

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ
ЗАМІСТЬ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (ЄФВВ)
З ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ**

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра
для вступників, які мають право на спеціальні умови вступу
на основі здобутого раніше ступеня бакалавра, магістра
або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
(НРК6, НРК7)

спеціальність
освітньо-професійна програма

**С4 «Психологія»
«Кризова психологія»**

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фаховий іспит замість єдиного фахового вступного випробування (далі ЄФВВ) - форма оцінювання в ХДАК для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, що передбачає оцінювання підготовленості вступників, які відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правилам прийому на навчання до Харківської державної академії культури для здобуття вищої освіти у 2026 році, користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти, з певного предметного тесту.

Фаховий іспит замість ЄФВВ з предметного тесту з психології та соціології є формою вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю С4 «Психологія», яка передбачає оцінювання знань та навичок вступника з педагогіки та психології.

Програма фахового іспиту замість ЄФВВ з предметного тесту з психології та соціології укладена відповідно до Програми предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2022 року № 156 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0156729-22#Text>). Програма фахового іспиту замість ЄФВВ з предметного тесту з педагогіки та соціології охоплює матеріал за наступними розділами:

1. Основи психології та соціології;
2. Історія і теорія психології та соціології;
3. Методи психології та соціології;
4. Прикладні аспекти психології та соціології;
5. Психологічні та соціологічні виміри суспільства.

Деталізований тематичний зміст Програми за розділами наведено у додатку 1.

Метою фахового іспиту замість ЄФВВ з предметного тесту з психології та соціології є оцінювання рівня теоретичної підготовки вступників, а також сформованості практичних умінь і навичок, необхідних для опанування змісту освітньо-професійної програми «Кризова психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Фаховий іспит замість ЄФВВ з предметного тесту з психології та педагогіки проводиться відповідно до розкладу вступних випробувань ХДАК в очному форматі з записом на дві камери, з подальшим оприлюдненням вступного випробування на сайті ХДАК впродовж трьох днів після оприлюднення оцінок вступників та зберігається на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань. Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ХДАК у 2026 році відеозаписи деяких категорій вступників не оприлюднюються на офіційному вебсайті, але зберігаються у приймальній комісії.

Форма проведення фахового іспиту замість ЄФВВ з предметного тесту з психології та соціології - комп'ютерне тестування.

Кількість питань в тесті - 140. Кожне з тестових завдань має одну правильну відповідь з декількох альтернатив. Розподіл питань за розділами Програми наведено у таблиці 1.

Час на виконання тесту - до 180 хвилин.

Таблиця 1. Структура предметного тесту з психології та соціології

Найменування розділу	Кількість питань
1. Основи психології та соціології	21
2. Історія і теорія психології та соціології	21
3. Методи психології та соціології	28
4. Прикладні аспекти психології та соціології	42
5. Психологічні та соціологічні виміри суспільства	28

2. СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Кількість питань в тесті - 140. Кожне з тестових завдань має одну правильну відповідь, яка оцінюється в 1 тестови бал. Отримані вступником тестові бали переводяться за Таблицею переведення тестових балів до шкали 100-200 балів (таблиця 2). Підсумкова оцінка за результатами складання фахового іспиту замість ЄФВВ з предметного тесту з психології та соціології виставляється за 200-бальною шкалою.

Вступники, які отримали за результатами фахового іспиту замість ЄФВВ з предметного тесту з психології та соціології менше 100 балів, до участі в конкурсі щодо зарахування для здобуття вищої освіти не допускаються.

Таблиця 2. Таблиця переведення тестових балів до шкали 100-200 балів

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
35	100	71	148	107	183,5
36	101	72	149	108	184
37	102	73	150	109	184,5
38	103	74	151	110	185
39	104	75	152	111	185,5
40	105	76	153	112	186
41	106	77	154	113	186,5
42	107	78	155	114	187
43	108	79	156	115	187,5
44	109	80	157	116	188
45	110	81	158	117	188,5
46	111	82	159	118	189
47	112	83	160	119	189,5
48	113,5	84	161	120	190

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
49	115	85	162	121	190,5
50	116,5	86	163	122	191
51	118	87	164	123	191,5
52	119,5	88	165	124	192
53	121	89	166	125	192,5
54	122,5	90	167	126	193
55	124	91	168	127	193,5
56	125,5	92	169	128	194
57	127	93	170	129	194,5
58	128,5	94	171	130	195
59	130	95	172	131	195,5
60	131,5	96	173	132	196
61	133	97	174	133	196,5
62	134,5	98	175	134	197
63	136	99	176	135	197,5
64	137,5	100	177	136	198
65	139	101	178	137	198,5
66	140,5	102	179	138	199
67	142	103	180	139	199,5
68	143,5	104	181	140	200
69	145	105	182		
70	146,5	106	183		

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Атаманчук Н.М. Вікова психологія: Конспект лекцій для студентів денної форми навчання, освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, спеціальності 053 «Психологія». Укл. Н.М. Атаманчук. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. 120 с.

