

ПЕРШИЙ БАКАЛАВРСЬКИЙ РІВЕНЬ

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітня програма «Інформаційна та документаційна діяльність»

Вибіркові освітні компоненти

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|---|---|--------------|---|----------------|---|----------------|
| 2 КУРС 3 СЕМЕСТР | | | | | | |
| I. Загальні компоненти | | | | | | |
| 1 | KЗВ 1.1 | 3,0 | 30 (20, 10, 0) | залік | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| II. Професійні та практичні компоненти | | | | | | |
| 1 | KЗВ 2.1 | 4,0 | 40 (20, 20, 0) | залік | | |
| | Інформаційна культура | | | | Мета: надання уявлень про основи та особливості правового забезпечення інформаційної діяльності та сфери, систему інформаційних відносин і методів їх регулювання та формування у студентів умінь застосовувати ці знання у практичній професійній інформаційно-документній діяльності. | Шелестова А.М. |
| | Інформатизація управління | | | | Мета: надання теоретичних знань та практичних навичок щодо процесу інформатизації управління у професійній діяльності. | Шелестова А.М. |
| | Медійна та інформаційна | | | | Мета: розвинення у студентів навички критичного мислення у | Шелестова А.М. |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|-------|---|--------------|---|----------------|---|----------------|
| | грамотність | | | | роботі із інформаційними та медійними продуктами, навчити вирізняти маніпуляції у заголовках та текстах та навчити користуватися міжнародними та українськими технологічними інструментами перевірки інформації. | |
| | Інформаційні війни: історія та сучасність | | | | Мета: розкрити сутність, методи, інструменти і засоби ведення інформаційних війн, спеціальних інформаційних операцій та акцій інформаційного впливу. | Шелестова А.М. |
| 2 | КЗВ 2.2 | 5,5 | 55 (24, 31, 0) | залік | | |
| | Інформаційне право | | | | Мета: надання уявлень про основи та особливості правового забезпечення інформаційної діяльності та сфери, систему інформаційних відносин і методів їх регулювання та формування у студентів умінь застосовувати ці знання у практичній професійній інформаційно-документній діяльності. | Шелестова А.М. |
| | Інформаційно-аналітичний менеджмент | | | | Мета: надання теоретичних знань та практичних навичок щодо інформаційно-аналітичного менеджменту у професійній інформаційно-документній діяльності. | Шелестова А.М. |
| | Основи інформаційної діяльності | | | | Мета: надання теоретичних знань про міжнародну та українську | Шелестова А.М. |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|---|--|--------------|---|----------------|---|----------------|
| | | | | | інформаційну діяльність та прищеплення практичних навичок здійснення інформаційних процесів у професійній інформаційно-документній діяльності. | |
| | Інформаційне забезпечення підприємницької діяльності | | | | Мета: надання теоретичних знань та практичних навичок щодо інформаційного забезпечення діяльності комерційних установ. | Шелестова А.М. |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | | | | | | |
| I. Загальні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 1.1 | 3,0 | 30 (20, 10, 0) | залік | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| II. Професійні та практичні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 2.1 | 5,0 | 50 (26, 0, 24) | залік | | |
| | Статистичні методи в інформаційній діяльності | | | | Мета: на основі пізнання конкретних статистичних методів і методики розрахунку економічних показників сформувати у студентів методологію та навички аналізу стану протікання соціально-економічних процесів | Асєєв Г.Г. |
| | Теорія ймовірностей та статистика | | | | Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями, теоретичними положеннями та сучасними математичними моделями теорії ймовірностей та математичної статистики для | Асєєв Г.Г. |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|---|---|--------------|---|----------------|---|---------------|
| | | | | | розв'язування певних економічних задач; сприяння розвитку логічного та аналітичного мислення студентів. | |
| 3 КУРС 5 СЕМЕСТР | | | | | | |
| I. Загальні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 1.1 | 3,0 | 30 (20, 10, 0) | залік | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| II. Професійні та практичні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 2.1 | 4,5 | 45 (16, 0, 29) | залік | | |
| | Основи електронного урядування | | | | Мета: формування комплексу професійної компетентності, щодо системи електронного урядування з використанням новітніх інформаційних технологій, за для покращення рівня і якості державних послуг громадянам і подальшого інноваційного розвитку публічної служби. | Філіпова Л.Я. |
| | Комунікативні стратегії установи | | | | Мета: формування у студентів професійних навичок планування ефективних комунікативних стратегій, вибору адекватних до цілей та завдань комунікації засобів стратегії і тактики. | Філіпова Л.Я. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|---|---|--------------|---|----------------|--|----------------|
| 2 | КЗВ 2.2 | 4,5 | 45 (16, 0, 29) | залік | | |
| | Електронні архіви | | | | Мета: поглиблення знань про електронні документи у системі електронних архівів, що мають багато переваг та значно покращують роботу всієї установи в цілому. | Ярута В.О. |
| | Системи електронних банків даних | | | | Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями, теоретичними положеннями та сучасними методами зберігання інформації в електронному вигляді в електронних банках даних та сховищах; сприяння розвитку логічного та аналітичного мислення студентів | Ярута В.О. |
