

**Перелік освітніх компонентів (дисциплін) за вибором
для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія**

1. КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

№	Назва компоненту	Мета або короткий опис	Семестри	Викладач
	Психологія саморегуляції	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретичних основ саморегуляції, методів і конкретних методик саморегуляції, формування навичок їх практичного застосування у різних сферах життя.		Потьомкіна Н.З.
	Психологія спілкування	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей психологічних стосунків та поведінки людей в процесі спілкування, формування системи наукових уявлень щодо психології спілкування, розвиток компетентності в спілкуванні.		Приходько Д.П. Потьомкіна Н.З.
	Конфліктологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, адекватно сприймати конфлікт і раціонально його врегульовувати.		Приходько Д.П.
	Психологія лідерства	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психології лідерства в рамках різних наукових шкіл, формування навичок використання методів вивчення та розвитку лідерського потенціалу особистості, особистої харизми, обрання ефективного стилю лідерства.		Приходько Д.П. Потьомкіна Н.З. Білик О.М.
	Психологія прийняття рішень	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретичних основ організації процесів прийняття рішення в різних сферах життя, формування навичок використання методів психологічної підтримки прийняття індивідуальних та групових рішень у професійній діяльності та особистому житті людини.		Потьомкіна Н.З. Білик О.М.
	Психологія самопрезентації та особистої ефективності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок ефективної самопрезентації, само просування, саморегуляції та досягнення особистого успіху у професійній діяльності.		Приходько Д.П. Потьомкіна Н.З.
	Психологія інформаційного впливу	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок розпізнавання й протистояння технікам інформаційно-психологічного впливу та деструктивного впливу інформації на психіку людини, забезпечення психологічної безпеки при роботі з інформацією		Приходько Д.П. Потьомкіна Н.З.
	Психологія релігії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психологічних аспектів релігії як форми суспільної свідомості і ціннісно - орієнтаційної діяльності.		Потьомкіна Н.З.

	Психологія волі	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо методології і теорії вивчення вольових процесів, психологічних і фізіологічних основ формування вольової сфери особистості, закономірностей її розвитку в онтогенезі, особливостей її прояву у різних видах діяльності, формування навичок використання практичних методик вивчення та розвитку вольових якостей.		Потьомкіна Н.З.
	Психологія масової комунікації	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо фундаментальних та прикладних психологічних досліджень у галузі масової комунікації, формування знань теоретичних та методологічних основ психології масової комунікації як науки, формування навичок психологічного аналізу проблем масової комунікації, формування навичок кваліфікованої діяльності у галузі масової комунікації.		Потьомкіна Н.З. Білик О.М.
	Психологія праці	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психологічних закономірностей трудового процесу, психологічних вимог до особистості працівника, формування навичок надання відповідної психологічної допомоги співробітникам організацій, іншим клієнтам.		Білик О.М.
	Психологія фінансового успіху та фінансової гармонійності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо механізмів та факторів ефективності монетарної поведінки особистості, розвиток конструктивного ставлення до грошей, формування ефективних установок на заробляння та витрачання грошей, подолання внутрішньоособистісних перешкод фінансового успіху.		Білик О.М. Потьомкіна Н.З.
	Психологічний супровід сім'ї	Мета: Засвоєння системи знань щодо психологічних особливостей сімей, які потребують посиленої уваги та психологічної підтримки, формування навичок застосування методів та технологій надання психологічної допомоги таким сім'ям.		Потьомкіна Н.З.
	Медіа-психологія	Мета: формування навичок аналізу процесів медіа-виробництва, медіа-споживання, розвитку медіа-компетентності та медіа-імунітету (медіа-захищеності).		Білик О.М. Потьомкіна Н.З.
	Психологія особистої конкурентоздатності фахівця	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок досягнення й підтримання особистісного і професійного успіху фахівця в конкурентних умовах.		Приходько Д.П.
	Психологія впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації	Мета: Засвоєння системи знань щодо видів та механізмів впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації, формування навичок ефективного конструктивного впливу на оточуючих у професійному та неформальному спілкуванні, розвиток уміння протистояти маніпуляціям, формування навичок розпізнавання та протидії впливу засобів масової комунікації.		Приходько Д.П. Потьомкіна Н.З.
	Основи	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретико-методологічних		Радько О.В.

