СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Інформація про освітню програму	
Назва освітньої програми (освітніх програм)	Інформаційно-аналітична діяльність
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
Спеціалізація	
Ступінь вищої освіти	другий (магістерський)
Форма здобуття освіти	Денна (очна)
Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Кобєлєв Олексій Миколайович
Посада	Професор кафедри цифрових комунікацій та інформаційних досліджень
Науковий ступінь, вчене та/або почесне звання	Доктор наук із соціальних комунікацій
Профіль викладача	https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/kobelev.html
e-mail	oleksii_kobieliev@xdak.ukr.education
Інформація про навчальну дисципліну	
Статус навчальної дисципліни *(обов'язкова/вибіркова)*	Обов'язкова
Курс	1-2
Семестр	1-3
Обсяг навчальної дисципліни *(в кредитах ЄКТС/ в годинах)*	10 кредитів ЄКТС (300 годин) самостійна робота: 300 годин

Мова викладання	Українська
Пререквізити	«Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність»
Постреквізити	захист кваліфікаційної роботи
Анотація	Освітня компонента «Виконання кваліфікаційної роботи» визначає вимоги до форм організації виконання та змісту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Інформаційно-аналітична діяльність. Формує дослідницькі компетентності, удосконалює отримані основні знання з методики організації та проведення наукового дослідження.
Мета	формування компетентностей впровадження науково-дослідної діяльності, опанування специфіки написання кваліфікаційних робіт, виконання алгоритму дія спрямованого на написання кваліфікаційної роботи.
Загальні компетентності	ЗК1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1) Здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю. СК2). Здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво інформаційноаналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних. СКЗ). Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності. СК4). Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. СК5). Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом 7 проведення аналізу інформаційних потоків та масивів. СКб). Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа. СК7). Здатність використовувати у фаховій діяльності знання наукових принципів та методів архівознавства та бібліотекознавства, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем. СК8). Володіння науково-методичними засадами навчання та інноваційними підходами до фахової підготовки інформаційних фахівців; планування власної науково-педагогічної діяльності.

	СК9). Здатність організовувати та реалізовувати маркетингову діяльність інформаційних установ. СК10). Здатність забезпечувати ефективне управління інноваційними проєктами. СК11). Здатність визначати специфіку предметної сфери діяльності для формулювання завдань автоматизації інформаційних процесів. СК12). Здатність здійснювати інформаційний моніторинг.
Програмні результати навчання	ПРН1. Формувати стратегії системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю. ПРН2. Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах. ПРН3. Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ. ПРН4. Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів. ПРН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. ПРН6. Володіти методиками бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків та масивів. ПРН7. Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа інформаційній діяльності. ПРН8. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги. ПРН9. Здійснювати маркетингові дослідження ринку інформаційних продуктів та послуг. ПРН10. Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН11. Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери. ПРН12. Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи. ПРН13. Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем. ПРН14. Використовувати методи проведення експертизи цінності, систематизації, обліку документів та формування архівних фондів. ПРН15. Застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі. ПРН16. Володіти знаннями, уміннями й навичками з планування та управління заходами цивільного захисту, надання домедичної допомоги постраждалим при нещасних випадках.

	ПРН17. Використовувати цифрові інструменти для підвищення ефективності навчального процесу, дотримуватися норм академічної доброчесності та професійної етики у педагогічній діяльності, формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до навчання та наукової роботи.
Орієнтовні теми кваліфікаційних робіт	Обрання та формулювання теми кваліфікаційної роботи – прояв академічної свободи здобувача та його здатності до самостійного наукового пошуку. Запропонований перелік є орієнтиром. Будь яка тема має уточнюватися та модифікуватися здобувачем з урахуванням змісту його дослідження. Також здобувачі можуть пропонують свої теми для кваліфікаційних робіт, які не наведені у переліку, але відповідають проблемній області бібліотечної, інформаційної та архівної справи. 1. Впровадження голосових та чат-асистентів у бібліотечні та архівні сервіси: проєкт та оцінка користувацького досвіду 2. Інноваційні методи і форми бібліотечного обслуговування 3. Інформаційна аналітика як сфера інтелектуальної діяльності 4. Інформаційно-аналітична діяльність документно-інформаційних установ у системі задоволення суспільних потреб 5. Інформаційно-аналітичні технології управління в бібліотечній системі України 6. Комунікаційний менеджмент як інструмент управління документно-інформаційною структурою 7. Маркетингові дослідження в інформаційних установах 8. Мультимедійні продукти та послуги бібліотек 9. Прогнозування попиту на електронні ресурси бібліотек із використанням штучного інтелекту 10. Розробка інтерактивної мультимедійної платформи для навчання користувачів інформаційних установ 11. Технології комунікаційного консалтингу в документно-інформаційних структурах 12. Цифровий мапінг історико-культурних об’єктів області на основі архівних та бібліотечних даних
Види занять	Позааудиторні – самостійна робота.
Методи навчання	пошуковий, аналітичний, методи стимулювання і мотивації, проєктно-орієнтований; дослідницький
Форми та методи оцінювання	**Поточний контроль**: Поточний контроль здійснюється під час спілкування здобувача з керівником. Оцінювання самостійної роботи й активності здобувача здійснюється за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу, який вивчається;

