

Лист опитування здобувачів ОНП "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" 2023-2024 н.р.

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Електронна адреса

5 відповідей

natali_turkedjy@ukr.net

oo.borysov@gmail.com

asp_zimenko_oleksandr@xdak.ukr.education

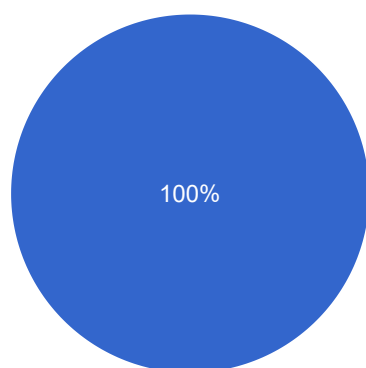
305292596@qq.com

ppaavlinnaa@gmail.com

1. Чи Ви ознайомленні зі змістом освітньо-наукової програми,
за якою навчаєтесь?

 [Копіювати](#)

5 відповідей



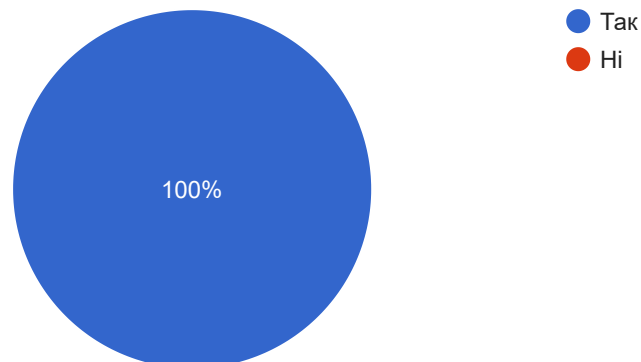
● Так
● Ні
● Інше



2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про організацію освітнього процесу» та іншими документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

 Копіювати

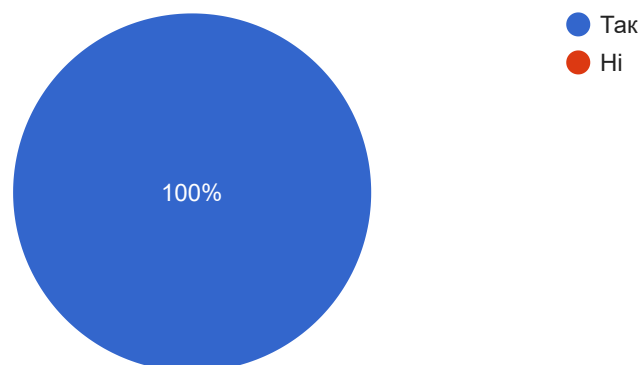
5 відповідей



3. Чи є зрозумілими та доступними для ознайомлення силабуси, робочі програми та інші документи за дисциплінами освітньо-наукової програми?

 Копіювати

5 відповідей



4. Які, на Вашу думку, soft skills Ви маєте набути в результаті навчання в аспірантурі?

5 відповідей

Критичність мислення, креативність, комунікабельність, навички з time-менеджменту

В аспірантурі, як і в будь-якому іншому академічному середовищі, важливо розвивати ряд soft skills. Наприклад, критичне мислення та аналітичні здібності допомагають у дослідженні та аналізі складних тем. Також важливою є навичка ефективного спілкування, що включає як усне, так і письмове висловлювання ідей. Не менш важливі організаційні здібності, які допомагають управляти часом та ресурсами, а також навички роботи в команді, що є необхідними для співпраці з колегами та науковими керівниками. Нарешті, навчання в аспірантурі сприяє розвитку навичок навчання протягом усього життя, що є критично важливим у світі, де знання постійно оновлюються та розвиваються.

Організованість, тайм-менеджмент, допитливість, кмітливість

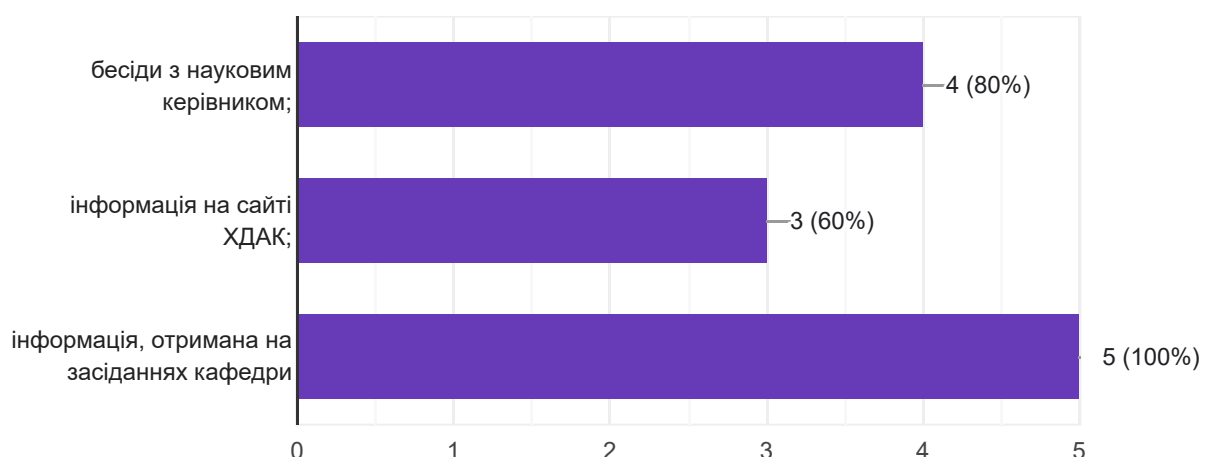
Я дізнався про академічну доброчесність, планування навчальних завдань та процес участі в міжнародних конференціях.

