

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради ХДАК протокол № 7 від 27.02.2026 р.

Голова вченої ради ХДАК

Василь ШЕЙКО



ЗВІТ

про стан виконання зауважень та рекомендації, отриманих за результатами проходження акредитаційної експертизи ОНП “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Зміст зауваження/рекомендації ЕГ/ГЕР	Результат виконання зауважень/рекомендацій
<i>Критерій 1. Проектування освітньої програми</i>	
<p><i>ЕГ: Стейкхолдери не завжди мають реальний вплив на процеси перегляду та вдосконалення ОНП: така взаємодія виявляється лише у формі поінформування (здобувачі вищої освіти) чи традиційної співпраці на рівні участі в науково-методичних конференціях, круглих столах, семінарах, засіданнях Спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій (роботодавці).</i></p> <p>Рекомендація ЕГ: Рекомендуємо: включити до робочих груп з обговорення та вдосконалення ОНП (окрім викладачів кафедри) найбільш активних здобувачів вищої освіти, представників роботодавців (та інших стейкхолдерів), які на систематичних зустрічах робочих груп вноситимуть реальні пропозиції щодо змін і оновлення освітніх програм; вести протоколи засідань робочих груп.</p> <p><i>ГЕР: Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо включення до робочих груп з обговорення та вдосконалення ОНП найбільш активних здобувачів вищої освіти, представників</i></p>	<p>До робочої групи з оновлення ОНП в 2024 р. включено Лосієвського І. Я., завідувача науково-дослідного відділу документознавства, колекцій рідкісних видань і рукописів ХДНБ ім. В. Г. Короленка, доктора філологічних наук, професора.; в 2026 р. - здобувача ОНП 2 курсу Мамона В. Є., завідувача сектором формування інформаційної культури Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка, аспіранта ХДАК.</p> <p>Результати обговорення ОНП вносяться у відповідні протоколи засідань кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій ХДАК.</p>

<p><i>роботодавців та інших стейкхолдерів, які вноситимуть реальні пропозиції щодо змін і оновлення освітніх програм.</i></p> <p>Рекомендація ГЕР: вносити результати таких обговорень у протоколи засідань кафедри.</p>	
<p><i>ГЕР: звертаємо увагу на необхідність оновлення методологічної та джерельної бази, на якій базуються цілі та програмні результати ОНП, оскільки вказані матеріали дослідження, проведеного УБА у 2008 р., і на період розроблення ОНП, і сьогодні вже не можуть слугувати орієнтиром в оцінці розвитку ринку праці у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.</i></p>	<p>Оновлена методологічна та джерельна база, на якій базуються цілі та програмні результати ОНП відповідно до:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (2021 р.); 2. Результатів дослідження Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого «Стан кадрового потенціалу публічних бібліотек України» (2023 р.); 3. Результатів наукового дослідження А.В. Гуменчука «Вища бібліотечно-інформаційна освіта: еволюційні трансформації та закономірності розвитку» (Київ, 2024 р.).
<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p>	
<p><i>ЕГ: В Харківській державній академії культури відсутня практика впровадження дуальної форми освіти.</i></p> <p>Рекомендація ЕГ: розробити і затвердити відповідне Положення про дуальну форму освіти з метою надання здобувачам більш ширших можливостей практичного розуміння особливостей своєї професії та адаптування освітнього процесу у ЗВО до вимог ринку праці.</p>	<p>Запровадження дуальної освіти за ОНП не передбачено. Разом з тим, на ОПН є здобувачі, які поєднують навчання та професійну діяльність за фахом. Наприклад, здобувач Мамон В.Є. є завідувачем сектору формування інформаційної культури Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка.</p>
<p><i>ГЕР: Ознайомлення із змістом силабусів виявило певні невідповідності.</i></p> <p>Рекомендація ГЕР: представляти лише затверджені</p>	<p>Правила затвердження силабусів навчальних дисциплін в ХДАК регламентовано Положенням про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни</p>

гарантом освітньої програми та проректором з навчальної роботи силабуси навчальних дисциплін.

(https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_nmz_22.pdf).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЕГ: Слабкою стороною ОНП в контексті критерію 3 є відсутність практики визнання участі аспірантів у програмах неформальної освіти та академічної мобільності; відсутність оновленої програми фахових випробувань.

Рекомендація ЕГ: додатково ознайомитися із кращими практиками визнання результатів навчання у інших ЗВО. Визначити можливості для започаткування практики академічної мобільності аспірантів в контексті цієї ОНП.

ХДАК забезпечено визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у програмах неформальної освіти та академічної мобільності в інших ЗВО.

