

**Перелік освітніх компонентів (дисциплін) за вибором
для другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія
ОПП Кризова психологія**

1. КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

| | Назва компоненту | Мета або короткий опис |
|----|---|--|
| 1. | Психологія саморегуляції | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретичних основ саморегуляції, методів і конкретних методик саморегуляції, формування навичок їх практичного застосування у різних сферах життя. |
| 2. | Психологія прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретичних основ організації процесів прийняття рішення у надзвичайних обставинах життя, формування навичок використання методів психологічної підтримки прийняття індивідуальних та групових рішень. |
| 3. | Психологія інформаційного впливу та інформаційної безпеки | Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок розпізнавання й протистояння технікам інформаційно-психологічного впливу та деструктивного впливу інформації на психіку людини, забезпечення психологічної безпеки при роботі з інформацією |
| 4. | Психологічний супровід кризової сім'ї | Мета: Засвоєння системи знань щодо психологічних особливостей сімей, які потребують посиленої уваги та психологічної підтримки, формування навичок застосування методів та технологій надання психологічної допомоги таким сім'ям. |
| 5. | Психологія кар'єрних криз | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо різних кар'єрних криз, формування навичок використання методів психологічної допомоги у подоланні кар'єрних криз. |
| 6. | Психологія сімейних криз | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо різних сімейних криз, формування навичок використання методів психологічної допомоги сім'ї у подоланні криз. |
| 7. | Психологічна віктимологія | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо різних аспектів психології поведінки жертви, вивчення основних понять віктимології, |

| | | |
|-----|---|--|
| | | формування навичок застосовувати отримані знання у процесі надання психологічної допомоги з профілактики та корекції віктимної поведінки. |
| 8. | Математичні методи у психології | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо особливостей використання математико-статистичних процедур в опрацюванні та інтерпретації емпіричних даних психологічного дослідження, формуванню навичок обрання та застосування математико-статистичних методів у психології, опрацювання та аналізу даних експериментального дослідження психіки. |
| 9. | Профілактика та корекція сімейного насильства | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей прояву насильства в сім'ї, його наслідків для потерпілих, формування навичок допомоги жертвам та авторам насильства в сім'ї, психосоціальної роботи з сім'ями з профілактики та корекції сімейного насильства. |
| 10. | Основи суїцидології та кризових антисуїцидальних втручань | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо клініко-психологічних аспектів розвитку, проявів та особливостей суїцидальних тенденцій, а також основних форм та методів надання відповідної психологічної допомоги суїцидентам та їхньому близькому оточенню. |
| 11. | Основи травмофокусованої когнітивно-поведінкової терапії | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Когнітивно-поведінкова терапія», формування навичок використання технік та технологій надання психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у когнітивно-поведінковій терапії. |
| 12. | Формування та розвиток резиліентності | Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо резиліентності як системної якості, що дозволяє витримувати вплив травмуючих ситуацій та оновлюватися після пережиття травми; формування навичок застосування психологічних технологій формування та розвитку резиліентності. |