

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Факультет культурології та соціальних комунікацій  
Кафедра цифрових комунікацій та інформаційних технологій



**Силабус**  
навчальної дисципліни

**«ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Освітньо-наукова програма: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Харків, 2024

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

<b>Інформація про викладача</b>	<b>ПІБ</b>	Мар'їна Олена Юріївна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій
	<b>Контактний телефон та e-mail викладача</b>	+380990088416 helenmaryina@gmail.com, olena_marina@xdak.ukr.education
	<b>Профіль викладача</b>	<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/marjina.html">https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/marjina.html</a> Авторський профіль: <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/naukometr/profile/m/marina11.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/naukometr/profile/m/marina11.pdf</a>
	<b>Інформація про консультації</b>	Meet: <a href="https://meet.google.com/bwj-wjzz-rxg">https://meet.google.com/bwj-wjzz-rxg</a> <i>у зручний для здобувачів час за узгодженням з викладачем</i>
<b>Статус дисципліни</b>		Обов'язкова
<b>Формат курсу</b>		Денна форма навчання, 1 курс, 2-й семестр
<b>Логіка вивчення курсу</b>		<b>Пререквізити:</b> базові знання з дисциплін «Технології цифрового суспільства», «Організація та методика НДР». <b>Постреквізити:</b> освітні компоненти, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Управління цифровими проектами», «Інноваційні методи викладання у вищій школі», «Дисертаційна робота на здобуття ступеня «доктор філософії»».
<b>Мова навчання</b>		Українська
<b>АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ</b>		
Навчальна дисципліна «Веб-технології в науково-дослідній діяльності» спрямована на ознайомлення аспірантів з сучасними веб-інструментами, сервісами та платформами, які використовуються у процесі наукових досліджень. У межах курсу розглядаються питання пошуку та аналізу наукової інформації, формування публікаційної активності, створення веб-портрета науковця, роботи з наукометричними показниками, а також організації наукової комунікації у вебсередовищі. Дисципліна має практико-орієнтований характер і безпосередньо інтегрується з науково-дослідною роботою аспірантів.		
<b>МЕТА КУРСУ</b>		
Формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного розуміння можливостей використання сучасних веб-технологій у науково-дослідній діяльності, а також набуття практичних навичок застосування цифрових інструментів для пошуку, аналізу, представлення та популяризації результатів наукових досліджень у глобальному інформаційному середовищі.		
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ</b>		
<b>Обсяг дисципліни в кредитах ECTS</b>	120 год.	
	кількість кредитів: 4 ECTS	
	загальна кількість годин: 120 год.	
	аудиторних: 40 год. самостійної роботи: 80 год.	
<b>Технічне і програмне</b>	Вільні електронні ресурси. Classroom, Meet у корпоративному освітньому сервісі Google Workspace for Education у разі навчального процесу онлайн.	

забезпечення / обладнання	
<b>Форми, види навчальних занять та методи навчання (відповідно до навчального плану)</b>	<p><b>Форми:</b> навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.</p> <p><b>Види:</b> лекційні заняття (інформаційно-аналітичні, проблемні, оглядові); практичні заняття, орієнтовані на формування прикладних навичок роботи з веб-сервісами та науковими платформами.</p> <p><b>Методи:</b> пояснювально-ілюстративні та проблемно-пошукові; дослідницький метод навчання; кейс-метод (аналіз наукометричних профілів, аналіз публікаційних стратегій); практико-орієнтоване навчання з використанням реальних веб-платформ; інтерактивні методи (дискусії, порівняльний аналіз, моделювання наукової комунікації).</p> <p>Виконання практичних завдань спрямовано на формування публікаційної культури молодого науковця та розвиток цифрової наукової ідентичності через створення і налаштування наукометричних профілів (Google Scholar, ORCID), розбудову вебпортрета вченого, підготовки матеріалів апробації дослідження з використанням цифрових інструментів (платформа Canva), аналіз можливостей віртуальних наукових спільнот, роботу із сервісами перевірки унікальності текстів, ШІ-асистентами (ChatGPT).</p> <p>Самостійна робота аспірантів спрямована на розвиток навичок наукового інформаційного пошуку, аналітики та наукової комунікації та реалізується через практикуми з пошуку зарубіжних наукових публікацій за тематикою дисертаційного дослідження, аналіз Google Scholar-профілів провідних учених галузі, порівняльного аналізу функціональних можливостей соціальних мереж для науковців, розроблення інтелект-карт для структуризації матеріалів власного дисертаційного дослідження.</p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточний контроль здійснюється з метою систематичної перевірки рівня сформованості відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання аспірантів й включає контроль виконання практичних завдань та результатів самостійної роботи.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p><b>Залік.</b> Підсумковий контроль знань передбачений у формі тестування за теоретичною складовою, проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни. Контрольний тест складається з 20 питань, без обмеження часу виконання.</p>
<b>Політика курсу*</b>	<p>Умовами опанування ОК «Веб-технології в науково-дослідній діяльності» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● систематичне виконання усіх поставлених завдань;</li> <li>● дотримання «Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які здобувають вищу освіту в Харківській державній академії культури» (<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf</a>);</li> <li>● дотримання академічної доброчесності (інформація щодо академічної доброчесності – сайт ХДАК – <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html</a>);</li> <li>● «Кодекс академічної доброчесності Харківської державної академії культури»</li> </ul>

