

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
ЗАМІСТЬ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (ЄВІ)**

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра  
для вступників, які мають право на спеціальні умови вступу  
або вступають на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб  
на основі здобутого раніше ступеня магістра  
або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста  
(НРК6, НРК7)  
для всіх спеціальностей

Харків, 2026

## 1. ВСТУП

Співбесіда з іноземної мови замість єдиного вступного випробування (ЄВІ) – це форма вступного випробування для вступу на навчання до Харківської державної академії культури для здобуття ступеня магістра для осіб які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Харківській державній академії культури у 2026 році.

Програма співбесіди з іноземної мови замість єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра для вступників на основі здобутого раніше ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста розроблена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1-В2) відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **говорінні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**.

**Мета співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ** є встановлення рівня сформованості мовленнєвих і мовних лексико-граматичних компетентностей вступників з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської - на вибір вступника).

У Програмі враховано особливості англійської, німецької, французької та іспанської мов.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ проводиться відповідно до розкладу вступних випробувань ХДАК в очному форматі з записом на дві камери, з подальшим оприлюдненням вступного випробування на сайті ХДАК впродовж трьох днів після оприлюднення оцінок вступників та зберігається на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань. Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ХДАК у 2026 році відеозаписи деяких категорій вступників не оприлюднюються на офіційному вебсайті, але зберігаються у приймальній комісії.

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської - на вибір вступника), яка включає фрагменти як монологічного, так і діалогічного мовлення, яке учасник здійснює за запропонованими членами комісії темами (мовленнєвими ситуаціями), перелік яких наведено у розділі 3.

Структуру оцінки та критерії оцінювання співбесіди наведено у розділі 5.

Максимальна тривалість співбесіди **30 хвилин**.

### 3. ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОВЛЕННЄВИХ СИТУАЦІЙ) ДО СПІВБЕСІДИ

#### Англійська мова

1. Comment on the proverb “East or West, home is best”.
2. What bad habits annoy you? Do you have any?
3. Describe the happiest day in your life.
4. Speak about hobbies, typical for people of your age. What is (are) your hobby (hobbies)?
5. What do you think should be done to improve the educational system in Ukraine?
6. Speak about the role of the Internet in your life.
7. What would you like to achieve in your professional life?
8. What do you think is the happiest time of a person’s life? What makes you happy?
9. What do you think about the saying “When in Rome do as the Romans do”? Support your answer with some arguments. What advice would you give a person coming to live and work in Ukraine?
10. Do you agree that food is as important part of the country’s culture as its language, literature, music? Describe Ukrainian food as an example. (By your desire, you may talk about folk dances / music / culture in general).
11. Ukraine and the European Union.
12. My native city (town).

#### Німецька мова

1. Vergleichen Sie Deutsche und ukrainische Küche. Welche Speisen mögen Sie und was essen Sie nicht?
2. Wie ist das Wetter in verschiedenen Jahreszeiten? Haben Sie eine Lieblingsjahreszeit?
3. Was bedeutet Freizeit für Sie? Wann haben Sie mehr Freizeit? Was machen Sie in Ihrer Freizeit?
4. Welcher Beruf ist zurzeit in der Ukraine besonders beliebt? Warum?
5. Berichten Sie von der Ukraine. Welche Orte gehören zu den beliebtesten Reisezielen der Ukrainer? Berichten Sie von Deutschland. Welche Städte würden Sie da gerne besuchen und warum?
6. Welche Sprachen sprechen Sie? Finden Sie es wichtig, Fremdsprachen zu lernen?
7. Wo kaufen Sie gerne ein? Gehen Sie oft einkaufen? Wo kaufen Sie gewöhnlich Lebensmittel und Kleidung?
8. Sprechen Sie über das Einladen von Gästen in der Ukraine (Einladung, Tageszeit, Vorbereitung, Essen). Laden Sie oft Freunde zu sich ein? Welche Gerichte würden Sie einem ausländischen Gast zubereiten?
9. Wählen Sie einen der berühmtesten Schriftsteller, Maler oder Musiker der Welt. Erklären Sie Ihre Wahl. Erzählen Sie die Lebensgeschichte dieser Person. Was beeinflusste seine/ihre Popularität?
10. Beschreiben Sie eine Ihrer unvergesslichen Reisen oder einen Ort, den Sie besucht haben und gerne wieder besuchen würden. Mit wem sind Sie gereist? Wann und wohin war es? Warum erinnern Sie sich daran?

