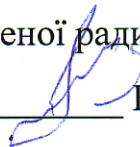


МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Харківської
державної академії культури
Протокол 12 від 26 червня 2026 р.

Голова вченої ради ХДАК

 Василь ШЕЙКО

Введено в дію наказом

№ 66 від 26 червня 2026 р.

Голова Комісії з реорганізації ХДАК

 Ірина СУХЛЕНКО

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ КУЛЬТУРИ**
(з оновленнями)

Кодекс академічної доброчесності Харківської державної академії культури розроблений на основі досвіду і зразків кращих ЗВО України, українського законодавства та досвіду дотримання академічної доброчесності різних університетів світу.

Текст Кодексу розроблено з урахуванням пропозицій спільноти Академії, органів студентського самоврядування та первинної профспілкової організації ХДАК.

Затверджений в оновленій редакції:

Вченою радою Харківської державної академії культури

«16» червня 2026 р., протокол № 11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Харківської державної академії культури (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в Академії (академічній спільноті), якими вони повинні керуватися у своїй діяльності.

1.2. Кодекс є складовою частиною нормативної бази системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу і вищої освіти Академії та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», Цивільного Кодексу України, Статуту Харківської державної академії культури (далі – ХДАК), Правил внутрішнього трудового розпорядку Академії.

1.3. Академія прагне створити середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Академії, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин. Кожен член академічної спільноти, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток усієї Академії, зміцнення її іміджу і ділової репутації.

1.4. Кодекс є переліком настанов та цінностей, дотримання яких представниками спільноти ХДАК є необхідним як на території Академії, так і поза нею.

2. ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ ТА ТЕРМІНИ

У даному положенні наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження академічної діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості.

2.2. Академічна діяльність для цілей цього Кодексу є навчальна, педагогічна, викладацька, наукова (творча), науково-педагогічна, науково-організаційна. Суб'єктами академічної діяльності є учасники освітнього процесу, наукові працівники, особи, залучені до процедур забезпечення якості освіти, особи, залучені до організації і проведення конкурсів у сфері освіти і науки, оцінювання суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності, наукових (творчих) та науково-технічних результатів і проектів.

2.3. Політика і процедури забезпечення академічної доброчесності, а також їх реалізація ХДАК мають: 1) мінімізувати можливості для порушення академічної доброчесності; 2) заохочувати дотримання вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітньої, наукової, творчої (мистецької)

діяльності; 3) забезпечувати дієве реагування на факти порушення академічної доброчесності.

2.4. Цитата – порівняно стислий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у тому числі оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими власні твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

2.5. Унікальність (оригінальність) твору – співвідношення (%) матеріалу, що не має збігів з іншими публікаціями, до загального об'єму матеріалу.

2.6. Система забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин має такі логічно пов'язані між собою складові:

- *нормативну базу*, яка на системному рівні описує механізми впровадження принципів академічної доброчесності в науковий та освітній процеси, заходи з забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, процедури попередження та боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності;
- *структурні підрозділи та уповноважені комісії*, які забезпечують популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність ХДАК, а також виконують наглядову та контролюючу функцію;
- *інформаційну базу*, за допомогою якої здійснюється популяризація принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітньо-наукової діяльності в ХДАК у питаннях академічної доброчесності;
- *інструменти впровадження принципів академічної доброчесності у освітню, наукову та творчу діяльність ХДАК*, які несуть просвітницьку функцію та за допомогою яких стає можливим попередження випадків порушення принципів академічної доброчесності;
- *інструменти контролю* додержання академічної доброчесності у освітній і науковій та творчій діяльності ХДАК.

3. ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ТА ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І ПРАЦІВНИКІВ ХДАК

3.1. Базовими цінностями відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» є:

- чесність суб'єктів академічної діяльності перед собою та іншими особами;
- довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;

- повага до честі і гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;

- справедливість у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до одного, зокрема створення справедливих політик закладів освіти, наукових установ, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;

- відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;

- стійкість у доброчесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

- рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у захисті академічної доброчесності в академічній діяльності.

3.2. Основними принципами академічної доброчесності є:

- пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

- відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;

- нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;

- повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;

- уникнення конфлікту інтересів.