Відповідальність, аналітичні здібності, орієнтація на результат

5. Які канали комунікації є найефективнішими у наданні інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на освітньо-науковій програмі:

 [Копіювати](#)

5 відповідей



6. Чи є бажання взяти участь у міжнародній мобільності? Що Вам заважає?

5 відповідей

Так.

Ні. Поточна посада на підприємстві.

Так, під час навчання було подібне бажання. Заважали життєві обставини.

Хочу взяти участь у міжнародній мобільності.

Немає

7. Якими міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Ви користуєтесь під час оволодіння освітніми компонентами та в процесі науково-дослідної роботи?

5 відповідей

Scopus, Web of Science, Google Scholar

Scopus, ResearchGate та інші

Google Scholar

CNKI-Китайська національна платформа інфраструктури знань

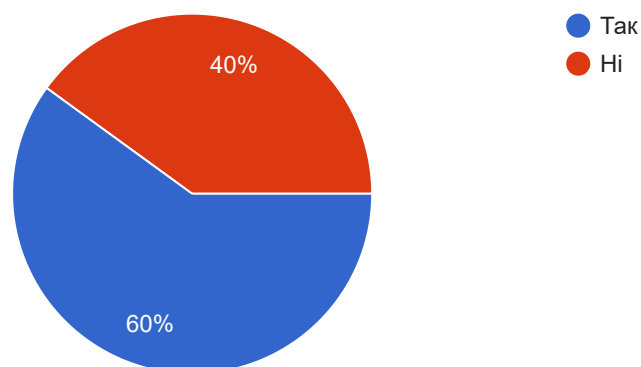
<https://www.cnki.net>

Офіційні сайти

8. Чи знайомі Ви з інформацією про забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів?

 [Копіювати](#)

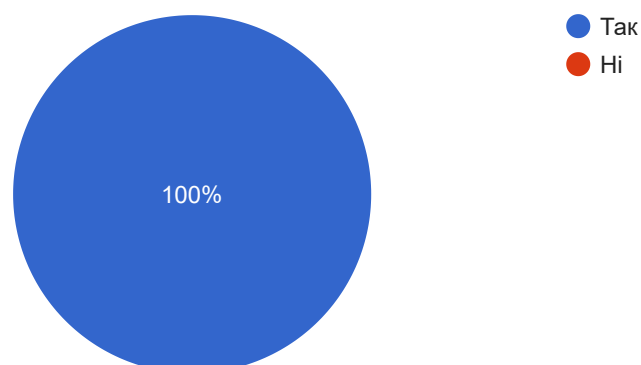
5 відповідей



9. Чи знайомі Ви з документами та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

 Копіювати

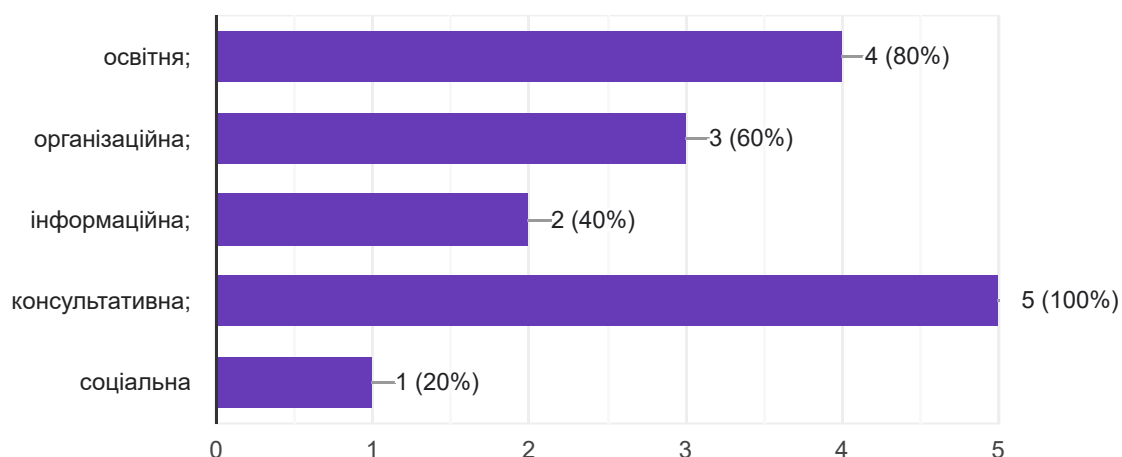
5 відповідей



10. Яка підтримка для Вас є найбільш важливою в процесі навчання:

 Копіювати

5 відповідей



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

