

Харківська державна академія культури
Факультет культурології та соціальних комунікацій
Кафедра цифрових комунікацій та інформаційних технологій

ЗВІТ

щодо результатів моніторингу якості освітньо-наукової програми підготовки
доктора філософії за 2023 рік

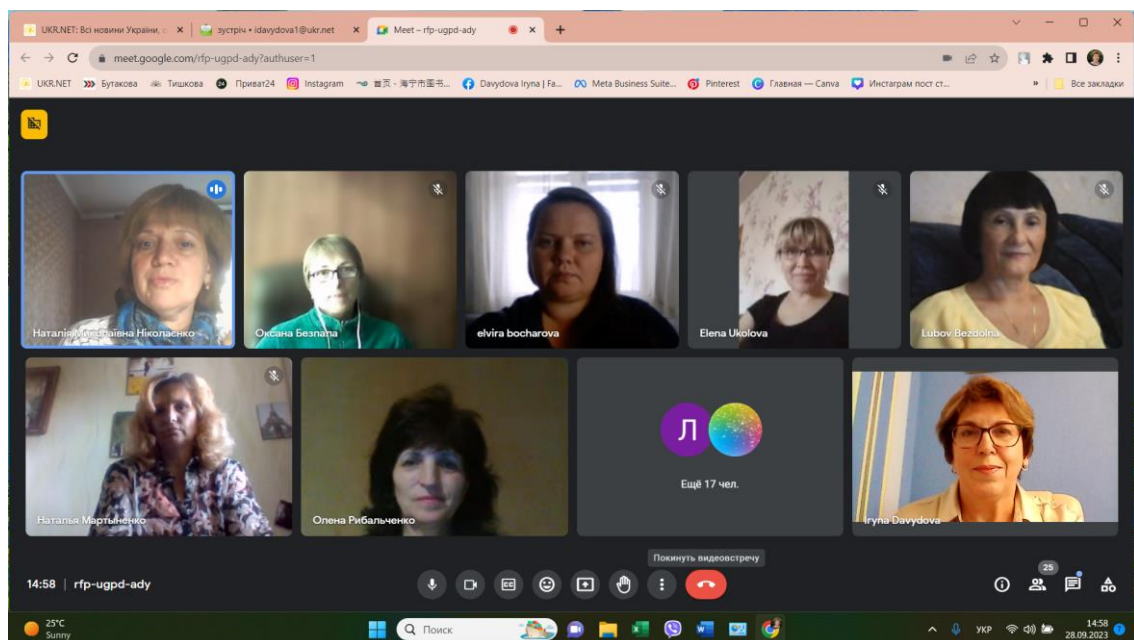
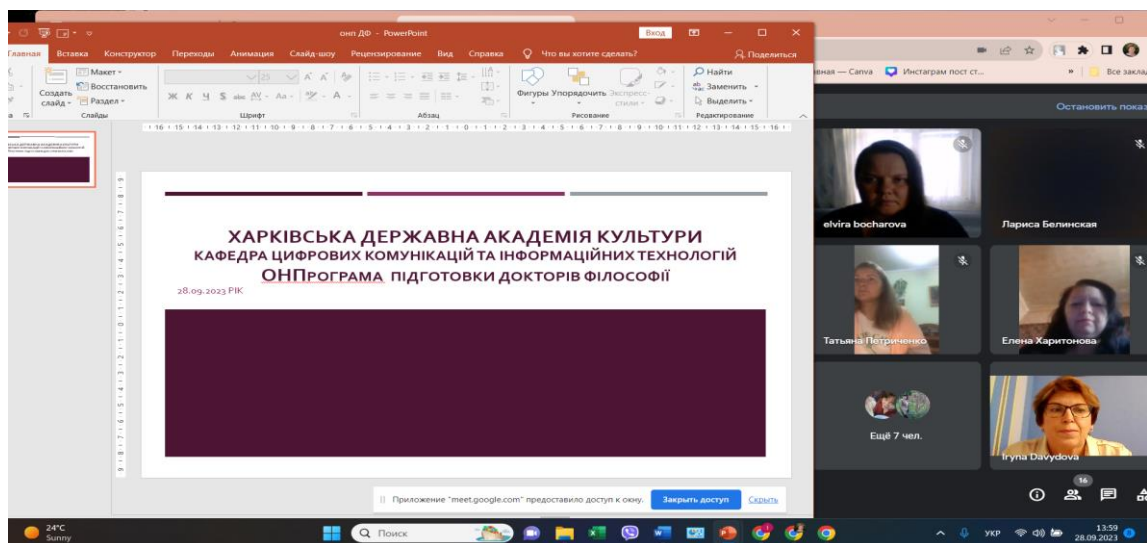
Освітньо-наукова програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (ідентифікатор у ЄДЕБО 36840), рівень вищої освіти – Доктор філософії, галузь знань – 02 Культура і мистецтво, спеціальність – 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа була розроблена у 2016 р. провідними фахівцями ХДАК. Введена в дію з 1.09.2016 р. Акредитаційна експертиза відбулась у 2020 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньо-наукової програми до 01.07.2026 р.

