

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Акторське мистецтво драматичного театру і кіно»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

В 6 Перформативні мистецтва

галузі знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

освітня кваліфікація:

Бакалавр з перформативних мистецтв

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол № _____ від _____

Голова вченої ради _____ Василь ШЕЙКО

**Освітня програма в оновленій редакції вводиться
в дію з 01.09.2025 р.**

Наказ № _____ від _____

В. о. ректора _____ Наталія РЯБУХА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Акторське мистецтво драматичного театру і кіно»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В 6 Перформативні мистецтва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр сценічного мистецтва

ВНЕСЕНО: Кафедрою майстерності актора

Протокол № ____ від _____

Завідувач кафедри _____ Віталій МІЗЯК

ПОГОДЖЕНО: Радою факультету сценічного мистецтва

Протокол № ____ від _____

Голова ради факультету _____ Роман НАБОКОВ

Гарант освітньо-професійної

програми

_____ Наталія МАРХАЙЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує професійні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів спеціальності В 6 Перформативні мистецтва, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, які були прийняті Постановою Кабінету Міністрів України про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 30 серпня 2024 р. № 1021, розроблена на основі затвердженого Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь бакалавр, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 026 «Сценічне мистецтво», (затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. № 741) та з урахуванням Наказу МОН від 13 червня 2024 року №842. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена і оновлена робочою групою у складі:

1. Антоніна КІКОТЬ - професор кафедри майстерності актора, доктор культурології, професор, керівник робочої групи;
2. Ігор БОРИС - декан факультету сценічного мистецтва, заслужений діяч мистецтв України, доцент, член робочої групи;
3. Віталій МІЗЯК - завідувач кафедри майстерності актора, кандидат мистецтвознавства, член робочої групи.

В процесі оновлення освітньої програми враховані рекомендації стейкхолдерів:

1. Ковалю Ігорю Миколайовичу - директора, головного режисера Харківського академічного театру музичної комедії, заслуженого діяча мистецтв України;
2. Партоли Яни Вікторівни - декана театрального факультету Харківського національного університету мистецтв імені І.П.Котляревського, кандидата мистецтвознавства, доцента;
3. Любченко Олександрі - здобувачки вищої освіти ОП «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно» першого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Акторське мистецтво драматичного театру і кіно»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет сценічного мистецтва кафедра майстерності актора
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В 6 Перформативні мистецтва Освітня програма – Акторське мистецтво драматичного театру і кіно Освітня кваліфікація - Бакалавр перформативних мистецтв
Офіційна назва освітньої програми	Акторське мистецтво драматичного театру і кіно
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 2187175 Термін дії сертифіката: до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України - брівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQFLLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Творчий конкурс Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/sm/ma/ma_b_onp.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі культури і мистецтва, що володіють знаннями з історії мистецтв, теорії та практики акторського мистецтва, здатних втілювати художні сценічні образи та режисерські завдання в театрі і кіно.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В 2 Перформативні мистецтва</p> <p><i>Об`єкти вивчення та діяльності:</i> перформативні мистецтва як мистецький феномен, теорія і практика перформативних мистецтв та освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв`язувати складні спеціалізовані задачі у сфері перформативних мистецтв.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ключові поняття, концепції, напрямки, засади перформативних мистецтв, перформативні мистецтва як соціокультурний та мистецький феномен, теорія та практика перформативних мистецтв.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методи мистецтвознавства; - методи аналізу, узагальнення, порівняння; методики творчого процесу; технології відтворення та критичної рецепції сценічного тексту; - моделювання багатовимірної професійної реальності; технології підготовки, випуску, організаційного та педагогічного супроводу, просування, репродукування, презентації, популяризації сценічного продукту; - інформаційні та комунікативні технології. <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комп`ютерне та програмне забезпечення; мультимедійні засоби у сфері перформативних мистецтв; - обладнання для створення, фіксації та дослідження продуктів перформативних мистецтв.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно» має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця, здатного розробляти та втілювати інноваційні творчі ідеї у сфері перформативних мистецтв, застосовуючи новітні методи, техніки та технології акторської гри.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка фахівців до акторської діяльності з акцентом на практичне застосування знань у галузі перформативних мистецтв, формування комплексу знань, умінь та навичок у сфері</p>

