

Перелік загальних вибіркових освітніх компонентів  
**кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій**  
для здобувачів вищої освіти Харківської державної академії культури  
усіх спеціальностей на 2025/2026 н.р.

№ з/п	Назва курсу за вибором	Освітній рівень, курс, спец-ть	Кредити і ЕCTS	Форма контролю	Мета або короткий опис дисципліни// посилання на силабус	ПІБ викладача
1	Web-дизайн	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна надає здобувачам вищої освіти необхідну теоретичну та практичну підготовку з основ використання сучасних web-технологій та web-дизайну при створенні web-сайту. Пріоритетом курсу є оволодіння практичними навичками використання конструкторів сайту та CMS-систем.	Брусенцев В.О.
2	Web-технології в соціокультурній діяльності	бак., маг., 2-4 к, Музеєзнавство, пам'яткознавство, Менеджмент соціокультурної діяльності, Культурологія, Психологія, Журналістика, Туризм	4	залік	Навчальна дисципліна надає здобувачам вищої освіти необхідну теоретичну та практичну підготовку з основ використання сучасних web-технологій та програмування при створенні web-сторінок. Пріоритетом курсу є оволодіння практичними навичками використання мов розмітки.	Брусенцев В.О.
3	Авторське право: роль в сучасному світі	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: навчити здобувачів орієнтуватися у сучасному правовому полі щодо охорони авторських та суміжних прав; вивчити основні права та обов'язки всіх учасників авторсько-правових відносин; ознайомитись з особливостями правової охорони різних об'єктів авторського та суміжних прав; навчити визначати випадки порушення авторських прав та захищати їх цивільноправовими засобами	Професор Кобелев О. М.
4	Академічна доброчесність	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	3	залік	Навчальна дисципліна формує у здобувачів знання про сутність та фундаментальні цінності академічної доброчесності як міждисциплінарного феномена, який поєднує етичні норми, принципи та правила взаємодії суб'єктів освітньо-наукового середовища.	Соляник А.А.
5	Аналіз текстів художньої літератури	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: формування теоретичних знань та практичних навичок з використання технологій інформаційно-аналітичної діяльності для вивчення творів художньої літератури, застосовуваних в бібліотеках.	Кобелев О. М.
6	Аналітика в соціальних медіа	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Аналітика в соціальних медіа — це ключ до розуміння динамічного простору соціальних платформ, де кожен “лайк”, репост чи коментар є цінним джерелом	Мар'іна О.Ю.

					інформації, першим кроком у побудові стратегій просування та реалізації будь-якої особи або сфери діяльності. Мета дисципліни: формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи з інформаційними потоками в соціальних медіа. Теоретична частина дисципліни передбачає вивчення методів мережевої аналітики, дослідження функціоналу різних соціальних платформ, знайомство з цифровими зовнішніми аналітичними інструментами, аналіз цільових аудиторій та поведінкових моделей тощо. Практична компонента дисципліни передбачає розбір успішних та провальних кейсів реалізації в соціальних медіа, підготовку аналітичних звітів, розробку стратегій просування.	
7	Бібліотерапія	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Бібліотерапія – це підхід, який використовує літературу для підтримки психологічного здоров'я та особистісного зростання людини через читання спеціально підібраних книг. Мета: підготувати фахівця, здатного кваліфіковано застосовувати знання та методи бібліотерапії, вирішувати проблеми читацького розвитку особистості в різноманітних несприятливих і кризових ситуаціях, сприяти набуттю <b>здобувачами</b> навичок використання бібліотерапевтичних методик у роботі бібліотек різних установ.	Коржик Н. А
8	Видавничі системи та технології	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, окрім 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	4	залік	Навчальна дисципліна дозволяє опанувати техніку та правила підготовки таких інформаційних продуктів як: постери, візитівки, журнали, листівки, брошури, книги, газети, буклети, рекламні проспекти, календарі тощо за власним дизайном.	Шелестова А. М.
9	Візуалізація даних	бак., маг., 1-4 к, усі спеціальності	4	залік	Дисципліна про візуальне представлення даних. Корисна для навчання, створення власних розробок від діаграм до повноцінних проєктів. Мета дисципліни: формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок з інфодизайну. Теоретична частина курсу передбачає опанування принципів, інструментів та методів візуального представлення даних та їхнього візуального аналізу. Практична частина дисципліни спрямована на аналіз прикладів візуалізацій та розробку власних проєктів, які дозволять зробити простими до сприйняття складні набори даних, концепції тощо.	Мар'їна О. Ю.
10	Віртуальні експозиції	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: формування у здобувачів системи знань та практичних навичок створення на основі використання інноваційних цифрових технологій віртуальних експозицій — виставок, турів, панорам та ін.	Коржик Н. А.

