

Пропозиції курсів за вибором  
для здобувачів освіти Харківської державної академії культури  
на 2021-2022 н.р.

ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ

| Освітній рівень | Курс | Спеціальність     | Назва курсу за вибором   | Кількість кредитів | Анотація дисципліни  | Викладач      |
|-----------------|------|-------------------|--------------------------|--------------------|--|---------------|
| бакалавр        | 3    | усі спеціальності | Річ у контексті культури | 3                  | Дисципліна «Річ у контексті культури» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності 034 Культурологія для освітньої програми «Фундаментальна та прикладна культурологія», першого (бакалаврського)рівня освіти, яка викладається в IV семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс дисципліни спрямований на системний опис і вивчення предметного світу культури. Річ, поряд з іншими типами джерел, розглядається як продукт цілеспрямованої діяльності людини, і використовується | A.O. Сошніков |

|          |   |                   |   |   |   |              |
|----------|---|-------------------|---|---|---|--------------|
|          |   |                   |   |   | для отримання даних про соціальні явища і процесів. Технологія обробки традиційних матеріалів в її історичному розвитку, морфологія предметного середовища, що оточує людину, його зміна в різних історичних умовах— така основна проблематика даної навчальної дисципліни.   |              |
| бакалавр | 3 | усі спеціальності | Соціально відповідальний бізнес: приклади минувшини та проекції на сьогодення | 3 | Запропонований курс розкриває в історичній ретроспективі різноманітні прояви підтримки представниками економічної еліти соціально значущих проектів (фінансування, шефство, патронат, стажування, надання приміщень, інформаційних та ін. ресурсів тощо), показує переваги такої взаємодії і для суспільства, і для бізнесу, і для діячів культури, і для держави у цілому. | Шандра І. О. |
| бакалавр | 3 | усі спеціальності | Меценатство: приватна ініціатива в розвитку культури та збереженні            | 2 | Запропонований курс знайомить слухачів із таким шляхетним історичним  | Шандра І. О. |

|          |     |                   |                                     |   |  |                     |
|----------|-----|-------------------|-------------------------------------|---|--|---------------------|
|          |     |                   | культурної спадщини.                |   | явищем, як меценатство: його сутність, витоки, морально-етичні й фінансово-економічні причини появи, найхарактерніші прояви на українських землях та аналогії зі світовими процесами. Знайомство з біографіями видатних меценатів допоможе зрозуміти «секрет успіху», сприятиме формуванню менталітету достатку. |                     |
| бакалавр | 2–4 | усі спеціальності | Економічна історія світу            | 3 | Історія господарства провідних країн світу і України, дає змогу узагальнити історичні знання, зrozуміти причини багатьох історичних подій  | В.В.<br>Калініченко |
| бакалавр | 2–4 | усі спеціальності | Сучасна історія України (1991-2020) | 3 | Історія сучасної України, від проголошення незалежності до наших днів: політичне життя, економічні реформи, міжнародне становище   | В.В.<br>Калініченко |
| бакалавр | 2–4 | усі спеціальності | Історія сучасного світу             | 3 | Всесвітня історія ХХ–ХХІ ст.   | В.В.<br>Калініченко |
| бакалавр | 2–4 | усі спеціальності | Історія науки та техніки            | 3 | Історія розвитку науково-технічного прогресу, вплив відкриттів на історичний процес, соціальні «замовлення» на науково-  | В.В.<br>Калініченко |

|          |     |                                      |   |   |   |                     |
|----------|-----|--------------------------------------|---|---|---|---------------------|
|          |     |                                      |   |   | технічні досягнення   |                     |
| бакалавр | 2–4 | 034 культурологія                    | Економічна історія України                  | 3 | Історія господарства України, дає змогу узагальнити історичні знання, зрозуміти причини багатьох історичних подій                           | В.В.<br>Калініченко |
| бакалавр | 2–4 | 034 культурологія                    | Географічні зони та релігійна трансформація | 3 | Дисципліна дає змогу проаналізувати, яким чином географічний фактор впливає на світові релігії: християнство, мусульманство, тощо.          | Бірьова О.Ю.        |
| бакалавр | 2–4 | 034 культурологія                    | Всесвітня етнографія                        | 3 | Студент зможе чітко визначати до якої країни належить той чи інший етнос. Знатиме культурні особливості аборигенного населення країн світу. | Бірьова О.Ю.        |
| бакалавр | 2–4 | 027. Музєєзнавство, пам'яткоznавство | Всесвітня етнографія                        | 3 | Студент зможе чітко визначати до якої країни належить той чи інший етнос. Знатиме культурні особливості аборигенного населення країн світу. | Бірьова О.Ю.        |
| бакалавр | 2–4 | 027. Музєєзнавство, пам'яткоznавство | Світова історія моди                        | 3 | Кожна культура мала своє поняття прекрасного та огидного. Мода відображалася в менталітеті та культурі народу. Дисципліна дозволить         | Бірьова О.Ю.        |

|                        |                        |  |   |   |   |              |
|------------------------|------------------------|--|---|---|---|--------------|
|                        |                        |  |   |   | чітко розуміти модні тенденції від давніх часів до сьогодення.  |              |
| бакалавр               | 2-4                    | 027. Музеєзнавство, пам'яткознавство   | Освіта: історичні паралелі  | 3 | Студент зможе аналізувати становлення та трансформацію освіти від середньовіччя до сьогодення. Що надасть змогу прослідкувати зміни цієї галузі в різних країнах. | Бірьова О.Ю. |
| Магіstri,<br>бакалаври | 1маг,<br>2маг,<br>2-4. | Музичного мистецтва, сценічного мистецтва, аудіовізуального мистецтва та хореографічного мистецтва | Сучасна історія зарубіжних країн  | 3 | Вивчення історичного процесу в державах Європи та Америки в Модерний час.   | Тортіка М.В. |
| Магіstri,<br>бакалаври | 1маг,<br>2маг,<br>2-4. | Музичного мистецтва, сценічного мистецтва, аудіовізуального мистецтва та хореографічного мистецтва | Соціокультурні передумови формування механізмів виміру часу та простору | 3 | Вивчення особливостей сприйняття параметрів часу та простору в різноманітних культурах світу  | Тортіка М.В. |
| Магіstri,<br>бакалаври | 1маг,<br>2маг,<br>2-4. | Музичного мистецтва, сценічного мистецтва, аудіовізуального  | Історична антропологія Модерного часу                                   |   | Курс присвячено вивченню історико-культурних та побутових особливостей людського суспільства в новий та новітній час  | Тортіка М.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | мистецтва та<br>хореографічного<br>мистецтва |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Завідувач кафедри історії, музеєзнавства та пам'яткознавства

Анатолій ЩЕРБАНЬ