

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**Факультет культурології та соціальних комунікацій
Кафедра психології, педагогіки та філології**



**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії

за науковою спеціальністю

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Галузь знань

02 Культура і мистецтво

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії)

Харків, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Інформація про викладача (фото)	ПІБ	 <p>Борисова Аліна Олексіївна канд. псих. наук, доцент кафедри психології, педагогіки та філології</p>
	Контактний телефон та e-mail викладача	+38 097 407 7730 alina_borysova@xdak.ukr.education
	Профіль викладача	https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/naukometr/profile/b/borysova11.pdf
	Інформація про консультації	На вибір здобувачів вищої освіти: очні консультації понеділок – 14:00-16:00 або онлайн-консультації – <i>час за узгодженням здобувача вищої освіти та викладача</i>
Статус дисципліни		Обов'язкова
Формат курсу		Денна та заочна форми навчання, 3 курс, 5-й семестр
Логіка вивчення курсу		<p>Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є оперування здобувачем знаннями, навичками та вміннями, попередньо сформованими в ході вивчення в магістратурі курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» на рівні від B1+, B2 згідно CEFR.</p> <p>Постреквізити. Здатність ефективно спілкуватися іноземною мовою, користуючись науковою термінологією та спеціалізованим лексичним запасом в науково-професійному середовищі, включаючи роботу з колегами, клієнтами та іншими фахівцями у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи; проводити наукові дослідження, користуючись іноземними джерелами та ресурсами, а також публікувати результати досліджень в наукових журналах; забезпечувати ефективну комунікацію. Розширення можливостей для професійного зростання через участь у міжнародних проєктах, обмінах, стажуваннях та співпраці з іноземними організаціями.</p>
Мова навчання		Українська
АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ		
<p>У сучасних умовах глобалізації і виходу України в єдиний освітній, культурний та інформаційний простір володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська практично стала міжнародною мовою наукової комунікації: ділової кореспонденції, наукових та практичних конференцій, наукових публікацій, особливо в галузях бібліотечно-інформаційної справи, менеджменту, інформаційних технологій та систем. Англійська мова уможливує доступ до більшості ресурсів світової інформаційної мережі Інтернет. Тому для молодих учених володіння англійською мовою є абсолютно необхідним для успішних наукових досліджень. Природно, що курс іноземної мови в науковій комунікації є обов'язковим компонентом навчальних планів ЗВО України. Він цілком логічно вкладається у триступеневу побудову вищої освіти “бакалавр – магістр – доктор філософії”.</p>		

МЕТА КУРСУ

Мета вивчення дисципліни “Іноземна мова в науковій комунікації” – опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сфер наукового, професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Основним **завданням** вивчення дисципліни “Іноземна мова в науковій комунікації” є формування у студентів *комунікативних компетентностей*, необхідних для здійснення наукових досліджень. Передусім, це навички, знання й уміння, потрібні для роботи з іншомовною текстовою інформацією.

Згідно до вимог освітньої програми, курс *іноземної мови в науковій комунікації* передбачає набуття наступних лінгвістичних компетентностей:

- Уміння використовувати приховані інтелектуальні ресурси при вивченні іноземної мови (білінгвізм).
- Розуміння лексико-стилістичних особливостей іншомовної наукової літератури.
- Уміння орієнтуватися в іншомовній термінології галузі.
- Здатність робити якісний і адекватний переклад іншомовних текстів наукового характеру з оригінальних джерел, звертаючи увагу на стиль перекладу.
- Здатність вести цілеспрямовані пошуки потрібної інформації у великому масиві іншомовної наукової літератури.
- Здатність здійснювати критичний науковий аналіз/синтез інформації з іншомовних джерел.
- Знання особливостей написання англійських елементів (назва, анотація, резюме), англійських статей і тез до наукових конференцій.
- Уміння складати англійською мовою анотації та резюме до своїх наукових статей;

