

Перелік вибірових освітніх компонентів

для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Харківської державної академії культури
на 2026/2027 н. р.

№ з/п	Назва курсу за вибором	Кредити ECTS	Форма контролю	Мета або короткий опис дисципліни	ПІБ викладача
1	Іноземна мова (англійська): практикум наукової комунікації	4	залік	Не упустіть шанс ознайомитись з особливостями функціонування та практичного вживання англійської мови в академічному (науковому) контексті. Це ще один крок опанування знань, навичок і вмінь рівня B2. Ви отримаєте навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності згідно зі своїми дослідницькими потребами та зможете удосконалити навички усного монологічного та діалогічного мовлення, тобто станете успішними в іншомовній комунікативній компетентності. Ви оволодієте навичками іншомовної письмової комунікації через оволодіння найсучаснішою фаховою інформацією з іноземних наукових джерел; навчитесь розв'язувати спеціалізовані дослідницькі задачі та практичні проблеми в галузі наукового ділового спілкування іноземною мовою.	Доцент Борисова А. О.
2	Менеджмент знань	4	залік	Менеджмент знань — сучасна вибірова дисципліна для аспірантів, які прагнуть працювати з науковими знаннями як стратегічним ресурсом у цифровому та знаннєво-орієнтованому суспільстві. Курс знайомить із ключовими концепціями суспільства знань, методами створення, систематизації та використання знань, сучасними цифровими технологіями й управлінськими підходами в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері.	Професор Давидова І. О.

				Особливу увагу приділено ролі документно-інформаційних установ як навігаторів знань і розвитку дослідницьких та аналітичних компетентностей. Обравши дисципліну «Менеджмент знань», ви посилите власну наукову підготовку, отримаєте інструменти для ефективної роботи з інтелектуальними ресурсами та підвищите свою конкурентоспроможність в академічному й професійному середовищі.	
3	Інтелектуальні інформаційні системи	4	залік	Навчальна дисципліна розкриває світ сучасних цифрових технологій, що мислять, аналізують і допомагають людині приймати обґрунтовані рішення. Курс спрямований на формування цілісного уявлення про штучний інтелект, експертні системи, інтелектуальний аналіз даних та їх застосування у соціальній, культурній, освітній та управлінській сферах. У межах дисципліни аспіранти дізнаються, як інтелектуальні інформаційні системи впливають на суспільство, комунікацію, медіа, політику та гуманітарні дослідження, а також навчаються критично оцінювати етичні, соціальні й філософські аспекти використання штучного інтелекту. Особлива увага приділяється розвитку аналітичного мислення, цифрової грамотності та вмінню ефективно взаємодіяти з сучасними інформаційними технологіями. Дисципліна є актуальною, міждисциплінарною та практично орієнтованою, що робить її важливим елементом підготовки конкурентоспроможних докторів філософії в умовах цифрового суспільства.	Професор Давидова І. О.
4	Когнітивні технології обробки інформації	4	залік	Навчальна дисципліна «Когнітивні технології обробки інформації» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань про когнітивні процеси людини та сучасні технології обробки, аналізу й інтерпретації інформації. У межах курсу	Професор Кобелев О. М.

				розглядаються теоретичні засади когнітивної науки, когнітивні моделі сприйняття, пам'яті, мислення та прийняття рішень, а також їх застосування в інформаційних системах, аналітичній діяльності та цифровому середовищі. Дисципліна охоплює питання когнітивного аналізу інформації, знань-орієнтованих технологій, штучного інтелекту, інтелектуальних інформаційних систем, машинного навчання, обробки природної мови та візуалізації даних. Значна увага приділяється практичним аспектам використання когнітивних технологій у науково-дослідній, управлінській, освітній та професійній діяльності. У результаті вивчення дисципліни аспіранти набувають умінь застосовувати когнітивні підходи для ефективної обробки інформації, аналізу складних даних, підтримки прийняття рішень та розроблення інтелектуальних рішень в умовах інформаційної невизначеності.	
5	Наукометричні бази даних	4	залік	Навчальний курс «Наукометричні бази даних» є одним із базових для підготовки аспірантів зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Зміст курсу розкриває теоретичні та практичні засади наукометричної діяльності, принципи, методи, методики застосування інформаційно-аналітичних технологій. Дана навчальна дисципліна в контексті сучасних досягнень теорії бібліографознавства, соціальних комунікацій, інформатики, аналітики, циклу комп'ютерних наук, посилює теоретичну та практичну професійну підготовку аспірантів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». У межах дисципліни відбувається ознайомлення аспірантів із теоретичними та методологічними основами наукометрії. Це передбачає з'ясування сутності, змісту,	Професор Кобелєв О. М.