Розроблено відповідні внутрішні нормативні документи, які врегульовують участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності та можливість зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти. Крім того, на офіційній сторінці факультету культурології та соціальних комунікацій з метою інформування здобувачів освіти створено вкладки, присвячені неформальній та інформальній освіті

(https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ksk/ksk_nio.html) та академічній мобільності (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ksk/ksk_am.html).

У 2024-2025 н.р. здобувачу 1 курсу Мамону В.Є. зараховано результати неформальної освіти та досвіду діяльності.

Сертифікати здобувача оприлюднено (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_d_da.html).

У межах процедури визнання результатів, зокрема аналізу поданих здобувачем документів (заяви на ім'я декана факультету культурології та соціальних комунікацій, декларації про неформальну/інформальну освіту, сертифікатів про участь та організацію заходів), комісією в складі декана, гаранта ОНП та викладача було встановлено, що набуті ним компетентності та результати навчання відповідають змісту та

	<p>очікуваним результатам навчальної дисципліни “Веб-технології в науково-дослідній діяльності”, що стало підставою для їх зарахування в установленому порядку. Зокрема, було зараховано результати навчання, що стосуються формування цифрових, інформаційно-аналітичних та комунікаційних компетентностей. Здобувач отримав 10 додаткових балів. Рішення затверджено на засіданні кафедри (Прот. №20 від 08.05.2025 р.)</p> <p>Крім того, з метою започаткування практики академічної мобільності аспірантів заключені договори про співпрацю з Університетом бібліотекознавства та інформаційних технологій, м. Софія, Болгарія; Azerbaijan State University of Culture and Arts; Vidzeme University of Applied Sciences, Latvia Academy of Culture.</p>
<p>ГЕР: у вільному доступі на сайті Академії знаходиться «Програма вступного іспиту в аспірантуру зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p> <p>Рекомендація ГЕР: на нашу думку, програма потребує корегування в частині списку рекомендованих джерел, зокрема, представлення найбільш актуальних і сучасних фахових публікацій, досягнення балансу між науковими працями українських дослідників та представників наукових шкіл інших країн, включення англомовних публікацій, особливо з огляду на вступ до аспірантури здобувачів-іноземців.</p>	<p>Програма фахового іспиту на ОНП “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” оновлюється кожного року. Список рекомендованих джерел містить нормативні акти України в бібліотечній і суміжних галузях, державні стандарти, найбільш актуальні і сучасні фахові публікації (проф. Ільганаєва, 2022 р.; проф. Кушнарєнко, 2020 р.; проф. Воскобойнікова-Гузєва, 2020 р., проф. Мар’їна, 2017 р., проф. Давидова, 2020 р.). Включено англомовні публікації (додаткова література пп.1, 30-35).</p>
<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>	
<p>ЕГ: Відсутність на сайті ЗВО опитування аспірантів та</p>	<p>Опитування аспірантів стосовно форм і методів навчання і</p>

<p><i>його результатів конкретно про форми та методи навчання і викладання.</i></p> <p>Рекомендація ЕГ: висвітлювати на сайті анкетування серед здобувачів та його результати.</p>	<p>викладання висвітлено на сторінці кафедри в рубриці “Результати моніторингу якості ОНП” (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_d_kp.html).</p>
<p><i>ЕГ: Відсутність оновлених списків літератури в силабусах навчальних дисциплін.</i></p> <p>Рекомендації ЕГ: оновити джерельну базу у силабусах ОК.</p>	<p>Джерельна база в силабусах навчальних дисциплін оновлюється кожного року із збереженням найбільш важливих і фундаментальних наукових здобутків галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.</p>
<p><i>ГЕР: Аудиторна робота включає лекції, практичні та семінарські заняття, які проводяться з застосуванням мультимедійних технологій. Серед інноваційних методів перевага надається майстер-класам, фокус групам, кейсам. Проте ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін не виявило активного застосування зазначених інноваційних методів</i></p> <p>Рекомендація ГЕР: тому при подальшому удосконаленні програм навчальних дисциплін рекомендуємо зазначати такі методи; активно використовувати можливості дистанційного онлайн навчання тощо.</p>	<p>В процесі удосконалення програм навчальних дисциплін зазначено і використовуються майстер-класи, фокус-групи, кейси (ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10).</p> <p>Можливості дистанційного навчання в ХДАК реалізовано з 2020 року.</p>
<p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p>	
<p>Рекомендації ЕГ: розширити форми та методи запровадження дуальної освіти за ОНП</p>	<p>Запровадження дуальної освіти за ОНП не передбачено.</p>
<p>Рекомендації ЕГ: більш системно залучати здобувачів ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» до науково-дослідницької роботи та міжнародних грантових програм та проектів.</p>	<p>Здобувачі ОНП системно залучені до науково-дослідницької роботи факультету та кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій («Документально-комунікаційні структури суспільства: інноваційні стратегії розвитку»),</p>