В 2023 р. навчання за науково-освітньою програмою проходять 11 здобувачів. Із них 7 громадяни України, 4 – громадяни Китайської народної республіки. На 1 курсі навчаються 3 здобувача, на 2 курсі – 5 здобувачів, на 3 курсі – 1 здобувач, на 4 курсі - 2 здобувачі.

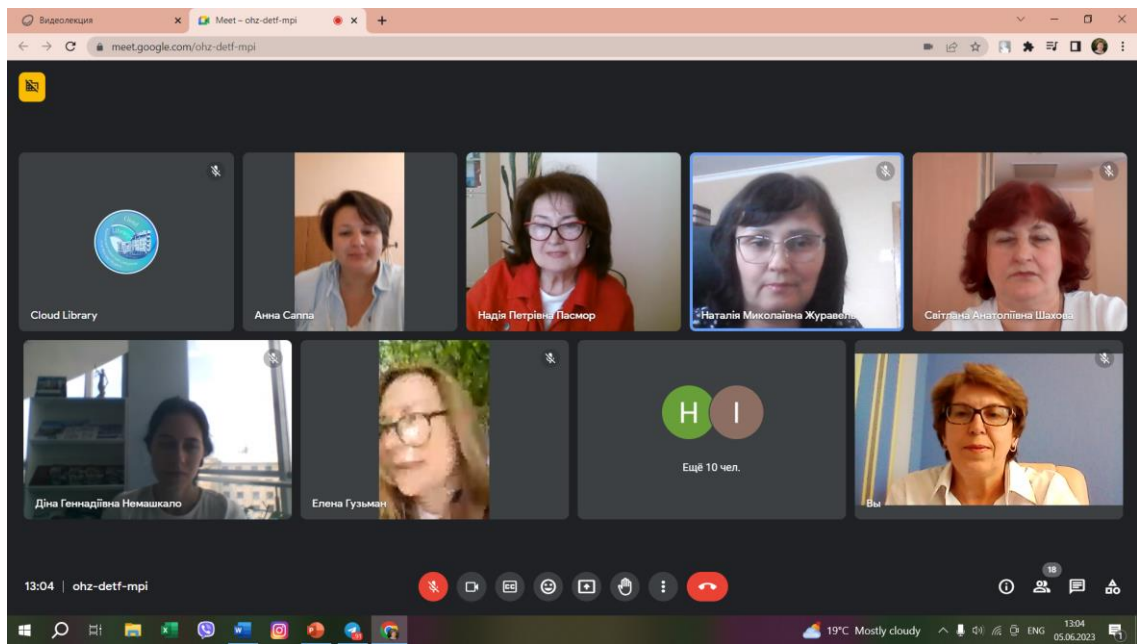
В 2023 р. в ОНП оновлено назви факультету та кафедри, відповідно до наказів по академії. Відбулись зміни в складі групи розробників освітньо-наукової програми: Лосієвський І.Я., доктор філологічних наук, професор, завідувач науково-дослідним відділом документознавства, колекцій рідкісних видань і рукописів Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка включений як представник від стейкхолдерів.

