

**Перелік освітніх компонентів (дисциплін) за вибором
кафедри психології та педагогіки для першого (бакалаврського)
та другого (магістерського) освітнього рівнів**

1. ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ

Назва компоненту	Мета або короткий опис
Психологія ефективної професійної взаємодії	Мета: Засвоєння системи знань щодо психологічних засад ефективного ділового спілкування та міжособистісного впливу у діловому середовищі, формування навичок ефективного спілкування, впливу, протистояння маніпуляціям, проведення презентацій
Психологія впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації	Мета: Засвоєння системи знань щодо видів та механізмів впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації, формування навичок ефективного конструктивного впливу на оточуючих у професійному та неформальному спілкуванні, розвиток умінь протистояти маніпуляціям, формування навичок розпізнавання та протидії впливу засобів масової комунікації.
Основи невербальної комунікації	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретичних основ та практики невербальної комунікації: її можливостей, методології, технологій, сучасної проблематики та формування навичок їх ефективного застосування у різних сферах життєдіяльності.
Психотехнології досягнення успіху	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо механізмів, умов та факторів досягнення особистого та організаційного успіху, формування навичок спрямованого на успіх цілепокладання, управління мотивацією, подолання внутрішніх та зовнішніх перешкод на шляху до успіху, розвиток здатності протистояти негативним явищам на шляху до важливої цілі (лінощі, прокрастинація тощо), вивчення механізмів розробки та впровадження технологій досягнення успіху організацій.
Психологія самопрезентації та особистої ефективності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок ефективної самопрезентації, само просування, саорегуляції та досягнення особистого успіху у професійній діяльності.
Психологія інформаційного впливу	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок розпізнавання й протистояння технікам інформаційно-психологічного впливу та

	деструктивного впливу інформації на психіку людини, забезпечення психологічної безпеки при роботі з інформацією
Медіа-психологія	Мета: формування навичок аналізу процесів медіа-виробництва, медіа-споживання, розвитку медіа-компетентності та медіа-імунітету (медіа-захищеності).
Психологія особистої конкурентоздатності фахівця	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок досягнення й підтримання особистісного і професійного успіху фахівця в конкурентних умовах.
Психологія корекційно-розвивального впливу танцювально-рухової активності (для здобувачів вищої освіти спеціальності «Хореографічне мистецтво»)	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок організації танцювально-рухових занять з метою сприяння особистісному розвитку, відновлення і збереження психічного благополуччя та гармонійності осіб різного віку і соціальної приналежності
Психологія HR-менеджменту (для здобувачів вищої освіти спеціальностей Менеджмент та Менеджмент СКД)	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок використання психологічних технологій у менеджменті людських ресурсів в організації (кадровий відбір, командування, мотивування персоналу, корпоративне навчання, забезпечення організаційної лояльності, управління конфліктами тощо).
Психологія фінансового успіху та фінансової гармонійності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо механізмів та факторів ефективності монетарної поведінки особистості, розвиток конструктивного ставлення до грошей, формування ефективних установок на заробляння та витрачання грошів, подолання внутрішньоособистісних перешкод фінансового успіху.
Тренінг креативності та творчої психотехніки режисера (актора) (для здобувачів вищої освіти відповідної спеціальності)	Мета: професійно спрямований розвиток пізнавальних та емоційних функцій режисера (актора), формування навичок саморегулювання у професійній діяльності та повсякденному житті.
Психологія спілкування	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних теоретичних підходів до вивчення проблем комунікації та спілкування, формування навиків аналізу смислів та змісту комунікаційних

	актів, навиків розпізнання невербальної сигналізації та емоцій, навиків збереження рівноваги та ефективності комунікації.
Психологія рекламної діяльності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних положень психології реклами як галузі психологічної науки; формування навичок використання рекламно-психологічних знань у професійній практиці; формувати уміння та навички інформаційно-аналітичної діяльності в галузі реклами та створення рекламного продукту
Психологія масової комунікації	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо фундаментальних та прикладних психологічних досліджень у галузі масової комунікації, формування знань теоретичних та методологічних основ психології масової комунікації як науки, формування навичок психологічного аналізу проблем масової комунікації, формування навичок кваліфікованої діяльності у галузі масової комунікації.
Психологія особистості	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок використання методів психології для дослідження і розуміння особистості, виявлення особливостей особистісного розвитку людини, її ціннісних орієнтацій, мотивації, переконань, звичок та уподобань.
Соціальна психологія	Мета: формування навичок аналізу та реалізації цілеспрямованого впливу на закономірності поведінки людей, обумовлені їхнім включенням у малі і великі соціальні групи, а також на динамічні процеси у малих групах
Соціальна педагогіка	Мета: В процесі вивчення навчальної дисципліни формується уявлення про соціальне виховання особистості в сучасних соціокультурних умовах, зокрема засобами дозвілля, мистецтва, анімаційної діяльності.
Педагогічні технології засобами культури і мистецтва	Мета: Під час вивчення навчальної дисципліни створюється теоретичне підґрунтя та формуються практичні навички розробки та реалізації педагогічних технологій засобами соціокультурної діяльності.
Педагогічна анімація в соціокультурній сфері	Мета: Навчальна дисципліна передбачає поглиблене вивчення технологічних засад анімаційної діяльності та розроблення

	педагогічних програм засобами соціокультурної анімації.
Сучасні педагогічні технології вищої освіти (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня)	Мета: В процесі вивчення навчальної дисципліни формується уявлення про сучасні педагогічні технології у сфері вищої освіти, розробляються та реалізуються активні, інтерактивні, інноваційні види освітньої діяльності.