11	Дизайн книги	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Дизайн книги – мистецтво креативного оформлення книги. Мета: надати практичні навички створення макетування та підготовки електронних книжкових видань. Практична частина дисципліни дозволить засвоїти процес художнього оформлення обкладинки і внутрішнього наповнення, опанувати сучасні інструменти дизайну.	Коржик Н. А.
12	Дизайн та проектування користувацького інтерфейсу	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна дозволить дізнатися основи створення зручних та ефективних користувацьких інтерфейсів, освоїти сучасні принципи дизайну, такі як простота, зручність використання та естетика, навчитися працювати з інструментами для дизайну інтерфейсів, розуміти основи взаємодії користувача з продуктом і як це впливає на проектування інтерфейсу. Навчальна дисципліна спрямована на формування навичок створення інтерфейсів, які відповідають потребам користувачів, враховують бізнес-цілі та сучасні тенденції в IT-дизайні.	Побіженко І.О.
13	Електронне урядування	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна забезпечує загальний розвиток здобувача освіти та спрямована на вивчення загальних принципів, методів та моделей електронного урядування; ієрархії системи адміністративних послуг; нормативно-правових засад забезпечення розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування; етапів формування та впровадження електронного уряду в Україні.	Шелестова А. М.
14	Захист інформації та інформаційна безпека	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, окрім 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	4	залік	Навчальна дисципліна дозволить зрозуміти основи інформаційної безпеки та принципи захисту даних у цифровому середовищі, навчитися використовувати різні методи і технології для захисту інформації від загроз, розвинути навички виявлення та реагування на кіберзагрози. Навчальна дисципліна спрямована на розвиток у здобувачів умінь забезпечувати конфіденційність, цілісність та доступність інформації, аналізувати ризики та використовувати сучасні інструменти для захисту даних.	Побіженко І.О.
15	Інтернет-маркетинг	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна сприяє ознайомленню здобувачів із особливостями та характеристиками корпоративних веб-сайтів, юзабіліті-основ, інструментів інтернет-маркетингу, різновидів монетизації інтернет-проектів, методики проведення SMM, характеристик контент-стратегій, формування та керування веб-спільнотами тощо.	Шелестова А. М.
16	Інтернет-реклама	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, окрім 029 Інформаційна,	4	залік	Навчальна дисципліна сприяє ознайомленню здобувачів освіти із особливостями Інтернет-реклами, її завданнями та цілями, а також отриманню практичних навичок роботи із технологіями та рекламними інструментами в Інтернет-середовищі.	Шелестова А. М.

		бібліотечна та архівна справа 061 Журналістика				
17	Інфографіка	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	<p>Дисципліна “Інфографіка” - стартова точка, з якої починається креативність навчання. Її мета сформувані у здобувачів теоретичні знання та розвинути практичні навички представлення й інтерпретації інформації, розкрити універсальну мову візуалізації.</p> <p>Дисципліна “Інфографіка” зробить навчальний процес здобувачів всіх спеціальностей ефективним, цікавим та креативним. Під час її вивчення кожен навчиться перетворювати абстрактну інформацію та прості цифри, сухі дані та факти, складні ідеї та концепції на карти знань, візуальні історії чи розумну графіку. “Інфографіка” допоможе розвинути системне бачення, навчить поєднувати естетику дизайну, точність даних та доступність інформації, тримати баланс між лаконічністю та креативом, підбирати та використовувати ефективні цифрові інструменти.</p> <p>Отримані знання та навички здобувачі зможуть застосовувати під час практичних занять, підготовки до семінарів з найрізноманітніших дисциплін, для креативного представлення доповідей, конспектування, запам’ятовування матеріалів тощо.</p>	Мар’їна О.Ю.
18	Інформаційна аналітика як інструмент “м’якої” сили	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	<p>Мета: надання здобувачам базових теоретичних знань для розуміння ролі інформаційної аналітики як інструменту “м’якої” сили в системі державного управління та суспільного життя.</p>	Кобелев О. М.
19	Інформаційна політика та безпека	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	<p>Навчальна дисципліна надає знання про: основні складові сучасної державної інформаційної політики, інформаційні загрози та напрямки протидії цим загрозам у сучасному суспільстві, методи та технології інформаційного впливу в умовах інформаційної війни та засоби їх протидії, зокрема через засоби масової інформації та комунікації</p>	Шелестова А. М.
20	Інформаційне забезпечення бізнес процесів	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	<p>Навчальна дисципліна дозволить зрозуміти, як інформаційні системи підтримують і оптимізують бізнес-процеси, навчитися використовувати інформаційні технології для автоматизації завдань, управління даними та підвищення ефективності бізнесу. ознайомитися з інструментами та методами, які застосовуються для забезпечення ефективної роботи компаній через інформаційні системи.</p> <p>Навчальна дисципліна спрямована на формування навичок аналізу, проектування та впровадження інформаційних систем, що підтримують ключові бізнес-процеси та сприяють досягненню бізнес-цілей.</p>	Побіженко І.О.

