

ДРУГИЙ МАГІСТЕРСЬКИЙ РІВЕНЬ

Спеціальність 061 Журналістика
Освітня програма «Журналістика»

Вибіркові освітні компоненти

№ з/п	Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти	Кредити ECTS	Ауд. год. (лекції, семінари, практичні)	Форма контролю	Мета або короткий опис дисципліни
1 КУРС 2 СЕМЕСТР					
I. Загальні компоненти					
1	КЗВ 1.1	3,0	34 (10, 0, 24)	екзамен	
	Назва 1				Мета ...
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
2	КЗВ 1.2	3,0	34 (10, 0, 24)	екзамен	
	Назва 1				Мета ...
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
II. Професійні та практичні компоненти					
1	КЗВ 2.1	3,0	38 (20, 0, 18)	залік	
	Назва 1. Нові тренди журналістської професії				Мета - познайомити студентів із сучасними і перспективними тенденціями в розвитку професії журналіста, допомогти обрати власну професійну траєкторію.
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
2	КЗВ 2.2	3,0	24 (0, 0, 24)	залік	
	Назва 1. Практикум з журналістської майстерності				Мета — допомогти розвитку у студентів навичок журналістської майстерності. Передбачається створення різноманітних журналістських

№ з/п	Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти	Кредити ECTS	Ауд. год. (лекції, семінари, практичні)	Форма контролю	Мета або короткий опис дисципліни
					продуктів у різних форматах.
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
3	КЗВ 2.3				
	Назва 1. Медіакритика	3,0	34 (18, 10, 0)	екзамен	Мета - оволодіння навичками аналізу та критики медіатекстів.
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
4	КЗВ 2.4				
	Назва 1. Джерелознавство та документознавство	3,0	34 (20, 0, 14)	екзамен	Мета - дати студентам загальне уявлення про джерелознавство та документознавство; сформувати цілісне розуміння сутності, закономірностей, процесів та форм функціонування документа в оперативному й архівному станах в документально-інформаційних системах і комунікаціях; сформувати у студентів вміння шукати, класифікувати, аналізувати та використовувати в науковій та практичній діяльності різні джерела та документи.
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
2 КУРС 3 СЕМЕСТР					
I. Загальні компоненти					
1	КЗВ 1.1	3,0	34 (14, 20, 0)	залік	
	Назва 1				Мета ...
	Назва 2				Мета ...

№ з/п	Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти	Кредити ECTS	Ауд. год. (лекції, семінари, практичні)	Форма контролю	Мета або короткий опис дисципліни
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
2	КЗВ 1.2	3,0	34 (10, 0, 24)	екзамен	
	Назва 1				Мета ...
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
II. Професійні та практичні компоненти					
1	КЗВ 2.1	3,0	32 (14, 0, 18)	екзамен	
	Назва 1. Аналіз дискурсу медіа				Мета курсу "Аналіз дискурсу медіа": допомогти студентам у професійному пошуку й аналізі інформації, що формує актуальне медіаполе, а також формувати вміння самостійно робити прогнози щодо суспільної реакції на медійні продукти.
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
2	КЗВ 2.2	4	60 (0, 0, 60)	залік	
	Назва 1. Тренінг з професійного розвитку				Мета: оволодіння практичними інструментами індивідуальної мотиваційної трансформації особистості в контексті групової динаміки та професійної ідентифікації. Предмет: процес особистісного розвитку, як основа професійного становлення. Завдання: прояснити ціннісні орієнтації та життєві плани на основі зіставлення різноманітних філософських підходів; розширити діапазон можливих варіантів поведінкових сценаріїв для вибору оптимальних в ситуаціях напружених і конфліктних відносин; придбання власного

№ з/п	Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти	Кредити ECTS	Ауд. год. (лекції, семінари, практичні)	Форма контролю	Мета або короткий опис дисципліни
					досвіду, як бази для майбутнього професійного та особистісного зростання; розвиток толерантного, гуманістичного підходу в спілкуванні; формування почуття професійної та особистісної самоідентичності. Навчальні результати / досягнення: вміння застосовувати набуті знання на практиці; емоційна стійкість та вміння долати труднощі в міжособистісних і ділових комунікаціях; вміння роботи з емоційним тиском, конфліктами, агресією, опором; здібність спостерігати, сприймати і розуміти особливості емоційного стану, поведінки інших людей в контексті міжособистісного і ділового спілкування. Зміст дисципліни: тематично центрована взаємодія.
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
3	КЗВ 2.3				
	Назва 1. Робота головного редактора	3,0	16 (18, 0, 8)	залік	Мета – дати уявлення про сутність роботи головного редактора.
	Назва 2				Мета ...
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...
4	КЗВ 2.4	3,0	34 (10, 0, 24)	екзамен	
	Назва 1				Мета ...
	Назва 2				Мета ...

№ з/п	Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти	Кредити ECTS	Ауд. год. (лекції, семінари, практичні)	Форма контролю	Мета або короткий опис дисципліни
	Назва 3				Мета ...
	Назва 4				Мета ...