	<p>державний реєстраційний номер 0109U00512; «Трансформація бібліотечної діяльності як складова формування нової комунікативної реальності»).</p>
<p>ЕГ: В ЗВО відсутній єдиний координаційний Центр забезпечення якості вищої освіти, хоча керівництвом Академії заплановані відповідні структурні зміни з 1 вересня 2020 року..</p>	<p>У ХДАК з 1 вересня 2020 р. функціонує Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/czyo/czyo.html, https://sites.google.com/view/centerhdak/), метою діяльності якого є забезпечення вирішення організаційних питань щодо процедур забезпечення якості освіти, а також здійснення моніторингу щодо їх виконання. Діяльність Центру врегульовано відповідним Положенням (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_czyo.pdf).</p>
<p><i>Критерій 6. Людські ресурси</i></p>	
<p>Рекомендації ЕГ: більш активно залучення професіоналів-практиків та експертів у галузі до проведення аудиторних практичних занять на умовах трудових та інших відносин, а також у якості рецензентів дисертаційних досліджень.</p>	<p>Професіонали практики та експерти у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи долучаються до реалізації освітньо-наукової програми у якості опонентів дисертаційних досліджень:</p> <p>Ван Шуайтянь (2024): Григоревська Олена Вікторівна, доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, професор кафедри інформаційних комунікацій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Каракоз Олена Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент, професор з/н кафедри інформаційних технологій Київського національного університету культури і мистецтв.</p> <p>Тюркеджи Н.С. (2024): Кунанець Наталія Едуардівна, доктор наук з соціальних комунікацій, професор, професор кафедри</p>

	<p>інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка»; Колесникова Тетяна Олександрівна, кандидат наук з соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, директор Наукової бібліотеки Українського державного університету науки і технологій.</p> <p>Го Чжилян (2025): Комова Марія Василівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Національного університету «Львівська політехніка»; Варенко Володимир Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційної діяльності та зв'язків з громадськістю Київського національного університету культури і мистецтв.</p>
<p>Рекомендації ЕГ: створити відповідну дорадчу Раду роботодавців та професіоналів-практиків.</p>	<p>На факультеті культурології та соціальних комунікацій функціонує дорадча Рада експертів та професіоналів-практиків (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_d_dr.html), до складу якої станом на лютий 2026 р. входять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ніколаєнко Наталя Миколаївна, директор наукової бібліотеки Державного біотехнологічного університету, кандидат наук із соціальних комунікацій; 2. Пасмор Надія Петрівна, директор Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат педагогічних наук; 3. Кузнецова Марина Миколаївна, директор комунального закладу культури «Центральна бібліотека централізованої бібліотечної системи Індустріального району м. Харкова», кандидат наук із соціальних комунікацій; 4. Лосієвський Ігор Якович, старший науковий співробітник науково-дослідного відділу документознавства, колекцій

	<p>рідкісних видань і рукописів ХДНБ ім. В. Г. Короленка, доктор філологічних наук, професор; 5. Тюркеджи Наталя Станіславівна, головний бібліотекар Комунальної установи «Міська публічна бібліотечна система м. Запоріжжя», доктор філософії.</p>
<p>Рекомендації ЕГ: запровадити спільні обговорення змісту ОНП та змістовне наповнення ОК всіма викладачами, задіяними в освітньому процесі.</p>	<p>Спільні обговорення змісту ОНП та змістовного наповнення ОК відбувається на засіданнях кафедри всіма викладачами, задіяними в освітньому процесі (пр. №8 від 05.12.2023 р., №10 від 31.01.2022 р., №8 від 23.12.2021 р.).</p>
<p><i>ЕГ: У ЗВО відсутня постійно-діюча система заохочення НПП.</i></p>	<p>У ХДАК функціонує система заохочення НПП, складовими якої є матеріальне та моральне заохочення, що регламентуються Колективним договором ХДАК на 2021-2025 р.р. (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kd/kol_dog.pdf), який містить Додаток 3 (Положення про порядок преміювання, заохочення та надання матеріальної допомоги працівникам ХДАК). Преміювання передбачено за особисті успіхи в роботі, зазвичай - за підсумками календарного року (наприклад, за опублікування статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science); за результатами щорічного рейтингування науково-педагогічних працівників тощо.</p> <p>Зокрема, у 2023 р. були примійовані проф. А.А. Соляник, проф. І.О. Давидова, проф. О.М. Кобелев (Наказ ХДАК №137-к від 22.06.2023 р.); проф. А.А. Соляник, проф. І.О. Давидова, проф. О.М. Кобелев, завідувач кафедри, проф. О.Ю. Мар'їна (Наказ ХДАК № 332-к від 21.12.2023 р.); проф. А.А. Соляник, проф. І.О. Давидова, проф. О.М. Кобелев, завідувач кафедри, проф. О.Ю. Мар'їна (Наказ ХДАК № 419-к від 15.11.2024 р.); проф.</p>