Здатність викласти англійською мовою свою наукову позицію у рефераті, статті, тезах до конференції.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	270 год.
	кількість кредитів: 9 ECTS
	загальна кількість годин: 270 год.
	аудиторних: 90 год. самостійної роботи: 180 год.
Технічне і програмне забезпечення / обладнання	Вільні електронні ресурси. Classroom, Meet у корпоративному освітньому сервісі Google Workspace for Education у разі навчального процесу онлайн, Moodle.
Форми, види навчальних занять та методи навчання (відповідно до навчального плану)	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи Види: лекції / практичні заняття Методи: Система методів проблемно-розвиваючого викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, імітаційне навчання (використання ігрових методів); контекстне навчання (інтеграція різних видів діяльності здобувачів: навчальної, наукової, практичної; створення умов, максимально наближених до реальних). Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, практичні заняття з поясненням теорії та виконанням евристичних практичних завдань, розвиваюче навчання із застосуванням діалогічного методу, ділові ігри (відтворення комунікативних професійних ситуацій, пошук способів розв’язання

	<p>складних комунікативних ситуацій за допомогою набору етикетних формул, оформлювання ділової фахової документації), роз'яснення та інструкції до практичних завдань, мозковий штурм; евристичні бесіди; контекстне навчання; робота в Інтернеті, самостійна робота, написання рефератів, метод проектів; case-study. На практичних заняттях застосовуються метод дискусії, метод розгорнутої бесіди, метод розв'язання проблемних ситуацій, метод самоконтролю. Також одним з найбільш ефективних шляхів формування комунікативної компетенції засобом активізації навчання є метод рольових та ділових ігор, який дозволяє безпосередньо включити процес навчання іноземним мовам до моделі майбутньої наукової діяльності аспірантів; письмове опитування; диспут на тему або обговорювання питань з поданої тематики у формі діалогічного спілкування учасників; дискусійні слухання, де висловлюються різноманітні точки зору малих груп з питання, яке було подане на індивідуальне чи самостійне опрацювання; кейси – моделювання реальних ситуацій, засоби їх вирішення; «мозкова атака» – завдання-експромт для вирішення на місці; рецензування відповіді як вид усної мови – визначення критеріїв оцінювання публічного виступу.</p> <p>Методи інтерпретації іншомовних наукових текстів. Елементи проблемних (свідомо-комунікативних) методик. Принципи онлайн-пошуків релевантної інформації. Методики міжмовного компаративного аналізу.</p>
Поточний контроль	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, вони мають на меті перевірку рівня підготовки здобувача до виконання конкретної роботи. Оцінювання самостійної роботи й активності здобувача здійснюється за такими критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу, який вивчається; 3) ознайомлення з базовою та додатковою рекомендованою літературою; 4) уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій, розв'язування завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії; 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.
Підсумковий контроль	<p>Підсумковий контроль здійснюється у формі усного заліку (1-й семестр) та усного екзамену (2-й семестр)..</p>
Політика курсу*	<p>Умовами опанування ОК «Іноземна мова у науковій комунікації» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематичне виконання усіх поставлених завдань; – дотримання «Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які здобувають вищу освіту в Харківській державній академії культури» (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf); – дотримання академічної доброчесності (інформація щодо академічної доброчесності – сайт ХДАК – https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html); – «Кодекс академічної доброчесності Харківської державної академії культури»

	<p>(https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html);</p> <ul style="list-style-type: none"> – запобігання / протидія булінгу (цькуванню) – «Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК» https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf – невідкладне вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в ХДАК» https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf – визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК»* https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf
Інтегральна компетентність	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8 ОНП В13 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_a.pdf) с. 13.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9 ОНП В13 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_a.pdf) с. 12.
Фахові (спеціальні) компетентності (СК)	СК3, СК8, СК9, СК10 ОНП В13 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_a.pdf) с. 12.
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Курс “Іноземна мова (англійська) в науковій комунікації” являє собою самостійний модуль, що складається з 2 розділів та 12 тем, пов’язаних між собою змістовими складовими.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I. ІНОЗЕМНА МОВА У НАУКОВОМУ ВИМІРІ</p> <p><i>Тема 1.</i> Особливості англійської мови у науковому спілкуванні. Поняття наукового стилю мови: лексико-граматичні та стилістичні особливості, ознаки, мовні засоби. // Peculiarities of English language functioning in scientific communication. The concept of scientific language style: lexical-grammatical and stylistic features and language means.</p> <p><i>Тема 2.</i> Використання мови: лексико-граматичні особливості англійськомовного наукового тексту. // Use of language: lexical-grammatical features of English-language scientific text.</p> <p><i>Тема 3.</i> Особливості вживання іншомовних граматичних явищ у науковому тексті. // Peculiarities of using other languages grammar phenomena in the scientific texts.</p> <p><i>Тема 4.</i> Відмінності англійськомовних наукових текстів від україномовних. // Differences between English-language scientific texts and Ukrainian-language ones.</p> <p><i>Тема 5.</i> Анотація як жанр англійськомовного академічного письма. // An abstract as a genre of English academic writing.</p> <p><i>Тема 6.</i> Наукова стаття як жанр англійськомовного академічного письма. // Scientific article as a genre of English academic writing.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II. ОГЛЯД ІНШОМОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</p> <p><i>Тема 7.</i> Пошук та презентація англійськомовних наукових праць за темою власного наукового дослідження. Практичне опрацювання іншомовних наукових текстів: практика перекладу. // Search and presentation of English-language scientific works on the subject of dissertation research. Practical study of foreign scientific texts: translation practice.</p> <p><i>Тема 8.</i> Методика опрацювання іншомовної наукової літератури. // Methods of processing foreign-language scientific literature.</p>	