3.3. Сфера застосування академічної доброчесності поширюється на всіх учасників освітнього процесу та наукових працівників академії і розподіляється по напрямках:

- академічна доброчесність у педагогічній, науково-педагогічній, викладацькій діяльності.

- академічна доброчесність у науковій діяльності .

- академічна доброчесність у навчальній діяльності здобувачів освіти.

- академічна доброчесність під час оцінювання результатів академічної діяльності. -академічна доброчесність в експертній діяльності.

- академічна доброчесність під час організації і проведення конкурсів.

3.4. Педагогічні, науково-педагогічні, інші особи, які здійснюють викладацьку діяльність, зобов'язані дотримуватися таких правил:

- ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

- ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;

- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;

- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;

- доброчесно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;

- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;

- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;

- вчасно, неупереджено, невибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності у випадках і порядку, визначених цим Законом, спеціальними законами та/або внутрішніми актами.

3.5. Забороняється доведення до здобувачів освіти завідомо неправдивої чи викривленої інформації, сфабрикованих чи сфальсифікованих даних, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями, зокрема з метою формування у здобувачів освіти критичного мислення, вміння критично сприймати та аналізувати інформацію.

3.6. Основними видами порушень академічної доброчесності є:

- академічний плагіат;
 - недобросовісне використання результатів власної освітньої, наукової, творчої мистецької діяльності;
 - академічна фабрикація;
 - академічна фальсифікація;
 - присвоєння авторства;
 - створення або посередництво у створенні академічного твору на замовлення;
 - несамотійне виконання завдання;
 - порушення вимог щодо оцінювання;
 - протиправний вплив та отримання неправомірної вигоди в академічній діяльності;
 - неспроможність реагувати та/або невжиття заходів реагування на виявлені порушення академічної доброчесності.
- актами у сфері освіти і науки.

3.7. Академія може визначати додаткові види порушень академічної доброчесності та встановлювати за них відповідальність, що не суперечить вимогам Закону та іншим нормативно-правовим актам.

3.8. Для педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників є гідним:

3.8.1. Дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів Академії, не чинити правопорушень і не сприяти

їхньому скоєнню іншими особами;

3.8.2. Сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення і доручення керівництва;

3.8.3. Постійно підвищувати професійну кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методи та технології;

3.8.4. Сумлінно ставитися до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння здобувачів освіти;

3.8.5. Дотримуватися загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках зі здобувачами освіти, керівниками, колегами та підлеглими;

3.8.6. Із толерантністю та повагою ставитися до колег та здобувачів освіти, незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної приналежності;

3.8.7. Сприяти творчій активності здобувачів освіти, заохочувати і підтримувати будь-яку діяльність, пов'язану з системою студентського самоврядування, покращенням культурного життя та іміджу ХДАК, враховувати пропозиції здобувачів освіти щодо форм та методів навчання;

3.8.8. Вшановувати та вивчати минуле Академії, творчі здобутки її визначних вчених, педагогів, випускників, які вписали яскраві сторінки у літопис вітчизняної та світової освіти і науки;

3.8.9. Підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в академічному співтоваристві;

3.8.10. Запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під якими слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена академічної спільноти та його службовими або освітніми обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень;

3.8.11. Піклуватися про чистоту власної мови та мови колег;
- є неприйнятним:

3.8.12. Допускати порушення в и м о г д о о р г а н і з а ц і ї освітнього процесу, його недостатнє науково-методичне забезпечення;

3.8.13. Не дотримуватися вимог контракту та виконання індивідуального робочого плану;

3.8.14. Запізнюватися на заняття або пропускати їх без поважних причин;

3.8.15. Допускати некоректне, зневажливе ставлення до здобувачів освіти, колег та співробітників;

3.8.16. Вдаватися до форм академічного шахрайства, академічного плагіату та інших форм прояву академічної недоброчесності, викладених у

Розділі II Кодексу;

3.2.17. Зловживати владою, впливом або службовим становищем.