2. Аршава І. Ф., Носенко Е. Л. Психологія особистості: підручник для студ. Закладів вищої освіти. Дніпро: ЛІРА, 2024. 500 с.

3. Бедан В.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій: для студентів психологів факультету психології, політології та соціології. Одеса: НУ «ОЮА», 2020. 102 с.

4. Вербець В.В. Соціологія : курс лекцій : навч. посібник / В.В. Вербець, О.А. Субот, Т.А. Христюк. Київ : Кондор, 2014. 549 с.

5. Видра О. Вікова і педагогічна психологія: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 112 с.

6. Вікова психологія : конспект лекцій / укл. П. І. Сахно, Н. М. Теслик. Суми: Сумський державний університет, 2024. 190 с.

7. Вікова психологія. Хрестоматія: навч. посібн. / Л. В. Долинська, Т.М. Лисянська та ін. 3- те вид., стереотипне. Київ: Каравела, 2020. 488 с.
8. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко та ін. К: Каравела, 2017. 400 с.
9. Волошина В. В., Волинська Л. В., Ставицька С. О. Загальна психологія: Практикум: навч. посібник. 7-ме вид., Київ: Каравела, 2021. 280 с.
10. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2023. 424 с.
11. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
12. Загальна психологія: підручник / за заг. ред. С.Д. Максименка. 4-те вид., перероб. і доп. Том 1. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 568 с.
13. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ: Університетська книга, 2023. 352 с.
14. Кацавець Р.С. Вікова психологія: навч. посіб. К.: Алерта, 2024. 142 с.
15. Колобич О. П. Загальна психологія: навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.
16. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник для студентів ВНЗ / Т.М. Кузьменко; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 319 с.
17. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій. Київ: Каравела, 2022. 543 с.
18. Лукашевич М.П. Соціологія масової комунікації : підручник / М.П. Лукашевич, Ф.Ф. Шандор. Київ : Знання, 2015. 367 с.
19. Максименко С. Д. Загальна психологія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 272 с.
20. Малхазов О. Р. Експериментальна психологія: практичний посібн. К.: Талком, 2020. 321 с.
21. Матвійчук Т. В. Теорії особистості в зарубіжній та українській психології. Львів: Видавець Марченко Т., 2021. 499 с.
22. Мітіна С.В. Психологія особистості: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Вид-во Ліра, 2020. 274 с.
23. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с. 352 с.
24. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Альма матер, 2024. 352 с.
25. Савчин М., Василенко Л. Вікова психологія: навч. посіб. К.: Академія, 2024. 384 с.
26. Сальнікова С. Вибірка у соціологічному дослідженні : підручник. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 252 с.
27. Сурякова М. В., Панфілова Г. Б., Склянська О. В. Соціальна психологія: навч. посібник (з основами соціально-психологічного тренінгу). Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 150 с.
28. Титаренко Т. М. Сучасна психологія особистості: навчальний посібник. 2 ге вид., стереот. Київ: Каравела, 2021. 372 с.

29. Червінська Т.Г. Соціологія: навч. посіб. Київ: Міленіум, 2017. 300 с.
30. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства / пер. з польськ. Г. Теодорович. Львів : Колір ПРО, 2020. 748 с.
31. Яланська С. П. Загальна психологія: конспект лекцій : навч. посіб. 2-ге вид. виправл. і доп. Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2023. 191 с.

ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ ЗА РОЗДІЛАМИ

Зміст програми структуровано за наступними розділами:

- Розділ 1. Основи психології та соціології;
- Розділ 2. Історія і теорія психології та соціології;
- Розділ 3. Методи психології та соціології;
- Розділ 4. Прикладні аспекти психології та соціології;
- Розділ 5. Психологічні та соціологічні виміри суспільства.

