

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

замість національного мультипредметного тесту
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра
для вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), які
мають право на спеціальні умови вступу,
за всіма освітньо-професійними програмами

1. ВСТУП

Співбесіда з іноземної мови замість національного мультипредметного тесту (далі - НМТ) - це форма вступного випробування для вступу на навчання до Харківської державної академії культури для здобуття ступеня бакалавра для осіб які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Харківській державній академії культури у 2026 році.

Програму співбесіди з іноземної мови замість НМТ для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра для вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), які мають право на спеціальні умови вступу, розроблено відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень А2+ - В1). У Програмі враховано особливості англійської, німецької, французької та іспанської мов.

Об'єктами оцінки співбесіди з іноземної мови замість НМТ є мовленнєва компетентність у **говорінні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**.

Мета співбесіди з іноземної мови замість НМТ є встановлення рівня сформованості мовленнєвих і мовних лексико-граматичних компетентностей вступників з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської - на вибір вступника).

Вступники, які мають право на спеціальні умови вступу, можуть скласти співбесіду з іноземної мови замість НМТ. Для участі співбесіди з іноземної мови замість НМТ вступник(ця) мають подати відповідну заяву через електронний кабінет вступника (у передбачених Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХДАК у 2026 році у разі неможливості створити електронний кабінет вступника заява подається у паперовій або електронній формі через приймальну комісію ХДАК).

Співбесіда проводиться в виключно очному форматі з відеофіксацією на 2 камери, з подальшим оприлюдненням запису на вебсайті ХДАК впродовж трьох днів після оприлюднення оцінок вступників, внесенням посилання в ЄДЕБО. Оприлюднені відеозаписи співбесід зберігаються у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань. У передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківської державної академії культури у 2026 році випадках відеозаписи співбесід вступників не оприлюднюються, але зберігаються в приймальній комісії.

Форма співбесіди – індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської - на вибір вступника), що включає фрагменти як монологічного, так і діалогічного мовлення, яке учасник здійснює за запропонованими членами комісії темами (мовленнєвими ситуаціями), перелік яких наведено у розділі 2.

Структуру оцінки та критерії оцінювання співбесіди наведено у розділі 4.

Максимальна тривалість співбесіди **30 хвилин**.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОВЛЕННЄВИХ СИТУАЦІЙ) ДО СПІВБЕСІДИ

Англійська мова

1. Comment on the proverb “East or West, home is best”.
2. What bad habits annoy you? Do you have any?
3. Describe the happiest day in your life.
4. Speak about hobbies, typical for people of your age. What is (are) your hobby (hobbies)?
5. What do you think should be done to improve the educational system in Ukraine?
6. Speak about the role of the Internet in your life.
7. What would you like to achieve in your professional life?
8. What do you think is the happiest time of a person’s life? What makes you happy?
9. What do you think about the saying “When in Rome do as the Romans do”? Support your answer with some arguments. What advice would you give a person coming to live and work in Ukraine?
10. Do you agree that food is as important part of the country’s culture as its language, literature, music? Describe Ukrainian food as an example. (By your desire, you may talk about folk dances / music / culture in general).
11. Ukraine and the European Union.
12. My native city (town).

Німецька мова

1. Vergleichen Sie Deutsche und ukrainische Küche. Welche Speisen mögen Sie und was essen Sie nicht?
2. Wie ist das Wetter in verschiedenen Jahreszeiten? Haben Sie eine Lieblingsjahreszeit?
3. Was bedeutet Freizeit für Sie? Wann haben Sie mehr Freizeit? Was machen Sie in Ihrer Freizeit?
4. Welcher Beruf ist zurzeit in der Ukraine besonders beliebt? Warum?
5. Berichten Sie von der Ukraine. Welche Orte gehören zu den beliebtesten Reisezielen der Ukrainer? Berichten Sie von Deutschland. Welche Städte würden Sie da gerne besuchen und warum?
6. Welche Sprachen sprechen Sie? Finden Sie es wichtig, fremdsprachen zu lernen?
7. Wo kaufen Sie gerne ein? Gehen Sie oft einkaufen? Wo kaufen Sie gewöhnlich Lebensmittel und Kleidung?
8. Sprechen Sie über das Einladen von Gästen in der Ukraine (Einladung, Tageszeit, Vorbereitung, Essen). Laden Sie oft Freunde zu sich ein? Welche Gerichte würden Sie einem ausländischen Gast zubereiten?
9. Wählen Sie einen der berühmtesten Schriftsteller, Maler oder Musiker der Welt. Erklären Sie Ihre Wahl. Erzählen Sie die Lebensgeschichte dieser Person. Was beeinflusste seine/ihre Popularität?