Протягом 2023 р. відбулось обговорення ОНП на зустрічах із стейкхолдерами:

28.09.2023 відбулось обговорення ОНП зі стейкхолдерами – бібліотечними фахівцями наукової бібліотеки Державного біотехнологічного університету (м. Харків)



5.06.2023 р. відбулось обговорення ОНП на зустрічі з представниками наукової бібліотеки Національної юридичної академії імені Ярослава Мудрого.



Заходи з впровадження академічної доброчесності відбувались протягом року відповідно до «Положення про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти Харківської державної академії культури». Аспіранти взяли участь у загальноакадемічних заходах, які проводив керівний склад академії (І.О. Сташевська «Акредитація освітніх програм» 10. 2023 р.) та співробітники бібліотеки ХДАК. Усі надруковані статті, тези доповідей на конференціях проходили тестування в системі StrikePlagiarism. Фактів академічної недоброчесності в роботах здобувачів 3 освітньо-наукового рівні не виявлено.

За 2023 рік аспірантами підготовлено 10 статей: 8 - у фахових виданнях та 2 у виданнях, які проіндексовано в Scopus та Web of Science; прийнято участь у 17 конференціях.

2 доповіді здобувачів третього освітнього рівня (Борисов О., 2 курс та Зименко О., 4 курс) було представлено на «Фестивалі молодіжної науки ХДАК», 10 листопада 2023 р.

В 2023 році відбулися захисти дисертаційних досліджень випускників ОНП на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

Шевченко Марина Олександрівна (науковий керівник: Кушнарченко Наталя Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри

цифрових комунікацій та інформаційних досліджень). Назва дисертаційної роботи: "Оцифрування фондів бібліотек України" на здобуття наукового ступеня доктора філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Захист відбувся 09.02.2023 р.

Янь Пен (науковий керівник: Давидова Ірина Олександрівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри цифрових комунікацій та інформаційних досліджень). Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Захист відбувся 24.03.2023 р.

Чень Цзеген (науковий керівник: Маркова Вікторія Анатоліївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, зав. кафедри журналістики). Назва дисертаційної роботи: "Книжкова торгівля в соціокомунікаційному середовищі КНР" на здобуття наукового ступеня доктора філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Захист відбувся 11.04.2023 р.

Усім здобувачам Департаментом атестації кадрів при Міністерстві освіти і науки України присуджено науковий ступінь доктора філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

В 2023 р. рішенням Вченої ради ХДАК утворена спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту здобувачки 4 року навчання Н.С. Тюркеджи «Асистивні технології в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (науковий керівник – доц. Мар'їна О.Ю.).

У 2023 р. доц. Мар'їна О.Ю. з 06.03-14.04.2023 р. пройшла Міжнародне стажування у Білостоцькому університеті на факультеті наук про освіту, м. Білосток Польща (University of Białystok, Faculty of Education, Białystok, Poland, 180 годин, сертифікат № 70).

5 членів групи забезпечення з метою підвищення якості освітніх компонент пройшли підвищення кваліфікації:

Давидова І.О. «Цифрові інструменти Google для освіти» (січень 2023 р., сертифікат №GDTfE-ВПП-10516; 0,07 кредиту ESTS);

Давидова І.О. «Штучний інтелект в бібліотечній практиці» (грудень, 2023 р.; 0,1 кредиту ESTS);

Давидова І.О. Міністерство цифрових трансформацій України, базовий курс «Бути поруч» Certificate T0046406017 від 22.02.2023 р.

Давидова І.О. «UUP and EAP joint symposium on ethics» (february 24th 2023, сертифікат No. 230224-278; 6,5 кредитів ESTS);

Давидова І.О. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку»: міжнар. наук. конф., 22-23 листопада 2023 р . ХДАК;

Давидова І.О. University Library at a new stage of social communications development. Topic 2023. Library and knowledge management in times of crisis (Dnipro, 5-6.10.2023);

Мар'їна О.Ю. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат GDTfE-06-Б-02351 від 15.01.2023 р. (базовий рівень) та Сертифікат GDTfE-06-С-00276 від 22.01.2023 р. (середній рівень).

