецьких закладах хореографічних колективах, спеціалізованих навчальних закладах та ін. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій Д К 003-2010:
	1229.6 "Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту"; 2320 "Викладач хореографічних дисциплін" 2320 "Викладач (хореографічних дисциплін) професійного навчально-виховного закладу"; 2359.2 "Методист навчального закладу початкової мистецької освіти та позашкільної освіти"; 2454 "Професіонали в галузі хореографії" 2454.2 "Хореографи і танцюристи; 2454.2 "Артист балету"; 2454.2 "Хореограф"; 2454.2 "Асистент балетмейстера"; 2454.2 "Репетитор з балету (танцювального ансамблю, танцювального та хорового колективу, ансамблю пісні і

	танцю та ін.)"; 2455.2 "Керівник (хореографічної студії)"; 2455.2 "Керівник колективу (самодіяльного хореографічного)"; 3476 "Керівник аматорського хореографічного колективу"; 3479 "Артист (танцювального ансамблю, танцювального та хорового колективу, ансамблю пісні і танцю та ін.)"; 3479 "Артист балету (танцювального ансамблю, танцювального та хорового колективу, ансамблю пісні і танцю та ін.)"
Подальше навчання	Навчання за другим (магістерським) рівнем.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, проходження практик.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти базується на аналізі отриманих компетенцій, з дотриманням. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок на національну шкалу та шкалу ЄКТС. Критерії оцінювання з кожної дисципліни затверджуються на кафедрі та розміщуються в силабусах. Система оцінювання включає: екзамени, заліки, поточний контроль знань, звіти за результатами виконання практичних завдань, творчих робіт та проходження практики, підсумкова атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів хореографічного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, і місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення ролі культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин. СК02. Здатність аналізувати основні етапи, виявляти закономірності історичного розвитку мистецтв, стильові особливості, види і жанри, основні принципи координації історико-стильових періодів світової художньої культури. СК03. Здатність застосовувати теорію та сучасні практики хореографічного мистецтва, усвідомлення його як специфічного творчого відображення дійсності, проектування художньої реальності в хореографічних образах. СК04. Здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової хореографічної діяльності (виконавської, викладацької, балетмейстерської та організаційної). СК05. Здатність використовувати широкий спектр між дисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу в початкових, профільних, фахових закладах освіти. СК06. Здатність використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва. СК07. Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв'язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності. СК08. Здатність сприймати новітні концепції, усвідомлювати багатоманітність сучасних танцювальних практик, необхідність їх осмислення та інтегрування в актуальний контекст з врахуванням вітчизняної та світової культурної спадщини. СК09. Здатність збирати, обробляти, аналізувати, синтезувати та інтерпретувати художню інформацію з метою створення хореографічної композиції. СК10. Здатність застосовувати традиційні й альтернативні інноваційні технології (відео-, TV-, цифрове, медіа-мистецтва та ін.) в процесі створення мистецького проекту, його реалізації та презентації. СК11. Здатність здійснювати репетиційну діяльність, ставити та вирішувати професійні завдання, творчо співпрацювати з учасниками творчого процесу.

	СК12. Здатність використовувати принципи, методи та засоби педагогіки, сучасні методики організації та реалізації освітнього процесу, аналізувати його перебіг та результати в початкових, профільних, фахових закладах освіти. СК13. Здатність використовувати традиційні та інноваційні методики для діагностування творчих, рухових (професійних) здібностей, їх розвитку відповідно до вікових, психолого-фізіологічних особливостей суб'єктів освітнього процесу. СК14. Здатність забезпечувати високий рівень володіння танцювальними техніками, виконавськими прийомами, застосовувати їх як виражальний засіб. СК15. Здатність застосовувати набуті виконавські навички в концертно-сценічній діяльності, підпорядковуючи їх завданням хореографічного проекту. СК16. Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і доброчинних взаємовідносин у сфері виробничої діяльності. СК17. Здатність враховувати економічні, організаційні та правові аспекти професійної діяльності.
--	---

