

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Факультет культурології та соціальних комунікацій

Кафедра психології, педагогіки та соціальних комунікацій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії ХДАК

Наталія РЯБУХА

(підпис)

ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

з іноземної мови

для здобуття ступеня магістра

на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
(НРК7)

Розглянуто і затверджено на
засіданні

Ради факультету культурології та
соціальних комунікацій

Протокол № 11

від «17» березня 2025 року

Харків, 2025

Вступ

Програма індивідуальної усної співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**.

Учасники індивідуальної усної співбесіди

В індивідуальній усній співбесіді з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра за **спеціальністю 061 «Журналістика»** галузі знань 06 «Журналістика», за **спеціальністю 073 «Менеджмент»** галузі знань 07 «Управління та адміністрування» на основі здобутого ступеня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, далі — кандидати) виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Мета індивідуальної усної співбесіди

Визначити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Виявити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань тесту з іноземної мови.

Загальна характеристика складових тесту

Частина I. Читання

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на стратегії розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

Тексти містять 5%: незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись на основі знання словотворчих елементів, подібностей між лексичними явищами в українській та іноземній мовах,

Тести оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидатам на вступ в магістратуру необхідно уміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. Використання мови

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидатам на вступ в магістратуру необхідно уміти:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

Сфери і тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Нейтральний артикль *lo*.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Ступені порівняння прикметників.
- Узгодження прикметників з іменниками.
- Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
- Неозначені прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники. Присвійні займенники.
- Вказівні займенники.
- Неозначені ствердні займенники.
- Неозначені заперечні займенники.
- Відносні займенники. Зворотні займенники.
- Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

- Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
- Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).
- Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).
- Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).
- Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).
- Конструкції з неособовими формами дієслова.
- Пасивний стан дієслова.

Прислівник

- Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.

- Ступені порівняння прислівників.
- Прислівники часу.
- Прислівники місця.
- Прислівники способу дії.
- Модальні прислівники.
- Прислівникові звороти.
- Прийменник
- Прості прийменники.
- Складні прийменники.
- Сполучник
- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.

- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

Прийменник

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.
- Складнопідрядне речення.
- Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Частковий артикль.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники.
- Наголошені займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений займенник *on*.
- Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

- Займенники *en* та *y*.
- Відносні займенники.

Дієслово

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
- Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).
- Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).
- Subjonctif.
- Наказовий спосіб дії (Impératif).
- Герундій.
- Дієприкметник.
- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.
- Прислівники способу дії.
- Прислівники часу.
- Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

Загальна кількість завдань тесту – **30**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Task 1–3) містить **21** завдання різних форм.

Частина «Використання мови» (Task 4) містить **9** завдань.

Тест містить завдання трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Завдання 1: № 1–6).

У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді.

2. **Завдання з визначенням правильної/неправильної відповіді** (Task 2: № 7–11).

Завдання має основу та п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 3: № 12–21; Task 4: № 22–26 та № 27–30).

У завданнях запропоновано доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

Критерії оцінювання. Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

Завдання оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

ТАБЛИЦЯ

**відповідності тестових балів, отриманих за виконання завдань
індивідуальної усної співбесіди з англійської мови
для здобуття ступеня МАГІСТРА
рейтинговій оцінці за шкалою 100-200 балів**

№ завдання	Тестовий бал		Бал за шкалою 100-200
1	1	-	Не склав
2	1	-	Не склав
3	1	-	Не склав
4	1	-	Не склав
5	1	5	100
6	1	6	108
7	1	7	116
8	1	8	124
9	1	9	130
10	1	10	134
11	1	11	137
12	1	12	140
13	1	13	143
14	1	14	146
15	1	15	148
16	1	16	150
17	1	17	152
18	1	18	154
19	1	19	157
20	1	20	160
21	1	21	162
22	1	22	164
23	1	23	167
24	1	24	170
25	1	25	174
26	1	26	177
27	1	27	182
28	1	28	188
29	1	29	194
30	1	30	200

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПУ на навчання

для здобуття ступеня МАГІСТРА

Зміст тесту визначено Програмою вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

Загальна кількість завдань тесту – **30**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» містить **16** завдань.

Частина «Використання мови» містить **14** завдань.

Тест складається із завдань двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1–10).** Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.
2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 11-16; 17–22).**
У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

Завдання оцінюються в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

Таблиця переведення тестових балів ЄВІ з французької мови

№ завдання	Тестовий бал		Бал за шкалою 100-200
1	1	-	Не склав
2	1	-	Не склав
3	1	-	Не склав
4	1	-	Не склав
5	1	5	100
6	1	6	108
7	1	7	116
8	1	8	124
9	1	9	130
10	1	10	134
11	1	11	137

12	1	12	140
13	1	13	143
14	1	14	146
15	1	15	148
16	1	16	150
17	1	17	152
18	1	18	154
19	1	19	157
20	1	20	160
21	1	21	162
22	1	22	164
23	1	23	167
24	1	24	170
25	1	25	174
26	1	26	177
27	1	27	182
28	1	28	188
29	1	29	194
30	1	30	200

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

Загальна кількість завдань тесту – **31**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Aufgabe 1–3**) містить **17** завдань різних форм.

Частина «Використання мови» (**Aufgabe 4-5**) містять **14** завдань.

