

РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-професійну програму «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Журналістика Харківської державної академії культури

Оновлення освітньої політики у відповідності до тенденцій громадянського суспільства вимагає нового бачення у підготовці фахівців медіа-сфери. Запит на журналіста, який поєднує навички та компетентності «універсального журналіста» з орієнтацією на тематичну спеціалізацію в культурній, соціальній сфері є гострою потребою сьогодення. Відповідно, ідея розроблення освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика саме з визначенням такої особливості є актуальною та практично доцільною.

В освітньо-професійній програмі логічно представлені усі необхідні структурні та змістові компоненти: 1) профіль освітньої програми зі спеціальності (мета і характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання і оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів освітньо-професійної програми і їх логічна послідовність (навчальні дисципліни (обов'язковий та вибірковий компонент), практики, кваліфікаційна робота), структурно-логічна схема (цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки), 3) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; 4) форма атестації здобувачів вищої освіти.

Комплексний підхід у побудові освітньо-професійної програми, у представленні навчальних дисциплін та практичної підготовки, дозволяє магістрам сформувати інтегральні, загальні та фахові програмні компетентності, досягнувши програмних результатів навчання як професійних здобутків майбутнього фахівця у відповідності до запиту роботодавця. Унікальність та перевага даної освітньо-професійної програми є

її орієнтація на теоретичне та практичне опанування сучасними методами медіа-дослідження та діяльності журналіста з наголосом на соціальній та культурній проблематиці. Залучення журналістів-практиків разом з потужною теоретично підготовкою надає змогу молодим спеціалістам знаходити себе у професії відразу по закінченню ВИШа.

Освітньо-професійна програма відповідає усім встановленим вимогам і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Харківської державної академії культури.

Рецензент:

Редакторка ТОВ Телекомпанія АТН,
журналістка



Марина НІКОЛАЄВА