

**Конкурсна робота**  
**XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та**  
**студентської молоді імені Тараса Шевченка та**  
**XXV Міжнародного конкурсу з української мови**  
**імені Петра Яцика**  
**здобувача вищої освіти \_\_\_ курсу**  
**ф-ту \_\_\_\_\_, групи \_\_\_\_\_**  
**ППП**

**1. Позначте речення, у якому за змістом можливі обидва слова, наведені в дужках:**

- А У кінці книги є алфавітний (покажчик, показник)
- Б "Повість минулих літ"-це (пам'ятка, пам'ятник) давньорускої літератури
- В На конверті необхідно вказати (адрес, адресу)
- .....Г У західних державах багато (мігрантів, емігрантів) з країн третього світу.

**2. Позначте речення, у якому правильно вжито всі слова та форми:**

- А Поряд із будівлею виділили десять і три десятих квадратних метри.
- Б Упродовж місяця запити надіслало двадцять два громадянини.
- В Шановний Сергію Петровичу, щиро вітаємо Вас із п'ятидесятиріччям!
- Г Відстань між селами приблизно два з половиною кілометри.

**3. Позначте рядок, у якому речення потребує виправлення:**

- А** Познайомившись зі співробітниками офісу, зросли шанси на успішне завершення проєкту.
- Б** Усі працівники повинні подати інформацію про доходи, заповнивши відповідну декларацію.
- В** Повернувшись до свого кабінету, я розпочав роботу над звітом.
- Г** Заслухавши відповідну рецензію, видавнича рада рекомендувала книгу до друку.

**Завдання 4–6 мають по шість варіантів відповідей, серед яких три правильні. Оберіть правильні, на Вашу думку, варіанти відповідей.**

**4. Позначте три вислови, які відповідають нормам культури мови:**

- А** Працююча людина отримує заробітну плату.
- Б** Працюючи, людина отримує заробітну плату.
- В** Людина, яка працює, отримує заробітну плату.
- Г** Людина працює й отримує заробітну плату.
- Д** Працювавши, людина отримує заробітну плату.
- Е** Працювавши людина отримує заробітну плату.

**5. Позначте три словосполучення, які утворено правильно:**

- А** Вельмишановний пане ректор!
- Б** Вітаємо Вас, Юріє Петровичу!
- В** Вітаю Вас, шановний професоре!

- Г Колега Семененко, радий Вас бачити!  
 Д Студенте Максиме, на Вас чекає нагорода!  
 Е Вельмишановна Ірино Володимирівно, з Днем народження Вас!

**6. Позначте три літери (А, Б, В, Г, Д або Е), на місці яких потрібно поставити розділові знаки:**

Шановні добродіі! Ми отримали Вашу пропозицію (А) та дякуємо Вам за неї. На жаль (Б) Ваша пропозиція не відповідає нашим інтересам (В) оскільки ціни на Вашу продукцію (Г) значно вищі (Д) за ціни інших фірм на подібні товари. Вибачте (Е) але ми не можемо погодитися на Ваші умови. З повагою...

А	Б	В	Г	Д	Е

У завданнях 7–9 до кожного з чотирьох рядків, позначених цифрами 1–4, оберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою А, Б, В, Г, Д чи Е. Два варіанти відповіді зайві.

**7. Доберіть до іншомовних слів (1–4) українські відповідники (А–Е):**

- |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|
| 1 | форсувати      | А | погоджувати    |
| 2 | конденсувати   | Б | створювати     |
| 3 | координувати   | В | пришвидшувати  |
| 4 | диференціювати | Г | заохочувати    |
|   |                | Д | розрізнявати   |
|   |                | Е | нагромаджувати |

**8. Слова, позначені цифрами (1–4), поєднайте у словосполучення зі словами, позначеними літерами (А–Е):**

- |   |           |   |         |
|---|-----------|---|---------|
| 1 | приймати  | А | міри    |
| 2 | брати     | Б | участь  |
| 3 | приводити | В | гостей  |
| 4 | наводити  | Г | дітей   |
|   |           | Д | приклад |
|   |           | Е | промову |

1	2	3	4

**9. Установіть відповідність між зразками тексту (1–4) та метою мовлення (А–Е), яка відображена в них:**

- |   | Зразок тексту  | Мета мовлення |
|---|--|---------------|
| 1 | – Ні, ви тільки погляньте на цього борця за справедливість!                | А похвала     |
| 2 | – Я сам винен. Не треба було передчасно розпитувати. Усе вже владналося... | Б виправдання |
| 3 | – Мене ви знаєте, — дозвольте запитати, як маю звертатися до вас.          | В знайомство  |
|   |  | Г здивування  |
|   |  | Д згода       |
|   |  | Е іронія      |

4 – Ми з вами чудово порозумілися!

1	2	3	4

**У завданнях 10–14 оберіть один правильний, на Вашу думку, варіант слововживання, позначений буквами А, Б, В або Г.**

Національний виставковий центр України запрошує всіх охочих ознайомитися з новою експозицією головного павільйону «Україна майбутнього», **10** \_за Указом Президента України, яка розповідає про **11** \_\_\_та економічний потенціал нашої держави, її соціальну та **12**\_політику. В експозиції понад 3000 експонатів, які представили підприємства, організації, установи нашої держави, що працюють у сучасних економічних **13**\_\_\_\_. У створенні експозиції взяли участь **14**\_всі міністерства й відомства, облдержадміністрації України та держадміністрація міста Києва.

