

# Інтерактивна вправа на емпатію «Через досвід іншого»

Ласкаво просимо до презентації з розвитку емпатії та критичного мислення! Наша інтерактивна вправа допоможе зrozуміти досвід людей з іншою культурною, соціальною або фізичною ідентичністю.

Тривалість: 25-30 хвилин.



# Що таке емпатія?



## Здатність розуміти

Емпатія – це вміння відчувати емоції та розуміти потреби інших людей.



## Міст до порозуміння

Емпатія допомагає будувати зв'язки між людьми різного походження.

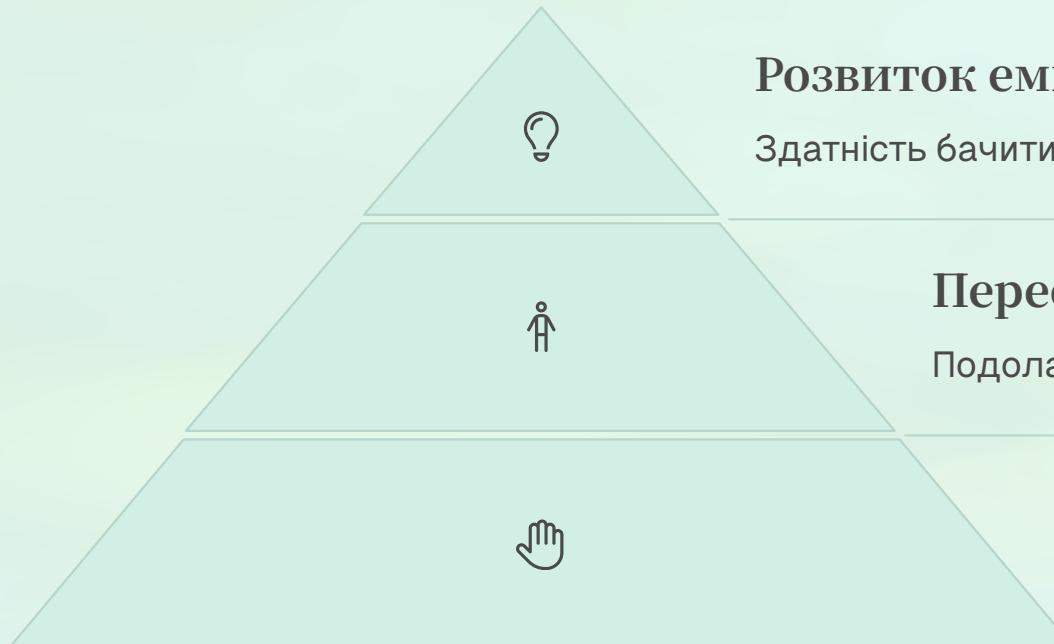


## Навичка, яку можна розвивати

Емпатія не вроджена риса, а навичка, яку можна тренувати.



# Мета нашої вправи



## Розвиток емпатійного мислення

Здатність бачити світ очима іншої людини

## Переосмислення поняття «іншого»

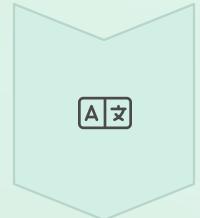
Подолання стереотипів та упереджень

## Зміщення культури підтримки

Створення інклюзивного студентського середовища



# Невидимий досвід



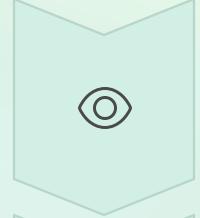
## Мовні бар'єри

Нерозуміння мови чи акценту створює соціальну ізоляцію.



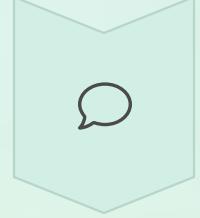
## Фізичні обмеження

Архітектурна недоступність щодня ускладнює навчання.



## Стереотипне сприйняття

Упередження впливають на ставлення навіть без слів.



## Комунікативні труднощі

Не всі однаково комфортно почиваються у великих групах.

# Інструкція до вправи

## Пояснення теми (2–3 хв)

Куратор розповідає про невидимий досвід різних людей у навчальному середовищі.

## Групова робота (15–20 хв)

Студенти в малих групах аналізують запропоновані ситуації.

## Загальне обговорення (10 хв)

Кожна група ділиться своїми висновками з усіма учасниками.



# Ситуації для аналізу



Кожна група отримає одну з цих ситуацій для глибокого аналізу та обговорення.