21	Інформаційні ресурси для бізнесу	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: надання здобувачам знань про склад, властивості, види, структуру національних та світових інформаційних ресурсів; а також ознайомлення з методами та основними засадами використання сучасних інформаційних технологій для роботи з інформаційними ресурсами в сфері бізнесу. Навчальна дисципліна формує комплекс спеціальних і загальних компетентностей, необхідних для управління, організації та використання сучасних інформаційних ресурсів.	Кобелев О. М.
22	Інформаційні системи в організаціях	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів розуміння ключових аспектів інформаційних систем в організаціях та їх ролі у забезпеченні ефективного функціонування організацій. Здобувачі ознайомляться з сучасними технологіями, що використовуються для оптимізації бізнес-процесів та прийняття рішень. Дисципліна дозволить ознайомитися з основами організації інформаційної бази для систем в різних організаціях, Зрозуміти сучасні підходи до створення та розвитку інформаційних систем (ІС), навчитися застосовувати інформаційні системи в економіці та розвивати інтегровані рішення для бізнесу, ознайомитися з системами підтримки прийняття рішень (СППР) та експертними системами (ЕС), що дозволяють автоматизувати складні процеси в організаціях.	Побіженко І.О.
23	Керівництво ІТ-проєктами	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна дозволить розібратися, як управляти ІТ-проєктами та організувати роботу команд, ознайомитися з сучасними методами управління, освоїти використання інструментів для роботи з проєктами. Навчальна дисципліна спрямована на те, щоб допомогти вам набути практичних навичок планування, контролю та успішного виконання ІТ-проєктів. Мета: навчити ефективно керувати ІТ-проєктами, адаптувати методи управління під реальні задачі та вимоги галузі, щоб ви могли досягати поставлених цілей у своїх майбутніх професійних проєктах.	Побіженко І.О.
24	Комп'ютерна етика	бак., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Зміст курсу розкриває морально-етичні та правові основи використання інформаційно-комунікаційних технологій для усіх суб'єктів інформаційного суспільства; спрямований на усвідомлене використання морально-правових норм комп'ютерної етики в сфері здійснення професійних комунікацій в інформаційно-мережевому середовищі.	Філіпова Л. Я.
25	Краудсорсинг	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Дисципліна “Краудсорсинг” спрямована на вивчення сучасного феномену “колективного розуму”, що долає географічні кордони, залучає людей зі всього світу, від експертів до ентузіастів до спільного розв'язання суспільно важливих завдань, створення продуктів, втілення креативних ідей тощо.	Мар'іна О.Ю.