	<p>(<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html">https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html</a>;  <ul style="list-style-type: none"> <li>запобігання / протидія булінгу (цькуванню) – «Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК»  <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf</a></li> <li>невідкладне вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в ХДАК»  <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf</a></li> <li>визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК»*  <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_2_3.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_2_3.pdf</a></li> </ul> </p>		
<b>Предметні результати навчання</b>	PH2, PH7, PH9 ( <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2024/029_a.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2024/029_a.pdf</a> ) с. 7.		
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9 ОНП "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" ( <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2024/029_a.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2024/029_a.pdf</a> ) с. 6.		
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (СК)</b>	СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10 ОНП "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа " ( <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2024/029_a.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2024/029_a.pdf</a> ) с. 6-7.		
<b>СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Розділ 1. Вебтехнології пошуку та використання наукової інформації</b> Тема 1. Вебресурси та цифрова джерельна база науково-дослідної діяльності			
<b>Розділ 2. Цифрова репрезентація та публікаційна активність науковця у вебсередовищі</b> Тема 2. Вебпортрет вченого: підходи до створення та представлення наукової ідентичності			
<b>Розділ 3. Веборієнтована наукова комунікація</b> Тема 3. Особливості наукової взаємодії у вебсередовищі зі створенням та використанням віртуальних предметних спільнот			
<b>Розділ 4. Академічна доброчесність у цифровому науковому середовищі</b> Тема 4. Академічна доброчесність в вебсередовищі			
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>			
	Теми	Кількість годин	Кількість балів
1.	Публікативна активність молодого науковця	4	8
2.	Створення профілю в Google Scholar	4	8
3.	Створення ORCID профілю	4	8
4.	Розбудова віртуального профілю науковця	4	8
5.	Створення вебпортрета вченого	4	8

6.	Використання платформи Canva для підготовки матеріалів апробації дослідження	8	8	
7.	Створення та координація віртуальних предметних спільнот	2	8	
8.	Робота з сервісами перевірки унікальності тексту	4	8	
9.	Використання ChatGPT у науковому дослідженні	2	8	
Разом		36	72	
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА</b>				
<i>№ з/п</i>	<i>Теми</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>Кількість балів</i>	
1.	Пошук зарубіжних публікацій за темою дисертаційного дослідження	20	2	
2.	Аналіз Google Scholar-профілів провідних науковців галузі	20	2	
3.	Порівняльна характеристика функціоналів соціальних мереж для науковців	20	2	
4.	Розробка інтелект-карт за матеріалами підрозділів власного дисертаційного дослідження	20	2	
Разом		80	8	
<b>СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ</b>	<i>Види робіт</i>	<i>Кількість видів робіт</i>	<i>Мах балів за 1 вид роботи</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
	Виконання практичних завдань	9	8	72
	Виконання самостійної роботи	4	2	8
	Підсумковий контроль (залік у формі тестування)	1	20	20
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>				
<i>Види робіт</i>	<i>Критерії оцінювання</i>			<i>Бали</i>
Практичне завдання	Відповідність виконаного завдання темі практичного заняття та поставленій меті — 1 бал; Повнота виконання практичного завдання (наявність усіх передбачених результатів: створені профілі, аналітичні матеріали, цифрові продукти (презентація, інфографіка тощо) — 4 бали; Обґрунтованість застосування цифрових інструментів і сервісів — 1 бали; Логічність структури звіту (мета, етапи виконання, результати, висновки) — 0,5 бала; Аналітичність та рефлексія отриманих результатів — 1 бали; Якість оформлення звіту (академічний стиль, грамотність, візуальна культура матеріалів) — 0,5 бала.			1-8
	Завдання не виконано або не відповідає темі й вимогам			0
Самостійна робота	Відповідність змісту роботи поставленому завданню (або тематиці дисертаційного дослідження) — 0,5 бала; Повнота виконання завдання (пошук, аналіз, узагальнення інформації, візуалізація результатів) — 0,5 бала; Наявність аналітичних висновків та самостійних узагальнень — 0,5 бала; Логічність структури та коректність оформлення результатів роботи — 0,5 бала.			0,5-2
	Завдання не виконано або не відповідає темі й вимогам			0

