

Рецензія

на освітньо-професійну програму "Менеджмент соціокультурних проєктів" другого рівня вищої освіти за спеціальністю 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" галузі знань 02 "Культура і мистецтво" кваліфікації магістр з менеджменту соціокультурної діяльності, розробленої науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту культури та соціальних технологій Харківської державної академії культури

Освітньо-професійна програма "Менеджмент соціокультурних проєктів" другого рівня вищої освіти за спеціальністю 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності", що розроблена фахівцями кафедри менеджменту культури та соціальних технологій Харківської державної академії культури, є актуальною та доцільною в умовах трансформації сучасного соціуму. Запит на компетентних та креативних фахівців з управління в сфері культури надає рецензованій програмі вагомості та зумовлює необхідність вдосконалення професійної діяльності менеджерів соціокультурної сфери.

Представлена для рецензування освітньо-професійна програма, передбачає надання загальних та фахових компетентностей випускникам – кросспрофесіоналам, що працюють на кордонах різних дисциплінарних та професійних сфер, досліджують проблемні розриви суспільних відносин та вирішують їх за рахунок впровадження нових соціокультурних практик, забезпечують взаємопроникнення комерційної та державної складових у галузі управління соціокультурними процесами.

Реалізація програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, в повному обсязі враховують інтегральну компетентність і надають можливості сформувати навички наукової, методичної, консультативної, інноваційної та креативної науково-проєктувальної діяльності у соціокультурній сфері.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми "Менеджмент соціокультурних проєктів" можна віднести створення освітніх передумов для підтримки та вдосконалення змісту професійної діяльності в галузі культури і мистецтва. Забезпечення комерційної експлуатації продуктів і послуг мистецтва, виставкової діяльності, поширення медіа продукції, організації спеціальних заходів тощо.

Якість змістовної складової компонент освітньо-професійної програми не викликає сумніву, дозволяє сформувати у майбутніх фахівців компетентності в галузі науково-обґрунтованої організації та управління внутрішніми та зовнішніми соціокультурними процесами. Добір обов'язкових (загальних й професійних та практичних) компонент забезпечує утворення міцного

освітньо-наукового базису для подальшого управління соціокультурними проектами та програмами. Гнучкість варіативних компонентів забезпечує оперативне реагування на запити сьогодення.

В цілому, освітньо-професійна програма "Менеджмент соціокультурних проектів" другого рівня вищої освіти за спеціальністю 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" є виваженою, логічно побудованою, дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного виконання професійних завдань в соціокультурній сфері та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам суспільства, потенційних роботодавців.

Рецензент:

виконавчий директор
«Багаж. Школа маркетинга та комунікацій»
м.Харків



Наталя РУДЕНКО