					<p>Мета дисципліни: формування у здобувачів теоретичних знань з краудсорсингу; оволодіння філософією співпраці; набуття здобувачами практичних навичок розробки власного краудсорсинг-проєкту на базі цифрових медіа.</p> <p>Дисципліна дозволить здобувачам розкрити глобальні можливості співпраці над спільною ідеєю, навчитися використовувати потенціал різноманітності думок, креативного мислення, пошуку інновацій, зрозуміти значення маленьких внесків задля створення масштабних революційних продуктів, проєктів та ін., познайомитись з різними форматами реалізації крауд-проєктів, побудови їх ресурсної складової.</p>	
26	Лінійна алгебра	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	<p>Ознайомлює здобувачів з основами теорії лінійної алгебри, яка дозволяє створювати ефективні моделі зберігання та класифікації великих масивів даних (якими є, наприклад, каталоги книг та документів) з метою їх організації та пошуку інформації; також елементи теорії лінійної алгебри використовуються при кодуванні та стисненні даних, а також в системах машинного навчання.</p> <p>Робота з математичними поняттями в лінійній алгебрі навчає вирішувати структуровані проблеми, знаходити ефективні рішення при зберіганні, пошуку, поданні даних та організації інформаційних процесів.</p> <p>Варто також зазначити, що фахівці, які володіють математичними методами, краще інтегруються у сферу автоматизації інформаційних систем і цифрових технологій.</p>	Ярута В.О.
27	Медіаграмотність та критичне мислення	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, окрім 061 Журналістика 029 Інформаційна бібліотечна та архівна справа	4	залік	<p>Навчальна дисципліна забезпечує загальний розвиток здобувача освіти та спрямована на отримання та розвинення у здобувачів навичок медійної та інформаційної грамотності, критичного мислення у роботі з інформаційними джерелами, медійними продуктами, навички вирізняти маніпуляції у заголовках та текстах та навички користуватися міжнародними та українськими технологічними інструментами перевірки інформації тощо.</p>	Шелестова А. М.
28	Мультимедійна анімація	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	<p>Навчальна дисципліна "Мультимедійна анімація" поєднує сучасні технології з творчістю, дозволяючи здобувачам освоїти інструменти створення яскравого мультимедійного контенту. Курс спрямований на навчання створенню захоплюючих анімацій, інтерактивних об'єктів, а також банерів, анімованих роликів і логотипів. Здобувачі набудуть практичних навичок, які допоможуть їм оптимізувати рекламні матеріали та покращити їх ефективність у майбутній професійній діяльності</p>	Побіженко І.О.

29	Мультимедійні технології (робота з аудіо, відео)	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна допоможе здобувачам освоїти інструменти та методи роботи з аудіо- та відеоматеріалами, а також навчить створювати мультимедійні продукти під для навчання.Здобувачі дізнаються, як працювати з різними форматами файлів і навчесь користуватися програмами для розробки та редагування мультимедійного контенту.	Побіженко І.О.
30	Нейрокопірайтінг	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Нейрокопірайтінг – вплив на людей за допомогою тексту. Мета: ознайомлення здобувачів з основами нейрокопірайтінгу, вироблення навичок створення комерційних текстів, рекламних повідомлень, слоганів, неймів, сценаріїв для заходів, нативних статей. Практична частина дисципліни дозволить засвоїти формулу переконання, набути навичок застосування слів розігріву та інше.	Коржик Н. А.
31	Основи бізнес аналізу в ІТ	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна дозволить дізнатися, що таке бізнес-аналіз і чому він важливий в ІТ, навчитися працювати з вимогами замовника: збирати, аналізувати, описувати, освоїти інструменти бізнес-аналітика. Навчальна дисципліна спрямована на розвиток умінь знаходити найкращі рішення для бізнесу, враховуючи його цілі та потреби, і допомагати команді ІТ втілювати ці рішення.	Побіженко І.О.
32	Основи інформаційних воєн	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, окрім 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	4	залік	Навчальна дисципліна надає здобувачам базові теоретичні знань щодо природи інформаційного протистояння та прищеплює практичні навичок для оцінювання та аналізу інформаційного контенту та розпізнавання методів ведення інформаційних війн, та їх складових: фейків, меседжів, наративів.	Шелестова А. М.
33	Основи інформаційного права	бак., маг. 2-4 к, усі спеціальності, окрім 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	4	залік	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти умінь та навичок орієнтуватися в українському та міжнародному інформаційному законодавстві, знанню законодавчих норм щодо створення, поширення, використання та збереження інформації різного виду. Здобувачі зможуть грамотно працювати із інформацією та інформаційними джерелами із дотриманням норм чинного законодавства України.	Шелестова А. М.
34	Основи інформаційної культури	бак., маг. 2-4 к, усі спеціальності, окрім 029 Інформаційна,	4	залік	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти умінь та навичок аналізувати, відбирати, оцінювати, обробляти та використовувати інформацію, отриману із різноманітних інформаційних та документальних джерел, ресурсів, масивів та потоків та застосовувати отриману інформацію у відповідності до правил академічної доброчесності, авторського права та культури опрацювання та подачі інформації та етики використання штучного інтелекту.	Шелестова А. М.