				мети і завдань наукометричних баз даних, виявлення взаємозв'язків з іншими науковими напрямками, з'ясування методологічного інструментарію та вивчення сучасного стану їх розвитку.	
6	Веб-аналітика	4	залік	Навчальна дисципліна «Веб-аналітика» покликана допомогти аспіранту в опануванні, в контексті сучасних досягнень теорії та практики, методиками та технологією веб-аналітичного аналізу. У процесі вивчення дисципліни відбувається предметне вивчення та практичне освоєння методології пошукової оптимізації в Інтернет та веб-аналітики, що передбачає з'ясування сутності, змісту, мети і завдань веб-аналітики та пошукової оптимізації, виявлення взаємозв'язків з іншими науковими напрямками, з'ясування методологічного інструментарію та вивчення сучасного стану їх розвитку. Аспіранти також засвоюють теоретичні основи веб-аналітики. Відбувається отримання практичних навичок веб-аналітичної діяльності; виявлення передумов і закономірностей появи веб-аналітичної діяльності; систематизація основних наукових знань про веб-аналітику; розкриття змісту технології організації веб-аналітичної діяльності, знайомство з актуальними програмами веб-аналітики; опанування методики проведення веб-аналітичних досліджень.	Професор Кобелев О. М.
7	Сучасні проблеми архівознавства	4	залік	Дисципліна «Сучасні проблеми архівознавства» спрямована на формування у здобувачів системного бачення сучасного архівознавства як міждисциплінарної наукової галузі в умовах цифрової трансформації інформаційного суспільства. Курс охоплює теоретичні, методологічні та прикладні аспекти розвитку архівної справи, зосереджуючи увагу на проблемах інституціоналізації електронного архівознавства, формування та функціонування	Професор Мар'їна О. Ю.

				електронних архівних фондів, класифікації й зберігання електронних архівних документів, а також на впровадженні технологій веб-архівування. Вивчення курсу сприяє розвитку дослідницьких компетентностей аспірантів, формуванню навичок критичного аналізу сучасної архівної проблематики та практичного застосування теорії й методик архівознавства у процесі підготовки дисертаційного дослідження та майбутній професійній діяльності.	
8	Методологія архівознавства	4	залік	Навчальна дисципліна «Методологія архівознавства» присвячена вивченню системи методологічних підходів, принципів і методів наукового пізнання в архівознавстві як галузі гуманітарного та інформаційного знання. У межах курсу аналізуються класичні та сучасні методологічні парадигми архівознавства, міждисциплінарні зв'язки з історією, соціальними науками, документознавством, інформаційними технологіями та цифровими гуманітарними дослідженнями. Особлива увага приділяється проблемам методологічного вибору, інтерпретації архівних джерел, критичному аналізу наукових концепцій, а також трансформації архівознавчої методології в умовах цифровізації та розвитку електронних архівів. Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів навичок методологічної рефлексії, здатності обґрунтовувати наукові підходи у власних дослідженнях та інтегрувати архівознавчі методи у міждисциплінарний науковий дискурс.	Професор Мар'їна О. Ю.
9	Бібліотеки в системі інформаційної стійкості суспільства	4	залік	Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів системного розуміння ролі бібліотек як інституцій знання, довіри та соціальної стабільності в умовах сучасних інформаційних загроз, інфодемій,	Професор Мар'їна О. Ю.

	(КЗВ за темою дисертації для здобувачів 2 року навчання)			дезінформаційних кампаній і кризових суспільних трансформацій. У межах дисципліни аналізуються теоретичні засади інформаційної безпеки та суспільної стійкості, феномен інфодемій, механізми поширення дезінформації й маніпулятивних наративів, а також сучасні виклики цифрового середовища. Бібліотека розглядається як важливий елемент забезпечення інформаційної, когнітивної й культурної стійкості суспільства. Дисципліна має міждисциплінарний характер і поєднує підходи бібліотекознавства, соціальних комунікацій, інформаційної політики та безпекових студій. Вивчення курсу сприяє розвитку аналітичного мислення, дослідницьких компетентностей і здатності проєктувати бібліотечні стратегії та сервіси, спрямовані на підвищення інформаційної безпеки й суспільної стійкості в умовах криз, воєнних та посткризових викликів.	
--	--	--	--	--	--