

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БАЛЬНА ХОРЕОГРАФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 024 Хореографія

галузі знань 02 Культура і мистецтво

Освітня кваліфікація: **Бакалавр з хореографії (бальна хореографія)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол № 10 від 31.05.2024 р.

Зміни до ОП

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол №2 від 30.08.2024 р.

Голова вченої ради _____ **Василь ШЕЙКО**

Освітня програма в оновленій редакції зі змінами

вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Наказ № _____ від 30.08.2024 р.

В. о. ректора _____ **Наталія РЯБУХА**



Харків – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
БАЛЬНА ХОРЕОГРАФІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	024 Хореографія
Спеціалізація	—
Освітня кваліфікація	Бакалавр з хореографії (бальна хореографія)

ВНЕСЕНО

Кафедрою сучасної та бальної хореографії
Протокол № 14 від 10.05.2024 р.

Завідувач кафедри _____

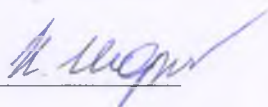


Наталія СЕМЕНОВА

ПОГОДЖЕНО:

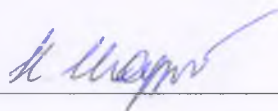
Рада факультету хореографічного мистецтва
Протокол № 10 від 13.05.2024 р.

Голова ради факультету _____



Кирило ШКУРСОВ

Гарант освітньо-професійної
програми _____



Кирило ШКУРСОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «*Бальна хореографія*» є системою освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 024 Хореографія, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, очікувані результати навчання.

Освітньо-професійна програма оновлена робочою групою у складі:

керівника – *Шкурєєва Кирила Івановича* – кандидата мистецтвознавства, майстра спорту України Міжнародного класу зі спортивних танців, заслуженого тренера України зі спортивних танців, судді Міжнародної категорії зі спортивних танців, доцента кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Хендрик Ольги Юрїївни* – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Семенової Наталії Миколаївни* – кандидата мистецтвознавства, доцента, завідувача кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Широковської Олександри Михайлівни* – судді Міжнародної категорії зі спортивних танців, старшого викладача кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Федорченка Дениса Ігоровича* – майстра спорту України зі спортивних танців, судді Міжнародної категорії зі спортивних танців, викладача кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури.

члена – *Омельченко Анастасії* – здобувачки вищої освіти 4 курсу освітньо-професійної програми Бальна хореографія.

Освітня програма в оновленій редакції отримала позитивні відгуки зовнішніх рецензентів:

Горбенко Олени – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри танцювальних видів спорту та хореографії Харківської державної академії фізичної культури;

Сашкова Дмитра Олександровича – майстра спорту України зі спортивних танців, начальника відділу розробки та впровадження масштабних спортивних подій Управління менеджменту та маркетингу у сфері спорту Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради;

Тішенко Олени Миколаївни – кандидата педагогічних наук, викладача кафедри хореографії Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди.

Радієвської Антоніни Анатоліївни – художнього керівника балетної трупи ХНАТОБ ім. М. В. Лисенка, солістки балету, заслуженої артистки України.

Боровської Світлани Василівни – заслуженого працівника освіти України, директорки КЗ «Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БАЛЬНА ХОРЕОГРАФІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет хореографічного мистецтва, кафедра сучасної та бальної хореографії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Галузь – 02 Культура і мистецтво Спеціальність – 024 Хореографія Освітня програма – Бальна хореографія Освітня кваліфікація – Бакалавр з хореографії (бальна хореографія) Професійна кваліфікація — не передбачена
Офіційна назва освітньої програми	Бальна хореографія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 2187173, виданий 24.07.2017 Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Решта вимог визначаються правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Харківській державній академії культури
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту у галузі культури і мистецтва із широким доступом бакалаврів з хореографії до працевлаштування, підготувати бакалаврів з хореографії із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями за видами фахової спрямованості у галузі бального танцю, особливим інтересом до певних складових хореографічного мистецтва для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	02 Культура і мистецтво 024 Хореографія —

Орієнтація освітньої програми	Програма охоплює виконання завдань в галузі хореографічного мистецтва, підготовка фахівців в сфері виконавського мистецтва, балетмейстерської, викладацької методичної діяльності в сфері початкової, профільної, фахової передвищої мистецької освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області теорії та практики хореографічного мистецтва. Програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі мистецтвознавства із врахуванням сучасного стану теорії та практики хореографічного мистецтва, орієнтує на бальну хореографію, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Особливості програми	Програма орієнтована на забезпечення культурної сфери кваліфікованими фахівцями з хореографічного мистецтва з урахуванням специфіки професійної діяльності у галузі бального танцю та особливостей фахівців із різних напрямів професійного хореографічного мистецтва. Програма враховує сучасні тенденції світової хореографії, охоплюючи суміжні з бальним танцем види хореографічного мистецтва.

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Зміст і структура програми дає змогу отримати знання та навички для працевлаштування в державному та приватному секторах різних сфер діяльності, зокрема: у культурно-мистецьких закладах хореографічних колективах, спеціалізованих навчальних закладах та ін.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003-2010:</p> <p>1229.6(24622) Керівник гуртка;</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;</p> <p>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти;</p> <p>2340 Вчителі закладів спеціальної освіти;</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання;</p> <p>2454 Професіонали в галузі хореографії;</p> <p>2454.2 Хореографи і танцюристи;</p> <p>3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання;</p> <p>3473 Музиканти, співаки, танцюристи, які працюють на вулиці та в нічних клубах;</p> <p>3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва; та інші.</p>
Подальше навчання	Навчання за другим (магістерським) рівнем.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, проходження практик.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти базується на аналізі отриманих компетенцій, з дотриманням. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок на національну шкалу та шкалу ЄКТС. Критерії оцінювання з кожної дисципліни затверджуються на кафедрі та розміщуються в силабусах. Система оцінювання включає: екзамени, заліки, поточний контроль знань, звіти за результатами виконання практичних завдань, творчих робіт та проходження практики, підсумкова атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів хореографічного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 06. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення ролі культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин. СК02. Здатність аналізувати основні етапи, виявляти закономірності історичного розвитку мистецтв, стильові особливості, види і жанри, основні принципи координації

історико-стильових періодів світової художньої культури.

СК03. Здатність застосовувати теорію та сучасні практики хореографічного мистецтва, усвідомлення його як специфічного творчого відображення дійсності, проектування художньої реальності в хореографічних образах.

СК04. Здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової хореографічної діяльності (виконавської, викладацької, балетмейстерської та організаційної).

СК05. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу в початкових, профільних, фахових закладах освіти.

СК06. Здатність використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва.

СК07. Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв'язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності.

СК08. Здатність сприймати новітні концепції, усвідомлювати багатоманітність сучасних танцювальних практик, необхідність їх осмислення та інтегрування в актуальний контекст з врахуванням вітчизняної та світової культурної спадщини.

СК09. Здатність збирати, обробляти, аналізувати, синтезувати та інтерпретувати художню інформацію з метою створення хореографічної композиції.

СК10. Здатність застосовувати традиційні й альтернативні інноваційні технології (відео-, TV-, цифрове, медіа-мистецтва і т. ін.) в процесі створення мистецького проекту, його реалізації та презентації.

СК11. Здатність здійснювати репетиційну діяльність, ставити та вирішувати професійні завдання, творчо співпрацювати з учасниками творчого процесу.

СК12. Здатність використовувати принципи, методи та засоби педагогіки, сучасні методики організації та реалізації освітнього процесу, аналізувати його перебіг та результати в початкових, профільних, фахових закладах освіти.

СК13. Здатність використовувати традиційні та інноваційні методики для діагностування творчих, рухових (професійних) здібностей, їх розвитку відповідно до вікових, психолого-фізіологічних особливостей суб'єктів освітнього процесу.