| | | | | | | |
| 3 КУРС 6 СЕМЕСТР | | | | | | |
| I. Загальні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 1.1 | - | - | - | | |
| II. Професійні та практичні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 2.1 | 3,5 | 35 (22, 0, 13) | залік | | |
| | Основи проектування інформаційних систем | | | | Мета: ознайомлення студентів з провідними напрямками та базовими принципами у розробці інформаційних систем і використанні для цього сучасних методів та програмних засобів | Брусенцев В.О. |
| | Системи аналізу та прийняття рішень | | | | Мета: ознайомлення студентів із застосуванням для прийняття | Брусенцев В.О. |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|-------|---|--------------|---|----------------|---|--------------|
| | | | | | рішень математичних методів, які допомагають вдосконалити рішення, а також програмні засоби, призначені для автоматизації підтримки прийняття рішень | |
| | | | | | | |
| 2 | КЗВ 2.2 Дослідження операцій | 5,0 | 50 (30, 0, 20) | залік | Мета: засвоєння студентами основних принципів та інструментарію щодо постановки оптимізаційних задач та специфічних задач дослідження операцій; основних методів їх розв'язування та аналізу з метою широкого використання в економіці та підприємстві, надання студентам теоретичних знань і розуміння основних положень курсу, як основи для набуття ними професійних умінь і навичок | Асєєв Г.Г. |
| | Математичне програмування | | | | Мета: ознайомлення з основними моделями оптимального планування та особливостями їх застосування; оптимальні рішення типових економічних задач; проведення аналізу альтернативних варіантів; навчитись обгрунтовано приймати управлінські рішення на різних ієрархічних рівнях | Асєєв Г.Г. |
| | | | | | | |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|---|---|--------------|---|----------------|---|----------------|
| 3 | КЗВ 2.3 | 4,0 | 40 (20, 20, 0) | залік | | |
| | Системи ведення баз даних | | | | Мета: формування інформаційно-технологічних знань та вмінь із проектування, створення та використання БД та ІС за допомогою сучасних технологій (СУБД, мов запитів, CASE-засобів, мов програмування), для того, щоб студенти були в змозі самостійно аналізувати та розв'язувати теоретичні та практичні завдання в зазначеній галузі | Ярута В.О. |
| | Системи управління проектами | | | | Мета: опанування методології, необхідної для успішного управління проектами, а також набуття навичок використання набутих знань та ефективного впровадження проектних рішень у практичній діяльності | Ярута В.О. |
| | | | | | | |
| 4 КУРС 7 СЕМЕСТР | | | | | | |
| I. Загальні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 1.1 | - | - | - | | |
| II. Професійні та практичні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 2.1 | 3,5 | 40 (10, 0, 30) | залік | | |
| | Офісне програмування | | | | Мета: навчальна дисципліна, яка в контексті сучасних досягнень електронного документознавства посилює світоглядну теоретичну, а | Побіженко І.О. |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|-------|---|--------------|---|----------------|---|----------------|
| | | | | | також практичну підготовку студентів за рахунок поглиблення знань засобів програмування офісних додатків операційних систем. | |
| | Програмування офісних додатків | | | | Мета: навчальна дисципліна, яка теоретично та практично поглиблює знання засобів програмування офісних додатків в різних операційних системах | Побіженко І.О. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 | КЗВ 2.2 | 3,5 | 40 (12, 28, 0) | залік | | |
| | Дипломне проектування | | | | Мета: формування у студентів науково-професійних навичок опанування методологією проектування, його системних принципів, форм і методів; розвиток у здобувачів здібностей до творчого наукового пошуку для виконання кваліфікаційної роботи дослідного характеру у напрямі вирішення актуальних науково-практичних проблем в сфері інформаційно-документних процесів, систем, їх забезпечення та супроводу. | Філіпова Л.Я. |
| | Методика виконання кваліфікаційної роботи | | | | Мета: розвиток у здобувачів здібностей до творчого наукового пошуку для виконання кваліфікаційної роботи дослідного характеру у напрямі вирішення | Філіпова Л.Я. |

| № з/п | Назва курсу за вибором здобувача вищої освіти | Кредити ECTS | Ауд. год. (лекції, семінари, практичні) | Форма контролю | Мета або короткий опис дисципліни | ПБ викладача |
|---|---|--------------|---|----------------|---|----------------|
| | | | | | актуальних науково-практичних проблем в інформаційно-документній сфері. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 КУРС 8 СЕМЕСТР | | | | | | |
| I. Загальні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 1.1 | - | - | - | | |
| II. Професійні та практичні компоненти | | | | | | |
| 1 | КЗВ 2.1 | 5,0 | 50 (20, 0, 30) | залік | | |
| | Програмні засоби обробки інформації | | | | Мета: надати студентам необхідну теоретичну та практичну підготовку з основ використання будь-якого програмного забезпечення та засобів комп'ютерних систем при обробці різномістової інформації. | Брусенцев В.О. |
| | Системне та прикладне програмне забезпечення | | | | Мета: надати студентам необхідну теоретичну та практичну підготовку з основ використання системного та прикладного забезпечення комп'ютерних систем, а також апаратного та інструментального середовища, що використовується у комп'ютерних системах при обробці текстової та графічної інформації. | Брусенцев В.О. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |