

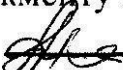
**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА МУЗЕЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**ПСИХОЛОГІЯ**

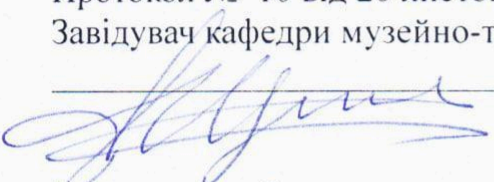
Галузь знань	02	Культура і мистецтво
Спеціальність	028	Менеджмент соціокультурної діяльності
Освітній рівень		перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма		«Менеджмент культури»

Силабус склав:  
доктор філософії в галузі соціальної роботи, викладач  
Потьомкіна Н. З.

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 15 серпня 2024 р  
Завідувач кафедри менеджменту культури  
та соціальних технологій  Геннадій АФЕНЧЕНКО

Силабус затверджено на засіданні ради факультету культурології  
та соціальних комунікацій  
Протокол № 1 від 26.08.24

Голова ради факультету  Наталя КОРЖИК

Зміни до силабусу затверджені на засіданні кафедри  
Протокол № 10 від 20 листопада 2024 р.  
Завідувач кафедри музейно-туристичної діяльності  
 Анатолій ЩЕРБАНЬ

Зміни до силабусу затверджені на засіданні ради факультету культурології  
та соціальних комунікацій  
Протокол № 6 від 21.11.24

Голова ради факультету  Наталя КОРЖИК

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Назва курсу	Психологія
Викладач	Потьомкіна Нанулі Зурабівна
Профіль викладача	<i>nanuli_potomkina@xdak.ukr.education</i>
Контактний телефон та емейл	+380665779144
Інформація про консультації	Формат консультацій: очні за гнучким розкладом, онлайн-консультації
Логіка вивчення курсу	Постреквізити: Тренінг комунікативних навичок, “Організаційна культура і комунікації”

## 2. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна надає можливість сформувати провідні професійні компетентності, формує уявлення про провідні напрями ознайомлення здобувачів вищої освіти з предметом вивчення психології як науки, її завданнями, історією її становлення; формування у здобувачів вищої освіти навичок застосовувати знань з психології у професійній діяльності; ознайомлення з методиками діагностики індивідуально-психологічних якостей особистості.

## 3. МЕТА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Мета: формування знань щодо сучасного стану психології як науки та навчальної дисципліни, ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними положеннями про механізми психологічних виявів особистості та особливості соціальних груп.

## 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.  
ПРН16. Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.  
ПРН17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобювати інтереси проєкту/сектора (галузі).

## 5. КОМПЕТЕНТНОСТІ

### Загальні компетентності:

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

## 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Ознаки курсу	
Формат курсу	Денна форма навчання, 1 семестр
Обсяг курсу	Зазначено за навчальним планом Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Тижневих годин для денної форми навчання - 2 аудиторних – 40 (з яких 22-лекційні, 18-практичні) самостійної роботи студента – 80
Технічне і програмне забезпечення	Медіапроектор

<b>Форми, види навчальних занять та методи навчання</b>	<p><b>Форми:</b> (навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи)</p> <p><b>Види:</b> (лекція, семінарсько-практичне заняття, консультація).</p> <p><b>Методи:</b> лекція з елементами пояснення; проблемна лекція; лекція-бесіда; лекція-демонстрація; демонстрація наочних матеріалів; дискусія; семінар-опитування; самостійна робота</p>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне усне опитування, онлайн-тестування, інтерактивні вправи, реферат, презентація
<b>Підсумковий контроль</b>	залік
<b>Політика курсу</b>	<p>Обов'язковими умовами опанування навчальної дисципліни є:</p> <p>Систематичне виконання усіх поставлених завдань;</p> <p>Дисциплінарні та організаційні вимоги (політика щодо відвідування, використання електронних пристроїв під час занять, їжі та напоїв тощо);</p> <p>Дедлайни, запізнені завдання, пропущені завдання (лікарняні, академічна мобільність та ін.);</p> <p>Дотримання «Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які здобувають вищу освіту в Харківській державній академії культури» (<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf</a>);</p> <p>Дотримання академічної доброчесності (інформація щодо академічної доброчесності – сайт ХДАК – <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html</a>;</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Харківської державної академії культури» (<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html">https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html</a>);</p> <p>Запобігання / протидія булінгу (цькуванню) — («Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК» <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb_22.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb_22.pdf</a></p> <p>Невідкладне вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в ХДАК» (<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf</a>)</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК» (<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf</a>)</p> <p>Відпрацювання пропущених занять на основі самостійної роботи з наданням відповідних результатів за встановленими формами виконання.</p>