СК14. Здатність забезпечувати високий рівень володіння танцювальними техніками, виконавськими прийомами, застосовувати їх як виражальний засіб.

СК15. Здатність застосовувати набуті виконавські навички в

	<p>концертно-сценічній діяльності, підпорядковуючи їх завданням хореографічного проекту.</p> <p>СК16. Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємовідносин у сфері виробничої діяльності.</p> <p>СК17. Здатність враховувати економічні, організаційні та правові аспекти професійної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із концепцією сталого розвитку України.</p> <p>ПР02. Розуміти моральні норми і принципи та вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.</p> <p>ПР04. Володіти іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах.</p> <p>ПР05. Аналізувати проблеми безпеки життєдіяльності людини у професійній сфері, мати навички їх попередження, вирішення та надання першої допомоги.</p> <p>ПР06. Розуміти роль культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин.</p> <p>ПР07. Знати і розуміти історію мистецтв на рівні, необхідному для застосування виразально-зображальних засобів відповідно до стилю, виду, жанру хореографічного проекту.</p> <p>ПР08. Розуміти хореографію як мистецький феномен, розрізняти основні тенденції її розвитку, класифікувати види, напрями, стилі хореографії.</p> <p>ПР09. Володіти термінологією хореографічного мистецтва, його понятійно категоріальним апаратом.</p> <p>ПР10. Розуміти хореографію як засіб ствердження національної самосвідомості та ідентичності.</p> <p>ПР11. Використовувати інноваційні технології, оптимальні засоби, методики, спрямовані на удосконалення професійної діяльності, підвищення особистісного рівня володіння фахом.</p> <p>ПР12. Відшукувати необхідну інформацію, критично аналізувати і творчо переосмислювати її та застосовувати в процесі виробничої діяльності.</p> <p>ПР13. Розуміти і вміти застосовувати на практиці сучасні стратегії збереження та примноження культурної спадщини у сфері хореографічного мистецтва.</p> <p>ПР14. Володіти принципами створення хореографічного твору, реалізуючи практичне втілення творчого задуму відповідно до особистісних якостей автора.</p> <p>ПР15. Мати навички використання традиційних та</p>

	<p>інноваційних методик викладання фахових дисциплін.</p> <p>ПР16. Аналізувати і оцінювати результати педагогічної, асистентсько-балетмейстерської, виконавської, організаційної діяльності.</p> <p>ПР17. Мати навички викладання фахових дисциплін, створення необхідного методичного забезпечення і підтримки навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПР18. Знаходити оптимальні підходи до формування та розвитку творчої особистості.</p> <p>ПР19. Знаходити оптимальні виконавські прийоми для втілення хореографічного образу.</p> <p>ПР20. Вдосконалювати виконавські навички і прийоми в процесі підготовки та участі у фестивалях і конкурсах.</p> <p>ПР21. Розвивати комунікативні навички, креативну і позитивну атмосферу в колективі.</p> <p>ПР22. Мати навички управління мистецькими проектами, зокрема, здійснювати оцінки собівартості мистецького проекту, визначати потрібні ресурси, планувати основні види робіт.</p> <p>ПР23. Володіти навичками балетмейстерської, виконавської та викладацької діяльності у галузі бального танцю.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОПІ «Бальна хореографія» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та професійної кваліфікації наявності досягнень у професійній діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. зарубіжні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>навчальні корпуси; гуртожитки; танцювальні зали; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивна зала.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт ХДАК наукова бібліотека, електронна бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу;</p>