	акторської майстерності у театрах і кіно.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження акторської та виробничої практик, виконання творчого проєкту. Особливістю програми є орієнтація на підготовку професійних акторів з урахуванням сучасних методик акторської майстерності із значною часткою індивідуальних форм навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст і структура програми дає змогу отримати знання, уміння та навички для працевлаштування в державному і приватному секторах різних сфер діяльності, зокрема: 2455.2 Актор (театру, кіно та ін.); артист розмовного жанру; репетитор з техніки мови; читець. Професійні назви робіт, що здатен виконувати бакалавр з перформативних мистецтв регулюються класифікатором професій (ДК 003:2010), іншими нормативно-законодавчими державними документами.
Подальше навчання	Випускники мають право здобувати вищу освіту на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальних занять, консультацій, виконання творчого проєкту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації,

	<p>реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та позааудиторних творчих робіт, поточний тестовий контроль.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни) та у формі творчих показів (практичні дисципліни), звіти за результатами проходження практик.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – демонстрація творчого проєкту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері перформативних мистецтв із застосуванням теорій та методів мистецтвознавства, театральної педагогіки, психології творчості, культурології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 09. Здатність запобігати виникненню надзвичайних ситуацій та виробничих ризиків, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію, надавати домедичну допомогу</p>

	<p>потерпілим при нещасних випадках, використовувати та застосовувати у своїй практичній діяльності технології, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі.</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність генерувати задум та здійснювати розробку нової художньої ідеї та її втілення у творі сценічного мистецтва.</p> <p>СК02. Здатність до творчого сприйняття світу та його відтворення у художніх сценічних образах.</p> <p>СК03. Здатність до ефективної діяльності у колективі в процесі створення сценічного твору, керівництва роботою і / або участю у складі творчої групи в процесі його підготовки.</p> <p>СК04. Здатність до професійного опанування змістових (інформаційного, виразно-образного) рівнів сценічного твору.</p> <p>СК05. Здатність до публічної презентації результату своєї творчої (інтелектуальної) діяльності.</p> <p>СК06. Здатність до оперування специфічною системою виразних засобів при створенні та виробництві сценічного твору.</p> <p>СК07. Здатність до розуміння та оцінювання актуальних культурно-мистецьких процесів.</p> <p>СК08. Здатність оперувати новітніми інформаційними й цифровими технологіями в процесі реалізації художньої ідеї, осмислення та популяризації творчого продукту.</p> <p>СК09. Здатність співвідносити особисте розуміння художньої ідеї та твору із зовнішнім контекстом.</p> <p>СК10. Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових складних ідей у творчовиробничій сценічній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність до спілкування з широкою професійною, науковою спільнотою та громадськістю з питань сценічного мистецтва та</p>

	<p>виробництва, до взаємодії із представниками інших творчих професій.</p> <p>СК12. Здатність передавати знання про сценічне мистецтво та практичний досвід фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК13. Здатність розробляти і реалізовувати просвітницькі проекти з метою популяризації сценічного мистецтва в широких верствах суспільства, в тому числі і з використанням можливостей театральної преси, телебачення, Інтернету.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати твори літератури і мистецтва на основі критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять сценічного мистецтва.</p> <p>СК15. Здатність вільно орієнтуватися у напрямках, стилях, жанрах та видах сценічного мистецтва, творчій спадщині видатних майстрів.</p> <p>СК16. Здатність враховувати етичні засади професійної діяльності.</p> <p>СК17. Здатність враховувати економічні, організаційні та правові аспекти професійної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із засадами розвитку сфери культури й мистецтва в Україні.</p> <p>ПР02. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері сценічного мистецтва.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР04. Здійснювати пошук необхідної інформації у професійній літературі, в мережі Інтернет та інших джерелах.</p> <p>ПР05. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення до розв'язання відповідних задач професійної діяльності у сфері сценічного мистецтва.</p> <p>ПР06. Аналізувати проблемні ситуації й приймати обґрунтовані рішення для їх розв'язання.</p> <p>ПР07. Генерувати та концептуалізувати художню ідею ролі й театральної вистави в</p>

цілому.

