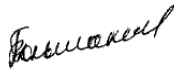


**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

На засіданні кафедри  
психології, педагогіки та філології  
Протокол № 03 від 25.09.2023 р.

Завідувач кафедри:



Анастасія БОЛЬШАКОВА

**КОНЦЕПЦІЯ  
розвитку кафедри психології,  
педагогіки та філології  
на 2023 – 2028 н.р.**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня, наукова, методична та організаційна діяльність кафедри психології та педагогіки регулюється Статутом ХДАК, Колективним договором, «Положенням про ректорат ХДАК», «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК», положеннями про факультети, «Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади науково-педагогічних працівників ХДАК», «Положенням про студентське самоврядування ХДАК», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК», «Положенням про стипендіальну комісію ХДАК», «Положенням про організацію практик студентів ХДАК», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ХДАК», «Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ХДАК», «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ХДАК», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК», «Положенням про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі у ХДАК», «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ХДАК», «Положенням про апеляційну комісію ХДАК», «Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін» тощо. Документи доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ХДАК

([http://www.ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen.html](http://www.ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen.html)).

## **2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РЕГІОНУ ЩОДО ПОТРЕБИ У ФАХІВЦЯХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

Актуальною потребою сьогодення є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними загальними та спеціальними компетентностями щодо виконання основних видів практичної, просвітницької та дослідницької професійної діяльності кризового психолога (психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психопрофілактика, психологічна реабілітація, психологічний супровід, психологічний тренінг, психологічна просвіта, психологічні дослідження тощо) в різних сферах суспільного буття, з урахуванням потреб та запитів сучасного ринку праці, зокрема у соціокультурній галузі.

За сучасних умов воєнних дій значна кількість населення України потерпає від наслідків негативного стрес факторів психотравмуючої сили.

Навіть за умов мирного життя для фахівців соціокультурної сфери – представників соціономічних професій (до яких належать спеціалісти у галузі музичного мистецтва, хореографічного мистецтва, кіно-, телемистецтва, туризму, соціальної педагогіки, бібліотекознавства, музеєзнавства та ін., підготовку яких здійснює ХДАК) притаманний підвищений ризик розвитку професійного вигорання як психопатологічного синдрому зниження працездатності, поганого самовідчуття та формування цинічного ставлення до людини як об'єкта своєї професійної діяльності. Фахівці мистецьких спеціальностей (хореографічне мистецтво, музичне мистецтво, кіно-, телемистецтво, театральне мистецтво) також є групою ризику щодо формування професійних деструкцій особистості, зумовлених ускладненнями процесу професійної самореалізації та досягнення професійного успіху, підвищеним навантаженням щодо емоційної сфери та творчих здібностей, спотворенням особистісної самоідентифікації через занурення у творчу діяльність, формуванням залежності від визнання аудиторії та ін.

У зв'язку з цим, у східному регіоні, до складу якого входять Харківська і сусідні області, гостро постає питання забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з в звичайних та кризових умовах з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей професійної діяльності у соціокультурній сфері.

Особливості ОПІ (першого та другого рівнів вищої освіти) за спеціальністю 053 Психологія у ХДАК полягають у тому, що вони орієнтовані на забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги у звичайних та кризових умовах, здійснення просвітницької та дослідницької діяльності з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей соціокультурної сфери.

### **3. МЕТА ТА ЗМІСТОВІ ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

Метою освітньої діяльності кафедри є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними загальними та спеціальними компетентностями щодо виконання основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психопрофілактика, психологічна реабілітація, психологічний супровід, психологічний тренінг, психологічна просвіта тощо) в різних сферах суспільного буття, з урахуванням потреб та запитів сучасного ринку праці, зокрема у соціокультурній галузі; всебічний розвиток фахівця засобами рідної та іноземної мови в процесі взаємопов'язаного навчання мови, культури та фахових компетентностей.

Особливості освітньої діяльності кафедри полягають у тому, що вона орієнтована на забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей професійної діяльності у соціокультурній сфері. Особливості програми також полягають у підготовці бакалаврів до активного використання засобів культури та мистецтва (методів, методик та технік з різних напрямів арт-терапії), формування активної, творчої особистості, що володіє на високому рівні як рідною, так і іноземною мовами і культурою, що в підсумку визначає рівень його кваліфікації і є одним з чинників становлення успішної професійної і соціальної кар'єри майбутнього психолога з метою надання психологічної допомоги різним верствам населення.

#### **4. ВІДПОВІДНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ МІСІЇ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ХДАК**

Місію ХДАК визначено як «здійснення активного впливу на розвиток духовної культури та інтелектуального потенціалу українського суспільства шляхом організації якісної освіти майбутніх фахівців нового покоління — професіоналів-лідерів у сфері культури і мистецтва, культурології, психології, журналістики, менеджменту й туризму; розширення й поглиблення наукових знань в культурно-мистецькій, гуманітарній та суспільній галузях науки». У межах місії, стратегічною метою ХДАК встановлено організацію «якісної освіти майбутніх фахівців нового покоління – професіоналів-лідерів у сфері культури і мистецтва, культурології, психології, журналістики, менеджменту й туризму; розширення й поглиблення наукових знань в культурно-мистецькій, гуманітарній та суспільній галузях науки».

Цілі освітньої діяльності кафедри з підготовки фахівців спеціальності 053 Психологія визначено у відповідності до місії та стратегії ХДАК, оскільки вона спрямована на підготовку конкурентоспроможних психологів, здатних

вирішувати свої професійні завдання з урахуванням особливостей культурно-мистецької, гуманітарної та соціальної сфер діяльності, надавати психологічну допомогу різним верствам населення з використанням засобів культури та мистецтва, впроваджувати арт-терапевтичні методи та технології в індивідуальній роботі та розробці програм оптимізації соціальних процесів та явищ.

## **5. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ЩОДО ПОКАРАЦЬ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

- покращення якості ОПП спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- розширення переліку баз для проходження практик здобувачів;
- більш інтенсивне залучення до навчального процесу фахівців-практиків;
- удосконалення форм і методів навчання та викладання відповідно до вимог студентоцентрованого підходу, досягнень сучасних освітніх інноваційних технологій;
- розширення спектру компетентностей, які набувають здобувачі на ОПП;
- запровадження дуальної освіти;
- запровадження програми отримання подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
- покращення умов для працевлаштування випускників спеціальності через посилення співпраці з роботодавцями;
- інтенсифікація діяльності з профорієнтації;
- збільшення членами випускової кафедри кількості наукових публікацій в наукових журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;

- збільшення кількості викладачів випускової кафедри, які володіють англійською мовою на рівні не нижче B2;
- більш активна діяльність в сфері проведення наукових конференцій та практико-орієнтованих фестивалів;
- підвищення професійної кваліфікації викладачів як науковців, викладачів та психологів-практиків;
- налагодження міжнародних зв'язків і співпраці із зарубіжними ЗВО щодо виконання спільних наукових проєктів академічної мобільності;
- впровадження англійської форми реалізації ОПП;
- забезпечення більшої оперативності в реагуванні на потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.
- здійснення систематичної і системної співвіднесеності з міжнародною сертифікацією;
- реалізація на практиці компетентнісного підходу у викладанні рідної та іноземної мови;
- розвиток комунікативної компетенції, необхідної для академічної та професійної діяльності;
- формування міжпредметної інтеграції через навчання рідній та іноземним мовам у співпраці з викладачами спеціальних дисциплін.