11. Was halten Sie für die schlimmste Erfindung der Menschheit? (Waffen, Atomenergie, Zigaretten, Fernsehen, Handys, Autos, gentechnisch veränderte Produkte usw.)
12. Die Europäische Union. Die Ukraine und die Europäische Union.

### **Французька мова**

1. La culture et les traditions de l'Ukraine.
2. Vivre à la campagne ou vivre en ville.
3. Racontez un bon souvenir.
4. Décrivez votre lieu d'habitation ; dites ce que vous préférez et ce que vous voulez changer.
5. L'Ukraine ( superficie, habitants etc.)
13. L'Union Européenne.
6. Vous vous préparez à un examen. Vous devez travailler ferme toute la journée. Décrivez ce que vous allez faire la veille de cet examen.
7. Vos amis français vont arriver chez vous dans une semaine. Quel programme culturel pourriez-vous leur proposer?
8. Quels livres préférez-vous ? Justifiez votre choix parmi les romans, les romans policiers, les mémoires, les livres d'histoire, les livres d'aventures.
9. Dimanche soir vous avez envie d'aller au cinéma mais votre ami veut rester devant la télé. Essayez de le convaincre.
10. Parlez de la position géographique de la France. En quoi est-elle privilégiée ? Parlez du relief et du réseau fluvial de la France.
11. Parlez de la position géographique de l'Ukraine. Parlez du relief et du réseau fluvial de l'Ukraine.
12. De quels climats bénéficie la France continentale ? Quelles sont les caractéristiques des climats français ? De quels climats bénéficie l'Ukraine? Quelles sont les caractéristiques.

### **Іспанська мова**

1. Sus amigos españoles van a venir a su casa por una semana. ¿Qué programa cultural podría proponerles?
2. ¿Dónde se sitúa España? ¿Cómo es el relieve de este país, con qué países limita, por qué mares y océanos se baña, qué ríos atraviesan su territorio?
3. ¿Qué libros prefiere leer usted: las novelas, los detectives, las memorias, los libros de historia o los libros de aventuras? Justifique su respuesta.
4. ¿Qué lenguas se habla en España? ¿Qué monumentos históricos posee, cuáles son sus principales centros turísticos?
5. ¿Qué tipo de películas prefiere ver? ¿Le gustan las series de televisión? ¿Por qué sí o por qué no?
6. ¿Qué profesiones tienen más futuro? ¿Por qué?
7. ¿Dónde suele hacer sus compras habituales? ¿Compra usted durante las rebajas, y en las tiendas de segunda mano? ¿Por qué sí o por qué no?
8. ¿Qué libros prefiere usted? Justifique su elección entre novelas, novelas policíacas, memorias, libros de historia y libros de aventuras.

9. El domingo por la noche usted quiere ir al cine, pero su amigo quiere quedarse frente al televisor. Intente convencerlo.
10. Usted se prepara para un examen. Tendrá que trabajar duro todo el día. Describa lo que hará la víspera de ese examen.
11. ¿Qué considera usted el peor invento de la humanidad? (Armas, energía atómica, cigarrillos, televisión, teléfonos móviles, automóviles, productos genéticamente modificados, etc.)
12. Unión Europea. Ucrania y la Unión Europea.

#### **4. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ**

Під час співбесіди вступники мають продемонструвати належний рівень володіння іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою або іспанською - на вибір вступника) відповідно до програми ЄВІ з іноземної мови.

