

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Факультет соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності

Кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

СИЛАБУС

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальності	028 – Менеджмент соціокультурної діяльності
Освітні програма -	Менеджмент соціокультурних проектів

ХДАК - 2021

Силабус склав:

професор, доктор педагогічних наук, проф. кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи Соляник А. А.

Мова навчання: українська

Силабус затверджено на засіданні кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Ірина ДАВИДОВА

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Силабус затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Голова ради факультету

(підпис)

Алла СОЛЯНИК

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Назва курсу	Організація та методика науково-дослідної роботи
Викладач	Соляник Алла Анатоліївна
Профіль викладача	навчальна платформа r5esbi3
Контактний телефон та емейл	0669330337, allasolyanik164@gmail.com
Інформація про консультації	понеділок 14.00-16.00
Логіка вивчення курсу (пререквізити)	Навчальна дисципліна «Організація та методика наукових досліджень» має багатовекторні зв'язки з багатьма суспільними навчальними дисциплінами (філософія, наукознавство, загальна психологія, педагогіка та психологія вищої школи, соціологія, іміджологія та ін.), а також з інформаційними технологіями, та тими навчальними дисциплінами, що сфокусовані на проблемах менеджменту вищої освіти

2. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Організація та методика наукових досліджень» є обов'язковою для підготовки фахівців за другим — магістерським рівнем вищої освіти, вона формує комплекс загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для реалізації науково-дослідної кваліфікаційної праці, поданої на здобуття освітнього ступеня «магістр». Курс допоможе здобувачам у засвоєнні знань та набутті навичок реалізації ефективної наукової творчості, сприятиме підвищенню продуктивності роботи над магістерською кваліфікаційною працею, дозволить їм повною мірою реалізувати свої дослідницькі здібності.

3. МЕТА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Мета – розкрити теоретичні та організаційно-методичні засади наукової творчості, сформувані систему загальних та фахових компетентностей щодо ефективної підготовки та захисту магістерського дослідження

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- володіти знаннями з теорії, методики та організації ефективної науково-дослідницької діяльності;
- володіти психологічним інструментарієм наукового пізнання та методами раціональної організації розумової праці;
- застосовувати сучасні технології збору та обробки емпіричного матеріалу з проблеми дослідження, проведення соціологічних досліджень та наукових експериментів;
- застосовувати набуті в процесі навчання знання щодо формулювання, апробації, оформлення та захисту результатів наукового дослідження;
- оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вирішення завдань наукового дослідження.
ПР1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань так і особистісного розвитку.
ПР2. Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи.
ПР3. Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів досліджень та інновацій.
ПР9. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проектів державною та іноземною мовами.

ПР12.Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх практичні результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Ознаки курсу	Обов'язкова загальна компонента ОП
Формат курсу	Денна (заочна) форма навчання, семестр
Обсяг курсу	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Тижневих годин для денної форми навчання - 2 аудиторних – 30 самостійної роботи студента - 60
Технічне і програмне забезпечення	Комп'ютерне та програмне забезпечення для дистанційного навчання, мультимедійний проектор
Форми, види навчальних занять та методи навчання	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи Види: лекція, семінарські заняття, консультації Методи: проблемні лекції, семінари-дискусії, ділові ігри, кейси.
Поточний контроль	аналітичні звіти, реферати, творчі есе, тези доповідей, наукові статті; мультимедійні презентації результатів підготовки до семінарських занять; виступи з доповідями результатів дослідження на конференціях молодих вчених
Підсумковий контроль	залік
Політика курсу	Здобувачі та викладач мають дотримуватися таких норм академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність, академічна доброчесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми недоброчесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході семінарських занять та заліку. Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, запізнення, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; у разі невідпрацювання здобувачем усіх передбачених навчальним планом видів занять до заліку він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач взаємоузгоджують.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем (або блоків)	Разом годин	Лекції	Семінарські	Сам. робота
Тема 1. Науково-дослідницька діяльність: сутність та значення для суспільного прогресу		2		6
Тема 2. Наукова комунікація як основа розвитку науки		2	2	6
Тема 3. Категоріальний апарат науки		2		6
Тема 4. Організація і психологія		2	2	

наукового пізнання				6
Тема 5. Система дослідницьких підходів і методів: загальна характеристика		2	2	6
Тема 6. Закони формальної логіки як основа наукового мислення		2	2	6
Тема 7. Кваліфікаційні ознаки магістерської роботи та етапи її виконання		2		6
Тема 8. Методика збору та обробки наукового матеріалу		2	2	6
Тема 9. Формулювання та оформлення результатів наукового дослідження		2		6
Тема 10. Вимоги до апробації та захисту результатів дослідження		2		6
Всього	90	20	10	60

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала орієнтовного нарахування балів за основні форми навчальної діяльності:

Звіт про виконання самостійної роботи (реферат, есе тощо)	до 5 балів
публікація	до 10 балів.
доповідь на семінарському занятті	до 5 балів
активна участь в дискусії на семінарі або в проблемній лекції	до 5 балів

Схема нарахування балів, які отримують студенти

НАПРИКЛАД:

<i>T 1-3</i>	<i>T 4</i>	<i>T 5</i>	<i>T 6</i>	<i>T 7-8</i>	<i>T 9-10</i>	<i>Підсумковий контроль</i>	<i>Виконання необов'язкових завдань</i>	<i>Сума</i>
<i>10 балів</i>	<i>5 балів</i>	<i>15 балів</i>	<i>5 балів</i>	<i>10 балів</i>	<i>15 балів</i>	<i>До 40</i>	<i>До 10</i>	<i>100</i>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	Г	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

До Силабусу підготовлені матеріали навчально-методичного комплексу, які розміщуються у профілі викладача:

1. Навчальний контент (робоча програма)
2. Плани семінарських занять
3. Завдання для самостійної роботи
4. Завдання для поточного та підсумкового контролю
5. Рекомендована література до курсу