	3) ознайомлення з базовою та додатковою рекомендованою літературою; 4) уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій, розв'язування завдань; 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. **Підсумковий контроль**: Захист. Підсумковий контроль знань передбачений у формі захисту дипломної роботи, проводиться з метою оцінювання результатів навчання
Система та критерії оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою. Максимальна кількість балів за усіма формами поточного контролю - 80. Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю - 20. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з навчальної дисципліни – 60. Деталізацію критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю наведено у додатку 1.
Особливості та політика навчальної дисципліни	Умовами опанування навчальної дисципліни «Виконання кваліфікаційної роботи» є: - систематичне виконання поставлених завдань; - дотримання Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які здобувають вищу освіту в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf); - дотримання академічної доброчесності (інформація щодо академічної доброчесності – сайт ХДАК – https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html; Кодекс академічної доброчесності ХДАК - https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html); - запобігання / протидія булінгу (цькуванню) – (Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf; - вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf) - визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання,здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf).

Правила етичного використання штучного інтелекту	Принципи відповідального та етичного використання ШІ в академічній діяльності учасників освітнього процесу ХДАК визначено в Положенні про використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі, науковій та мистецькій діяльності ХДАК: https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_shi_26.pdf. У процесі освоєння навчального курсу дозволяється використання ШІ як допоміжного ресурсу під час аналізу даних, проведення дискусій, обговорення ідей, вдосконалення стилю висловлювання та розширення лексичного запасу, автоматизованої перевірки граматики, структури та стилю своїх письмових робіт, створення мультимедійних матеріалів (анімації, відео чи інтерактивних презентацій), опрацювання та перекладу матеріалів іноземними мовами, пошуку релевантних наукових джерел за заданими критеріями, розробки ігрових сценаріїв, що сприяє розумінню різних ситуацій та розвитку стратегічного мислення, тощо. Водночас виконані здобувачами освіти завдання мають бути результатом власної оригінальної роботи. Неприпустимим є видання тексту, згенерованого ШІ або перефразованого ШІ вмісту інших джерел, за власну роботу. Здобувач освіти зобов'язаний критично перевіряти, редагувати та верифікувати будь-який контент від ШІ перед його використанням в навчальній роботі. Механічне відтворення генерованого тексту без аналізу є неприпустимим. Приховування факту використання ШІ є порушенням норм академічної доброчесності. У разі використання ШІ при виконанні усних чи письмових завдань здобувач освіти зобов'язаний повідомити про це викладача. При підготовці письмового твору автор зобов'язаний зазначити факт використання ШІ в тексті роботи (наприклад, у «Вступі», у розділі «Методологія», наприкінці практичної/самостійної роботи тощо), застосувавши таке формулювання: *«При підготовці цієї роботи автор використовував інструмент штучного інтелекту [назва, версія] (дата звернення: [дата]) для [мета: граматичне редагування тексту / систематизація джерел / інше]. Основний зміст роботи, включаючи аналіз, інтерпретацію даних і висновки, є результатом самостійної інтелектуальної праці автора. Автор перевірив та верифікував усі матеріали, отримані за допомогою ШІ.».* Під час виконання тестових завдань використання ШІ не дозволяється.
Рекомендовані джерела інформації	1. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою : Загальні вимоги та правила : ДСТУ 3582:2013. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. 2. Болтянська Н. І. Технології наукових досліджень в технічному сервісі: посібникпрактикум. Мелітополь: «Люкс», 2020. 136 с.

	3. Зав'ялова Т. В., Непша О. В. Глосарій термінів та понять з курсу «Основи наукових досліджень» : навч.-метод. вид. Мелітополь : ТОВ Колор Принт, 2019. 84 с. 4. Іваненко О., Носачова Ю., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень Київ : Кондор, 2020. 132 с. 5. Кваліфікаційна робота : методичні вказівки до оформлення й захисту, галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа / М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Каф. цифрових комунік. та інформ. технологій ; [розроб. Людмила ФІЛІПОВА, Олексій КОБЄЛЄВ]. Харків : ХДАК, 2026. 33 с. 6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. 7. Омельчук С. А. Бути чесним у навчанні й науці : експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. / М- во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с. 8. Слюсаренко М. І. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи та підготовки до практичних і лабораторних занять у процесі вивчення дисципліни «Основи наукового дослідження». Одеса: Університет Ушинського, 2021. 29 с.

Силабус розроблено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Виконання кваліфікаційної роботи», затвердженої кафедрою цифрових комунікацій та інформаційних технологій Харківської державної академії культури 28серпня 2026 року, протокол № 1.