10. Beschreiben Sie eine Ihrer unvergesslichen Reisen oder einen Ort, den Sie besucht haben und gerne wieder besuchen würden. Mit wem sind Sie gereist? Wann und wohin war es? Warum erinnern Sie sich daran?
11. Was halten Sie für die schlimmste Erfindung der Menschheit? (Waffen, Atomenergie, Zigaretten, Fernsehen, Handys, Autos, gentechnisch veränderte Produkte usw.)
12. Die Europäische Union. Die Ukraine und die Europäische Union.

Французька мова

1. La culture et les traditions de l'Ukraine.
2. Vivre à la campagne ou vivre en ville.
3. Racontez un bon souvenir.
4. Décrivez votre lieu d'habitation ; dites ce que vous préférez et ce que vous voulez changer.
5. . L'Ukraine (superficie, habitants etc.)
13. L'Union Européenne.
6. Vous vous préparez à un examen. Vous devez travailler ferme toute la journée. Décrivez ce que vous allez faire la veille de cet examen.
7. Vos amis français vont arriver chez vous dans une semaine. Quel programme culturel pourriez-vous leur proposer?
8. Quels livres préférez-vous ? Justifiez votre choix parmi les romans, les romans policiers, les mémoires, les livres d'histoire, les livres d'aventures.
9. Dimanche soir vous avez envie d'aller au cinéma mais votre ami veut rester devant la télé. Essayez de le convaincre.
10. Parlez de la position géographique de la France. En quoi est-elle privilégiée ? Parlez du relief et du réseau fluvial de la France.
11. Parlez de la position géographique de l'Ukraine. Parlez du relief et du réseau fluvial de l'Ukraine.
12. De quels climats bénéficie la France continentale ? Quelles sont les caractéristiques des climats français ? De quels climats bénéficie l'Ukraine? Quelles sont les caractéristiques.

Іспанська мова

1. Sus amigos españoles van a venir a su casa por una semana. ¿Qué programa cultural podría proponerles?
2. ¿Dónde se sitúa España? ¿Cómo es el relieve de este país, con qué países limita, por qué mares y océanos se baña, qué ríos atraviesan su territorio?
3. ¿Qué libros prefiere leer usted: las novelas, los detectives, las memorias, los libros de historia o los libros de aventuras? Justifique su respuesta.
4. ¿Qué lenguas se habla en España? ¿Qué monumentos históricos posee, cuáles son sus principales centros turísticos?
5. ¿Qué tipo de películas prefiere ver? ¿Le gustan las series de televisión? ¿Por qué sí o por qué no?
6. ¿Qué profesiones tienen más futuro? ¿Por qué?
7. ¿Dónde suele hacer sus compras habituales? ¿Compra usted durante las rebajas, y en las tiendas de segunda mano? ¿Por qué sí o por qué no?

8. ¿Qué libros prefiere usted? Justifique su elección entre novelas, novelas policíacas, memorias, libros de historia y libros de aventuras.
9. El domingo por la noche usted quiere ir al cine, pero su amigo quiere quedarse frente al televisor. Intente convencerlo.
10. Usted se prepara para un examen. Tendrá que trabajar duro todo el día. Describa lo que hará la víspera de ese examen.
11. ¿Qué considera usted el peor invento de la humanidad? (Armas, energía atómica, cigarrillos, televisión, teléfonos móviles, automóviles, productos genéticamente modificados, etc.)
12. Unión Europea. Ucrania y la Unión Europea.

3. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Під час співбесіди вступники мають продемонструвати належний рівень володіння іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою або іспанською - на вибір вступника) відповідно до програми НМТ з іноземної мови.

Співбесіда має на меті здійснити перевірку рівня сформованості мовної компетенцій вступника, а саме перевірку рівня сформованості вмінь монологічного та діалогічного мовлення, а також рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій (зокрема здатності конструювати граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування).

Лексичний мінімум вступника має складати не менше ніж 2000 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики мовленнєвих ситуацій, визначених Програмою.

Вступники повинні:

A. Продувати монологічне висловлення, що демонструє

- вміння представляти себе;
- вміння демонструвати мовленнєвий етикет повсякденного та професійного спілкування;
- здатність самостійно та зв'язно висловлюватися іноземною мовою на задану тему;
- вміння скласти структуру (вступ → основна думка → аргументи → висновок) повідомлення, можливо робити записи;
- вміння користуватися засобами логічного зв'язку (по-перше, крім того, з іншого боку, отже, наприклад).
- вміння розкрити тему, наводити приклади;
- використовувати різні види монологічного мовлення, а саме: інформування, пояснення, уточнення та ін.;
- вміння продукувати розгорнуті речення, а не односкладові відповіді тривалістю до 5 хвилин;
- говорити у природному темпі, допускаються паузи для планування висловлення.

Б. Вести/підтримувати діалог (відповіді на запитання комісії), що дозволить перевірити:

- спонтанну реакцію та розуміння іншомовного висловлення на слух;
- вміння починати бесіду, вести та завершувати її;
- вміння вести бесіду із елементами пояснення, висловлення власної думки тощо;
- вміння давати доречну відповідь;
- вміння використовувати кліше для вираження згоди/незгоди, ставити уточнювальні запитання (наприклад: *"If I understand you correctly..."* або *"Could you specify what you mean by...?"*);
- вміння перефразувати, описувати поняття іншими словами або використовувати антоніми;
- продемонструвати вміння встановлювати контакти, обмінюватись інформацією, дискутувати тощо під час бесіди.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.
- Прикметник
- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.
- Числівник
- Кількісні, порядкові та дробові числівники.
- Займенник
- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).
- Пряма й непряма мова

Словотвір

Німецька мова

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.
- Прийменник
- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.
- Складнопідрядне речення.
- Типи складнопідрядних речень.

Французька мова**Іменник**

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Частковий артикль.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Займенник
- Особові займенники.
- Наголошені займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений займенник *on*.
- Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- Займенники *en* та *y*.
- Відносні займенники.

Дієслово

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
- Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).
- Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).
- Subjonctif.

- Наказовий спосіб дії (Impératif).
- Герундій.
- Дієприкметник.
- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.
- Прислівники способу дії.
- Прислівники часу.
- Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

Іспанська мова

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Нейтральній артикль *lo*.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Ступені порівняння прикметників.
- Узгодження прикметників з іменниками.
- Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
- Неозначені прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники. Присвійні займенники.
- Вказівні займенники.
- Неозначені ствердні займенники.
- Неозначені заперечні займенники.
- Відносні займенники. Зворотні займенники.
- Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

- Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
- Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).
- Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).

- Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).
- Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).
- Конструкції з неособовими формами дієслова.
- Пасивний стан дієслова.

Прислівник

- Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.
- Ступені порівняння прислівників.
- Прислівники часу.
- Прислівники місця.
- Прислівники способу дії.
- Модальні прислівники.
- Прислівникові звороти.
- Прийменник
- Прості прийменники.
- Складні прийменники.
- Сполучник
- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

4. СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ

Співбесіда з іноземної мови замість НМТ оцінюється за 200-бальною шкалою. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює вступника відповідно до зазначених критеріїв. Підсумкова оцінка є середнім арифметичним оцінок кожного з членів комісії.

Вступники, які отримали підсумкову оцінку зі співбесіди з іноземної мови замість НМТ нижче 100 балів, до участі в конкурсі щодо зарахування для здобуття вищої освіти не допускаються.

