

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

**Освітньо-професійна програма
КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол № 10 від 28.04.2023 р.

Голова вченої ради  Василь ШЕЙКО

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09.2023 р.

Наказ № 55 від 02.05.2023 р.

В. о. ректора  Наталія РЯБУХА

Харків – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології

ВНЕСЕНО:

Кафедрою психології, педагогіки та філології

Протокол № 7 від 06.02.2023 р.

Завідувач кафедри



Анастасія БОЛЬШАКОВА

ПОГОДЖЕНО

Радою факультету культурології та соціальних комунікацій

Протокол № 9 від 20.02.2023 р.

Голова ради факультету



Наталя КОРЖИК

Гарант освітньої програми



Анастасія БОЛЬШАКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Кризова психологія» для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розрахована на 1 рік 4 місяці навчання, 90 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

При розробці ОПП враховані вимоги Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 053 Психологія, який затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 564 від 24.04.19).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Большакової Анастасії Миколаївни – керівника робочої групи, гаранта освітньої програми, доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури;

2. Віденєєва Ігоря Олександровича – кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури;

4. Радько Ольги Василівни – кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури.

У процесі розробки освітньої програми враховані рекомендації стейкхолдерів (роботодавців або їх представників, здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти):

Волошина Володимира Миколайовича – кандидата психологічних наук, директора ГО «Інститут психології здоров'я».

Євдокімової Олени Олександрівни – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ.

Приходька Ігоря Івановича – доктора психологічних наук, професора, заступника начальника науково-дослідного центру Національної академії Національної гвардії України; психолога з наукових досліджень дочірнього підприємства «Клінічний санаторій «Роца» Приватне акціонерне товариство Лікувально-оздоровчий заклад профспілок України «Укрпрофоздорлвниця».

Стезенко Іванни Олексіївни – здобувачки вищої освіти четвертого курсу ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня у ХДАК.

Фоменко Карини Ігорівни – доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди.

Хохленкова Валентина Антоновича – здобувача вищої освіти четвертого курсу ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня у ХДАК.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»**

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології та соціальних комунікацій кафедра психології, педагогіки та філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) Галузь – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма – «Кризова психологія» Освітня кваліфікація – магістр психології Професійна кваліфікація – не передбачено
Офіційна назва освітньої програми	Кризова психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	До первинної акредитації 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПП є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними загальними та спеціальними компетентностями щодо виконання основних видів практичної, просвітницької та дослідницької професійної діяльності кризового психолога (психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психопрофілактика, психологічна реабілітація, психологічний супровід, психологічний тренінг, психологічна просвіта, психологічні дослідження тощо) в різних сферах суспільного буття, з урахуванням потреб та запитів сучасного ринку праці, зокрема у соціокультурній галузі.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, зокрема у кризових умовах життя.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практичного спрямування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі психології
Особливості програми	Програма орієнтована на забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги у кризових умовах, здійснення педагогічної (просвітницької) та дослідницької діяльності з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей соціокультурної сфери. Особливості програми також полягають у підготовці випускників до активного використання засобів культури та мистецтва з метою надання психологічної допомоги різним верствам населення, зокрема у кризових умовах життя.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади за ДК 003:2010: 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1232 Головний психолог; 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.2 Практичний психолог; 2445.2 Психолог.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за третім (освітньо-

	науковим) рівнем. Міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, медіа-комунікації). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи; консультацій з викладачами, виконання курсової роботи; проходження практик; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль (у формі заліку чи екзамену), зарахування результатів неформальної освіти, захист курсової роботи та матеріалів практик, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК 11. Здатність аналізувати соціокультурні процеси та явища з точки зору їх впливу на психічне благополуччя людини, зокрема у кризових умовах.

СК 12. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей діяльності людини у кризових умовах.

СК 13. Здатність використовувати засоби культури та мистецтва у просвітницькій, психопрофілактичній діяльності та наданні психологічної допомоги різним верствам населення у кризових умовах життя.

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу різних категорій населення у кризових умовах життєдіяльності.

ПР13. Розробляти та реалізовувати психопрофілактичні та психокорекційні (індивідуальні та групові) програми засобами культури та мистецтва.

	<p>ПР14. Використовувати засоби культури та мистецтва у процесі надання психологічної допомоги у кризових умовах.</p> <p>ПР15. Планувати, організовувати та проводити масові соціокультурні заходи просвітницького та психопрофілактичного характеру (арт-терапевтичні форуми, фестивалі, майстер-класи).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Кожний освітній компонент ОПП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації й наявності досягнень у професійній діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Показники матеріально-технічного забезпечення підготовки магістрів психології, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет; пункт харчування; мультимедійне обладнання; спортивна зала
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт ХДАК; доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій, електронний читальний зал, електронний каталог; робочі програми та силабуси освітніх компонентів, кафедральна бібліотека, психологічний інструментарій (метафоричні асоціативні карти, психологічні Т-ігри, приладдя для пісочної психотерапії та інші арт-терапевтичні матеріали).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури</p> <p>https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prpam22.pdf</p> <p>на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України</p>
Міжнародна кредитна	<p>Навчання за програмами академічної мобільності, регулюється договорами про міжнародну</p>

