

**НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ І НАУКОВИХ КЕРІВНИКІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА»
В УКРАЇНСЬКИХ І ЗАРУБІЖНИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ,
ВІДНЕСЕНИХ ДО КАТЕГОРІЇ А**

1. Кушнарєнко Н. Н. Неисчерпаемый источник документо-логического знания / Н. Н. Кушнарєнко, А. А. Соляник // Науч. и техн. б-ки. 2018. № 8. С. 92-100. Рец. на кн.: Истоки книжной культуры : монография / Ю. Н. Столяров. Челябинск : ЧГИК, 2017. 500 с.

URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/315/316>. — **WoS: 000443214800007**.

2. Кушнарєнко Н. Н. Новые рекорды научной продуктивности. (К 80-летию Ю. Н. Столярова) / Н. Н. Кушнарєнко, А. А. Соляник // Науч. и техн. б-ки. 2018. № 10. С. 89-97.

URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/354/354>. — **WoS: 000454049600008**.

3. Максимовська Н.О. Analysis of the effectiveness of the social-pedagogical leisure activities system for formation of student youth's social activity / Н. О. Максимовська, Н. В. Шепелева, А.О. Полянничко // Journal of Educational and Social Research Vol 10. No 5, September 2020. P. 24-33

URL:

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:qp_1dUT4gfMJ:https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12222/11818+&cd=2&hl=ru&ct=clnk&gl=ua&client=opera/ — (**Scopus**).

4. Maksimovska Nataliia Oleksandrivna, Shepeleva Nataliia Viacheslavivna, Social Mission of Students in the Educational Process: the Past and the Present / N. Maksimovska, N. Shepeleva // Journal of Educational and Social Research, Vol 9 No 3, September 2019, P.22-31

URL: <http://archive.sciendo.com/JESR/jesr.2019.9.issue-3/jesr-2019-0019/jesr-2019-0019.pdf> (**Scopus**).

5. Markova V., Sukhoviiv O. Storytelling as a Communication Tool in Journalism: Main Stages of Development // Journal of History Culture and Art Research. 2020. Vol. 9, No 2. P. 355–366. DOI: <https://doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2516> URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/>. —

WOS:000546987900030

6. Markova V. A. Book communications: Methodology of interdisciplinary research // Scientific and Technical Libraries. 2021. Iss. 3. P. 95–112. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-3-95-112> (**WoS**). URL:

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/>. — **WOS:000652331100006**