Оцінювання проводиться за чотирма основними критеріями, зміст яких деталізовано у таблиці 1:

1. Розкриття теми, зв'язність, аргументація.
2. Лексичне наповнення та багатство словника.
3. Використання граматичних конструкцій (різноманітність, частота й типи помилок).
4. Фонетичні та комунікативні навички (вимова, інтонація, здатність вести діалог).

Для отримання дуже добре та відмінно обов'язковим є вільне володіння діалогічним мовленням з проявленою ініціативністю та спонтанністю. Для задовільної оцінки достатньо мінімальної комунікації на рівні A2+.

Таблиця 1. Критерії оцінювання співбесіди з іноземної мови замість НМТ

Кількість балів	Розкриття теми, зв'язність, аргументація	Лексичне наповнення	Граматика	Фонетика, комунікативні навички
181–200 Відмінно	Тема розкрита повністю, глибоко, з аргументацією та прикладами. Висловлення логічне, зв'язне, з чітким вступом, основною частиною та висновком. Абітурієнт демонструє здатність до спонтанного розгорнутого монологу.	Багатий словниковий запас (ідіоми, колокації, синоніми). Лексика точно передає нюанси значення. Відсутні буквалізми та невиправдані повтори.	Високий рівень граматичної правильності. Використовуються різноманітні конструкції (умовні речення 2-3 типу, пасив, модальні дієслова, складнопідрядні речення). Допускається 1–2 незначні помилки, які не впливають на розуміння.	Вимова наближена до норми, інтонація природна, темп помірний. У діалозі - адекватна реакція, уміння підтримати бесіду, поставити уточнювальне запитання, висловити згоду/незгоду. Відсутні паузи через пошук слів.
161–180 Дуже добре	Тема розкрита достатньо повно, є аргументація, але можлива дещо спрощена структура (наприклад, відсутній чіткий висновок). Монолог логічний, хоча окремі переходи можуть бути не зовсім плавними.	Словниковий запас достатній. Абітурієнт використовує тематичну лексику, уникає примітивізмів. Можливі поодинокі неточності у виборі слів або незначні буквалізми, але вони не спотворюють зміст.	Використовується більшість граматичних структур, зазначених в програмі. Припустимі 3–4 помилки (наприклад, у вживанні артиклів, прийменників, узгодженні часів), але вони не заважають загальному розумінню.	Вимова чітка, інтонація здебільшого правильна. Темп мовлення природний, незначні паузи для планування. У діалозі - добра реакція на запитання, відповіді по суті, інколи потрібне уточнення від комісії.
141–160 Добре	Тема розкрита, але поверхово, без глибокої аргументації. Логіка в цілому простежується, можливі незначні відхилення від теми. Монолог не завжди має чітку структуру, висновок може бути відсутній.	Словниковий запас складається з базового набору слів для повсякденних тем. Є спроби використати складнішу лексику, але з помилками. Повтори, обмежена кількість синонімів.	Переважно прості речення. Використовуються основні часи (Present, Past, Future Simple), але допускаються помилки в Present Perfect, умовних реченнях. Загалом 5–6 помилок, деякі з яких можуть ускладнювати розуміння.	Вимова з помітним акцентом, але зрозуміла. Інтонаційні помилки не критичні. Темп сповільнений, є паузи. У діалозі в цілому розуміє питання, відповідає односкладово або короткими фразами, не виявляє ініціативи.