мобільність	співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства

10. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

10.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

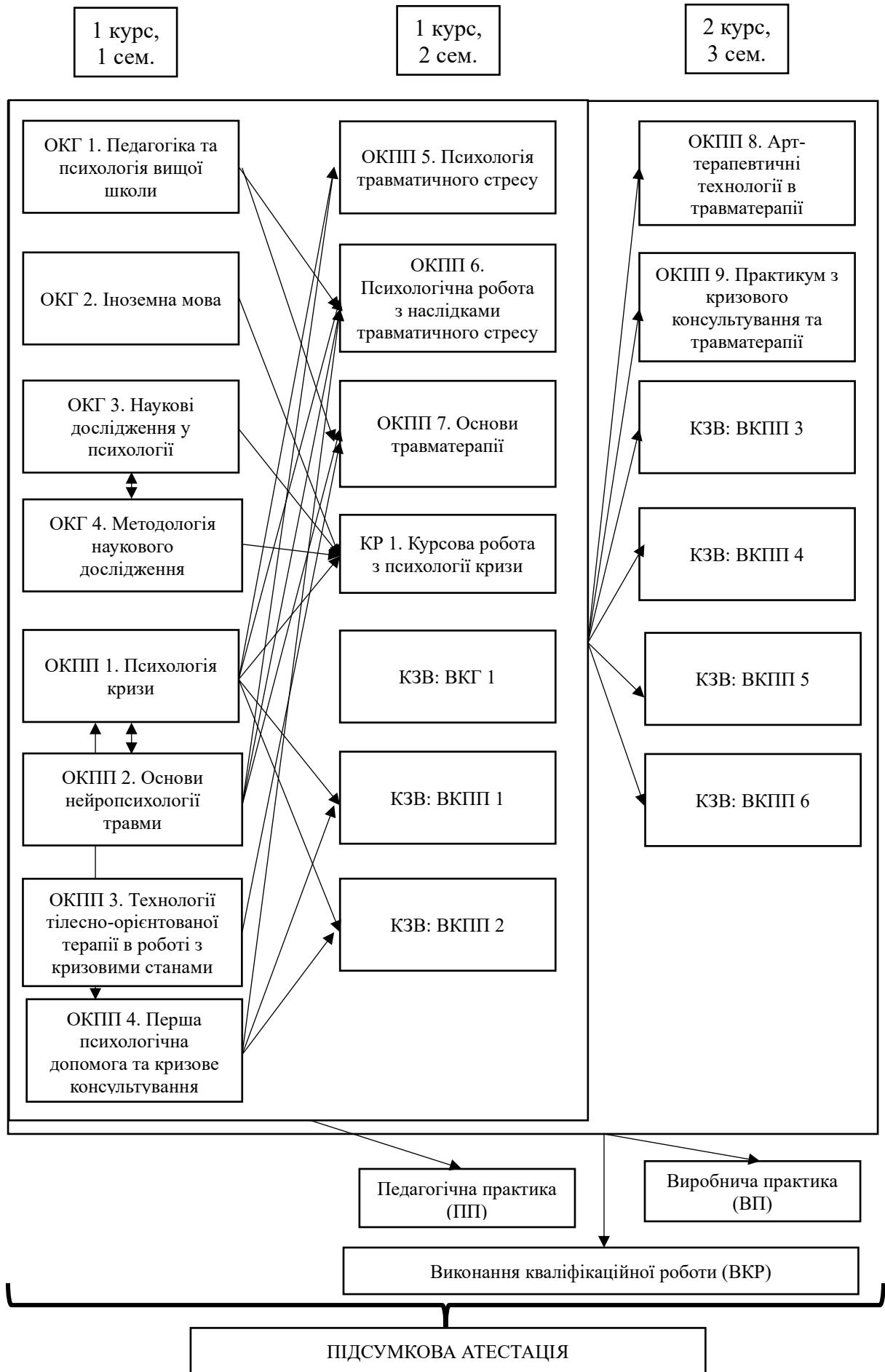
Код та назва освітнього компоненту	кредитів ECTS	Форми контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК)		
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (ОКГ)		
ОКГ 1. Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	екзамен
ОКГ 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОКГ 3. Наукові дослідження у психології	3,0	залік
ОКГ 4. Методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
Всього:	12	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (ОКПП)		
ОКПП 1. Психологія кризи	6,0	екзамен
ОКПП 2. Основи нейропсихології травми	4,0	залік
ОКПП 3. Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами	3,0	залік
ОКПП 4. Перша психологічна допомога та кризове консультування	5,0	екзамен
ОКПП 5. Психологія травматичного стресу	3,0	екзамен
ОКПП 6. Психологічна робота з наслідками травматичного стресу	4,0	екзамен
ОКПП 7. Основи травматерапії	5,0	екзамен
ОКПП 8. Арт-терапевтичні технології в травматерапії	3,0	екзамен
ОКПП 9. Практикум з кризового консультування та травматерапії	5,0	екзамен
ВКР. Виконання кваліфікаційної роботи	10	захист
П1. Педагогічна практика	3,0	залік
П2. Виробнича практика	3,0	залік
КР1. Курсова робота з психології кризи	1,0	залік
Загальна кількість:	55	
Підсумкова атестація		
Кваліфікаційна робота		захист
Атестаційний екзамен		екзамен
2. Вибіркові освітні компоненти (ВК)		
2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (ВКГ)		
КЗВ: ВКГ 1	3,0	залік