Неформальна освіта*	Участь у фаховому тренінгу / майстер-класі / конференції / воркшопі (з тематики курсу)	до 3
	Сертифікат про проходження онлайн-курсу (не менше 3 год.) зі змістом, дотичним до курсу	до 4
	Конференція / круглий стіл (участь у події в якості слухача)	до 2
	Публікація тез / статей у фаховому середовищі (підготовка доповіді)	до 5

\*У межах дисципліни передбачається можливість нарахування додаткових балів за освітню активність здобувача у сфері неформальної освіти, пов'язану з темою курсу. Максимальна кількість балів — 10. Здобувач має надати документальні підтвердження участі (сертифікати, листи участі, фото-, відеофіксацію, звіт, письмовий звіт-рефлексія тощо).

\*\*Рішення про нарахування балів ухвалює викладач дисципліни з урахуванням достовірності поданих матеріалів та релевантності діяльності до цілей курсу.

### СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3	Розділ 4	Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	20	100
10	34	18	18		

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО КУРСУ

1.Копанєва, В. О. Бібліотека в середовищі цифрової науки: системно-інтеграційна взаємодія / В. О. Копанєва ; М-во культури та інформ. політики України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : Ліра-К, 2020. 321 с.

#### Додаткові джерела

2.Давидова І. О., Мар'їна О. Ю., Кобелев О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16.

3.Давидова І. О., Мар'їна О. Ю. Розвиток цифрових компетентностей студентів бібліотечних спеціальностей // Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2020. № 6. С. 97-104. DOI: 10.31866/2616-7654.6.2020.218614.

4.Мар'їна О. Ю. Бібліотека в цифровому просторі : монографія / Харків. держ. акад. культури. Харків : ХДАК, 2017. 326 с.

5.Мар'їна О. Ю., Мар'їн С. О. Оновлення освітніх траєкторій майбутніх інформаційних фахівців в умовах екстреного дистанційного навчання // Культурологія та соціальні комунікації : інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 17–18 листоп. 2022 р. Харків : ХДАК, 2022. С. 187-188.

6.Спірін, О. М., Олексюк, В. П., Василенко, Я. П., & Сіренко, О. Модель розвитку цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників // Інформаційні технології і засоби навчання. 2024. Т.104(6). С. 156-179.

7.Реєстрація ідентифікатора ORCID, редагування профілю та додавання публікацій до профілю (покрокова інструкція) [Електронний ресурс] : презентація / Харків. держ.

акад. культури, Бібліотека ; [уклад. Шевченко М. О.]. Харків, 2022. 30 слайдів. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkak-xmlui/handle/123456789/1904> (дата звернення: 20.08.2024)

8. Реєстрація профілю в Google Scholar, редагування профілю та додавання публікацій до профілю (покрокова інструкція) [Електронний ресурс] : презентація / Харків. держ. акад. культури, Бібліотека ; [уклад. Шевченко М. О.]. Харків, 2022. 26 слайдів. URL: <https://lib-hdak.in.ua/docs/Google-Scholar-manual.pdf> (дата звернення: 20.08.2024)

9. Реєстрація профілю у Web of Science (WoS), редагування профілю та додавання публікацій до профілю (покрокова інструкція) [Електронний ресурс] : презентація / Харків. держ. акад. культури, Бібліотека ; [уклад. Шевченко М. О.]. Харків, 2022. 42 слайди. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkak-xmlui/handle/123456789/1903> (дата звернення: 20.08.2024).