Питання мають різні рівні складності: від простого відтворення знань (рівень А) до розуміння (рівень В), аналізу, оцінки (рівень D) та застосування (рівень С).

№з/п	Найменування розділу/теми та її зміст	Когнітивний рівень
РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ		
1.1	Психологія та соціологія у структурі сучасних наук.	
1.1.1	Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології.	В
1.1.2	Об'єкт, предмет соціології. Суспільство як об'єкт соціології. Соціальна взаємодія як предмет соціології.	В
1.1.3	Функції соціології: теоретико-пізнавальні, практично-політичні.	В
1.1.4	Трансформація уявлень про предмет психології. Історичне формування предмета психології: від вчення про душу до науки про психіку.	В
1.1.5	Трансформація уявлень про предмет соціології: від вивчення суспільства в людині до дослідження людини в суспільстві.	В
1.1.6	Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія.	В
1.1.7	Рівні соціологічного знання: загальносоціологічні теорії (макросоціологія та мікросоціологія), спеціальні та галузеві соціологічні теорії (теорії середнього рівня), знання, здобуте за допомогою емпіричних досліджень.	В
1.2.	Основні категорії психології та соціології.	
1.2.1.	Поняття "психіка" та її сутність. Функції психіки: відображальна, регулятивна.	В
1.2.2.	Співвідношення понять "соціальне" і "суспільне".	В
1.2.3.	Співвідношення понять "людина", "індивід", "особистість" та "індивідуальність".	В
1.2.4.	Біологічні передумови, соціальні умови та чинники психічного розвитку особистості.	В
1.2.5.	Мотиви та мотивація особистості. Потреби, інтереси, переконання, ідеали. Спрямованість особистості.	В
1.2.6.	Цінності та ціннісні орієнтації особистості. "Життєві стратегії".	С
1.2.7.	Самоактуалізація та самореалізація особистості: сутність та риси.	С
РОЗДІЛ 2. ІСТОРІЯ І ТЕОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ		
2.1	Соціологічна та психологічна думка XIX ст.	
2.1.1	Позитивізм Огюста Конта. Концепція співвідношення суспільства та індивіда.	В

№з/п	Найменування розділу/теми та її зміст	Когнітивний рівень
2.1.2	Психологія натовпу Гюстава Лебона. Класифікація натовпів, характеристики натовпу.	В
2.1.3	Теорія наслідування Габріеля Тарда. Психологічний механізм наслідування як ключ до пояснення соціальної поведінки.	В
2.1.4	Органіцизм та еволюціонізм у теорії Герберта Спенсера.	В
2.2	Соціологічна та психологічна думка кінця XIX - початку XX ст.	
2.2.1	Інтеракціонізм. Теорія "дзеркального Я" Чарльза Хортон Кулі. Символічний інтеракціонізм Джорджа Герберта Міда. Аналіз динаміки "Я": "I" / та "me".	В
2.2.2	Психоаналітична теорія Зигмунда Фрейда. Вчення про сексуальність: лібідо, сублімація, витіснення. Структура особистості: Воно (Id), Я (Ego) і Над-Я (Super Ego). Соціологічні аспекти психоаналізу.	С
2.2.3	Індивідуальна психологія Альфреда Адлера. Комплекс меншовартості.	В
2.2.4	Аналітична психологія Карла Густава Юнга. Структура особистості. Архетипи колективного несвідомого.	В
2.2.5	Розуміюча соціологія Макса Вебера. Теорія соціальної дії. Типи соціальної дії. Типи легітимного панування.	В
2.2.6	Еміль Дюркгайм про суспільні норми і цінності. Поняття аномії. Проблема розрізнення нормальних і патологічних явищ. Типи самогубств.	В
2.2.7	Теорія соціальної поведінки Вільфредо Парето. Теорія еліт. Циркуляція еліт як елемент підтримки соціальної рівноваги.	В
2.3	Психологічна та соціологічна думка другої половини XX - початку XXI ст.	
2.3.1	Дж. Морено: соціометрична революція, психодрама. Неофройдизм (Е. Фромм, Е. Еріксон). Класичний біхевіоризм (Дж. Уотсон, І. Павлов, Б. Скіннер) та необіхевіоризм (А. Бандура). Гуманістична психологія (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, І. Ялом). Генетична психологія Ж. Піаже.	В
2.3.2	Специфіка структурно-функціональної теорії Толкотта Парсонса. Концепція соціальної дії. Соціалізація і соціальний контроль як механізми інтеграції індивіда до соціальної системи. Функціональний аналіз Роберта Мертон. Р. Мертон про соціологічні теорії середнього рівня. Феноменологічна соціологія Альфреда Шюца: поняття життєвого світу та повсякденності.	В
РОЗДІЛ 3. МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ		
3.1	Планування та забезпечення якості дослідження.	
3.1.1	Наукові дослідження: різновиди (теоретичні та емпіричні; фундаментальні та прикладні; розвідувальні, описові та аналітичні; польові та лабораторні), проблема, мета, завдання, об'єкт, предмет.	В
3.1.2	Програма дослідження: структура документа, основні пункти, етапи дослідження. Тлумачення, концептуалізація, операціоналізація основних понять дослідження. Гіпотези дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні.	В
3.1.3	Вибірковий метод: генеральна сукупність, вибірка, основні вимоги до формування вибірки, методи формування.	С
3.1.4	Якість інформації: репрезентативність, валідність, надійність. Типи валідності (змістовна, критеріальна, конструктна), валідизація. Забезпечення надійності.	В
3.2	Методи збору інформації.	
3.2.1	Спостереження: види, переваги і недоліки, роль спостерігача.	В