ПР08. Обирати, аналізувати та інтерпретувати художній твір для показу (демонстрації), самостійно обирати критерії для його оцінки.

ПР09. Співвідносити мистецькі ідеї та твори із соціальним, культурним та історичним контекстом для глибшого їх розуміння.

ПР10. Обирати оптимальні художньо-виражальні та технічні засоби в процесі роботи над роллю при реалізації сценічного твору (проекту).

ПР11. Розуміти сценічне мистецтво як художній та соціокультурний феномен, знати специфічні відмінності художньої мови театру та перформативних мистецтв.

ПР12. Організовувати, планувати та провадити театральну-педагогічну діяльність.

ПР13. Знати основні етапи (епохи, стилі, напрямки) у розвитку театру, кіно, літератури, образотворчого мистецтва, музики; основні факти про видатних особистостей у сфері мистецтва; класифікувати види та жанри сценічного мистецтва.

ПР14. Самостійно ідентифікувати напрями та концепції сценічного мистецтва у контексті сучасного мистецького і культурного життя.

ПР15. Аналізувати та оцінювати досягнення художньої культури, твори літератури та мистецтва з урахуванням історичного контексту. Здійснювати аргументований критичний аналіз творів сценічного мистецтва. Виявляти тенденції розвитку сучасного мистецько-художнього процесу.

ПР16. Визначати творчі можливості та перспективи особистого розвитку, здійснювати психологічну саморегуляцію.

ПР17. Аналізувати та враховувати естетичні запити глядачів.

ПР18. Знати основні закони психології акторської майстерності.

ПР19. Управляти складною професійною діяльністю у сфері сценічного мистецтва з урахуванням правових, економічних та етичних аспектів.

	<p>ПР20. Організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп, розробляти та реалізовувати творчі проекти.</p> <p>ПР21. Презентувати результати професійної діяльності та проектів у сфері сценічного мистецтва, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, аргументацію та власний досвід.</p> <p>ПР22. Володіти знаннями, уміннями й навичками щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях, охорони праці та виробничої санітарії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент ОПП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації й наявності досягнень у професійній діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - спеціалізовані аудиторії; - навчальний театр; - гуртожитки; - комп'ютерні класи; - пункт харчування; - мультимедійне обладнання; - актові зали; - спортивна зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДАК; - доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій, електронний читальний зал, електронний каталог; - робочі програми, навчально-методичні видання та силабуси освітніх компонентів; - творчі розробки (відеоматеріали, презентації).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