10. Ярошенко Т., Ярошенко О. Вимірювання впливу науки: за межі традицій. порівняльний аналіз сучасних наукометричних інструментів та їх роль у визначенні наукового внеску // Відкрита наука та інновації, 2024. № 1. С. 18-37.

11. Як обрати журнал для публікації досліджень? Контрольний список для дослідників і бібліотекарів. URL: [https://library.kname.edu.ua/images/news/Yak\\_obraty\\_zhurnal\\_dlia\\_publikatsii\\_doslidzhen.pdf](https://library.kname.edu.ua/images/news/Yak_obraty_zhurnal_dlia_publikatsii_doslidzhen.pdf) (дата звернення: 23.08.2024).

12. Nazarovets, S. Paradoxical growth of publications by authors from developing countries in gold open access journals: a commentary on Dr. Cernat's, 2024 article. *Scientometrics* 129, 7981–7984 (2024). DOI: <https://doi.org/10.1007/s11192-024-05186-x>.

13. Nazarovets, M. (2024). Unlocking the hidden realms: Analysing the Ukrainian journal landscape with Ulrichsweb. *Learned Publishing*, 37(3), e1605. DOI: <https://doi.org/10.1002/leap.1605>.

14. Linthaluek S., Wannapiroon P., Nilsook P. The Landscape of Digital Technology to Enhance the Digital Researcher, *Int. Educ. Stud.*, 2023. Т. 16, No 2. DOI: <https://doi.org/10.5539/ies.v16n2p180>.

#### **Інформаційні ресурси Інтернет**

15. Бібліометрика української науки. URL: <http://nbuviap.gov.ua/bpnu/>

16. Інформаційний портал «Наука України: доступ до знань». URL: <https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?C21COM=F&I21DBN=SAUA&P21DBN=SAUA>

17. Мова – ДНК нації. URL: <https://ukr-mova.in.ua/perevirka-tekstu>

18. Український індекс наукового цитування. URL: <http://uincit.uran.ua/>

19. Національна електронна науково-інформаційна система НАУКА. URL: <https://nauka.gov.ua/>

20. Academia.edu. URL: <https://www.academia.edu>

21. Altmetric. URL: <http://www.altmetric.com>

22. Coogle. URL: <https://coogle.it/>

23. Core. The world's largest collection of open access research papers URL: <https://core.ac.uk/>

24. DOI. URL: <http://www.doi.org/>

25. E-LIS repository – rclis. URL: <http://eprints.rclis.org/>

26. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/>

27. iMindMap. URL: <https://imindmap.com/>

28. Impactstory. URL: [www.impactstory.org](http://www.impactstory.org)

29. LanguageTool. URL: <https://languagetool.org/uk/>

30. Mendeley. URL: <https://www.mendeley.com>

31. MindMeister. URL: <http://www.mindmeister.com/>

32. Open Data Charter. URL: <https://opendatacharter.net/>

33. Open Knowledge Maps. URL: <https://openknowledgemaps.org/>

34. Open Ukrainian Citation Index (OUCI): <https://ouci.dntb.gov.ua/>
35. ORCID. URL: [orcid.org](https://orcid.org).
36. ResearcherID. URL: <http://www.researcherid.com/>
37. ResearchGate. URL: <https://www.researchgate.net>
38. Scopus preview. URL: <https://www.scopus.com/>
39. Social Science Research Network. URL: <http://www.ssrn.com>
40. Soloveiko. URL: <https://soloveiko.io/perevirka-tekstu/>
41. The Directory of Open Access Journals. URL: <https://doaj.org/>
42. Web of Science. URL: [webofknowledge.com](https://webofknowledge.com)
43. Zenodo. URL: <https://zenodo.org/>

Силабус розроблено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Веб-технології в науково-дослідній діяльності».

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Силабус затверджено на засіданні кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій

Протокол № 2 від «23» серпня 2024.

Протокол № 7 від «15» листопада 2024 р.

Силабус затверджено на засіданні ради факультету культурології та соціальних комунікацій

Протокол № 1 від «26» серпня 2024 р.

Протокол № 6 від «21» листопада 2024 р.