3.3. Для здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються, є гідним:

3.3.1. Поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших;

3.3.2. Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені освітніми програмами та планами;

3.3.3. Бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

3.3.4. Активно займатись самостійною роботою, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;

3.3.5. Використовувати в освітній та дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилається на них;

3.3.6. Подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;

3.3.7. Інформувати викладачів та здобувачів освіти про недопустимість порушення норм і правил академічної доброчесності;
- є неприйнятним:

3.3.8. Виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до здобувачів освіти, представників викладацького складу та адміністрації;

3.3.9. Запізнюватися на навчальні заняття та пропускати їх без поважних причин;

3.3.10. Під час освітнього процесу використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), не дозволені викладачем;

3.3.11. Надавати для оцінювання письмову роботу, підготовлену за участю інших осіб;

3.3.12. Фальсифікувати або фабрикувати інформацію, наукові результати з їх наступним використанням у практичній роботі, індивідуальному завданні, кваліфікаційній роботі, дисертаційному дослідженні;

3.3.13. Брати участь у будь-якій іншій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної доброчесності.

3.4. Факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти норм Кодексу академічної доброчесності ХДАК виносяться на розгляд спеціально утвореної для розгляду даного питання комісії, що складається з числа представників адміністрації, науково-педагогічних працівників та членів студентського самоврядування Академії.

4. РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ

НЕДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

4.1. Попередження академічної недоброчесності в освітньому процесі ХДАК здійснюється структурними підрозділами Академії через проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в:

- інформуванні науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, здобувачів освіти, про необхідність дотримання академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування;
- формуванні, виданні та розповсюдженні методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали;
- запровадженні в рамках ознайомчих та/чи факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог щодо написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення фактів академічної недоброчесності, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;
- щорічному проведенні для здобувачів вищої освіти заходів з питань наукової етики та недопущення академічної недоброчесності;
- повідомленні членів академічної спільноти ХДАК про положення Кодексу та наслідки вчинення порушень академічної доброчесності, що ним передбачені;
- розміщенні на вебсторінці збірників наукових праць Академії викладу етичних норм публікації та рецензування статей;
- забезпеченні доступу кожному учасникові освітнього процесу та співробітникові ХДАК до повної версії цього Кодексу на офіційній вебсторінці Академії.

4.2 Під час планування навантаження та формулювання письмових завдань для здобувачів вищої освіти навчальному відділу, кафедрам та викладачам ХДАК рекомендується:

- замінити реферативні письмові роботи альтернативними творчими завданнями, що сприяють самостійному творчому підходу учасника освітнього процесу до їх виконання, зокрема: аналітичними записками, тезами, есе, рецензіями, оглядами джерел, підготовкою презентацій тощо;
- розраховувати обсяг письмових робіт із врахуванням навантаження на здобувачів освіти за іншими курсами.

5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Академічна відповідальність є заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкцій, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки.

5.2. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту вчинення нею порушення академічної доброчесності.

5.3. Встановлення факту вчинення особою порушення академічної доброчесності та притягнення такої особи до академічної відповідальності здійснюються відповідно до процедур, визначених Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми положеннями ХДАК.

5.4. До академічної відповідальності може бути притягнута особа, яка на час вчинення нею порушення академічної доброчесності досягла 14-річного віку.

6. САНКЦІЇ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Санкція за порушення академічної доброчесності — захід впливу на фізичну особу, яка вчинила порушення академічної доброчесності. До особи, яка порушила академічну доброчесність, може бути застосовано одну або декілька санкцій.

6.2. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу освіти:

- виключення зі складу вченої ради, інших колегіальних органів управління закладу освіти, з позбавленням права бути членом відповідного органу на строк від одного до трьох років;

- позбавлення права участі в атестації здобувачів ступеня вищої освіти, наукового (освітньо-творчого) ступеня на строк від одного до трьох років;

- позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

- позбавлення права бути науковим керівником, творчим керівником, науковим консультантом здобувачів вищої освіти (здобувачів ступеня доктора наук) на строк від одного до трьох років;

- позбавлення права бути керівником та/або відповідальним виконавцем наукових досліджень та/або наукових проектів на строк від одного до трьох років;

- заборона претендувати на присвоєння вченого звання на строк від одного до трьох років;

- виключення зі складу редакційної колегії наукового видання, заснованого закладом вищої освіти, з позбавленням права бути членом редакційної колегії на строк від одного до трьох років;

- відрахування здобувача наукового ступеня;

- позбавлення ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації (кваліфікацій);

- позбавлення наукового ступеня;

- позбавлення вченого звання;

- позбавлення педагогічного звання;

- позбавлення кваліфікаційної категорії;

- позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, присуджених (присвоєних) закладом освіти;

6.3. Заходи у межах притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників закладу освіти:

- догана;
- звільнення із закладу освіти.

