

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна та культурна журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **061 Журналістика**
галузі знань **06 Журналістика**
Освітня кваліфікація: **Бакалавр журналістики**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № від ____ ____ р.

Введено в дію Наказом №
від .
В. о. ректора _____ Наталія РЯБУХА

Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2024 р.

Харків - 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
Освітня кваліфікація	Бакалавр журналістики

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою 061 «Журналістика» у складі:

1. Куликова Олена Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри журналістики Харківської державної академії культури.

2. Маркова Вікторія Анатоліївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики Харківської державної академії культури.

3. Булах Тетяна Дмитрівна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Харківської державної академії культури.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864.

Національного Класифікатора професій України ДК 009:2010. Наказ Держспоживстандарту України №457 від 11.10.2010.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 «Журналістика»

За освітньою програмою «Соціальна та культурна журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології, кафедра журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації Мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти Бакалавр, Галузь знань 06 Журналістика Спеціальність 061 Журналістика ОПП Соціальна та культурна журналістика Освітня кваліфікація: Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна та культурна журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; Освітньо-професійна програма 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію АД № 21002931 Строк дії сертифіката до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України- 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ic.ac.kharkov.ua/
2-Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у галузі соціальної та культурної журналістики, який володіє необхідними знаннями із суспільного та культурного життя України та світу, а також практичними навичками для роботи на сучасному медіаринку.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктами вивчення та/або діяльності є суспільні комунікації в різних їхніх виявах і видах, явища та інноваційні процеси у сфері засобів масової інформації, суспільно-політичні події, світові процеси глобалізації та інформатизації.</i> <i>Цілі навчання є формування здатності випускника виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціальних, гуманітарних та інших наук.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області навчання охоплює загальні знання про суспільство, види суспільної діяльності, політику, економіку, культуру, знання з теорії комунікації в</i>

	<p>загалі та масової зокрема, теорії діяльності в галузі спеціалізації; знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналіз, синтез, порівняння, моделювання, системний підхід, абстрагування, конкретизація, історичний метод, метод якісного та кількісного аналізу, систематизація, узагальнення, спеціальні соціально-комунікативні підходи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, сучасні засоби передачі інформації, інформаційні бази даних, інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Фахова вища освіта в галузі знань 06 Журналістика
Особливості програми	<p>Програма ґрунтується на загальновідомих (класичних) наукових результатах із урахуванням сучасного стану журналістики, а також на практичній діяльності, формує навички та компетентності «універсального журналіста» з орієнтацією на тематичну спеціалізацію в культурній та соціальній сферах.</p> <p>Програма включає міждисциплінарний компонент. Передбачає залучення до викладання фахівців-практиків.</p>
<p>4-Придатність випускників До працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за такими видами економічної діяльності за ДК 009:2010 (Національний Класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Наказ Держспоживстандарту України №457 від 11.10.2010): 59 Виробництво кіно-та відеофільмів, телевізійних програм, видання звукозаписів; 60 Діяльність у сфері радіомовлення та т телевізійного мовлення; 63 Надання інформаційних послуг; 73.2 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.2 Діяльність у сфері фотографії; 94 Діяльність громадських організацій. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: 3131 фотокореспондент; 3429 адміністратор телевізійних передач; 3429 фахівець із організації інформаційної безпеки; 3439 фахівець (з журналістики); 3472 фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації); 2451.2. журналіст.</p>
Подальше навчання	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, передбачене самонавчання, навчання на основі практичної діяльності тощо, скероване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів Форми викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, курсові роботи, самостійне навчання тощо.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза-аудиторної освітньої діяльності шляхом здійснення поточного та підсумкового контролю у формі тестування, заліків, проведення усних та письмових екзаменів, оцінювання результатів практик, комплексних контрольних робіт, атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК')	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>ФК3. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>ФК6. Здатність до провадження безпечної медіа діяльності.</p>
7-Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПРН2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПРН3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПРН4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПРН7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПРН8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПРН9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПРН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</p> <p>ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>ПРН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану</p>