# Ситуація 1: Іноземна студентка



## Опис:

Студентка з іншої країни, яка щойно почала навчання в Україні. Вона погано володіє українською мовою.

## Питання для обговорення:

- Як би ви себе почували на її місці?
- З якими бар'єрами вона стикається щодня?
- Що ми можемо зробити для підтримки?

# Ситуація 2: Студент на візку



## Архітектурні бар'єри

Фізичне середовище створює щоденні перешкоди для пересування.



## Соціальна взаємодія

Інклюзивне спілкування вимагає усвідомлення просторових потреб.



## Адаптивні рішення

Технічні засоби та відповідне обладнання створюють рівні можливості.

# Ситуація 3: Студент ромської національності

## Суспільні стереотипи

Упереджене ставлення базується на узагальненнях, а не на особистості.

## Освітні бар'єри

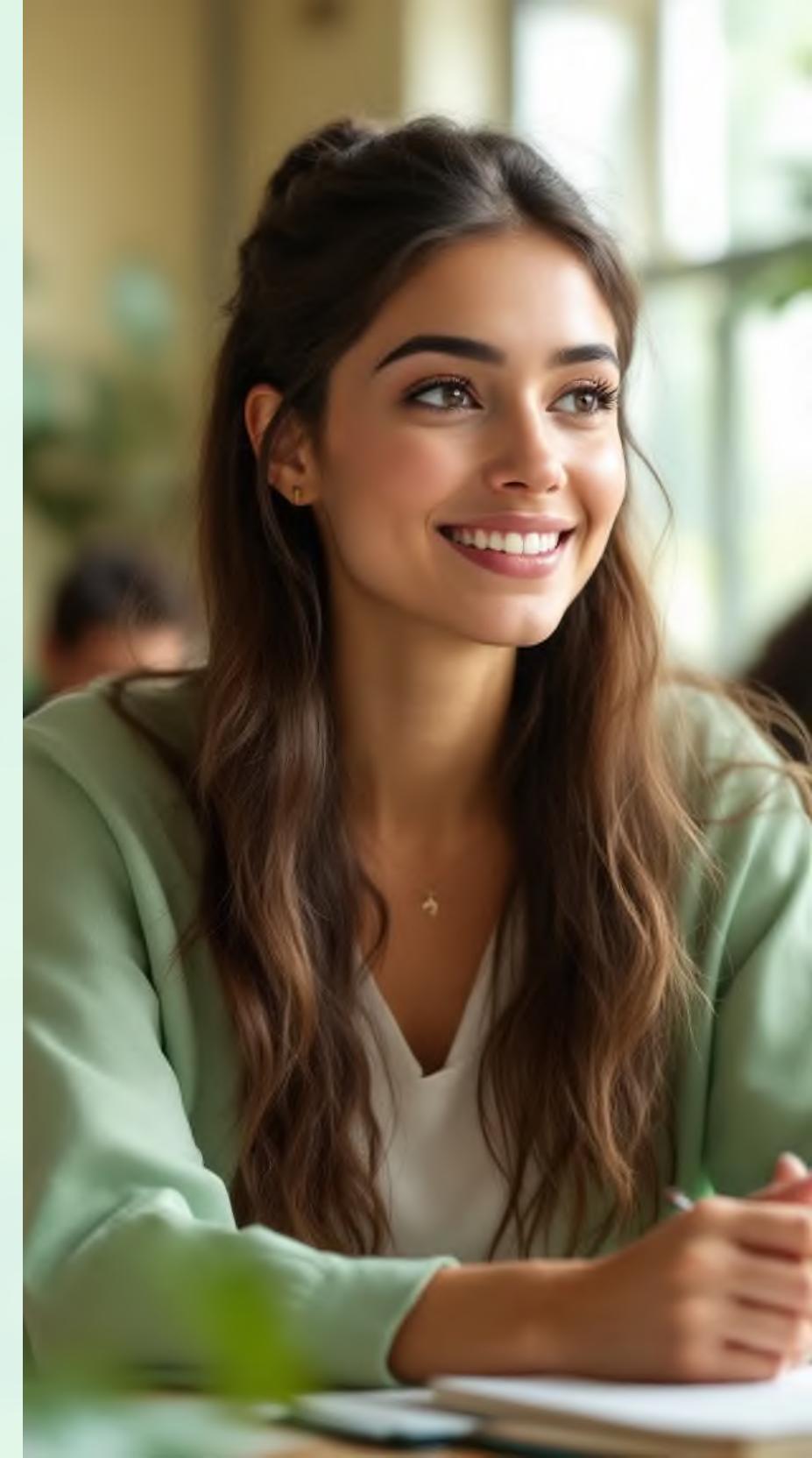
Культурні відмінності можуть впливати на сприйняття навчального матеріалу.