	психосоматики та тілесно-орієнтовані психотехніки	засад та методів надання психологічної допомоги у тілесно-орієнтованому напрямі, формування навичок використання методів тілесно орієнтованої психотерапії у розв'язанні різних типів психологічних проблем.		
	Кар'єрне консультування та коучінг	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей формування, розвитку і управління кар'єрою особистості, формування вмінь застосовувати діагностичні методики для визначення кар'єрних прагнень, проводити консультування щодо управління професійною кар'єрою, кар'єрних криз, підбирати шляхи для подолання деформацій в кар'єрі, скласти індивідуальний план розвитку кар'єри.		Потьомкіна Н.З.
	Психологія екстремальних ситуацій	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей взаємодії особистості з різними типами екстремальними ситуаціями у професійній діяльності та особистому житті, формування навичок аналізу впливу екстремальної ситуації та психіку людини.		Приходько Д.П.
	Профілактика та корекція сімейного насильства	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей прояву насильства в сім'ї, його наслідків для потерпілих, формування навичок допомоги жертвам та авторам насильства в сім'ї, психосоціальної роботи з сім'ями з профілактики та корекції сімейного насильства.		Потьомкіна Н.З.
	Психологія корекційно-розвивального впливу танцювально-рухової активності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок організації танцювально-рухових занять з метою сприяння особистісному розвитку, відновлення і збереження психічного благополуччя та гармонійності осіб різного віку і соціальної приналежності		Радько О.В.
	Суїцидологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо клініко-психологічних аспектів розвитку, проявів та особливостей суїцидальних тенденцій, а також основних форм та методів надання відповідної психологічної допомоги суїцидентам та їхньому близькому оточенню.		Віденсєв І.О
	Психологічне консультування у напрямі когнітивно-поведінкової терапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Когнітивно-поведінкова терапія», формування навичок використання технік та технологій надання психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у когнітивно-поведінковій терапії.		Большакова А.М.
	Психологічне консультування у напрямі діалектико-поведінкової терапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Діалектико-поведінкова терапія», формування навичок використання технік та технологій надання психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у діалектико-поведінковій терапії.		Большакова А.М.
	Психологічне	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів		Большакова

	консультування у напрямі схема-терапії	надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Схема-терапія», формування навичок використання технік психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у схема-терапії.		А.М.
	Гендерна психологія	Мета: вивчення теоретичних і практичних аспектів гендерних відмінностей, гендерної соціалізації, гендерних стереотипів, ролей та ідентичностей. Курс включає огляд основних концепцій та досліджень у сфері гендерної психології, а також аналіз впливу гендеру на різні аспекти людського життя.		Білик О.М.
	Культурні практики з арт-терапії	Мета: сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні основи та практичні навички у сфері арт-терапії. Курс включає ознайомлення з основними формами арт-терапевтичної роботи, опанування механізму виконання різноманітних арт-терапевтичних технік, вміння застосовувати культурологічні знання у професійній діяльності.		Білик О.М.
	Комунікативні технології НЛП для психологів	Мета: - інтенсивне занурення в комунікативні технології НЛП, адаптовані для психологів. Це не теорія, а готові інструменти для повсякденної практики. – підстроювати та миттєво створювати довіру та контакт навіть зі складними клієнтами; – «читати» невербалку клієнта та розпізнавати його справжні переконання; – використовувати техніки мета-моделі та Мілтона-Еріксона для точних запитів і елегантних навіювань; – створювати ресурсні стани, допомагати клієнтам знаходити внутрішню силу та впевненість за декілька хвилин; – працювати з обмеженнями через технології «Шостий крок» та рефреймінг для трансформації перешкод у можливості.		Борисова А.О.