	<p>тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПРН16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>ПРН17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПРН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти» (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. 3 1118 зі змінами). Всі науково-педагогічні працівники відповідають вимогам ЛУ провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	<input checked="" type="checkbox"/> навчальні корпуси; <input type="checkbox"/> гуртожитки; <input type="checkbox"/> комп'ютерні класи; <input type="checkbox"/> пункти харчування; <input type="checkbox"/> точки бездротового доступу до мережі Інтернет; <input type="checkbox"/> мультимедійне обладнання; <input type="checkbox"/> спортивні майданчик та зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДАК ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, відділи обслуговування читачів: читальні зали, абонементи; інформаційно-довідковий відділ; репозитарій; - корпоративна електронна пошта; - нормативні і робочі плани; - графіки освітнього процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт)
9-Академічна мобільність	
Національна акредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХДАК та зарубіжними ЗВО
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність

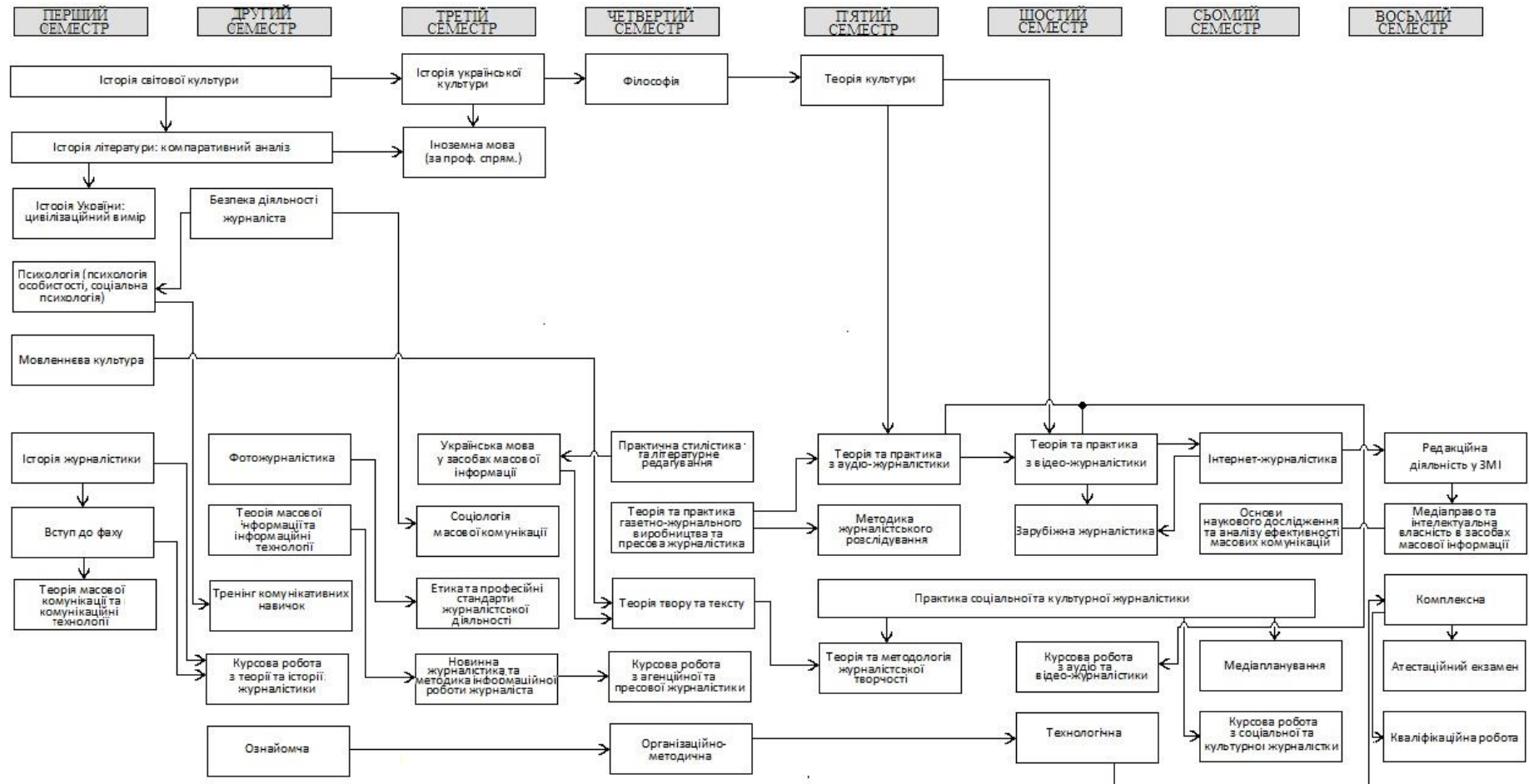
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>1.1. Загальні компоненти</i>			
ОЗК1.1.1	Історія України: цивілізаційний вимір	3,0	Екзамен
ОЗК1.1.2	Історія української культури	3,0	Екзамен
ОЗК1.1.3	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6,0	Екзамен
ОЗК1.1.4	Філософія	3,0	Екзамен
ОЗК1.1.5	Історія літератури: компаративний аналіз	8,0	Залік
ОЗК1.1.6	Історія світової культури	8,0	Екзамен
ОЗК1.1.7	Теорія культури	3,0	Екзамен
ОЗК1.1.8	Психологія (психологія особистості, соціальна психологія)	4,0	Залік
ОЗК1.1.9	Безпека діяльності журналіста	3,0	Залік
ОЗК 1.1.10	Мовленєва культура	3,0	Залік
	УСЬОГО загальних компонент	44,0	
<i>1.2. Професійні та практичні компоненти</i>			
ОПК 1.2.1	Вступ до фаху	4,0	Залік
ОПК1.2.2	Історія журналістики	4,0	Екзамен
ОПК1.2.3	Фотожурналістика	4,0	Екзамен
ОПК1.2.4	Українська мова у засобах масової інформації	4,0	Екзамен
ОПК1.2.5	Практична стилістика та літературне редагування	4,0	Залік
ОПК1.2.6	Теорія масової комунікації та комунікаційні технології	4,0	Екзамен
ОПК1.2.7	Теорія масової інформації та інформаційні технології	4,0	Екзамен
ОПК1.2.8	Соціологія масової комунікації	3,0	Залік
ОПК1.2.9	Етика та професійні стандарти журналістської діяльності	3,0	Екзамен
ОПК1.2.10	Теорія та практика газетно-журнального виробництва та пресова журналістика	4,0	Екзамен
ОПК1.2.11	Новинна журналістика та методика інформаційної роботи журналіста	4,0	Екзамен
ОПК1.2.12	Теорія та практика з аудіожурналістики	4,0	Екзамен
ОПК1.2.13	Теорія та практика відеожурналістики	4,0	Екзамен
ОПК1.2.14	Методика журналістського розслідування	4,0	Екзамен
ОПК1.2.15	Інтернет-журналістика	4,0	Екзамен
ОПК1.2.16	Редакційна діяльність у ЗМІ	3,0	Екзамен