		бібліотечна та архівна справа				
35	Основи математичного аналізу	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, крім ОПП Інформаційна та документаційна діяльність	4	залік	Ознайомлює здобувачів з теорією функцій, інтегральним та диференціальним численням, необхідними для розв'язування теоретичних і прикладних завдань зі сфери культури; сприяє розвитку логічного мислення. Математичний аналіз створює наукові основи для аналізу, управління, збереження та розвитку культурних ресурсів. Наприклад, дозволяє описувати зміну відвідуваності культурних заходів, залежно від часу та інших показників, оцінювати загальний вплив певних заходів на аудиторію; використовується для генерації складних форм та візерунків, для моделювання руху, освітлення та інших параметрів реалістичної візуалізації, генерації звуку тощо.	Яруга В.О.
36	Оцифрування в креативних індустріях	бак., маг., 1-4 к, усі спеціальності, окрім ОПП "Управління цифровою інформацією"	4	залік	Мета дисципліни: ознайомити здобувачів з оцифруванням не лише як з локальним процесом переведення матеріальних об'єктів в цифровий формат, а й розглянути його як соціокультурне явище, творчий процес, складову креативних індустрій, потужний засіб збереження і репрезентації культурної спадщини людства та ін. Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів з особливостями переведення в цифровий формат фондів бібліотек, архівів, музеїв та етапами реалізації техніко-технологічних процесів оцифрування; програмно-апаратною ресурсною складовою; взаємозалежністю процедур реставрації та оцифрування тощо. Теоретична частина дисципліни доповнюється відеоматеріалами, які надають можливість наочно познайомитись з передовою практикою оцифрування закордонних документних установ (США, Великобританії, Фінляндії, Канади та ін.) та українськими ініціативами. Практична частина дозволяє більш ретельно дослідити процеси оцифрування, взяти участь у реальних проєктах оцифрування українських та закордонних бібліотек (наприклад, краусорсинг-проєктів транскрибування) та ін.	Мар'їна О. Ю.
37	Патентне право: роль в сучасному світі	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: надання знань про охорону прав на результати технологічних інновацій (винаходи, корисні моделі, промислові зразки) принципи та особливості її реєстрації, право володільців патентів	Професор Кобелев О. М.
38	Політична аналітика	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: надання здобувачам базових теоретичних знань для розуміння ролі політичної аналітики в системі державного управління т суспільного життя і практичних навичок оцінювання політичних технологій.	Кобелев О. М.
39	Правові основи інформаційного суспільства	бак., маг. 2-4 к, усі спеціальності, окрім	4	залік	Навчальна дисципліна формує правовий фундамент для кожного учасника інформаційного суспільства. Здобувачі ознайомляться з системою інформаційного законодавства, нормами інформаційного права, з правом інтелектуальної власності в Україні і за кордоном, цифровим правом і правовими	Давидова І.О.



		029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа			асpekтами інформаційної безпеки. Опанують право промислової власності, авторські права і права, суміжні з авторськими; знайомляться із правовими методами управління інтелектуальною власністю.	
40	Прикладне програмне забезпечення	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, крім ОПІ Інформаційна та документаційна діяльність	4	залік	Розкриваються основні прийоми роботи з офісними додатками в операційній системі Windows, а саме: можливості текстових редакторів для оформлення рефератів, курсових, дипломних робіт та графічних редакторів для створення ілюстрацій, інфографіки та обробки фотографічних зображень.	Яруга В.О.
41	Системи обробки графічної інформації	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності, крім ОПІ Інформаційна та документаційна діяльність	4	залік	Розглядаються основні поняття теорії кольору, фізіологія сприйняття кольору людиною, поширені моделі формування кольорових зображень на екрані та папері, їх підтримка засобами систем обробки графічної інформації. Надаються прийоми роботи з фотографічними зображеннями та з інфографікою.	Яруга В.О.
42	Сторітелінг	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Сторітелінг – це мистецтво розповідати історії. Мета: надати здобувачам знання та розвинути компетентності застосування сторітелінгу як інноваційного методу представлення інформації в сучасному медіапросторі, як основи створення кросмедійних історій, ефективного засобу залучення користувачів до інтелектуальної взаємодії з медіаконтентом.	Коржик Н. А.
43	Сучасні інформаційні технології	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Розкриваються основні поняття інформаційних технологій та методи використання текстових процесорів для оформлення документів, а також сучасні способи та засоби цифрової обробки аудіо- та відеоінформації.	Яруга В.О.
44	Сучасні технології електронного бізнесу	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна допоможе здобувачам зрозуміти основи електронної комерції та сучасних бізнес-технологій. Здобувачі дізнаються, як використовувати новітні технології для розвитку бізнесу та адаптуватися до швидких змін у цифровому світі. Курс також навчить здобувачів аналізувати ефективність онлайн-комерційних платформ і розуміти, як зробити їх більш успішними. Навчаючись, здобувачі здобудуть практичні навички, які допоможуть їм працювати з інтернет-бізнесом, знаходити нові можливості для розвитку та підвищення ефективності цифрових рішень.	Побіженко І.О.