Мар'їна О.Ю. Вебінар ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти» Сертифікат GDTfE-ВКЗ-01225 від 16.01.2023 р.

Мар'їна О.Ю. Вебінар ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти» «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів». Сертифікат ЦПРАОПД-4758 від 13.02.2023 р.

Мар'їна О.Ю. «Штучний інтелект в бібліотечній практиці» (грудень, 2023 р.; 0,1 кредиту ESTS);

Мар'їна О.Ю. Курс для освітян «Штучний інтелект в освіті» (Сертифікат № 7351523 від 6.12.2023 р.; 0,5 кредита ESTS);

Мар'їна О.Ю. University Library at a new stage of social communications development. Topic 2023. Library and knowledge management in times of crisis

(Dnipro, 5-6.10.2023);

Мар'їна О.Ю. курс на платформі Prometheus «Захист прав людей з інвалідністю», створений в межах проєкту «Fiht For Right: Зміцнення захисту прав людей з інвалідністю»;

Кобелєв О.М. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат GDTfE-06-Б-08823 від 15.01.2023 р. (базовий рівень), Сертифікат GDTfE-06-С-04365 від 22.01.2023 р.

Кобелєв О.М. University Library at a new stage of social communications development. Topic 2023. Library and knowledge management in times of crisis (Dnipro, 5-6.10.2023);

Кушнарєнко Н.М. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку»: міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р. ХДАК;

Соляник А.А. Вебінар, ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти» Сертифікат GDTfE-ВПП-10971 від 16.10.2023 р.

Соляник А.А. Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек», 3-5 жовтня 2023 року, м. Київ, НАНУ, НБУВ, АБУ;

Соляник А.А. XXVI Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Короленківські читання 2023» Тема «Бібліотеки, архіви, музеї в умовах війни», ХДНБ ім. В.Г.Короленка, Українська бібліотечна асоціація 25 жовтня 2023 року;

Соляник А.А. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики освіти та науки», Організатори конференції: Національний Університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, Академія фізичного виховання і спорту імені Єнджея Снядецького, м. Гданськ, Польща. ХДАК - співорганізатор та науковий партнер. Сертифікат № 010/2023 від 1 грудня 2023 року (м. Рівне);

Соляник А.А. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку»: міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р . ХДАК.

Кобелєв О. М. підтвердив вчене звання професора кафедри цифрових комунікацій та інформаційних досліджень. Атестат професора АП №004935 від 20.02.2023.

Лосієвський І. Я. підтвердив вчене звання професора кафедри цифрових комунікацій та інформаційних досліджень. Атестат професора АП №004936 від 20.02.2023.

Поточне оцінювання якості та змісту ОНП відбувалось за критеріями, визначеними у «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». За підсумками аналізу, можна стверджувати, що (лист опитування додається):

- зі змістом освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії галузі знань – 02 Культура і мистецтво, спеціальність – 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа знайомі 100 % здобувачів;
- з «Положенням про організацію освітнього процесу» та іншими документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії знайомі 100% здобувачів;
- силабуси, робочі програми та інші документи за дисциплінами освітньо-наукової програми є зрозумілими та доступними для 100% здобувачів;
- soft skills, які здобувачі планують набути в результаті навчання в аспірантурі розподілились наступним чином: 5 відповідей
 - а) Критичність мислення, креативність, комунікабельність, навички з time-менеджменту
 - б) Відповідальність, аналітичні здібності, орієнтація на результат
 - в) В аспірантурі, як і в будь-якому іншому академічному середовищі, важливо розвивати ряд soft skills. Наприклад, критичне мислення та аналітичні здібності допомагають у дослідженні та аналізі складних тем. Також важливою є навичка ефективного спілкування, що включає як усне, так і

письмове висловлювання ідей. Не менш важливі організаційні здібності, які допомагають управляти часом та ресурсами, а також навички роботи в команді, що є необхідними для співпраці з колегами та науковими керівниками. Нарешті, навчання в аспірантурі сприяє розвитку навичок навчання протягом усього життя, що є критично важливим у світі, де знання постійно оновлюються та розвиваються.