	<p>А.А. Соляник, проф. І.О. Давидова, проф. О.М. Кобелев, завідувач кафедри, проф. О.Ю. Мар'їна (Наказ ХДАК № 422-к/тр від 01.12.2025 р.). Також викладачі ОНП відзначалися подяками від адміністрації ХДАК.</p>
<p>ГЕР: у звіті-самооцінюванні за підкритерієм 6.4. було вказано лише штатних викладачів дисциплін освітньо-наукової програми які є провідними експертами у галузі, інформації щодо залучення фахівців-практиків, експертів галузі та роботодавців до проведення практичних занять на ОНП та майстер-класів завдяки проведенню практичних занять, не було. Усуненню цього недоліку сприяло б активне і послідовне висвітлення хроніки подій на сторінці кафедри.</p>	<p>На офіційному сайті ХДАК на сторінці кафедри висвітлено заходи, які проводилися фахівцями-практиками, експертами галузі та роботодавцями (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit.html).</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси</p>	
<p>ЕГ: Практика отримання здобувачами вищої освіти психологічних консультацій від викладачів кафедри психології (зважаючи на постійну зайнятість останніх в освітньому процесі), на думку експертів, не повною мірою дозволяє задовольнити потребу здобувачів щодо підтримки психічного здоров'я. Нормативний документ, який регламентує дані процедури, знаходиться лише на стадії розробки та затвердження («Проект положення про психологічну підтримку здобувачів вищої освіти в освітньому процесі та освітньому середовищі Харківської державної академії культури»).</p> <p>Рекомендації ЕГ: створити в ХДАК відповідну службу, працівники якої б координували процедури та механізми вирішення конфліктних ситуацій, надавали психологічну</p>	<p>У 2024 р. в ХДАК запроваджено посаду практичного психолога (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/pp/pp.html), діяльність якого регламентовано Положенням про психологічну підтримку здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників в освітньому процесі та освітньому середовищі Харківської державної академії культури (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pp_24.pdf)</p>

підтримку здобувачам вищої освіти (викладачам), або хоча б увести окрему штатну одиницю психолога. Затвердити відповідне положення про психологічну підтримку.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендації ЕГ: удосконалювати практику популяризації ідеї партнерської участі здобувачів у процесах періодичного перегляду освітньо-наукової програми та інших процедур забезпечення її якості, аналізувати статистичні результати процедур опитування здобувачів не тільки в розрізі ЗВО та факультетів, але і в розрізі безпосередньо ОНП, проводити студентські фокус-групи здобувачів в процесі щорічного перегляду ОНП тощо.

Практика популяризації ідеї партнерської участі здобувачів у процесах перегляду ОНП здійснюється шляхом: обговорення особливостей програми та робочих зустрічей аспірантів різних курсів з метою обговорення змісту ОК, вибіркового дисциплін, методик проведення навчальних занять; участі в засіданнях кафедри; проведення опитувань; надання доступу до проєкту ОНП (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_d_o.html) на наступний навчальний рік та форми-анкети для пропозицій (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0Eo5bCP2OBZWDDUcZWJHET1h0NVPak6FFuSQE0wAwVioAQw/viewform>). За побажаннями здобувачів до переліку БОК додано навчальну дисципліну “Когнітивні технології обробки інформації” (результати опитування https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/materials/oz_onp_25-26.pdf).
Здобувача 2 курсу В. Мамона запрошено на засідання кафедри для обговорення ОНП та за підсумками включено до групи розробників ОНП “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”, яка планується до введення в дію з 01.10.2026 р. (прот. №9 від 26.12.2025 р.).