Співбесіда має на меті здійснити перевірку рівня сформованості мовної компетенцій вступника, а саме перевірку рівня сформованості вмінь монологічного та діалогічного мовлення, а також рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій (зокрема здатності конструювати граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування).

Лексичний мінімум вступника має складати не менше ніж 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

Вступники повинні:

**А. Продувати монологічне висловлення, що демонструє**

- вміння представляти себе;
- вміння демонструвати мовленнєвий етикет повсякденного та професійного спілкування;
- здатність самостійно та зв'язно висловлюватися іноземною мовою на задану тему;
- вміння скласти структуру (вступ → основна думка → аргументи → висновок) повідомлення, можливо робити записи;
- вміння користуватися засобами логічного зв'язку (по-перше, крім того, з іншого боку, отже, наприклад).
- вміння розкрити тему, наводити приклади;
- використовувати різні види монологічного мовлення, а саме: інформування, пояснення, уточнення та ін.;
- вміння продукувати розгорнуті речення, а не односкладові відповіді тривалістю до 5 хвилин;
- говорити у природному темпі, допускаються паузи для планування висловлення.

**Б. Вести/підтримувати діалог (відповіді на запитання комісії), що дозволить перевірити:**

- спонтанну реакцію та розуміння іншомовного висловлення на слух;

- вміння починати бесіду, вести та завершувати її;
- вміння вести бесіду із елементами пояснення, висловлення власної думки тощо;
- вміння давати доречну відповідь;
- вміння використовувати кліше для вираження згоди/незгоди, ставити уточнювальні запитання (наприклад: *"If I understand you correctly..."* або *"Could you specify what you mean by...?"*);
- вміння перефразувати, описувати поняття іншими словами або використовувати антоніми;
- продемонструвати вміння встановлювати контакти, обмінюватись інформацією, дискутувати тощо під час бесіди.

## ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

### Англійська мова

#### **Іменник**

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

#### **Артикль**

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.
- Прикметник
- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.
- Числівник
- Кількісні, порядкові та дробові числівники.
- Займенник
- Розряди займенників.

#### **Дієслово**

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

#### **Прислівник**

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

#### **Прийменник**

- Типи прийменників.

#### **Сполучники**

- Види сполучників.

**Речення**

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).
- Пряма й непряма мова

**Словотвір****Німецька мова****Іменник**

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

**Прикметник**

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

**Числівник**

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

**Займенник**

- Розряди займенників.

**Дієслово**

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

**Прислівник**

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

- Прийменник
- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

### **Речення**

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.
- Складнопідрядне речення.
- Типи складнопідрядних речень.

## **Французька мова**

### **Іменник**

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

### **Артикль**

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Частковий артикль.

### **Прикметник**

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

### **Числівник**

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Займенник
- Особові займенники.
- Наголошені займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений займенник *on*.
- Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- Займенники *en* та *y*.
- Відносні займенники.

### **Дієслово**

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
- Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).
- Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).
- Subjonctif.
- Наказовий спосіб дії (Impératif).
- Герундій.
- Дієприкметник.

- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.

### **Прислівник**

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.
- Прислівники способу дії.
- Прислівники часу.
- Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
- Ступені порівняння прислівників.

### **Прийменник**

- Прийменники місця. Прийменники часу.

### **Сполучник**

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

### **Пряма й непряма мова**

## **Іспанська мова**

### **Іменник**

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

### **Артикль**

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Нейтральній артикль *lo*.

### **Прикметник**

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Ступені порівняння прикметників.
- Узгодження прикметників з іменниками.
- Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
- Неозначені прикметники.

### **Числівник**

- Кількісні числівники. Порядкові числівники.

### **Займенник**

- Особові займенники. Присвійні займенники.
- Вказівні займенники.
- Неозначені ствердні займенники.
- Неозначені заперечні займенники.
- Відносні займенники. Зворотні займенники.
- Питальні займенники. Окличні займенники.

### **Дієслово**

- Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
- Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).
- Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).
- Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).
- Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).
- Конструкції з неособовими формами дієслова.

- Пасивний стан дієслова.