## Соціальна ізоляція

Відчуження через приналежність до етнічної групи впливає на самооцінку.

## Шляхи підтримки

Важливо створювати середовище, де цінується культурне різноманіття.





## Ситуація 4: Студентка в хіджабі

Зайві запитання	Зайва увага	Некоректні коментарі	Потреба в розумінні
Постійні розпитування про релігійний одяг створюють дискомфорт.	Відчуття, що тебе постійно розглядають, викликає тривогу.	Необізнаність часто приводить до образливих висловлювань.	Повага до релігійного вибору – основа комфортного середовища.



# Ситуація 5: Студент з аутизмом



## Сенсорне перевантаження

Гучні приміщення та яскраве світло можуть викликати стрес.



## Комунікативні труднощі

Складнощі з розпізнаванням соціальних сигналів ускладнюють спілкування.



## Організаційні виклики

Може бути складно структурувати час та виконувати багатозадачність.



## Необхідна підтримка

Розуміння особливостей допомагає створити комфортні умови.



# Питання для обговорення



## Емоційний досвід

Як би ви себе почували на місці цієї людини?



## Щоденні бар'єри

З якими перешкодами стикається ця людина?



## Можливі рішення

Що ми можемо зробити для підтримки?

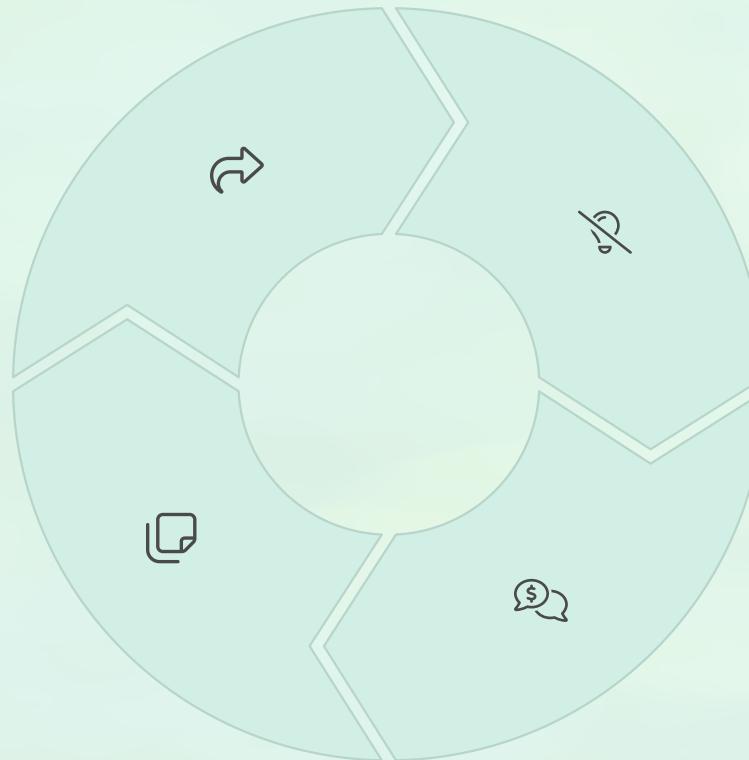
# Загальне обговорення

## Представлення висновків

Кожна група ділиться своїми міркуваннями з усіма учасниками

## Фіксація результатів

Куратор записує ключові моменти для подальшого використання



## Спільні ідеї

Визначення ключових тем та спостережень, які виникли у різних групах

## Особисті рефлексії

Студенти діляться власними думками та відкриттями



## Емпатія в дії

Ситуація	Проблема	Емпатійне рішення
Мовний бар'єр	Складність розуміння матеріалу	Пропозиція допомоги з перекладом
Фізична недоступність	Неможливість потрапити в аудиторію	Зміна місця проведення заняття
Стереотипне сприйняття	Відчуження через упередження	Включення до спільних активностей
Сенсорне перевантаження	Дискомфорт у гучному середовищі	Створення тихих зон для відпочинку



# Підсумки: Одне слово від кожного

1

**Відкритість**

Готовність сприймати нові погляди та досвіди

2

**Чутливість**

Здатність помічати потреби інших людей

3

**Повага**

Визнання цінності кожної людини

4

**Підтримка**

Готовність допомагати та створювати комфортне середовище