г) Я дізнався про академічну доброчесність, планування навчальних завдань та процес участі в міжнародних конференціях.

д) Організованість, тайм-менеджмент, допитливість, кмітливість.

- найефективнішими у наданні інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на освітньо-науковій програмі виявились бесіди з керівником (80%), інформація на сайті ХДАК (60%) та інформація, отримана на засіданнях кафедри (100%);

- бажання взяти участь у міжнародній мобільності виявили 2 здобувачі;

- в процесі науково-дослідної роботи та під час оволодіння освітніми компонентами здобувачі користуються наступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних: Scopus, Web of Science, Google Scholar, ResearchGate, CNKI - Китайська національна платформа інфраструктури знань;

- з інформацією про забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів знайомі 60% здобувачів;

- з документами та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності знайомі 100% здобувачів;

- найбільш важливою в процесі навчання є освітня підтримка (80%), організаційна (60%), інформаційна (40%), консультативна (100%), соціальна (20%).

Дані аналітики стосовно опитування здобувачів додаються. Результати опитування обговорені на засіданні кафедри (протокол № 9 від

15.12.2023 р.). Прийнято рішення повторно донести до здобувачів інформацію стосовно забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів.

Гарант освітньо-наукової програми,
доктор наук із соціальних комунікацій,
професор, академік Національної академії наук
вищої освіти

 Ірина ДАВИДОВА

ЛИСТ ОПИТУВАННЯ

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Електронна адреса

5 відповідей

natali_turkedjy@ukr.net

ppaavlinnaa@gmail.com

oo.borysov@gmail.com

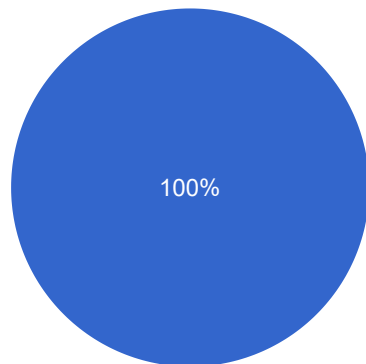
305292596@qq.com

asp_zimenko_oleksandr@xdak.ukr.education

1. Чи Ви ознайомленні зі змістом освітньо-наукової програми,
за якою навчаєтесь?

 [Копіювати](#)

5 відповідей



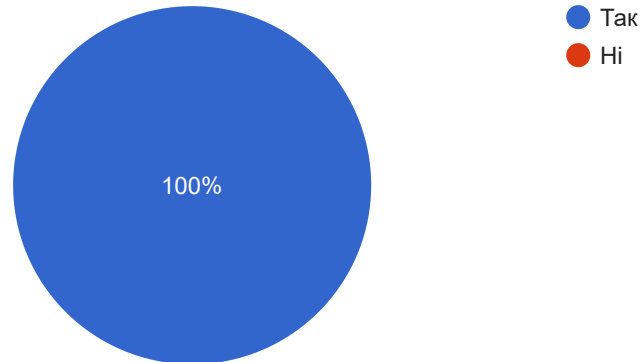
● Так
● Ні
● Інше



2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про організацію освітнього процесу» та іншими документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

 Копіювати

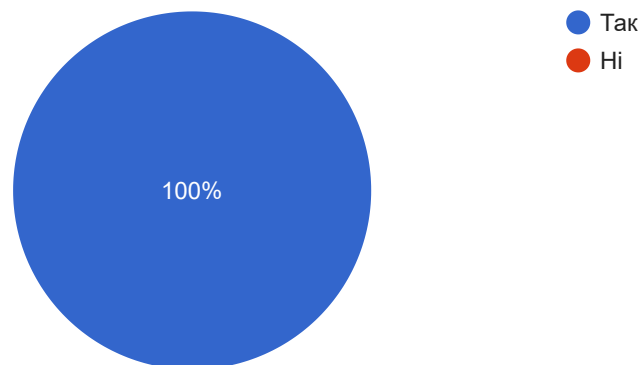
5 відповідей



3. Чи є зрозумілими та доступними для ознайомлення силабуси, робочі програми та інші документи за дисциплінами освітньо-наукової програми?