№з/п	Найменування розділу/теми та її зміст	Когнітивний рівень
3.2.2	Експеримент: види (констатувальний, формувальний, природний, лабораторний), планування, внутрішня і зовнішня валідність.	В
3.2.3	Методи опитування: анкетування, інтерв'ювання. Анкетування (поштові, пресові, онлайнві, експертні, індивідуальні, групові). Анкета: види питань, методичні вимоги до композиції анкети та різних питань. Формулювання питань і відповідей в анкеті). Інтерв'ювання (фокус-групові, глибинні, неформалізовані: історія життя, біографія, усна історія).	С
3.2.4	Експертні опитування (метод експертної оцінки): пошук, відбір та підготовка експертів. Види і процедури експертного опитування.	В
3.2.5	Соціометрія: особливості застосування та інструментарію (анкета, шкали), соціометричні індекси, матриці та соціограми.	С
3.2.6	Аналіз документів. Контент-аналіз.	В
3.3	Методи аналізу емпіричних даних.	
3.3.1	Вимірювання (за С. Стівенсом): визначення, види, рівні, шкали (номінальні, порядкові, метричні).	С
3.3.2	Описова статистика. Міри центральної тенденції та міри варіації для шкал різних типів. Точкове та інтервальне оцінювання. Довірчий інтервал.	Д
3.3.3	Аналіз статистичного зв'язку між двома змінними. Коефіцієнти кореляції. Методи перевірки статистичних гіпотез.	Д
3.3.4	Лінійна регресія (парна та багатовимірна).	В
РОЗДІЛ 4. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ		
4.1.	Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин.	
4.1.1	Соціалізація особистості: сутність, етапи (первинна, вторинна), механізми (адаптація, інтеграція). Суб'єкти (сім'я, формальні та неформальні групи однолітків) і агенти (освіта, традиційні ЗМІ: та нові медіа: інтернет, соціальні мережі) соціалізації. Поняття ресоціалізації.	В
4.1.2	Девіантна поведінка особистості. Поняття та види (позитивна і негативна) девіацій. Суїцидальна та залежна поведінка. Булінг. Мобінг. Ейджизм. Рівні девіантної поведінки: поведінка, що не є схвалюваною іншими, що осуджується іншими, морально негативні прояви і вчинки, делінквентна поведінка, злочинна поведінка, деструктивна поведінка. Соціальні та психологічні чинники девіантної поведінки. Профілактика девіантної поведінки: просвіта, соціальна реклама, корекційні програми, створення ситуації успіху.	В
4.1.3	Соціальні статуси: поняття та види (офіційний і неофіційний, приписаний і здобутий). Соціальні ролі: поняття та види (активні й пасивні, явні й латентні). Структура ролі за В. Ядовим (когнітивна, афективна, конативна складові). Маргінальність соціальних ролей.	В
4.1.4	Стать і тендер. Маскулінність. Фемінінність. Андроґінність. Гендерна ідентичність. Кризи гендерної ідентичності. Гендерні стереотипи: поняття та види (традиційні та егалітарні). Гендерна рівність і дискримінація. Сексизм. Фемінізм.	С
4.2.	Особистість у життєвому та професійному просторі.	
4.2.1	Гра, навчання, праця як види діяльності. Професійна діяльність: поняття та етапи професіоналізації (професійне самовизначення, професійне навчання, професійна адаптація, професійне становлення, професійна реалізація, завершення професійної діяльності). Мотивація та стимулювання професійної діяльності (за ієрархією потреб А. Маслоу). Професійне вигорання. Поняття професійних криз.	С