6.4. Педагогічний, науково-педагогічний працівник, якого притягнуто до академічної відповідальності, протягом одного року з дня набрання чинності рішенням про встановлення факту порушення ним академічної доброчесності не може подавати документи на присвоєння йому вченого звання.

6.5. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до здобувачів освіти:

6.5.1 виховні заходи реагування:

- відвідування тематичних занять (лекція, курс, вебінар, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;
- усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- повторне виконання завдання;

6.5.2. Заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

- повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);
- позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;
- відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням;
- позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти, науковою установою, на строк від одного до трьох років;
- позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;
- відрахування здобувача вищої освіти (крім осіб з особливими освітніми потребами).

6.6. У разі встановлення факту академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у кваліфікаційній роботі, на підставі якої особі присуджено ступінь вищої освіти, така особа позбавляється відповідного ступеня вищої освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

6.7. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до вступників, учасників конкурсів:

- припинення участі у конкурсі;
- скасування рішення про результати конкурсу (в частині, що стосується особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності).

6.8. Особа, яка бере участь у проведенні вступного випробування, конкурсу, зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, та вчинила порушення академічної доброчесності, виводиться зі складу відповідного органу та відсторонюється від участі у проведенні такого вступного випробування, конкурсу.

6.9. Виключний перелік санкцій за конкретні порушення академічної доброчесності встановлюється внутрішніми актами ХДАК, умовами конкурсу.

Забороняється встановлювати різні санкції залежно від громадянства, джерела фінансування навчання здобувача освіти, ознак, передбачених законодавством у сфері запобігання та протидії дискримінації.

6.10. Питання щодо академічної доброчесності, які не врегульовані цим Кодексом, підлягають розгляду на підставі Закону України «Про академічну доброчесність».

7. ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ ТА РОЗГЛЯДУ ФАКТУ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

7.1. Перевірці на наявність фактів академічної недоброчесності підлягають:

- навчальні та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (бакалаврські, магістерські);
- науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), дистанційні курси, монографії та інші роботи, які включено до плану видань або вимагають рекомендації до видання вченої ради Академії;
- рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакції збірників наукових статей або оргкомітетів, наукові (анотовані) звіти;
- дисертаційні роботи на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії та доктора наук.

7.2. Перевірка на наявність фактів академічної недоброчесності здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду на засіданні кафедри, редакційної колегії, ради факультету, науково-методологічному семінарі, спеціалізованій вченої ради. Роботи, що підлягають перевірці на наявність фактів академічної недоброчесності, надаються авторами в електронному вигляді у представлених форматах: *.doc, *.docx, *.rtf.

7.3. Висновок про невиявлення фактів академічної недоброчесності у творі вноситься до рішення, ухваленого засіданням кафедри, науково-методологічним семінаром.

7.4. Заходи, спрямовані на виявлення фактів академічної недоброчесності при підготовці та оприлюдненні збірників наукових праць

7.4.1. Перед поданням на розгляд вченої ради ХДАК збірників наукових праць Академії редакційна колегія перевіряє прийняті до

опублікування

статті на відсутність фактів академічної недоброчесності, про що складається довідка, яку підписує головний редактор видання.

7.4.2. За об'єктивність висновку про невиявлення фактів академічної недоброчесності відповідальність несе головний редактор видання.

7.5. Заходи, спрямовані на виявлення фактів академічної недоброчесності при рекомендації до захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів та інших кваліфікаційних робіт.

7.5.1. При розгляді кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачами Академії, на науково-методологічному чи міжкафедральному семінарі (засіданні кафедри) проводиться їх обов'язкова перевірка на відсутність фактів академічної недоброчесності.

7.5.2. Висновок про невиявлення фактів академічної недоброчесності в кваліфікаційних роботах, виконаних в Академії, вноситься до рішення, ухваленого науково-методологічним семінаром (засіданням кафедри).