ОПК1.2.17	Основи наукового дослідження та аналізу ефективності масових комунікацій	3,0	Залік
ОПК1.2.18	Медіаправо та інтелектуальна власність в засобах масової інформації	3,0	Залік
ОПК1.2.19	Тренінг комунікативних навичок	4,0	Залік
ОПК1.2.20	Зарубіжна журналістика	3,0	Екзамен
ОПК1.2.21	Теорія твору та тексту	3,0	Екзамен
ОПК1.2.22	Практика соціальної та культурної журналістики	9,0	Екзамен
ОПК1.2.23	Медіапланування	4,0	Екзамен
ОПК1.2.24	Теорія та методологія журналістської творчості	4,0	Залік
ОПК1.2.25	Виконання кваліфікаційної роботи	8,5	
	УСЬОГО	102,5	
	<i>Практики</i>		
ОПК1.2.26	Ознайомча	3,0	Залік
ОПК1.2.27	Організаційно-методична	4,5	Залік
ОПК1.2.28	Технологічна	4,5	Залік
ОПК1.2.29	Комплексна	4,5	Залік
	УСЬОГО	16,5	
	<i>Курсові роботи</i>		
ОПК1.2.30	Курсова робота з теорії та історії журналістики	4,0	Залік
ОПК1.2.31	Курсова робота з агенційної та пресової журналістики	4,5	Залік
ОПК1.2.32	Курсова робота з аудіо та відео-журналістики	4,5	Залік
ОПК1.2.33	Курсова робота з соціальної та культурної журналістики	4,0	Залік
	УСЬОГО	17,0	
	УСЬОГО професійних та практичних компонент	136,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>2.1. Загальні компоненти</i>			
ВЗК2.1.1	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВЗК2.1.2	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
ВЗК2.1.3	Дисципліна за вибором	3,0	Залік