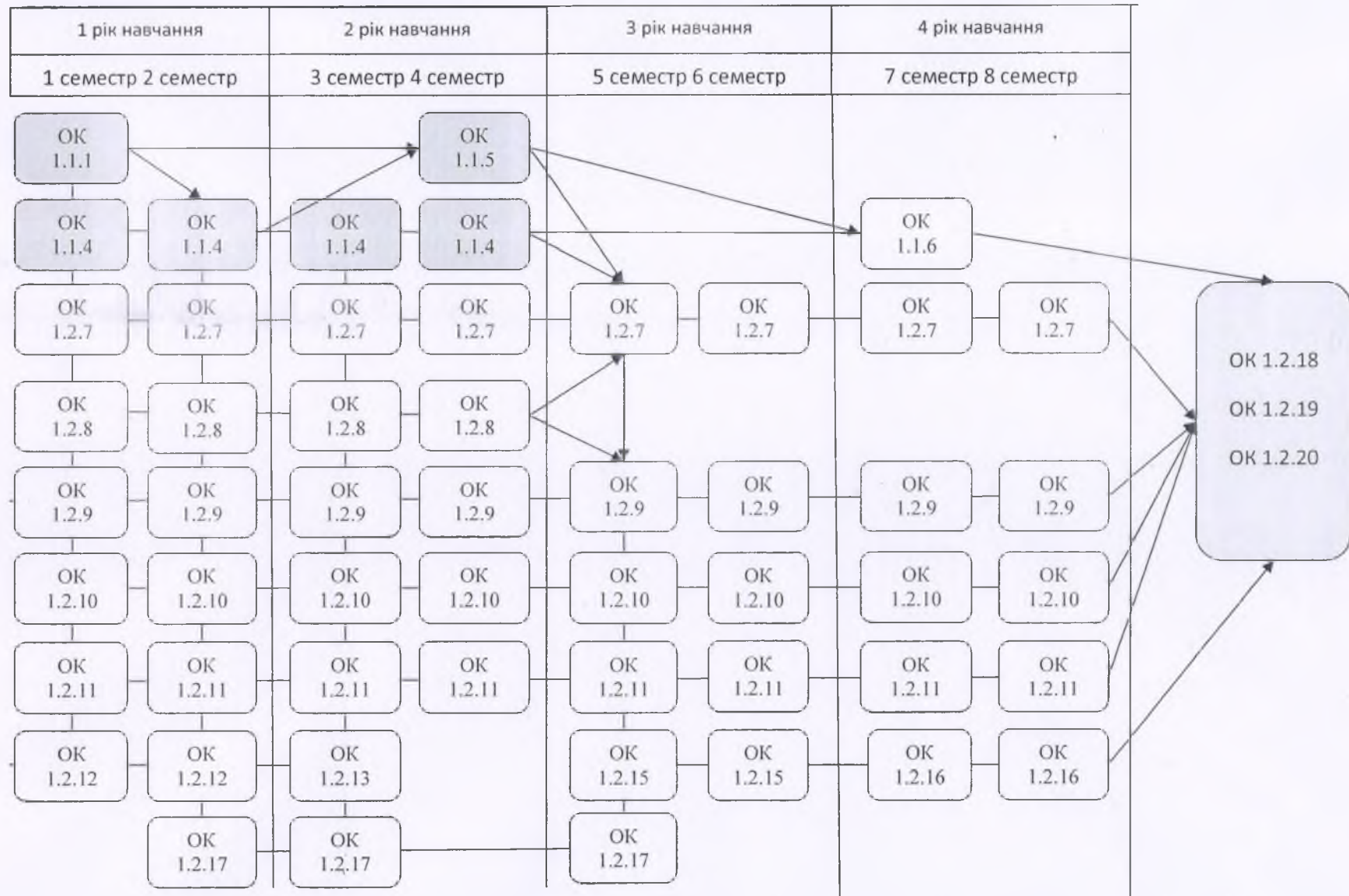
	<p>навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; інструктивно-методичні матеріали до самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи; питання до підсумкової атестації.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prpam22.pdf) на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчання за програмами академічної мобільності регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями. (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/dogovor/dogovor.html).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства.</p>

**10. – ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАЛЬНА ХОРЕОГРАФІЯ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