Тема 9. Правила підготовки та презентація доповіді англійською. // Effective presentation of the reports in English.

Тема 10. Методика складання термінологічного словника. Правила використання словника UNESCO Thesaurus // Methods of terminology dictionary compilation. UNESCO Thesaurus vocabulary. <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/index>

Тема 11. Методика написання наукової статті та анотації до неї англійською мовою. // Methods of writing a scientific article and an annotation to it in English.

Тема 12. Повідомлення про стан наукового дослідження та коло наукових інтересів англійською мовою. // Reports on the status of scientific research and the range of scientific interests.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

	Теми	Кількість годин		Кількість балів
		ДФН	ЗФН	
РОЗДІЛ I. ІНОЗЕМНА МОВА У НАУКОВОМУ ВІМІРІ				
1.	Тема 1. Особливості англійської мови у науковому спілкуванні. Поняття наукового стилю мови: лексико-граматичні та стилістичні особливості, ознаки, мовні засоби. // <i>Peculiarities of English language functioning in scientific communication. The concept of scientific language style: lexical-grammatical and stylistic features and language means.</i>	2 (л) 2		4
2.	Тема 2. Використання мови: лексико-граматичні особливості англійськомовного наукового тексту. // <i>Use of language: lexical-grammatical features of English-language scientific text.</i>	10		8
3.	Тема 3. Особливості вживання іншомовних граматичних явищ у науковому тексті. // <i>Peculiarities of using other languages grammar phenomena in the scientific texts.</i>	14		8
4.	Тема 4. Відмінності англійськомовних наукових текстів від українськомовних. // <i>Differences between English-language scientific texts and Ukrainian-language ones.</i>	4		6
5.	Тема 5. Анотація як жанр англійськомовного академічного письма. // <i>An abstract as a genre of English academic writing.</i>	6		6
6.	Тема 6. Наукова стаття як жанр англійськомовного академічного письма. // <i>Scientific article as a genre of English academic writing.</i>	7		8
7.	Залік	45		40
РОЗДІЛ II. ОГЛЯД ІНШОМОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ				
8.	Тема 7. Пошук та презентація англійськомовних наукових праць за темою власного наукового дослідження. Практичне опрацювання іншомовних наукових текстів: практика перекладу. // <i>Search and presentation of English-language scientific works on the subject of dissertation research. Practical study of foreign scientific texts: translation practice.</i>	2 (л) 10		6
9.	Тема 8. Методика опрацювання іншомовної наукової літератури. // <i>Methods of processing foreign-language scientific literature.</i>	2		2