 Копіювати

5 відповідей



4. Які, на Вашу думку, soft skills Ви маєте набути в результаті навчання в аспірантурі?

5 відповідей

Критичність мислення, креативність, комунікабельність, навички з time-менеджменту

Відповідальність, аналітичні здібності, орієнтація на результат

В аспірантурі, як і в будь-якому іншому академічному середовищі, важливо розвивати ряд soft skills. Наприклад, критичне мислення та аналітичні здібності допомагають у дослідженні та аналізі складних тем. Також важливою є навичка ефективного спілкування, що включає як усне, так і письмове висловлювання ідей. Не менш важливі організаційні здібності, які допомагають управляти часом та ресурсами, а також навички роботи в команді, що є необхідними для співпраці з колегами та науковими керівниками. Нарешті, навчання в аспірантурі сприяє розвитку навичок навчання протягом усього життя, що є критично важливим у світі, де знання постійно оновлюються та розвиваються.

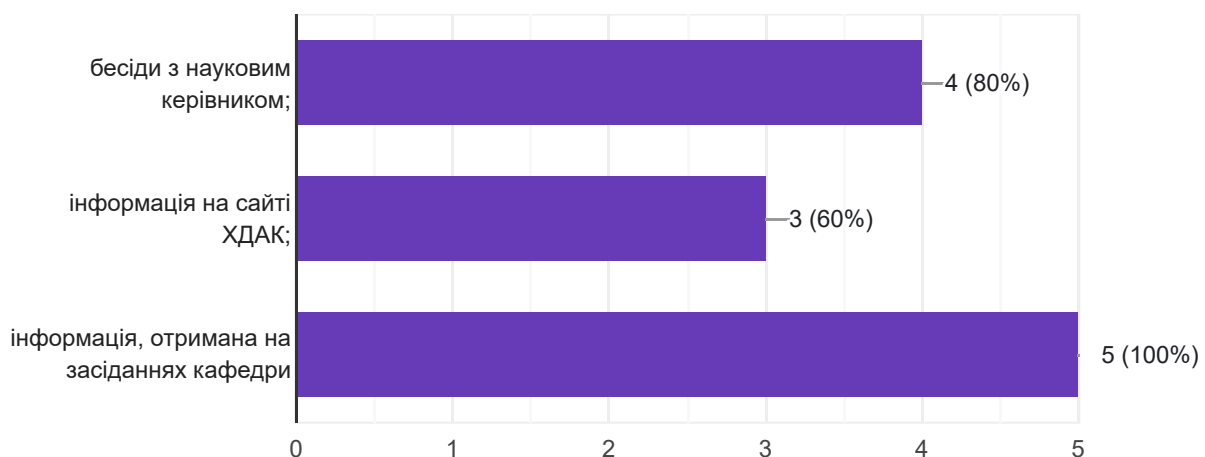
Я дізнався про академічну доброчесність, планування навчальних завдань та процес участі в міжнародних конференціях.

Організованість, тайм-менеджмент, допитливість, кмітливість

5. Які канали комунікації є найефективнішими у наданні інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на освітньо-науковій програмі:

 Копіювати

5 відповідей



6. Чи є бажання взяти участь у міжнародній мобільності? Що Вам заважає?

5 відповідей

Так.

Немає

Ні. Поточна посада на підприємстві.

Хочу взяти участь у міжнародній мобільності.

Так, під час навчання було подібне бажання. Заважали життєві обставини.