## 7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

1	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовний модуль 1: Психологія як система знань про психіку.</b>												
1. Вступ до психології.	10	2				8						
2. Історія становлення психології як науки.	12	2	2			8						
3. Походження та еволюція психічних процесів.	12	2	2			8						
4. Проблема особистості в сучасній психології.	12	2	2			8						
5. Психологічні характеристики особистості.	13	3	2			8						
Разом за I модуль	59	11	8			40						
<b>Змістовний модуль 2: Особистість у діяльності та міжособистісному спілкуванні.</b>												
6. Сфери розвитку особистості.	12	2	2			8						
7. Самосвідомість та життєвий шлях особистості	12	2	2			8						
8. Психологічні основи діяльності.	12	2	2			8						
9. Міжособистісне спілкування.	13	3	2			8						
10. Психологічні особливості груп та колективів.	12	2	2			8						
Разом за II модуль	61	11	10			40						
<b>Усього годин</b>	120	22	18			80						

## 8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	40	100

Розподіл балів за формами контролю.

- відвідування заняття (пара) - 1;
- відповідь під час семінару - 3-5;
- самостійна робота – 5;
- виконання практичного завдання - 3-5;

- усне опитування – 1-2;
- письмове тестування – 3-5;
- підготовка та виступ з рефератом – 5-7

Можлива кількість балів, набраних до підсумкової форми контролю:

Залік – від 60 до 100 балів

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 9. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів, які може отримати здобувач
1	Історія становлення психології як науки.	2	5
2	Походження та еволюція психічних процесів.	2	5
3	Проблема особистості в сучасній психології.	2	5
4	Психологічні характеристики особистості.	3	5
5	Сфери розвитку особистості.	2	5
6	Самосвідомість та життєвий шлях особистості	2	5
7	Психологічні основи діяльності.	2	5
8	Міжособистісне спілкування.	3	5
9	Психологічні особливості груп та колективів.	2	5
	Разом	20	45

#### 10. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів, які може отримати здобувач
1	Вступ до психології.	8	
2	Історія становлення психології як науки.	8	

3	Походження та еволюція психічних процесів.	8	
4	Проблема особистості в сучасній психології.	8	
5	Психологічні характеристики особистості.	8	
6	Сфери розвитку особистості.	8	
7	Самосвідомість та життєвий шлях особистості	8	
8	Психологічні основи діяльності.	8	
9	Міжособистісне спілкування.	8	
10	Психологічні особливості груп та колективів.	8	
	Разом	80	

## 11. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОЇ ФОРМИ КОНТРОЛЮ

1. Місце психології у системі гуманітарних наук.
2. Актуальні проблеми психології.
3. Методи дослідження в психології.
4. Принципи психології.
5. Назвіть предмет, завдання та основні методи психології.
6. Дайте характеристику структурі психології.
7. Назвіть та охарактеризуйте основні принципи психології.
8. Розвиток філософської думки про «душу» в античні часи.
9. Розвиток філософської думки про душу в часи Середньовіччя.
10. Розвиток психології у епоху Відродження.
11. Розвиток психології в Новий час.
12. Розвиток психології на початку ХХ ст.
13. Назвіть основні етапи розвитку психології.
14. Дайте характеристику першим теоріям про особистість.
15. Назвіть та охарактеризуйте сучасні підходи в психології.
16. Психічні механізми.
17. Види психічних процесів.
18. Свідомість.
19. Визначте поняття психіки.
20. Назвіть функції психіки.
21. Дайте характеристику видам психічних процесів.
22. Теорія особистості З. Фрейда.
23. Теорія особистості К. Юнга.
24. Теорія особистості Л. Виготського.
25. Теорія особистості Е. Берна.
26. Теорія особистості С. Рубінштейна.
27. Теорія особистості О. Леонтьєва.
28. Сучасні теорії особистості.
29. Типи темпераментів.
30. Сангвінік. Холерик. Флегматик. Меланхолік.
31. Типи акцентуацій за К. Леонгардом.
32. Установки. Інтереси.
33. Схильності.
34. Бажання.
35. Цінності.
36. Потяги.
37. Ідеали. Світогляд. Переконання.
38. Самовідчуття. Самосприймання. Саморозуміння.
39. Поняття про життєвий шлях.
40. Макроструктура діяльності.
41. Мікроструктура діяльності.