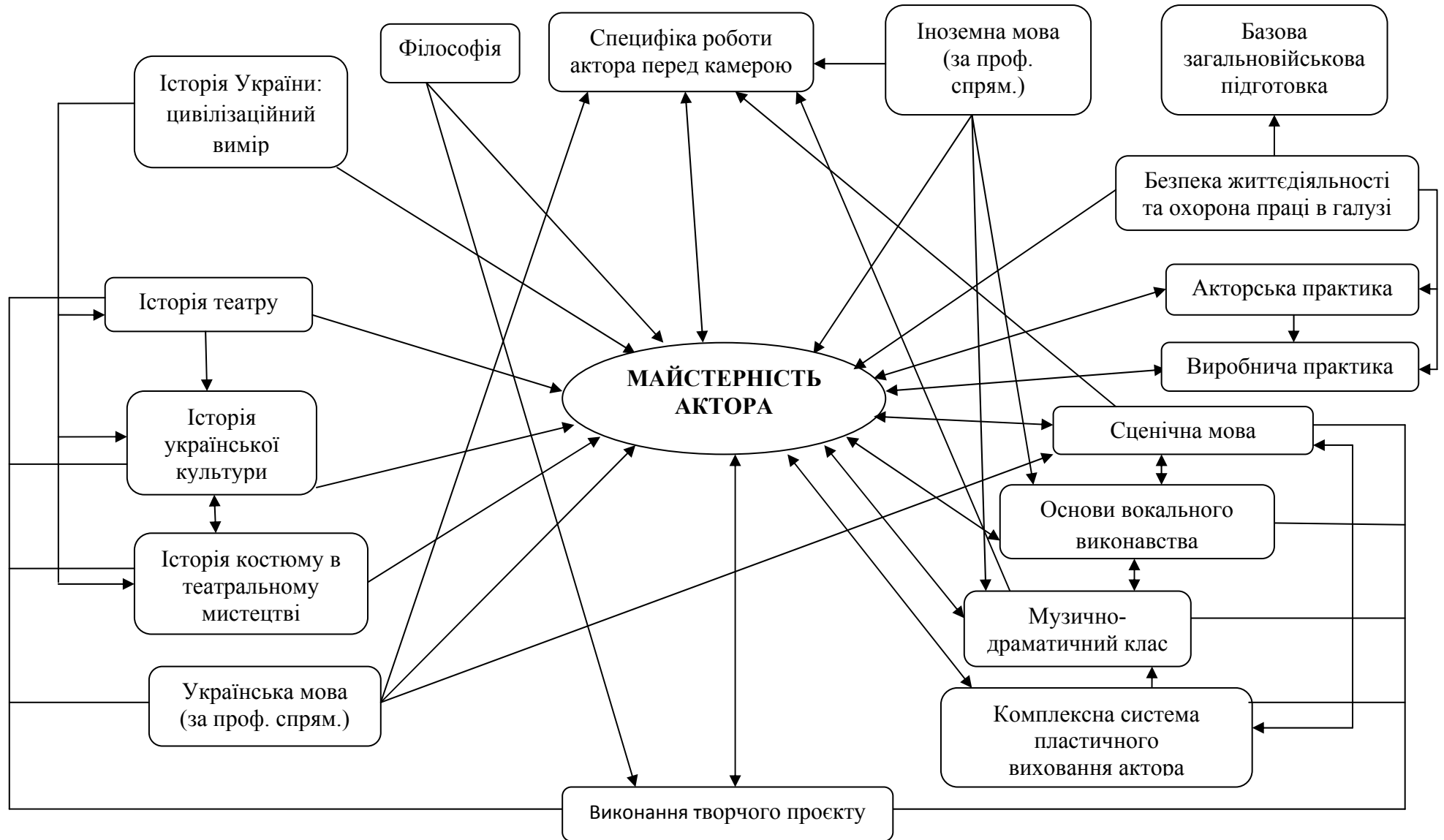
	учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за програмами академічної мобільності регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства.

**10 – ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«АКТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ДРАМАТИЧНОГО ТЕАТРУ І КІНО»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

10.1. Перелік компонент ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
<i>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти</i>			
ОЗК 1.1.1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	іспит
ОЗК 1.1.2	Історія української культури	3	іспит
ОЗК 1.1.3	Українська мова (за проф. спрям.)	3	іспит
ОЗК 1.1.4	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	залік, іспит
ОЗК 1.1.5	Філософія	3	іспит
ОЗК 1.1.6	Базова загальношкільська підготовка	3	залік
Всього		18	
<i>1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки</i>			
ОПК 1.2.1	Історія костюму в театральному мистецтві	3	іспит
ОПК 1.2.2	Майстерність актора	58	іспит
ОПК 1.2.3	Сценічна мова	22,5	залік, іспит
ОПК 1.2.4	Комплексна система пластичного виховання актора	40	залік, іспит
ОПК 1.2.5	Основи вокального виконавства	5,5	залік, іспит
ОПК 1.2.6	Музично-драматичний клас	3	залік
ОПК 1.2.7	Історія театру	3	іспит
ОПК 1.2.8	Виконання творчого проєкту	6	залік
ОПК 1.2.9	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОПК 1.2.10	Специфіка роботи актора перед камерою	3	іспит
Всього		150	
<i>Практики</i>			
ОПК 1.2.11	Акторська практика	3	залік
ОПК 1.2.12	Виробнича практика	9	залік
Всього		12	
<i>Підсумкова атестація</i>			
	Демонстрація творчого проєкту	---	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. Вибіркові освітні компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