Тест містить завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: № 1–5, Aufgabe 2: № 6–11).

У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 3: № 12–17).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 18–26, Aufgabe 5: № 27–31).

У завданнях запропоновано доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають

виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

Критерії оцінювання. Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту – **31**.

ТАБЛИЦЯ

**відповідності тестових балів, отриманих за виконання завдань
індивідуальної усної співбесіди з німецької мови
для здобуття ступеня МАГІСТРА
рейтинговій оцінці за шкалою 100-200 балів**

№ завдання	Тестовий бал		Бал за шкалою 100-200
1	1	-	Не склав
2	1	-	Не склав
3	1	-	Не склав
4	1	-	Не склав
5	1	5	100
6	1	6	108
7	1	7	116
8	1	8	124
9	1	9	130
10	1	10	134
11	1	11	137
12	1	12	140
13	1	13	143
14	1	14	146
15	1	15	148
16	1	16	150
17	1	17	152
18	1	18	154
19	1	19	157
20	1	20	160
21	1	21	162
22	1	22	164
23	1	23	167
24	1	24	170
25	1	25	174
26	1	26	177
27	1	27	182
28	1	28	188
29	1	29	194
30	1	30	196
31	1	31	200

Список рекомендованої літератури

Англійська мова

1. Верба Л. Г., & Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006.
2. Dooley, J., & Evans, V. (1999). Grammarway 4. Newbury: Express Publishing.
3. Eastwood, I. (1996). Oxford Practice Grammar. OUP.
4. Evans, V., & Dooley, J. (2011). New Round up 6: English Grammar Practice. Neografia: Pearson Longman.
5. Evans, V., & Dooley, J. (2016). Upstream B2. Express Publishing.
6. Soars, L., & Soars, J. (2001). New Headway English course: upper-intermediate: student's book. Oxford: Oxford University Press.
7. Wilson, J. J. (2011). Speak Out. Intermediate Student's book. Pearson Education Ltd.

Іспанська мова

1. Бабенко С. А., Мариненко П. І., Самофалова Н. В. Іспанська мова. Середній рівень. Навчальний посібник для студентів філологічних факультетів ВНЗ. К.: Вид. центр КНЛУ, 2013.
2. Бабенко С. А., Мариненко П. І., Самофалова Н. В. Іспанська мова. Рубіжний рівень. Навчальний посібник для студентів філологічних факультетів ВНЗ. К.: Вид. центр КНЛУ, 2015.
3. Верба Г. Г., Лопес Тапія Ф. X Curso superior de español. Вінниця: Нова книга, 2007.
4. Орлова І. С. Практикум з граматики іспанської мови. Морфологія (для студентів I та II курсів). Навчальний посібник. К.: Вид. дім «Слово», 2008.
5. Серебрянська А. О., Серебрянська Т. М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2009. – 544 с.
6. Baralo M., Genís M., Santana E. En Vocabulario. Niveles B1– B2. Madrid: Anaya, 2009.
7. Kozhemiako V. M. Elemento. Ejercicios gramaticales de español. Modo Subjuntivo. K. Centro de literatura didáctica, 2017.
8. Kozhemiako V. M. Elemento. Practique su español. Niveles B1–B2. K. Centro de literatura didáctica, 2019.
9. Mercédes Pilar Hernández, Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. Colección Tiempo. Madrid: Edelsa, 2009.
10. Nuzhdin G., Estremera C. M., Lora-Tamayo P. M. Español en vivo. M.: Airis-Press, 2003.

11. Pomirco R., Kushnir O., Jomutska I. Gramática española en ejercicios. Lviv: UNL I. Franko, 2011.

Німецька мова

1. Навчально-методичний комплекс: підручник / [Бориско Н., Брунер Каті Каспар-Хене Хільтрауд та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2009. 452 с.
2. Навчально-методичний комплекс: підручник / [Бориско Н., Каспар-Хене Хільтрауд, Бондаренко Ельвіра та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2011. 344 с.
3. Навчально-методичний комплекс: підручник / [Бориско Н., Каспар-Хене Хільтрауд, Васильченко Елена та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2013. 200 с.
4. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Max Hueber-Verlag. 2008. 359 S.
5. Dürscheid, Ch. Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007.
6. Eisenberg, P. Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2006.
7. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München: Langenscheidt, 2007. 192 S.
8. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München: Langenscheidt, 2007. 176 S.
9. Müller M. Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / Martin Müller und andere. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2006. 128 S.

8. Французька мова

1. Activités pour le Cadre européen commun de référence (Niveaux B1, B2, C1-C2). CLE International, 2006.
2. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Livre d'élève 4. Paris : CLE International, 2009. 168 p.
3. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Cahier d'exercices 4. Paris : CLE International, 2009. 111 p.
4. Fedorova L. O. 15 leçons de français. K., Lenvit, 1997.
5. Girardet J., Gibe C. Echo B 1: méthode de français. Paris: CLE International, 2010. 195p.
6. Girardet J., Gibe C. Echo B 1 : méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. Paris : CLE International, 2010. 143 p.
7. Komirna E. V., Samoïlova O. P. Manuel de français, Irpigne, 2007.
8. Samoïlova O. P., Komirna E. V. Cours pratique de grammaire française, Kyiv, 2018.