Кількість балів	Розкриття теми, зв'язність, аргументація	Лексичне наповнення	Граматика	Фонетика, комунікативні навички
121–140 Задовільно	Тема розкрита частково, фрагментарно. Логіка порушена, переходи між думками відсутні. Монолог короткий (менше 1 хвилини) або складається з окремих, не пов'язаних між собою фраз.	Дуже обмежений словниковий запас (рівень А2). Постійні повторення, велика кількість буквализмів, що спотворюють зміст. Не вистачає слів для вираження навіть базових думок.	Численні грубі помилки (порушення порядку слів, неправильне вживання часів, відсутність узгодження). Речення примітивні. Розуміння ускладнене, потребує значних зусиль.	Сильний акцент, порушення фонематичного складу, що ускладнює розуміння. Тривалі паузи. У діалозі часто не розуміє питань, просить повторити, відповіді не за темою або відсутні.
0-100 Незадовільно	Тема не розкрита. Монолог відсутній або складається з 1–2 беззмістовних фраз. Логіки немає.	Словниковий запас нижче рівня А1, окремі слова, не зв'язані в речення. Більшість слів взяті з рідної мови або неіснуючі.	Практично повна відсутність граматичних структур. Речення не оформлені. Комунікація неможлива.	Вимова не розбірлива. Відсутня реакція на запитання або відповіді не мовою іспиту. Абітурієнт не може вести діалог.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Андрієнко А. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до НМТ і ЗНО. English Exam Brushup. Тернопіль : BookChef, 2025. 304 с.
2. https://bookchef.ua/product/angliyska-mova-kompleksne-vidannya-dlya-pidgotovki-do-nmt-i-zno-english-exam-brushup-2026/?srsltid=AfmBOorNkPKo4vuXzQuA-8JfLYR0D_TgSYAVoqR7HFi_1QoQBu3viiB9
3. НМТ 2026 : Англійська мова : комплексне видання / О. Валігура, Н. Камінська, О. Турчин [та ін.]. Тернопіль : Підручники і посібники : Мозаїка : Абетка : Літера, 2026. 288 с.
4. [ЄВІ з англійської мови Посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Pathway to Master's, Навчальні та практичні посібники, НОВИНКИ, Право, Частник О. С., Лисицька О. П., Микитюк С. С., Мороз Т. Ю., Бесараб Т. П., Голубнича Л. О., Зелінська О. І., Кузнецова О. Ю., Мельнікова Т. В., Романцова Я. В., Мошинська О. Ю., Нестеренко К. В.](#)
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1 with key. London : Macmillan Education, 2020.
6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 with key. London : Macmillan Education, 2020.
7. Завдання та відповіді на тест ЗНО / ЄВІ з англійської мови - особливості тесту

2023- 2025: <https://osvita.ua/test/>,
https://zno.osvita.ua/multitest/tag-anglijska_mova_1/#google_vignette

8. Новий англо-український українсько-англійський словник = New English-Ukrainian Ukrainian-English Dictionary : 60 000 слів / укл. В. Ф. Малишев, О. Ю. Петраковський. Харків : Світовид, 2003. - 1132 стовп., 5 с.

Німецька мова

1. Німецька мова. Підготовка до ЗНО 2023 : Комплексне видання / авт. кол.: Р.Матієв та ін.; Навчальна книга – Богдан : Київ, 2023, 440 с.
2. Грицюк І. Німецька мова ЗНО НМТ 2026 : комплексне видання. Тернопіль : Підручники і посібники, 2026. 280 с.
3. Смолій М. Німецька мова : теоретичний матеріал, граматичні вправи, тестові завдання ЗНО НМТ 2026. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2026. 256 с.
4. Гоголева Г. Німецька мова : комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2026. 240 с.
5. Г. Рауш-Діяс, М. Смолій. Німецька мова за 4 тижні. Інтенсивний курс німецької мови з електронним аудіододатком : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2019. 320 с.
6. Тести ЗНО/НМТ онлайн з німецької мови 2023-2025 р.р. : <https://zno.osvita.ua/german/>
7. Завдання та відповіді на тест ЗНО з німецької мови : <https://osvita.ua/test/>;
<https://osvita.ua/test/answers/95570/>

Французька мова

1. ЗНО онлайн з французької мови : <https://zno.osvita.ua/master/french/503/>
2. Бартосік Л. Французька мова за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс французької мови з компакт-диском : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018. 400 с.
3. Мультитест ЗНО-2026: французька мова <https://osvita.ua/test/training/88256/>

Іспанська мова

1. Хосе Вера Моралес. Самовчитель іспанської мови. Практичний курс – книга з аудіосупроводом : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018.
2. Б. Брієто, В. Фюлоп-Люсіо. Іспанська граматики коротко і легко : Навчальна книга – Богдан, 2019.
3. Мультитест ЗНО-2026: іспанська мова: <https://osvita.ua/test/training/88251/>