45	Управління соціокультурними проектами	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: сформувати у здобувачів компетенції щодо управління соціокультурними проектами, засвоїти методи та інструменти організаційного, технологічного, комунікаційного управління, управління ризиками та просуванням результатів, сформувати здатність знаходити управлінські рішення в нестандартних ситуаціях та готовність нести за них відповідальність.	Давидова І. О.
46	Філософія інформації	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: надати здобувачам уявлення про інформацію як головну рушійну силу розвитку людства; розкрити систему взаємодії базових категорій «інформація енергія-матерія-знання». Здобувачі отримають навички аналізу ролі інформаційних процесів як відображення багатоваріантності реальності, з'ясують особливості основних етапів розвитку інформаційного суспільства, навчаться аналізувати значення інформаційних повідомлень, кодувати і декодувати інформацію, виокремлювати інформацію як явище, що визначає проблемність та успішність власної поведінки в соціумі. На практиці опанують навички оперування інформаційно-енергетичними процесами.	Давидова І. О.
47	Цифрова журналістика	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Цифрова журналістика – вплив на громадську думку, поширення цікавих ідей, формування кола прихильників. Мета: надати здобувачам уявлення щодо основ роботи з інтернет-медіа, специфікою функціонування мережі, ознайомлення з вітчизняними мережевими виданнями як засобами масової комунікації, набуття навичок практичного володіння доступними в мережі засобами комунікації, опанування жанрами інтернет-медіа. Практична частина дисципліни дозволить опанувати нові цифрові інструменти, котрі дозволяють створювати інформаційні продукти	Коржик Н. А.
48	Цифрові медіа	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: формування у здобувачів необхідного обсягу теоретичних знань про принципи функціонування цифрових медіа, практичних навичок розвитку та просування в їх середовищах брендів, на основі системного використання найбільш ефективних інструментів: SMM, копірайтингу, сторітелінгу, вебаналітики.	Мар'їна О.Ю.
49	Цифрові технології в дослідній діяльності	бак., маг., 1-4 к, усі спеціальності	4	залік	Мета: ознайомлення здобувачів з технологіями, інструментами та підходами ведення дослідної діяльності в сучасному середовищі глобальної мережі Інтернет.	Мар'їна О. Ю.
50	Штучний інтелект в цифрових комунікаціях	бак., маг., 1-4 к, усі спеціальності		залік	Дисципліна допоможе здобувачами здобути знання та опанувати навички використання різноманітних ШІ-інструментів, які дозволяють ефективно працювати з текстами та покращувати їх, аналізувати дані, підвищувати ефективність професійної комунікації на основі візуалізації, шукати ідеї для створення та втілення комунікаційних стратегій, розвитку креативності та творчості тощо.	Мар'їна О. Ю.

51	Штучний інтелект для різних галузей	бак., маг., 2-4 к, усі спеціальності	4	залік	Навчальна дисципліна надає здобувачам можливість вивчити, як використовувати технології штучного інтелекту для поліпшення навичок у навчанні та розвитку власного потенціалу. Здобувачі дізнаються, як застосовувати засоби генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі, саморозвитку, а також для вирішення професійних завдань у різних галузях. Курс охоплює не лише теоретичні аспекти AI, але й реальні приклади використання інструментів штучного інтелекту для підвищення продуктивності, створення контенту та розвитку творчих здібностей.	Побіженко І.О.
----	-------------------------------------	--------------------------------------	---	-------	---	----------------