10.1. Перелік компонентів ОПП

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти		
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти		
1. Історія України: цивілізаційний вимір	3,0	екзамен
2. Історія української культури	3,0	екзамен
3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
5. Філософія	3,0	екзамен
Всього	18	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки		
6. Методика роботи з хореографічним колективом	3,0	екзамен
7. Мистецтво балетмейстера	24,0	залік, екзамен
8. Хореографічний ансамбль	8,0	залік, екзамен
9. Класичний танець та методика його викладання	30,0	залік, екзамен
10. Європейський бальний танець та методика його викладання	26	залік, екзамен
11. Латиноамериканський бальний танець та методика його викладання	26	залік, екзамен
12. Гімнастика	3,0	залік
13. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3,0	залік
14. Сучасний танець	3,0	екзамен
15. Історичний бальний танець	6,0	залік, екзамен
16. Український народно-сценічний танець	3,0	екзамен
Всього	135	
Практики		
17. Виконавська практика	18,0	залік
18. Виробнича практика	6,0	залік
Всього	24	
Курсові роботи		
19. Курсова робота мистецтво балетмейстера	3,0	захист
Всього	3	
Підсумкова атестація		
20. Кваліфікаційний комплексний іспит зі спеціальності (Європейський бальний танець та методика його викладання, Латиноамериканський бальний танець та методика його викладання, Мистецтво балетмейстера, Класичний танець та методика його викладання, Методика роботи з хореографічним колективом)		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180	
2. Вибіркові освітні компоненти		
Загальний обсяг вибіркового компонентів	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

Структурно-логічна схема ОПП Бальна хореографія



11. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми *Бальна хореографія* спеціальності 024 Хореографія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться у вигляді кваліфікаційного комплексного іспиту зі спеціальності, який складається з двох частин: практичної та теоретичної. Кваліфікаційний комплексний іспит зі спеціальності передбачає перевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок з мистецтва балетмейстера, теорії та методики викладання хореографічних й інших дисциплін.

До складання кваліфікаційного комплексного іспиту зі спеціальності допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми.

Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 024 Хореографія визначається за встановленими критеріями оцінювання.

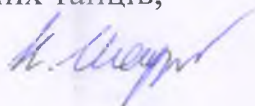
Проходження підсумкової атестації завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з хореографії (бальна хореографія).

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
освітньо-професійної програми БАЛЬНА ХОРЕОГРАФІЯ**

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19
ПР01	+	+		+															+
ПР02		+	+																+
ПР03	+	+	+															+	+
ПР04																		+	
ПР05						+						+	+				+	+	
ПР06	+	+			+														+
ПР07		+						+											
ПР08							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР09			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР10						+	+	+								+	+	+	+
ПР11						+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР12		+	+		+	+											+	+	
ПР13		+			+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПР14							+	+									+	+	
ПР15						+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ПР16							+	+									+	+	
ПР17						+			+	+	+			+	+	+		+	
ПР18						+	+	+		+	+						+	+	
ПР19							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР20								+	+	+	+	+					+	+	
ПР21			+	+		+		+									+	+	
ПР22						+	+	+									+	+	
ПР23							+	+		+	+				+		+	+	

Керівник робочої групи:

кандидат мистецтвознавства,
майстер спорту України
Міжнародного класу зі спортивних танців,
заслужений тренер України зі спортивних танців,
суддя Міжнародної категорії зі спортивних танців,
старший викладач



Кирило ШКУРСОВ

Члени робочої групи:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри сучасної та
бальної хореографії



Ольга ХЕНДРИК

кандидат мистецтвознавства,
доцент, завідувач кафедри
сучасної та бальної хореографії



Наталія СЕМЕНОВА

суддя Міжнародної категорії зі спортивних танців,
старший викладач кафедри
сучасної та бальної хореографії



Олександра ШИРОКОВСЬКА

майстер спорту України зі спортивних танців,
суддя Міжнародної категорії зі спортивних танців,
викладач кафедри сучасної
та бальної хореографії



Денис ФЕДОРЧЕНКО

здобувачка вищої освіти 4 курсу



Анастасія ОМЕЛЬЧЕНКО