7. Якими міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Ви користуєтесь під час оволодіння освітніми компонентами та в процесі науково-дослідної роботи?

5 відповідей

Scopus, Web of Science, Google Scholar

Офіційні сайти

Scopus, ResearchGate та інші

CNKI-Китайська національна платформа інфраструктури знань

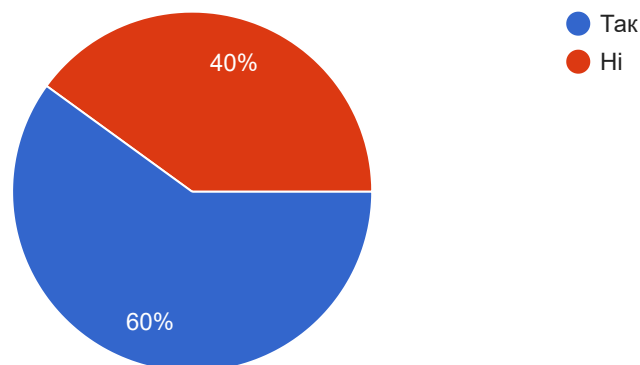
<https://www.cnki.net>

Google Scholar

8. Чи знайомі Ви з інформацією про забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів?

 Копіювати

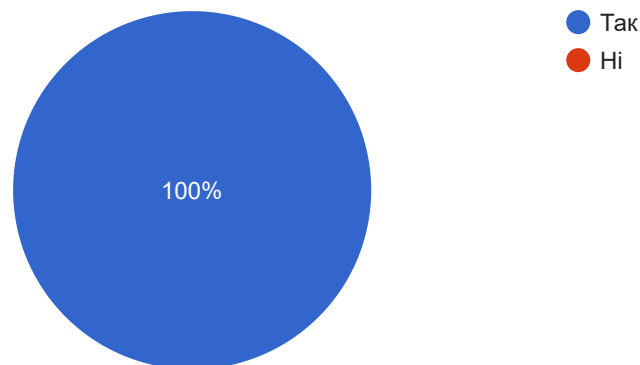
5 відповідей



9. Чи знайомі Ви з документами та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

 Копіювати

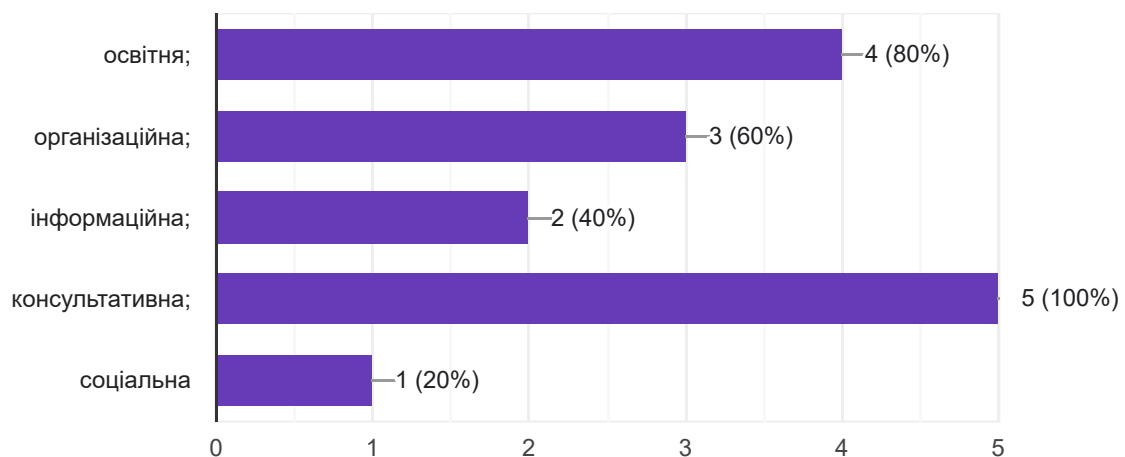
5 відповідей



10. Яка підтримка для Вас є найбільш важливою в процесі навчання:

 Копіювати

5 відповідей



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