7 – Програмні результати навчання

	ПР01. Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із концепцією сталого розвитку України. ПР02. Розуміти моральні норми і принципи та вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності. ПР03. Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань. ПР04. Володіти іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах. ПР05. Аналізувати проблеми безпеки життєдіяльності людини у професійній сфері, мати навички їх попередження, вирішення та надання першої допомоги. ПР06. Розуміти роль культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин. ПР07. Знати і розуміти історію мистецтв на рівні, необхідному для застосування виражально-зображальних засобів відповідно до стилю, виду, жанру хореографічного проекту. ПР08. Розуміти хореографію як мистецький феномен, розрізняти основні тенденції її розвитку, класифікувати види, напрями, стилі хореографії. ПР09. Володіти термінологією хореографічного
--	--

	мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом. ПР10. Розуміти хореографію як засіб ствердження національної самосвідомості та ідентичності. ПР11. Використовувати інноваційні технології, оптимальні засоби, методики, спрямовані на удосконалення професійної діяльності, підвищення особистісного рівня володіння фахом. ПР12. Відшуковувати необхідну інформацію, критично аналізувати і творчо переосмислювати її та застосовувати в процесі виробничої діяльності. ПР13. Розуміти і вміти застосовувати на практиці сучасні стратегії збереження та примноження культурної спадщини у сфері хореографічного мистецтва. ПР14. Володіти принципами створення хореографічного твору, реалізуючи практичне втілення творчого задуму відповідно до особистісних якостей автора. ПР15. Мати навички використання традиційних та інноваційних методик викладання фахових дисциплін. ПР16. Аналізувати і оцінювати результати педагогічної, асистентсько-балетмейстерської, виконавської, організаційної діяльності. ПР17. Мати навички викладання фахових дисциплін, створення необхідного методичного забезпечення і підтримки навчання здобувачів освіти. ПР18. Знаходити оптимальні підходи до формування та розвитку творчої особистості. ПР19. Знаходити оптимальні виконавські прийоми для втілення хореографічного образу. ПР20. Вдосконалювати виконавські навички і прийоми в процесі підготовки та участі у фестивалях і конкурсах. ПР21. Розвивати комунікативні навички, креативну і позитивну атмосферу в колективі. ПР22. Мати навички управління мистецькими проектами, зокрема, здійснювати оцінки собівартості мистецького проекту, визначати потрібні ресурси, планувати основні види робіт.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП «Народна хореографія» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації й наявності досягнень у професійній діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років

	проходять стажування, в т.ч. зарубіжні.
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; танцювальні зали; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивна зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт ХДАК наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; інструктивно-методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи; питання до підсумкової атестації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prpam22.pdf) на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за програмами академічної мобільності регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/dogovor/dogovor.html).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства.