10	А	створеною	Б	виданою	В	відтвореною	Г	виготовленою
11	А	інтегральний	Б	інтелігентний	В	інформативний	Г	інтелектуальний
12	А	гуманістичну	Б	гуманну	В	гуманітарну	Г	гуманізовану
13	А	чинниках	Б	умовах	В	явищах	Г	причинах
14	А	майже	Б	мимоволі	В	принаймні	Г	повсякчас

10	11	12	13	14

**У завданнях 15–19 впишіть пропущену літеру або пропущені літери у виділені слова, позначені відповідними цифрами.**

Громадяни України, які вперше **15** зараховую[... ] на державну службу, приймають Присягу такого змісту: «Повністю усвідомлюючи свою високу відповідальність, урочисто **16** пр[... ]сягаю, що буду вірно служити народові України, суворо дотримувати **17** [... ]онституції та законів України, сприяти втіленню їх у **18** жи[... ]я, зміцнювати їх авторитет, охороняти права, свободи і **19**зако[... ]ї інтереси громадян, з гідністю нести високе звання державного службовця, сумлінно виконувати свої обов'язки»

15	16	17	18	19

**Прочитайте текст. Для пропусків (20–24) доберіть варіанти відповідей (А–З). Три варіанти відповіді зайві.**

### **Культурна дипломатія**

Культурна дипломатія стає дедалі більш важливим інструментом презентації країн на міжнародній арені **20.**

10 листопада 2020 р. відбувся перший Міжнародний форум культурної дипломатії, який організував Український інститут у співпраці з Міністерством закордонних справ України. **21** — культурна дипломатія в часи криз, загроз та невизначеності.

Форум зібрав провідних фахівців з України та семи інших країн: Великої Британії, Австрії, США, Литви, Чехії, Бельгії і Туреччини. Трансляція охопила 72000 користувачів. На подію зареєструвалися 900 людей, **22** за підсумками форуму.

Генеральний директор Українського інституту Володимир Шейко зауважив, що кількість глядачів, **23**, свідчить про суттєве розширення поля культурної дипломатії як дисципліни й практики. Важливо, що форум відбувається у такий час, коли потрібно гуртуватися, розмовляти й допомагати одне одному **24**.

- А** у фокусі цьогорічного форуму
- Б** знайти відповідь на спільні виклики
- В** щоб заявити про участь
- Г** щоб отримати додаткові матеріали
- Д** які зареєструвалися для участі у форумі
- Е** які організували форум
- Ж** засобами культури
- З** внаслідок впливу соціуму

20	21	22	23	24

**Прочитайте текст. Для тверджень (25–29) оберіть «Правда», якщо вони правдиві щодо інформації в тексті, або «Неправда», якщо вони неправдиві (помилкові).**

### **ЩО ТАКЕ STEM-ОСВІТА ТА ДЛЯ ЧОГО ВОНА УКРАЇНІ**

Система освіти STEM (аббревіатура походить від початкових літер англійських слів science, technology, engineering, mathematics) поєднує вивчення природничих наук, технологій, інженерії та математики і зумовлює появу великої кількості гуртків із робототехніки, програмування, моделювання. Це напрям в освіті, у межах якого в навчальних програмах посилюють природничо-науковий компонент, поєднаний з інноваційними технологіями, які використовують навіть у вивченні політичних, соціальних, творчих, мистецьких дисциплін.

У ХХІ столітті суспільство зміщує акцент у бік умінь критично мислити, виявляти здатність до взаємодії і комунікації, а також творчо підходити до справи. Їх не здобути лише в лабораторіях чи завдяки знанням

математичних алгоритмів. Комунікацію і кооперацію можна розвинути, лише працюючи в команді і навчаючись домовлятися та об'єднувати зусилля для розв'язання складних завдань.

Шлях до креативності – у правильних запитаннях: наставник має заохочувати до пошуку нестандартних способів розв'язування задач, до проведення досліджень та експериментів, до комплексного застосування набутих знань, а не лише до правильного виконання тестів. STEM-підхід дозволяє зануритися в розуміння практичного застосування знань, ідейним натхненником якого вважають Леонардо да Вінчі.

Зрозуміло, що STEM у середній та вищій школах реалізовуватиметься відповідно до різного рівня знань і навичок учнів та студентів, але на кожному етапі освіти головними завданнями мають бути: підтримка і розвиток допитливості, застосування критичного мислення, демонстрація зв'язків між наукою, технологіями, інженерією та повсякденним життям.

**25 Система STEM-освіти інтегрує природничі науки в гуманітарну сферу.**

- А Правда
- Б Неправда

**26. Мета STEM-освіти – навчити застосовувати набуті знання на практиці.**

- А Правда
- Б Неправда

**27. Вміння вирішувати тести – головна навичка майбутнього відповідно до концепції STEM-освіти.**

- А Правда
- Б Неправда

**28. Леонардо да Вінчі вважають засновником STEM-освіти.**

- А Правда
- Б Неправда

**29. Впровадженню STEM-освіти перешкоджає різний рівень знань і навичок учнів та студентів.**

- А Правда
- Б Неправда

25	26	27	28	29

## Творча робота.

Із запропонованих тем виберіть одну і висловіть (письмово) своє бачення (свою позицію). Обсяг висловлювання – 15–20 речень.

1. *Мій Шевченко.*
2. *Моя Україна*
3. *Я – українець (українка).*

**44 бали – тести**

**20 балів – творча робота**

---

**Усього – 64 бали**