10.	<i>Тема 9.</i> Правила підготовки та презентація доповіді англійською. // <i>Effective presentation of the reports in English.</i>	6		6
11.	<i>Тема 10.</i> Методика складання термінологічного словника. Правила використання словника UNESCO Thesaurus // <i>Methods of terminology dictionary compilation. UNESCO Thesaurus vocabulary.</i> https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/index	4		2
12.	<i>Тема 11.</i> Методика написання наукової статті та анотації до неї англійською мовою. // <i>Methods of writing a scientific article and an annotation to it in English.</i>	12		8
13.	<i>Тема 12.</i> Повідомлення про стан наукового дослідження та коло наукових інтересів англійською мовою. // <i>Reports on the status of scientific research and the range of scientific interests.</i>	9		6
14.	Іспит	45		30
Разом		90		70
САМОСТІЙНА РОБОТА				
<i>№ з/п</i>	Теми	Кількість годин		Кількість балів
1.	<i>Тема 1.</i> Опрацювання англійських наукових матеріалів з метою аналізу лексико-стилістичних особливостей, ознак, мовних засобів.	10		6
2.	<i>Тема 2.</i> Визначення термінологічних одиниць в межах теми наукового дослідження. Правила укладання глосарію.	10		2
3.	<i>Тема 3.</i> Аналіз особливостей вживання іноземних граматичних явищ у науковому тексті.	20		2
4.	<i>Тема 4.</i> Відмінності англійських наукових текстів від українських.	20		4
5.	<i>Тема 5.</i> Наукова стаття як жанр англійського академічного письма.	20		4
6.	<i>Тема 6.</i> Анотація як жанр англійського академічного письма.	10		2
7.	<i>Тема 7.</i> Візуальна презентація англійських наукових праць за темою дисертаційного дослідження: правила оформлення презентації, лексико-граматичні кліше для оформлення та ефективного представлення доповіді.	15		2
8.	<i>Тема 8.</i> Бібліографічний опис наукових джерел: порівняльний аналіз різних стилів оформлення. APA стиль.	10		8
9.	<i>Тема 9.</i> Використання іноземних кліше відповідно до структури наукової доповіді англійською	10		4
10.	Огляд наукових статей, опублікованих у наукометричних базах Web of Science та SCOPUS. Практика пошуку. Правила використання словника UNESCO Thesaurus https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/index	20		8
11.	<i>Тема 11.</i> Складання термінологічного словника за темою дослідження. Методика написання наукової статті анотації до неї англійською мовою.	15		4

12.	Тема 12. Повідомлення (презентація) про стан наукового дослідження та коло наукових інтересів.	20	4	
	Разом	180	50	
			120	
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ	Види робіт	Кількість видів робіт	Мах балів за 1 вид роботи	Максимальна кількість балів
	Створення власного термінологічного словника (у Quizlet, LearningApps)	1	0,5	6
	Поточний контроль: робота на практичних заняттях (читання, аудіювання, говоріння, письмо)	4	1-5	30
	Самостійна робота	12	2	24
	Підсумковий контроль: (залік – use of language /іспит – 1. доповідь (з презентацією) англійською мовою за темою наукового дослідження /або/ 2. написання англійською мовою анотації до наукової статті чи тез на наукову конференцію)	1	40	40
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ				
Види робіт	Критерії оцінювання		Бали	
Практичні завдання	Здобувач практично в повному обсязі опанував матеріалом за темами, що вивчалися. Вміє письмово оформлювати повідомлення за заданою темою, вживає широкий спектр лексики та термінології, розуміє правила та поняття, якими може користуватися майже без помилок, надає додаткові матеріали та приклади за темами. Демонструє високий рівень розуміння автентичних іншомовних текстів і матеріалів. Під час контрольних заходів демонструє безпомилкове виконання завдань (виконано на 90-100 %) та вільне усне мовлення за заданою тематикою.		10	
	Здобувач в значному обсязі опанував матеріал за темами, що вивчалися. Демонструє достатній рівень розуміння засвоєного матеріалу. Вміє складати та письмово оформлювати повідомлення за заданою темою, але не завжди доречно вживає термінологічні одиниці, знає правила та поняття, але не завжди їх розуміє, користується ними з певними помилками, не може самостійно надавати додаткові приклади за темою. Демонструє достатній рівень розуміння автентичних іншомовних текстів і матеріалів. Під час контрольних заходів демонструє виконання завдань зі значними помилками (кількість вірних відповідей 65-79%.) та усне мовлення за заданою тематикою зі значними лексико-стилістичними та граматичними помилками та\або в недостатньому обсязі.		6	
	Здобувач в недостатньому обсязі опанував матеріал теми, виконана робота має багато значних недоліків. Не вміє письмово оформлювати повідомлення відповідно до цілі та завдання; не завжди відповідно вживає термінологічні одиниці та загальну лексику; правилами та поняттями користується із значними помилками; не може самостійно надавати додаткові приклади за темою. Демонструє недостатній рівень розуміння автентичних іншомовних текстів та інших матеріалів. Під час контрольних заходів демонструє виконання тестових завдань зі значними помилками (кількість вірних відповідей		1-2	

