МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Факультет культурології та соціальних комунікацій

Кафедра цифрових комунікацій та інформаційних технологій

Силабус
навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань — В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність — В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Освітньо-професійна програма: Інформаційно-аналітична діяльність

Рівень вищої освіти - другий (магістерський) рівень вищої освіти

Харків – 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Інформація про викладача	**ПІБ**	Філіпова Людмила Яківна професор кафедри ЦКІТ, докт. пед. наук, професор
	Контактний телефон та e-mail викладача	liudmyla_filipova@xdak.ukr.education
	Профіль викладача	https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/naukometr/profile/f/filipova11.pdf
	Інформація про консультації	На вибір здобувачів вищої освіти: онлайн-консультації – час за узгодженням здобувача вищої освіти та викладача
Статус дисципліни		Обов'язкова
Формат курсу		Денна форма навчання, 1 курс, 2-й семестр
Логіка вивчення курсу		Пререквізити: базові знання з дисциплін «Прикладні соціокомунікаційні технології», «Соціальна інформатика», «Інформаційний аналіз і консалтінг» Постреквізити**:** дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу «Інтелектуальний аналіз даних», «Аналітика тексту», «Штучний інтелект в інформаційно-аналітичній діяльності» та інші навчальні дисципліни.
Мова навчання		Українська

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна "Організація інформаційно-аналітичної діяльності" спрямована на забезпечення необхідного рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа». Завдання курсу визначаються сучасними вимогами до теоретичної і практичної підготовки кадрів, професійна діяльність яких пов'язана з інформаційним обслуговуванням, на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій, сервісів та ресурсів.

МЕТА КУРСУ

Опанування знань щодо теоретичних основ інформаційно-аналітичної діяльності (ІАД), організаційно-методичних засад реалізації ІАД в управлінській сфері та в галузі НТІ (науково-технічної інформації), типології інформаційно-аналітичних продуктів і послуг.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	90 год.
	кількість кредитів: 3 ECTS
	загальна кількість годин: 90 год.
	аудиторних: 30 год.
	самостійної робот: 60 год.
Технічне і програмне забезпечення / обладнання	Classroom, Meet у корпоративному освітньому сервісі Google Workspace for Education у разі навчального процесу онлайн, Moodle. Персональний комп'ютер/ноутбук/планшет/смартфон.
Форми, види навчальних занять та методи навчання (відповідно до навчального плану)	**Форми:** навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи **Види:** лекції / практичні заняття **Методи:** проблемний виклад, пояснювально-ілюстративний (візуальний супровід – демонстрація ілюстрацій, відео та аудіо фрагментів), репродуктивний; проєктно-орієнтований – підготовка повідомлення / доповіді (презентації).

	Для самостійної роботи використовується також дослідницький метод: підготовка доповіді з презентацією; створення мультимедійних та інших продуктів до відповідних тем.
Поточний контроль	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, вони мають на меті перевірку рівня підготовки здобувача до виконання конкретної роботи. Оцінювання самостійної роботи й активності здобувача здійснюється за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння проблем, що розглядаються; 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу, який вивчається; 3) ознайомлення з базовою та додатковою рекомендованою літературою; 4) уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій, розв'язування завдань, винесених для самостійного опрацювання; 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.
Підсумковий контроль	**Іспит.** Підсумковий контроль знань передбачений у формі підсумкового тестування за теоретичною складовою, проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни.
Політика курсу*	Умовами опанування навчальної дисципліни «Організація інформаційно-аналітичної діяльності» є: систематичне виконання усіх поставлених завдань; дотримання «Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які здобувають вищу освіту в Харківській державній академії культури» (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf); дотримання академічної доброчесності (інформація щодо академічної доброчесності – сайт ХДАК – https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html; «Кодекс академічної доброчесності Харківської державної академії культури» (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html; запобігання / протидія булінгу (цькуванню) – «Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК» https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf невідкладне вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в ХДАК» https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК»* https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5- ПРН17 ОПП "Інформаційно-аналітична діяльність" https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_m.pdf
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1,ЗК3 ЗК6, ОПП " Інформаційно-аналітична діяльність" https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_m.pdf
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1, СК2, СК5, СК10 ОПП "Інформаційно-аналітична діяльність" https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_m.pdf

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Організація інформаційної діяльності в суспільстві : теоретичні основи
Тема 2. Суб'єкти інформаційної діяльності і суспільна організація інформаційної діяльності
Тема 3. Система законодавчого забезпечення інформаційної діяльності в Україні
Тема 4. Концепції інформаційно-аналітичної діяльності
Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність органів публічної влади.
Тема 6. Інформаційне обслуговування. Інформаційні продукти і послуги.
Тема 7. Маркетингові комунікації в інформаційній діяльності