10.2. Структурно-логічна схема



11. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічної демонстрації творчого проєкту та захисту анотації до нього.
Вимоги до творчого проєкту	Творчий проєкт передбачає розв'язання практичної проблеми відповідного рівня у сфері перформативних мистецтв із застосуванням теорії та методики предметної галузі та сфери професійної діяльності. Анотація до творчого проєкту не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації та має бути розміщена у репозитарії ХДАК.

**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
ОПП «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно»**

	ОЗК 1.1.1	ОЗК 1.1.2	ОЗК 1.1.3	ОЗК 1.1.4	ОЗК 1.1.5	ОЗК 1.1.6	ОПК 1.2.1	ОПК 1.2.2	ОПК 1.2.3	ОПК 1.2.4	ОПК 1.2.5	ОПК 1.2.6	ОПК 1.2.7	ОПК 1.2.8	ОПК 1.2.9	ОПК 1.2.10	ОПК 1.2.11	ОПК 1.2.12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+			+										+
ЗК02	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+				
ЗК03	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК04			+					+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК05				+							+	+				+		
ЗК06	+	+					+	+		+	+	+	+	+		+		
ЗК07								+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК08							+	+	+					+		+	+	+
ЗК09						+									+			
ЗК10														+				
СК01								+	+	+	+	+		+		+		
СК02							+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК03								+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК04							+	+	+	+	+	+	+	+		+		
СК05							+	+	+	+	+	+		+		+		
СК06							+	+	+	+	+	+		+		+		
СК07	+	+					+		+				+	+			+	+
СК08							+									+		
СК09							+	+	+		+	+	+	+		+		
СК10					+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК11			+	+	+		+	+					+			+	+	+
СК12			+	+			+	+	+	+			+			+		
СК13			+	+				+	+				+					
СК14		+					+	+	+		+	+	+	+		+		
СК15							+	+	+		+	+	+	+		+		
СК16								+						+		+	+	+
СК17						+									+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами
ОПП «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно»**

	ОЗК 1.1.1	ОЗК 1.1.2	ОЗК 1.1.3	ОЗК 1.1.4	ОЗК 1.1.5	ОЗК 1.1.6	ОПК 1.2.1	ОПК 1.2.2	ОПК 1.2.3	ОПК 1.2.4	ОПК 1.2.5	ОПК 1.2.6	ОПК 1.2.7	ОПК 1.2.8	ОПК 1.2.9	ОПК 1.2.10	ОПК 1.2.11	ОПК 1.2.12
ПР01		+			+								+				+	
ПР02							+	+					+	+				
ПР03			+	+					+		+	+		+		+	+	+
ПР04	+	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПР05														+		+		
ПР06							+			+				+		+		+
ПР07							+	+	+	+				+		+		
ПР08								+	+	+	+	+		+		+		
ПР09	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+		+
ПР10							+	+	+	+	+	+		+		+		
ПР11							+	+	+				+	+		+	+	+
ПР12			+	+				+	+	+						+		
ПР13		+					+	+	+				+	+		+		
ПР14							+	+					+	+			+	
ПР15	+	+			+		+	+	+				+	+				
ПР16							+	+	+	+	+	+		+		+		
ПР17							+	+	+		+	+						
ПР18								+						+		+		+
ПР19														+				
ПР20														+				
ПР21			+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+
ПР22						+									+			

Керівник робочої групи:

професор кафедри майстерності актора, доктор культурології, професор

_____ Антоніна КІКОТЬ

Члени робочої групи:

доцент кафедри майстерності актора, заслужений діяч мистецтв України, доцент

_____ Ігор БОРИС

завідувач кафедри майстерності актора, кандидат мистецтвознавства

_____ Віталій МІЗЯК