V3K2.1.4	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
	УСЬОГО загальних компонент	13,0	
<i>2.2. Професійні та практичні компоненти</i>			
ВПК2.2.1	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК2.2.2	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК2.2.3	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК2.2.4	Дисципліна за вибором	12,0	Залік
ВПК2.2.5	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
ВПК2.2.6	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК2.2.7	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК2.2.8	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК2.2.9	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК2.2.10	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
	УСЬОГО професійних та практичних компонент	47,0	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



ОПК 1.2.1		•									•			•				
ОПК 1.2.2		•								•			•					
ОПК 1.2.3					•										•			
ОПК 1.2.4	•										•		•					
ОПК 1.2.5	•										•		•					
ОПК 1.2.6	•		•		•								•					
ОПК 1.2.7	•				•								•					
ОПК 1.2.8	•		•										•					
ОПК 1.2.9	•	•							•				•					
ОПК 1.2.10		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.11		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.12		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.13		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.14		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.15		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.16	•	•			•		•							•		•		•
ОПК 1.2.17			•		•								•					
ОПК 1.2.18	•	•							•				•					•

ОПК 1.2.19						•							•					
ОПК 1.2.20		•											•					
ОПК 1.2.21	•	•									•		•					
ОПК 1.2.22	•			•	•									•	•			
ОПК 1.2.23	•				•												•	
ОПК 1.2.24	•			•	•									•	•			
ОПК 1.2.25		•	•	•				•					•					
ОПК 1.2.26		•											•					
ОПК 1.2.27							•							•	•			
ОПК 1.2.28							•							•	•			
ОПК 1.2.29							•							•	•	•	•	•
ОПК 1.2.30		•	•	•									•					
ОПК 1.2.31		•	•	•									•	•	•			
ОПК 1.2.32		•	•	•									•	•	•			
ОПК 1.2.33		•	•	•									•	•	•			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОЗК 1.1.1			•	•						•								
ОЗК 1.1.2		•								•								
ОЗК 1.1.3	•	•										•						
ОЗК 1.1.4			•															
ОЗК 1.1.5		•									•							
ОЗК 1.1.6		•									•							
ОЗК 1.1.7		•																
ОЗК 1.1.8	•	•				•	•											
ОЗК 1.1.9																		•
ОЗК 1.1.10	•										•							
ОПК 1.2.1		•		•							•		•					
ОПК 1.2.2		•								•		•						
ОПК 1.2.3					•										•			
ОПК 1.2.4	•										•		•					

ОПК 1.2.5	•										•			•				
ОПК 1.2.6	•		•	•									•					
ОПК 1.2.7	•				•								•					
ОПК 1.2.8	•		•										•					
ОПК 1.2.9	•	•							•				•					
ОПК 1.2.10		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.11		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.12		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.13		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.14		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.15		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.16	•	•			•		•							•		•		•
ОПК 1.2.17			•		•								•					
ОПК 1.2.18	•	•							•				•					•
ОПК 1.2.19						•							•					
ОПК 1.2.20		•											•					

ОПК 1.2.21	•	•									•			•			
ОПК 1.2.22	•			•	•									•	•		
ОПК 1.2.23	•				•												•
ОПК 1.2.24	•			•	•									•	•		
ОПК 1.2.25		•	•	•				•					•				
ОПК 1.2.26		•											•				
ОПК 1.2.27							•							•	•		
ОПК 1.2.28							•							•	•		•
ОПК 1.2.29							•							•	•	•	•
ОПК 1.2.30		•	•	•									•				
ОПК 1.2.31		•	•	•									•	•	•		
ОПК 1.2.32		•	•	•									•	•	•		
ОПК 1.2.33		•	•	•									•	•	•		

Голова робочої групи :
кандидат наук із соціальних комунікацій , старший викладач
кафедри журналістики ХДАК

Олена КУЛИКОВА

Члени робочої групи :
доктор наук із соціальних комунікацій, професор,

завідувач кафедри журналістики ХДАК

доктор наук із соціальних комунікацій, доцент
кафедри журналістики ХДАК

Вікторія МАРКОВА

Тетяна. БУЛАХ