7.5.3. За об'єктивність висновку про невиявлення фактів академічної недоброчесності в кваліфікаційних роботах, виконаних здобувачами Академії, відповідальність несе завідувач кафедри (головуючий науково-методологічного семінару).

7.5.4. Перед прийняттям дисертації, поданої для захисту до спеціалізованої вченої ради Академії, вчений секретар спеціалізованої вченої ради та експертна комісія, призначена спеціалізованою вченою радою для попереднього розгляду дисертації, перевіряють дисертацію на відсутність фактів академічної недоброчесності.

7.5.5. У висновку експертної комісії, призначеної спеціалізованою вченою радою, зазначається невиявлення фактів академічної недоброчесності в дисертації.

7.5.6. На офіційному вебсайті Академії оприлюднюються в електронному вигляді дисертація, відгуки рецензентів та офіційних опонентів в терміни, що встановлені діючими нормативними документами.

7.5.7. Відповідальність за дотримання вимог, передбачених пунктом 7.5.6 цього Кодексу, несе працівник структурного підрозділу, який забезпечує діяльність рад.

8. ПРОЦЕДУРА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

8.1. Особа, яка виявила факти академічної недоброчесності в науковій чи навчальній праці або дисертації працівника, здобувача вищої освіти Академії чи в дисертації, поданій до захисту в спеціалізованій ученій раді Академії, має право звернутися до Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ХДАК з письмовою заявою.

8.2. Заява щодо виявлення фактів академічної недоброчесності розглядається на засіданні Комісії, яка приймає відповідний висновок.

8.3. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності в

індивідуальних навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, викладач або керівник кваліфікаційної роботи, оцінюючи письмову роботу здобувача і зафіксувавши наявність фактів академічної недоброчесності, зобов'язані таку роботу не зараховувати, направити її на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи, в яких виявлено ознаки академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації, не допускаються до захисту.

8.4. У разі виявлення академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації дисертація або інша кваліфікаційна робота знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту.

8.5. Відповідальність науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії за факти академічної недоброчесності визначається їхніми посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього трудового розпорядку Академії.

9. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ ХДАК

9.1. З метою моніторингу дотримання членами академічної спільноти морально-етичних та правових норм цього Кодексу в ХДАК створюється Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (далі – Комісія). Комісія є дорадчим органом Академії, на яку покладено такі завдання:

- виявляти порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу;
- розгляд заяв про застосування неетичних практик в освітній, науковій (творчій) діяльності;
- одержання і розгляд заяви щодо порушення Кодексу та надання пропозицій адміністрації ХДАК щодо накладання відповідних санкцій.

9.2. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом Академії, «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Харківській державній академії культури», цим Кодексом та Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики, яке затверджується вченою радою ХДАК.

9.3. Склад Комісії затверджується вченою радою ХДАК.

9.4. Член академічної спільноти, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію з питань академічної доброчесності та

корпоративної етики. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису. Особа, що подала заяву, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності та надати відповідні докази.

9.5. Будь-який член академічної спільноти має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Члени академічної спільноти зобов'язані знати Кодекс академічної доброчесності Харківської державної академії культури. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

10.2. Прийняття принципів і норм Кодексу академічної доброчесності

ХДАК засвідчується підписом члена академічної спільноти.

10.2.1. Зараховані на перший курс здобувачі Академії освітніх рівнів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» підписують Декларацію про дотримання н о р м академічної доброчесності, в якій зобов'язуються провадити освітню, наукову та творчу діяльність відповідно до принципів та етичних норм, викладених у Кодексі академічної доброчесності Харківської державної академії культури.

10.2.2. При укладенні контракту науково-педагогічні працівники засвідчують підписом зобов'язання здійснювати власну освітньо-наукову та творчу діяльність відповідно до принципів та етичних норм, викладених у Кодексі академічної доброчесності Харківської державної академії культури.

10.3. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ХДАК.

10.4. Кодекс академічної доброчесності ХДАК затверджується вченою радою Академії.

10.5. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням вченої ради ХДАК, студентської ради ХДАК, первинної профспілкової організації

ХДАК, Наукового товариства аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАК та Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ХДАК. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться винятково за рішенням вченої ради Академії.