### **Прислівник**

- Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.
- Ступені порівняння прислівників.
- Прислівники часу.
- Прислівники місця.
- Прислівники способу дії.
- Модальні прислівники.
- Прислівникові звороти.
- Прийменник
- Прості прийменники.
- Складні прийменники.
- Сполучник
- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

### **Пряма й непряма мова**

## **5. СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ**

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ оцінюється за 200-бальною шкалою. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює вступника відповідно до зазначених критеріїв. Підсумкова оцінка є середнім арифметичним оцінок кожного з членів комісії.

Вступники, які отримали підсумкову оцінку зі співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ нижче 100 балів, до участі в конкурсі щодо зарахування для здобуття вищої освіти не допускаються.

Оцінювання проводиться за чотирма основними критеріями, зміст яких деталізовано у таблиці 1:

1. Розкриття теми, зв'язність, аргументація.
2. Лексичне наповнення та багатство словника.
3. Використання граматичних конструкцій (різноманітність, частота й типи помилок).
4. Фонетичні та комунікативні навички (вимова, інтонація, здатність вести діалог).

Для отримання дуже добре та відмінно обов'язковим є вільне володіння діалогічним мовленням з проявленою ініціативністю та спонтанністю. Для задовільної оцінки достатньо мінімальної комунікації на рівні В1.

*Таблиця 1. Критерії оцінювання співбесіди замість ЄВІ*

<b>Кількість балів</b>	<b>Розкриття теми, зв'язність, аргументація</b>	<b>Лексичне наповнення</b>	<b>Граматика</b>	<b>Фонетика, комунікативні навички</b>
<b>181–200</b> Відмінно	Тема розкрита повністю, глибоко, з	Багатий словниковий запас (ідіоми, колокації,	Високий рівень граматичної правильності.	Вимова наближена до норми, інтонація



Кількість балів	Розкриття теми, зв'язність, аргументація	Лексичне наповнення	Граматика	Фонетика, комунікативні навички
	аргументацією та прикладами. Висловлення логічне, зв'язне, з чітким вступом, основною частиною та висновком. Абітурієнт демонструє здатність до спонтанного розгорнутого монологу.	синоніми). Лексика точно передає нюанси значення. Відсутні буквалізми та невиправдані повтори.	Використовуються різноманітні конструкції (умовні речення 2-3 типу, пасив, модальні дієслова, складнопідрядні речення). Допускається 1–2 незначні помилки, які не впливають на розуміння.	природна, темп помірний. У діалозі - адекватна реакція, уміння підтримати бесіду, поставити уточнювальне запитання, висловити згоду/незгоду. Відсутні паузи через пошук слів.
<p><b>161–180</b> Дуже добре</p> <p>1. Андрієнко А. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до НМТ і ЗНО. English Exam Brushup Тернопіль : BookChef, 2025. 304 с.</p> <p>2. <a href="https://bookchef.ua/product/angliska-mova-kompleksne-vidannya-dlya-pidgotovki-do-nmt-i-zno-english-exam-brushup-2025-304-s">https://bookchef.ua/product/angliska-mova-kompleksne-vidannya-dlya-pidgotovki-do-nmt-i-zno-english-exam-brushup-2025-304-s</a></p> <p>3. НМТ 2026 : Англійська мова : комплексне видання / О. Турчин [та ін.]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2026. 288 с.</p> <p>4. <a href="https://osvita.ua/test/121-140">https://osvita.ua/test/121-140</a></p> <p>5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1 with Key. London : Macmillan Education, 2020.</p> <p>6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 with Key. London : Macmillan Education, 2020.</p> <p>7. Завдання та відповіді на тест ЗНО / ЄВІ з англійської мови - особливості тесту 2023-2025: <a href="https://osvita.ua/test/121-140">https://osvita.ua/test/121-140</a></p> <p>8. <a href="https://zno.osvita.ua/multitest/tag-angliska-mova/">https://zno.osvita.ua/multitest/tag-angliska-mova/</a></p> <p>Новий англо-український фразеологічний словник порупення лексики Хордіж Світлов, велика</p>	<p>Тема розкрита достатньо повно, є аргументація, але можлива дещо спрощена структура (наприклад, відсутній чіткий висновок). Монолог логічний, хоча окремими череходи можуть бути не повні.</p> <p>Тема розкрита, але поверхово, без глибокої аргументації.</p> <p>Логіка в мисленні простежується, можливі незначні відхилення від теми. Монолог завжди має чітку структуру, хоча може бути не повний.</p> <p>Тема розкрита частково, фрагментарно.</p>	<p>Словниковий запас достатній. Абітурієнт використовує тематичну лексику, примітивізмів. Можливі поодинокі неточності у виборі слів або незначні буквалізми, але у більшості випадків вони не заважають загальному розумінню.</p> <p>Словниковий запас складається з базового набору слів.</p> <p>Повтори, обмежена кількість синонімів.</p> <p>Дуже обмежений словниковий запас (рівень А2).</p> <p>Українсько-англійський словник порупення лексики Хордіж Світлов, велика</p>	<p>Використовується більшість граматичних структур, зазначених в умовних частив). Припустимі 3–4 помилки (наприклад, у вживанні артиклів, прийменників, узгодженні частив), але вони не заважають загальному розумінню.</p> <p>Переважно прості речення.</p> <p>Використовуються основні часи (Present, Past, Future Simple), але допускаються помилки в Present Perfect, умовних реченнях. Загалом з помилок, деякі з яких можуть унеможливити розуміння.</p> <p>Численні грубі помилки порушення морфологічних норм, укл. В. Ф. Малишев, О. Новиковий</p>	<p>Вимова чітка, інтонація здебільшого правильна. Темп мовлення природний, незначні паузи для планування. У діалозі - добра реакція на запитання, відповідь по суті, якщо потрібно уточнення від комісії.</p> <p>Абетка : Літера, Вимова з помітним акцентом, але зрозуміла.</p> <p>Помилки нечітка.</p> <p>Тема, сповільнений, є паузи. У діалозі в цілому розуміє питання, відповідає одностайно або короткими фразами не виявляє ініціативи.</p> <p>Сильний акцент, порушення фонематичного складу, що ускладнює</p>

