РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Інформаційно-аналітична діяльність»
підготовки фахівців за спеціальністю
В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти,
що реалізується кафедрою цифрових комунікацій та інформаційних технологій у Харківській державній академії культури

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-аналітична діяльність», розроблена кафедрою цифрових комунікацій та інформаційних технологій, є актуальною та затребуваною з огляду на сучасні тенденції розвитку інформаційного суспільства, цифрову трансформацію соціальних комунікацій, зростання обсягів інформаційних ресурсів і необхідність підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну інформаційно-аналітичну діяльність у різних галузях суспільного життя.

Програма орієнтована на підготовку магістрів, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками з бібліотечної, інформаційної та архівної справи, здатні здійснювати пошук, опрацювання, систематизацію, аналіз та інтерпретацію інформації, опановувати та використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення професійних завдань і підготовки аналітичних матеріалів для обґрунтування управлінських рішень.

Позитивною характеристикою ОПП є її виразна інформаційно-аналітична спрямованість, що відповідає сучасним потребам державних і недержавних установ, інформаційно-аналітичних центрів, бібліотек, архівів, органів управління, наукових та культурних інституцій. Важливим є те, що зміст програми не обмежується традиційними напрямами бібліотечно-інформаційної діяльності, а передбачає формування компетентностей, необхідних для роботи з цифровими інформаційними ресурсами, інформаційними системами та сучасними засобами аналітичного опрацювання даних.

Структура освітньої програми, визначені загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання створюють передумови для формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері інформаційної діяльності, застосовувати системний і критичний підходи до аналізу інформації, здійснювати інформаційне забезпечення професійної та управлінської діяльності.

Окремо варто відзначити перспективність посилення цифрової складової професійної підготовки. В умовах поширення технологій штучного інтелекту, автоматизованого аналізу даних, інтелектуального пошуку, цифрових платформ і соціальних медіа особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних

не лише використовувати відповідні технологічні інструменти, а й критично оцінювати достовірність інформації, дотримуватися принципів академічної доброчесності, інформаційної етики та правових норм роботи з даними.

Водночас, з метою подальшого вдосконалення освітньої програми та посилення її практичної спрямованості, вважаю доцільним надати таку рекомендацію: рекомендувати посилити практикоорієнтовану складову освітньої програми шляхом упровадження міждисциплінарних практичних завдань, спрямованих на комплексне застосування технологій штучного інтелекту, інструментів аналітики даних, моніторингу цифрового інформаційного середовища та візуалізації аналітичних результатів.

Загалом освітньо-професійна програма «Інформаційно-аналітична діяльність» має цілісну професійну спрямованість, відповідає актуальним тенденціям розвитку бібліотечної, інформаційної та архівної справи, орієнтується на сучасні потреби ринку праці та створює належні умови для підготовки фахівців магістерського рівня.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Інформаційно-аналітична діяльність» може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі Харківської державної академії культури.

01.12.2025

Канд. наук із соціальних комунікацій,
директор КЗК «Центральна бібліотека
централізованої бібліотечної системи
Індустріального району м. Харкова» Марина Кузнецова

Департамент культури Харківської міської ради
Комунальний заклад культури "Центральна бібліотека централізованої бібліотечної системи Індустріального району м. Харкова" №05463710
Україна