№з/п	Найменування розділу/теми та її зміст	Когнітивний рівень
4.2.2	Спілкування як соціально-психологічний феномен. Спілкування як обмін інформацією (комунікативна сторона спілкування). Комунікатор, реципієнт, канал передавання інформації. Комунікативні бар'єри. Спілкування як сприймання, розуміння та оцінка партнерів спілкування (перцептивна сторона спілкування). Механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, соціальна рефлексія, стереотипізація. Каузальна атрибуція. Атитюд як соціальна установка. Спілкування як взаємодія (інтерактивна сторона спілкування).	С
4.2.3	Конфлікт і конфліктна ситуація. Види конфліктів (внутрішньоособистісний, міжособистісний, внутрішньогруповий, міжгруповий). Рольові конфлікти (гендерно-рольовий конфлікт, конфлікт між сімейними і професійними ролями). Стили поведінки в конфлікті (суперництво, уникнення, компроміс, співпраця, пристосування). Запобігання (психологічна просвіта, недопущення дискримінації, матеріальне та моральне заохочення, дотримання корпоративної культури) та розв'язання (досягнення компромісу чи співпраці) конфліктів у різних сферах життєдіяльності.	С
4.2.4	Соціальна організація як формальна група: характеристики, структура, функції організації. Управління. Управлінська діяльність. Лідерство та керівництво. Типологія лідерства. Стили керівництва (авторитарний, демократичний, ліберальний). Корпоративна (організаційна) культура.	В
4.2.5	Характеристика і актуальні проблеми сучасної сім'ї (нестабільність шлюбу, знижування народжуваності, матеріальне неблагополуччя). Функції сім'ї (репродуктивна, економічна, виховна, господарсько-побутова, комунікативна, дозвілєва, сексуальна, рекреативна, психологічного захисту). Види сім'ї: нуклеарна та розширена сім'я; патріархальна, матріархальна, егалітарна сім'я; моногамна та полігамна сім'ї. Шлюб і шлюбні стосунки. Сімейні кризи.	В
РОЗДІЛ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ СУСПІЛЬСТВА		
5.1	Група як структурний елемент суспільства.	
5.1.1	Поняття та головні ознаки соціальної групи. Класифікація соціальних груп (великі соціальні групи, середні соціальні групи, малі соціальні групи).	В
5.1.2	Поняття великої соціальної групи. Класифікація великих соціальних груп (соціально-класові, соціально-демографічні, соціально-етнічні, соціально-професійні та соціально-територіальні). Натовп як велика стихійна група. Основні характеристики та типологія натовпу, соціально-психологічні особливості окремих його різновидів. Етнічні групи. Форми існування етносів та основні етнічні процеси. Поняття етнічної ідентичності та свідомості.	В
5.1.3	Поняття малої групи. Класифікація малих соціальних груп (первинні/вторинні: формальні/неформальні; референтні / групи членства; квазігрупи). Структура малої групи. Динамічні процеси в малій групі. Соціально-психологічний клімат групи. Конформізм, конформна поведінка і конформність. Згуртованість.	С
5.2	Соціальні та психологічні характеристики й форми організації суспільних процесів і явищ.	
5.2.1	Суспільна свідомість. Масова свідомість. Групова свідомість. Індивідуальна свідомість. Механізми соціально-психологічного впливу (наслідування, навіювання, переконання, зараження, чутки, мода).	В

№з/п	Найменування розділу/теми та її зміст	Когнітивний рівень
5.2.2	Поняття соціального інституту. Основні функції та характерні ознаки. Види соціальних інститутів: економічні, політичні, релігійні, культури та соціалізації тощо.	В
5.2.3	Соціальна стратифікація та соціальні нерівності. Основні критерії соціальної стратифікації. Види нерівності (економічна, політична, правова, культурна, цифрова, мобільна та ін.).	В
5.2.4	Соціальна мобільність: поняття, типи (вертикальна/горизонтальна), механізми, соціальні та психологічні чинники. Міграція як вид просторової мобільності: сутність, соціальні та психологічні характеристики.	С