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

	Теми	Кількість годин	Кількість балів
1.	Інформаційне обслуговування: базові поняття	2	3
2.	Джерела інформації та їх характеристика	2	2
3.	Особливості розвитку інформаційного бізнесу	2	2
4.	Інформаційно-аналітична діяльність в сфері управління	2	2
5.	Інформаційний сервіс та інформаційна продукція	4	2
6.	Маркетингові комунікації в інформаційній діяльності	2	2
7.	Електронні маркетингові інтернет-комунікації в інформаційній діяльності	2	2
	Разом	16	15

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Теми	Кількість годин	Кількість балів
1.	Організація інформаційної діяльності в суспільстві : теоретичні основи	9	1
2.	Суб'єкти інформаційної діяльності і суспільна організація інформаційної діяльності	9	1
3.	Система законодавчого забезпечення інформаційної діяльності в Україні	8	1
4.	Концепції інформаційно-аналітичної діяльності	8	1
5.	Інформаційно-аналітична діяльність органів публічної влади	9	1
6.	Інформаційне обслуговування. Інформаційні продукти і послуги.	8	1
7.	Маркетингові комунікації в інформаційній діяльності	9	1
	Разом	60	7

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Види робіт	*Кількість видів робіт*	*Max балів за 1 вид роботи*	*Максимальна кількість балів*
Активність на лекції / виконання завдань до лекційного матеріалу		0,5	3
Робота на практичних заняттях	7	5-6	15
Самостійна робота	7	1	7
Поточне тестування	1	3-15	15
Підсумковий контроль (іспит) тестування	1	40	40

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Види робіт	*Критерії оцінювання*	*Бали*
Практичне завдання	Чітко визначені тема, мета, логічна структура; актуальність, повнота представлених матеріалів, висока культура їх письмового оформлення та методичного обґрунтування.	5
	Формальний характер представлених матеріалів, які відображають несформованість вміння	3

	методичного обґрунтування відповідних елементів бази знань, недбале ставлення до оформлення складових звіту, низький рівень володіння практичними знаннями та уміннями.	
	Матеріали з практики не представлені	0
Самостійна робота	Завдання виконано повністю, відповідає темі, має логічну структуру, методично коректне, оформлено охайно	1
	Завдання частково виконане або має методичні/структурні недоліки, не всі вимоги дотримано	0,5
	Завдання не виконано або не відповідає темі й вимогам	0
Неформальна освіта*	Участь у фаховому тренінгу / майстер-класі / конференції / воркшопі (з тематики курсу)	до 3
	Сертифікат про проходження онлайн-курсу (не менше 3 год.) зі змістом, дотичним до курсу	до 4
	Конференція / круглий стіл (участь у події в якості слухача)	до 2
	Публікація тез / статей у фаховому середовищі (підготовка доповіді)	до 5

**У межах дисципліни передбачається можливість нарахування додаткових балів за освітню активність здобувача у сфері неформальної освіти, пов'язану з темою курсу. Максимальна кількість балів — 5. Здобувач має надати документальні підтвердження участі (сертифікати, листи участі, фото-, відеофіксацію, звіт, письмовий звіт-рефлексія тощо).*

***Рішення про нарахування балів ухвалює викладач дисципліни з урахуванням достовірності поданих матеріалів та релевантності діяльності до цілей курсу.*

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

								Тестування	**Іспит**	**Сума**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7				
6	6	6	6	7	7	7		15	40	100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1. Захарова І. В., Філіпова Л. Я., Задорожний І. С., Тарасенко Д. А. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2024. 347 с. URL: https://suem.edu.ua/storage/doc/books/osnovy-informaciyno-analitychnoi-dialnosti-zaharova2.pdf
2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. К. : Ун-т «Україна», 2014. 417 с. URL : https://dut.edu.ua/uploads/l_1438_65304022.pdf
3. Жорняк А. Інформаційна послуга у сфері господарювання: поняття та ознаки. Господарське право і процес. 2019. № 2. С. 61-65.
4. Бойко Н. В. Інформаційно-аналітична діяльність органів місцевого самоврядування – важлива складова процесу прийняття управлінських рішень [Електронний ресурс] / Н. В. Бойко. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2020. № 1. С. 65-71. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2020_1_12

5. Палій С. В. Інформаційно-аналітична діяльність у контексті розвитку інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / С. В. Палій. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 3. С. 76-80. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2022_3_12
6. Зозуля Н. Інформаційно-аналітична діяльність у добу цифрової трансформації: нові інструменти та методології [Електронний ресурс] / Н. Зозуля, В. Стєкольщикова, Н. Шотурма. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. 2025. Вип. 1. С. 21-26. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/swiapph_2025_1_6

Силабус розроблено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Організація інформаційно-аналітичної діяльності».

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Силабус затверджено на засіданні кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій
Протокол № 1 від «25» серпня 2025 р.
Протокол № 10 від «26 » січня 2026 р.

Силабус затверджено на засіданні ради факультету культурології та соціальних комунікацій
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.
Протокол № 6 від « 26 » січня 2026 р.