### **Німецька мова**

1. Німецька мова. Підготовка до ЗНО 2023 : Комплексне видання / авт. кол.: Р.Матієв та ін.; Навчальна книга – Богдан : Київ, 2023, 440 с.
2. Грицюк І. Німецька мова ЗНО НМТ 2026 : комплексне видання. Тернопіль : Підручники і посібники, 2026. 280 с.
3. Смолій М. Німецька мова : теоретичний матеріал, граматичні вправи, тестові завдання ЗНО НМТ 2026. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2026. 256 с.
4. Гоголева Г. Німецька мова : комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2026. 240 с.
5. Г. Рауш-Діяс, М. Смолій. Німецька мова за 4 тижні. Інтенсивний курс німецької мови з електронним аудіододатком : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2019. 320 с.
6. Тести ЗНО/НМТ онлайн з німецької мови 2023-2025 р.р. : <https://zno.osvita.ua/german/>
7. Завдання та відповіді на тест ЗНО з німецької мови : <https://osvita.ua/test/>; <https://osvita.ua/test/answers/95570/>

### **Французька мова**

1. ЗНО онлайн з французької мови : <https://zno.osvita.ua/master/french/503/>
2. Бартосік Л. Французька мова за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс французької мови з компакт-диском : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018. 400 с.
3. Мульти тест ЗНО-2026: французька мова <https://osvita.ua/test/training/88256/>

### **Іспанська мова**

1. Хосе Вера Моралес. Самовчитель іспанської мови. Практичний курс – книга з аудіосупроводом : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018.
2. Б. Брієто, В. Фюлоп-Люсіо. Іспанська граматики коротко і легко : Навчальна книга – Богдан, 2019.
3. Мульти тест ЗНО-2026: іспанська мова: <https://osvita.ua/test/training/88251/>