42. Мета. Мотиви. Цілі.
43. Методи психологічних досліджень творчості.
44. Міжособистісне, групове і міжгрупове спілкування.
45. Масове спілкування.
46. Довірливе і конфліктне спілкування.
47. Ділове й особисте спілкування.
48. Пряме й опосередковане спілкування.
49. Стили поведінки у конфлікті.
50. Поняття про групи та колективи. Їх види. Структура.
51. Функції соціалізації.
52. Соціальні ролі.
53. Міжособові стосунки в групах і колективах
54. Психологічна сумісність і конфлікт у міжособових стосунках.
55. Поняття про соціально-психологічний клімат.
56. Поняття про керівництво та лідерство.
57. Основи керівництва: вплив, лідерство, влада.
58. Види влади.
59. Теорії лідерства.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО КУРСУ

### Основна література:

1. Варій М.Й. Психологія особистості : навчальний посібник. К., 2008.
2. Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. К., 2012. 114 с.
3. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах : навч. посібник. К., 2004.
4. Колобич О. П. Загальна психологія : навчально-методичний пос. Львів, 2018. 172 с.
5. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. К., Вища школа, 2000.
6. Психологія : підручник ; Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та інш.; за ред. Ю. Л. Трофімова. К., 2000.
7. Психологічна енциклопедія. О. М. Степанов. К. : Академвидав, 2006. 424 с.
8. Роменець В. А. Історія психології. Київ, 1978. 440 с.
9. Свідовська В. А. Навчально-методичний комплекс матеріалів з дисципліни «Психологія». Х., 2020.

### Додаткова література:

1. Балл Г. О. Психологія праці та професійної підготовки особистості : навчальний посібник. Хмельницький, 2001 329 с.
2. Бех І. Д. Категорія «ставлення» в контексті розвитку образу «Я» особистості. Педагогіка і психологія. 1997. № 3. С. 9–21.
3. Боришевський М. Й. Особистість у вимірах самосвідомості : монографія. Суми : Видавничий будинок «Еллада», 2012. 608 с.
4. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. ; О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. К. : Просвіта, 2001. 416 с.
5. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції. Тернопіль, 2004. 310 с.
6. Загальна психологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. ; за ред. Р. В. Павелкова. К., 2002. 506 с.
7. Зінченко С. В. Роль “Я-концепцій” в особистісному самовизначенні дорослих. *Європейський Союз – Україна: освіта дорослих: збірник матеріалів форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні*. К.-Ніжин, 2015. С. 131-135.
8. Леонгард К. Акцентуйовані особистості. пер. з нім. В. М. Блейхер. К., 1989. 375 с.
9. Лефтеров В. О. Проблема особистісного та професійного розвитку в психологічній науці. *Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України*. К. : Логос, 2007. Т. 7. № 14. С. 163–168.



10. Психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. ; за ред. О.В . Винославської. К. : ІНКОС, 2005. 350 с.

### **Інформаційні ресурси Інтернет**

1. Бібліотека Харківської державної академії культури
2. Харківська міська спеціалізована музично-театральна бібліотека імені К. С. Станіславського
3. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка
4. Наукова періодика України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
5. Студентська бібліотека <http://studentbooks.com.ua/>
6. Електронна бібліотека КНЕУ. URL: [http://lib.kneu.edu.ua/ua/e\\_resours\\_bibl/elek\\_bibl\\_litr/](http://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_bibl_litr/)
7. Всеукраїнська електронна бібліотека. URL: <http://youalib.com>
8. Google. — <http://www.google.com>.