Рекомендації ЕГ: удосконалювати позитивні практики участі зовнішніх роботодавців у процесах забезпечення якості ОНП, підвищувати їх обізнаність з можливістю та

Практика участі зовнішніх роботодавців у процесах забезпечення якості ОНП реалізується через залучення до складу робочої групи з розробки та оновлення програми,

<p>процедурами перегляду та вдосконалення ОНП.</p>	<p>періодичні опитування, рецензування, запрошення до обговорення результатів провадження ОНП на засіданнях кафедри, неформальну комунікацію з гарантом та іншими НПП кафедри. Так, до складу групи розробників ОНП входить ст.науковий співробітник науково-дослідного відділу документознавства, колекцій рідкісних видань і рукописів ХДНБ ім. В. Г. Короленка І. Лосієвський. Рецензії на ОНП надали: Н. Пасмор (директор наукової б-ки Нац. юрид. ун-ту ім. Я. Мудрого), М. Кузнецова (директор КЗК «Центральна б-ка централізованої б-течної с-ми Індустріального р-ну м. Харкова»), Т. Колесникова (директор наукової б-ки УДУНіТ) та ін. (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_d_oonp.html) . Роботодавці та їх представники запрошуються на засідання кафедри для обговорення ОНП, наприклад, у 2023 р. було запрошено директора наукової бібліотеки Державного біотехнологічного університету Н. Ніколаєнко та директора наукової бібліотеки Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого Н. Пасмор (прот. №8 від 05.12.2023 р.).</p>
<p><i>ЕГ: Відсутність єдиного підрозділу із забезпечення якості вищої освіти та координації діяльності учасників освітнього процесу.</i></p>	<p>У ХДАК з 1 вересня 2020 р. функціонує Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/czyo/czyo.html, https://sites.google.com/view/centerhdak/), метою діяльності якого є забезпечення вирішення організаційних питань щодо процедур забезпечення якості освіти, а також здійснення моніторингу щодо їх виконання. Діяльність Центру врегульовано відповідним Положенням (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_czy</p>

	o.pdf).
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>	
<p>Рекомендації ЕГ: розробити проєкт ОНП і розмістити його на офіційному веб-сайті ЗВО з метою отримання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін, стейкхолдерів.</p>	<p>На сторінці випускової кафедра створення відповідна вкладка, де розміщується проєкт ОНП (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_d_o.html). Всі зацікавлені особи мають можливість ознайомитися з ним і висловити свої пропозиції, рекомендації та/або зауваження за допомогою гугл-форми, яка розміщена там же.</p>
<p>Рекомендація ЕГ: прописати і чітко встановити шлях отримання зауважень та пропозицій (електронна пошта, гугл-форма тощо).</p>	<p>На сторінці кафедри наявна вкладка “Обговорення ОНП “Інформаційна, бібліотечні та архівна справа””, де розміщено проєкт ОНП, анкета для отримання пропозицій та зауважень до проєкту ОНП, а також інформація щодо наданих пропозицій та зауважень (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_d_o.html).</p> <p>Шляхом отримання зауважень та пропозицій обрано гугл-форму. Анкета для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо проєкту ОНП доступна за покликанням: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0Eo5bCP2OBZWDDUcZWJHET1h0NVPak6FFuSQE0wAwVioAQw/viewform</p>
<p>Рекомендація ЕГ: удосконалити на веб-сайті вкладку «Відділи ХДАК» (https://ic.ac.kharkov.ua/structura/viddils.html). Адже натискаючи на різні підструктури, наприклад, відділ кадрів, бухгалтерія, канцелярія тощо відкривається одна і та ж сторінка під назвою «Корисні телефони та адреси»</p>	<p>Інформацію щодо структурних відділів ХДАК додано на офіційну сторінку. Наприклад, навчальний відділ (https://ic.ac.kharkov.ua/structura/nv/nv.html), відділ кадрів (https://ic.ac.kharkov.ua/structura/vk/vk.html), редакційно-видавничий відділ (https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/nauk_vid/nauk_vid.html#rvv)</p>

<https://ic.ac.kharkov.ua/about/spravochnik.html#viddil>).

тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендації ЕГ: активніше залучати здобувачів до наукових досліджень кафедри та грантових проектів.

Усі здобувачі залучені до наукових досліджень кафедри через тематику наукових досліджень, участь у наукових міжнародних конференціях та симпозиумах, що організуються ХДАК або його іноземними партнерами; аспіранти долучаються до міжнародних проектів, майстер-класів. ХДАК має партнерські угоди з міжнародними університетами, які передбачають залучення аспірантів до спільних досліджень, культурних подій; організуються відкриті презентації, де аспіранти представляють свої проекти перед міжнародною аудиторією.

Рекомендації ЕГ: забезпечити інтернаціоналізацію ОНП шляхом надання можливості здобувачам отримувати довготривалі стажування у закордонних ЗВО та профільних установах.

Відсутність довготривалих стажувань здобувачів ОНП у закордонних ЗВО та профільних установах зумовлена об'єктивними чинниками, зокрема складністю організації таких стажувань в умовах воєнного стану.