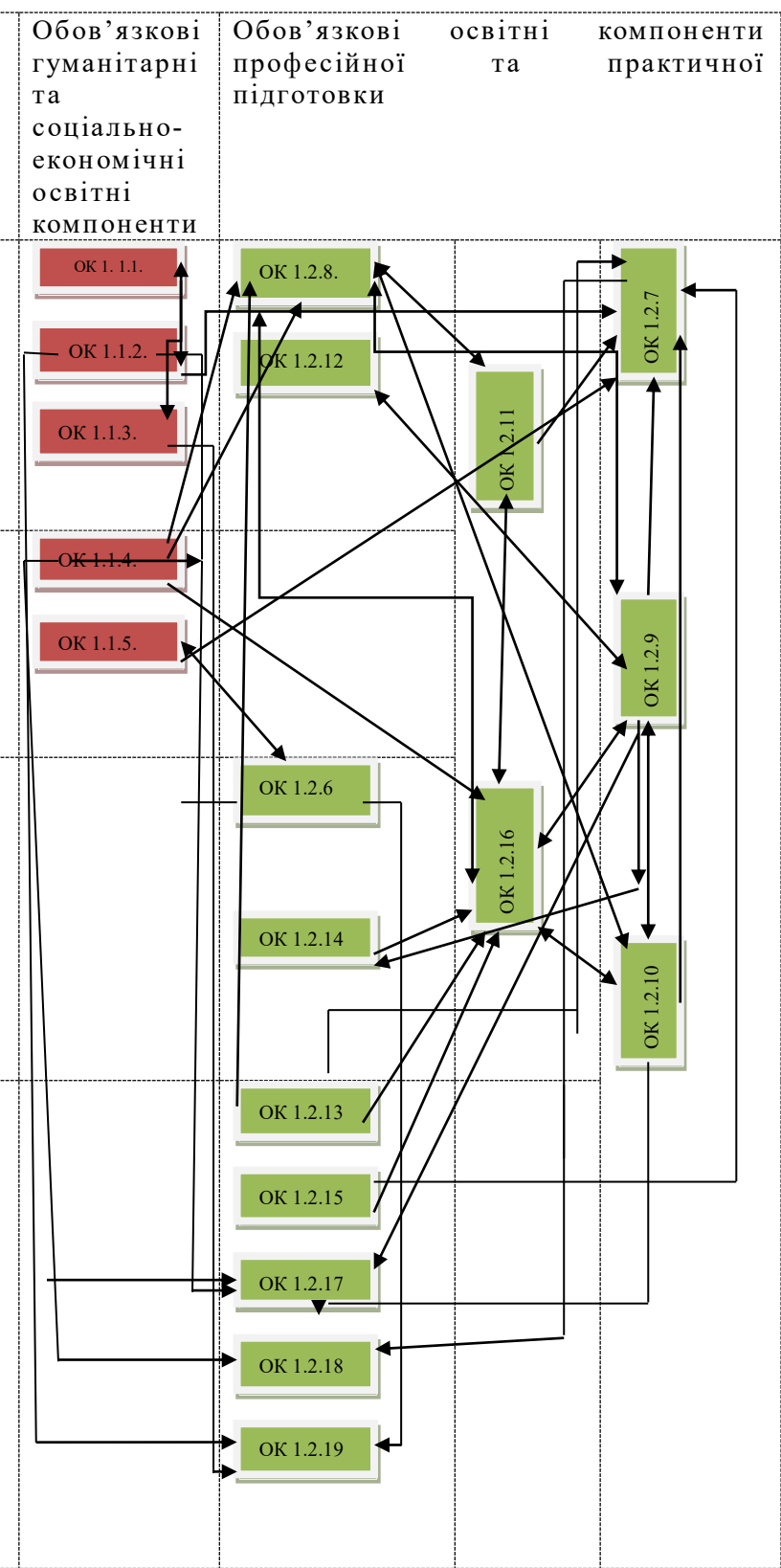
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ НАРОДНА ХОРЕОГРАФІЯ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти		
<i>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти</i>		
1. Історія України	3,0	екзамен
2. Історія української культури	3,0	екзамен
3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен, залік
5. Філософія	3,0	екзамен
Всього	18	
<i>1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки</i>		
6. Історія світової художньої культури	3,0	екзамен
7. Мистецтво балетмейстера	24,0	залік, екзамен
8. Хореографічний ансамбль	8,0	залік, екзамен
9. Класичний танець та методика його викладання	30,0	залік, екзамен
10. Народнo-сценічний танець та методика його викладання	26,0	залік, екзамен
11. Український народний танець та методика його викладання	21,0	залік, екзамен
12. Гімнастика	6,0	залік
13. Зразки народної хореографії	10,0	залік, екзамен
14. Історичний бальний танець	3,0	екзамен
15. Сучасний танець	6,0	залік, екзамен
Всього	137	
<i>Практики</i>		
16. Виконавська практика	18,0	залік
17. Виробнича практика	6,0	залік
Всього	24	
<i>Курсові роботи</i>		
18. Курсова робота мистецтво балетмейстера	1,0	захист
Всього	1	
<i>Підсумкова атестація</i>		
19. Кваліфікаційний комплексний іспит зі спеціальності (Народно-сценічний танець та методика його викладання, Український народний танець та методика його викладання, Мистецтво балетмейстера, Класичний танець та методика його викладання, Історія світової художньої та української культури)		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180	
2. Вибіркові освітні компоненти		
<i>2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти</i>		