2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (ВКПП)		
КЗВ: ВКПП 1	3,0	екзамен
КЗВ: ВКПП 2	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 3	4,0	екзамен
КЗВ: ВКПП 4	4,0	екзамен
КЗВ: ВКПП 5	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 6	3,0	залік
	Загальна кількість:	23,0
	ВСЬОГО за ОПП:	90

**Послідовність та структурно-логічна схема
компонентів ОПП**

Код та назва освітнього компоненту	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1 семестр		
ОКГ 1. Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	екзамен
ОКГ 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОКГ 3. Наукові дослідження у психології	3,0	залік
ОКГ 4. Методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ОКПП 1. Психологія кризи	6,0	екзамен
ОКПП 2. Основи нейропсихології травми	4,0	залік
ОКПП 3. Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами	3,0	залік
ОКПП 4. Перша психологічна допомога та кризове консультування	5,0	екзамен
Всього:	30,0	10
2 семестр		
ОКПП 5. Психологія травматичного стресу	3,0	екзамен
ОКПП 6. Психологічна робота з наслідками травматичного стресу	4,0	екзамен
ОКПП 7. Основи травматерапії	5,0	екзамен
КР 1. Курсова робота з психології кризи	1,0	залік
КЗВ: ВКГ 1	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 1	3,0	екзамен
КЗВ: ВКПП 2	3,0	залік
Педагогічна практика	3,0	залік
Виконання кваліфікаційної роботи	5,0	
Всього:	30,0	7
3 семестр		
ОКПП 8. Арт-терапевтичні технології в травматерапії	3,0	екзамен
ОКПП 9. Практикум з кризового консультування та травматерапії	5,0	екзамен
КЗВ: ВКПП 3	4,0	екзамен
КЗВ: ВКПП 4	4,0	екзамен
КЗВ: ВКПП 5	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 6	3,0	залік
Виробнича практики	3,0	залік
Виконання кваліфікаційної роботи	5,0	
Всього:	30,0	6

Структурно-логічна схема ОПШ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Кризова психологія» ступеня вищої освіти магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи затверджуються на засідання кафедри психології, педагогіки та філології й оформлюються у силабусі кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, використання штучного інтелекту, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ХДАК.

Атестаційний екзамен на ОПП «Кризова психологія» перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією ОПП та стандартом вищої освіти. Програма атестаційного екзамену затверджуються на засідання кафедри психології, педагогіки та філології.

Підсумкову атестацію на магістерському рівні здійснює екзаменаційна комісія. Порядок проведення підсумкової атестації встановлюється відповідним Положенням. До захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної програми підготовки магістрів за ОПП «Кризова психологія» визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Успішний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр психології».

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Кризова психологія»**


Компетент- ності	ОКГ 1	ОКГ 2	ОКГ 3	ОКГ 4	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ВКР	ПП	ВП	КР1
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+	+	+	+			+					+		+	+
ЗК3		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
ЗК4			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+		+				+	+	+				+	+	
ЗК6			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК8			+		+			+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК9					+	+									+	+	
ЗК10		+															
СК1			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2		+	+	+	+				+					+		+	+
СК3			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК4		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК5	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6			+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК7					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК10		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК11			+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК12					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
СК13	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+	+

**Матриця відповідності результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми «Кризова психологія»**

Компетент-ності	ОКГ 1	ОКГ 2	ОКГ 3	ОКГ 4	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ВКР	ПП	ВП	КР1
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2			+	+	+				+					+		+	+
ПР3			+	+	+	+								+	+	+	+
ПР4					+	+			+	+	+			+		+	+
ПР5					+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПР6	+					+				+	+			+	+	+	+
ПР7		+	+	+										+	+	+	+
ПР8					+	+			+	+	+		+	+		+	+
ПР9			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
ПР10	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+
ПР11		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПР12					+		+			+	+	+	+	+		+	+
ПР13		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПР14			+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПР15	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої групи:

Гарант освітньої програми,
доктор психологічних наук, професор



Анастасія БОЛЬШАКОВА

Члени робочої групи:

Кандидат психологічних наук, доцент



Ігор ВІДЕНСОВ

Кандидат психологічних наук, доцент

Ольга РАДЬКО