	60-65%) та усне мовлення за заданою тематикою зі значними лексико-стилістичними та граматичними помилками та в недостатньому обсязі.	
Самостійна робота	Завдання виконано повністю, відповідає темі, має логічну структуру, методично коректне, оформлено охайно	1
	Завдання частково виконане або має методичні/структурні/мовні недоліки, не всі вимоги дотримано	0,5
	Завдання не виконано або не відповідає темі й вимогам	0
Неформальна освіта*	Участь у фаховому тренінгу / майстер-класі / конференції / воркшопі (з тематики курсу)	до 3
	Сертифікат про проходження онлайн-курсу зі змістом, дотичним до курсу	до 4
	Конференція / круглий стіл (участь у події в якості слухача)	до 2
	Публікація тез / статей у фаховому середовищі (підготовка доповіді)	до 5

*У межах дисципліни передбачається можливість нарахування додаткових балів за освітню активність здобувача у сфері неформальної освіти, пов'язану з темою курсу. Максимальна кількість балів — 10. Здобувач має надати документальні підтвердження участі (сертифікати, листи участі, фото-, відеофіксацію, звіт, письмовий звіт-рефлексія тощо).

**Рішення про нарахування балів ухвалює викладач дисципліни з урахуванням достовірності поданих матеріалів та релевантності діяльності до цілей курсу.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розділ 1						Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10	0-40	100
Розділ 2							
T7	T8	T9	T10	T11	T12		
10	10	10	10	10	10	0-40	100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО КУРСУ

Основна література

1. Гончар О. В. English for Specific and Scientific Purposes: методичні рекомендації для здобувачів ОНСВО Доктор філософії (1 курсу). Харків : ХДАК, 2020. 36 с.
2. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. Routledge Taylor & Francis Group, 88 p.
3. Marion Grussendorf. English for Presentations. Oxford University Press, 2011. 80 p.
4. Armer, Tamzen. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 128 p. <https://k.twirpx.link/file/1535912/>

Додаткові джерела інформації

5. Virginia Evans & Jenny Dooley. New Round Up 5. Pearson Education (Longman), 2016. 384 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 394 p.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u420/235_7-english-grammar-in-use.-murphy-r.-2019-5th-394p-.pdf

7. Білик О. М., Борисова А.О. Методичні засади навчання академічного письма іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези ХХV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 14-17.
8. Платформи: Google Scholar, DOAJ :
<https://brieflands.com/posts/doaj-a-guide-to-open-access-journals>
9. Рекомендовані перекладознавчі ресурси: <https://lingvo.ua>, <https://context.reverso.net>, <https://glosbe.com>.
10. Збірник шаблонів академічної лексики: Academic Phrasebank
(<https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>)

Інтернет-ресурси

11. Internet English Home. Oxford University Press. Welcome to the Internet English website ...
— [Oxford University Press](#)
12. Особливості написання анотації англійською мовою. — www.confesp.fl.kpi.ua/node/1150
13. When do people write abstracts? (<http://www.ece.cmu.edu/~koopman/essays/abstract.html>)
14. Термінологічний словник UNESCO Thesaurus vocabulary.
<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/index>

Інформаційні ресурси

15. Бібліотека Харківської державної академії культури <https://lib-hdak.in.ua/>
16. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка
<https://korolenko.kharkov.com/>
17. Професійні платформи (ResearchGate - <https://www.researchgate.net/>, Academia.edu - <https://www.academia.edu/>) для пошуку та обговорення наукових публікацій.
18. Онлайн-словники (Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/>, Oxford Learner's Dictionaries - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>) та глосарії наукових термінів: *Science.org – Glossary*: <https://www.science.org/commentary> та *NASA – Scientific Terms Glossary*:
<https://www.nasa.gov/learning-resources/search/?terms=8058%2C8059%2C8061%2C8062%2C8068>
19. Сильові рекомендації (APA, MLA), загальні стандарти для академічного письма (Purdue Online Writing Lab):
 - *APA Style*: <https://apastyle.apa.org/>
 - *MLA Style*: <https://style.mla.org/>
 - *Purdue Online Writing Lab*: <https://owl.purdue.edu/>

Силабус розроблено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова в науковій комунікації».

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Силабус затверджено на засіданні кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій
Протокол № 1 від «23» серпня 2024 р.

Силабус затверджено на засіданні ради факультету культурології та соціальних комунікацій
Протокол № 1 від «26» серпня 2024 р.