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
20. КЗВ:	3,0	залік
21. КЗВ:	3,0	залік
22. КЗВ:	3,0	залік
23. КЗВ:	3,0	залік
Всього	12	
<i>2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки</i>		
24. КЗВ:	42,0	залік, екзамен
25. КЗВ:	3,0	екзамен
26. КЗВ:	3,0	залік
ВСЬОГО	48	
Загальний обсяг вибіркового компонентів	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми *Народна хореографія* спеціальності 024 Хореографія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться у вигляді кваліфікаційного комплексного іспиту зі спеціальності, який складається з двох частин: практичної та теоретичної. Кваліфікаційний комплексний іспит зі спеціальності передбачає перевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок з мистецтва балетмейстера, теорії та методики викладання хореографічних й інших дисциплін.

До складання кваліфікаційного комплексного іспиту зі спеціальності допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми.

Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 024 Хореографія визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Проходження підсумкової атестації завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з хореографії (народна хореографія).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП НАРОДНА ХОРЕОГРАФІЯ

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19
ЗК01	+	+	+		+	+						+							
ЗК02	+	+			+	+			+			+		+			+	+	+
ЗК03	+	+	+		+	+			+			+		+			+	+	+
ЗК04				+					+			+		+			+	+	+
ЗК05	+				+												+		
СК01		+			+	+						+							
СК02		+			+	+						+							
СК03							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК04							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК05			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06			+	+		+						+					+		
СК07						+	+	+	+					+			+		
СК08								+			+		+			+	+	+	
СК09	+	+	+	+	+	+	+												
СК10			+	+			+		+		+		+	+		+	+		
СК11			+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	+	
СК12								+	+	+	+			+	+	+	+		+
СК13									+	+	+			+	+	+		+	+
СК14								+	+	+	+		+	+	+	+			+
СК15								+	+	+	+		+	+	+	+			+
СК16			+	+		+		+		+					+		+		+
СК17	+				+			+											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми НАРОДНА ХОРЕОГРАФІЯ

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19
ПР01	+	+			+							+							
ПР02		+	+	+		+						+						+	+
ПР03	+	+	+		+	+						+					+	+	+
ПР04				+								+					+		
ПР05												+					+		
ПР06		+				+						+						+	+
ПР07		+	+	+		+		+				+						+	+
ПР08							+	+			+		+			+	+		
ПР09			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР10						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР11								+		+	+		+		+	+	+		+
ПР12		+	+	+	+	+												+	
ПР13		+	+	+		+	+	+			+		+			+	+	+	
ПР14							+				+		+			+	+		
ПР15								+	+	+	+		+	+	+	+			+
ПР16							+	+		+	+				+	+	+		+
ПР17									+	+	+			+	+	+	+		+
ПР18								+		+	+		+		+	+	+		+
ПР19								+	+	+	+		+	+	+	+			+
ПР20								+	+	+	+		+	+	+	+			+
ПР21			+	+		+		+									+		
ПР22								+			+		+			+	+		+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. - Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. ESG – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. ISCED (МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
9. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
10. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
13. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
14. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
15. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
17. Національний глосарій 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>

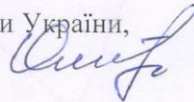
18. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=80>

19. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=80>

20. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=80>

Керівник робочої групи:

заслужений працівник культури України,
доцент



Каріна ОСТРОВСЬКА

Члени робочої групи:

кандидат мистецтвознавства,
доцент
кафедри народної хореографії



Ірина МОСТОВА

старший викладач
кафедри народної хореографії



Людмила ШИЛОВА