

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ЗАМІСТЬ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (ЄВІ)**

для вступу на навчання для здобуття ступеня
доктора філософії / доктора мистецтва
для вступників, які мають право на спеціальні умови вступу
на основі здобутого раніше ступеня магістра
або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
(НРК7)
для всіх спеціальностей

Харків, 2026

1. ВСТУП

Співбесіда з іноземної мови замість єдиного вступного випробування (ЄВІ) – це форма вступного випробування для вступу на навчання до Харківської державної академії культури для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва для осіб які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Харківській державній академії культури у 2026 році.

Програма співбесіди з іноземної мови замість єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва для вступників на основі здобутого раніше ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста розроблена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2) відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **говорінні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**.

Мета співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ є встановлення рівня сформованості мовленнєвих і мовних лексико-граматичних компетентностей вступників з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської - на вибір вступника).

У Програмі враховано особливості англійської, німецької, французької та іспанської мов.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ проводиться відповідно до розкладу вступних випробувань ХДАК в очному форматі із записом на дві камери, з подальшим оприлюдненням вступного випробування на сайті ХДАК впродовж трьох днів після оприлюднення оцінок вступників та зберігається на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань. Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ХДАК у 2026 році відеозаписи деяких категорій вступників не оприлюднюються на офіційному вебсайті, але зберігаються в приймальній комісії.

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської - на вибір вступника), яка включає фрагменти як монологічного, так і діалогічного мовлення, яке учасник здійснює за запропонованими членами комісії темами (мовленнєвими ситуаціями), перелік яких наведено у розділі 3.

Структуру оцінки та критерії оцінювання співбесіди наведено у розділі 5.

Максимальна тривалість співбесіди **30 хвилин**.

3. ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОВЛЕННЄВИХ СИТУАЦІЙ) ДО СПІВБЕСІДИ

Англійська мова

1. Україна та Європейський Союз. (Ukraine – European Union relations)
2. My Alma Mater - Kharkiv State Academy of Culture.
3. Моя професія. (The field I specialize in.)
4. Роль іноземної мови в сучасному глобальному просторі. (The role of the foreign language in the modern global world.)
5. Мої наукові інтереси та ініціативи. (My scientific interests and ambitions.)
6. Україна – незалежна держава. (An independent state Ukraine).
7. Країна, мова якої вивчається. (Great Britain/USA).
8. Україна мистецька. (The Art of Ukraine)

Рекомендовані додаткові запитання до співбесіди:

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **What is the topic of your scientific research?**
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **Why have you chosen the topic of your future scientific research?**
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? - **What is your scientific research about?**
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях ? Назвіть їх. – **Do you have any published articles in special scientific journals?**
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури? – **Have you ever participated in scientific activities before entering graduate school?**
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь? - **What scientific and practical conferences have you participated in?**
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи ? – **What was the topic of your master's thesis?**
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання у академії? - **What knowledge, skills, and abilities did you acquire while studying at the academy?**
9. У якій (державній) організації Ви працюєте? Яку посаду займаєте? - **What (state) organization do you work in? What position do you hold?**
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків? - **What are your employment duties?**

Німецька мова

1. Україна та Європейський Союз. (Die Ukraine und die Europäische Union)
2. Meine Alma Mater – die Charkiwer Staatliche Akademie für Kultur.
3. Моя професія. (Mein Beruf. (Das Fachgebiet, auf das ich mich spezialisiert habe.)
4. Роль іноземної мови в сучасному глобальному просторі. (Die Rolle der Fremdsprache im modernen globalen Raum.)
5. Мої наукові інтереси та ініціативи. (Meine wissenschaftlichen Interessen und Initiativen.)
6. Україна – незалежна держава. (Die Ukraine – ein unabhängiger Staat).
7. Країна, мова якої вивчається. (Das Land, dessen Sprache gelernt wird).
8. Україна мистецька. (Die künstlerische Ukraine. (або *Die Ukraine der Künste*))

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **Was ist das Thema Ihrer zukünftigen Dissertationsforschung?**
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **Wodurch ist die Wahl des Themas Ihrer zukünftigen Dissertationsforschung bedingt?**
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? - **In welche Richtung geht Ihre zukünftige Dissertationsforschung?**
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях ? Назвіть їх. – **Haben Sie Veröffentlichungen in Fachzeitschriften? Nennen Sie diese bitte.**
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури? – **Haben Sie vor der Promotion an wissenschaftlichen Aktivitäten teilgenommen?**
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь? - **An welchen wissenschaftlich-praktischen Konferenzen haben Sie teilgenommen?**
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи ? – **Was war das Thema Ihrer Masterarbeit?**
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання у академії? - **Welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten haben Sie während des Studiums an der Akademie erworben?**
9. У якій (державній) організації Ви працюєте? Яку посаду займаєте? - **In welcher (staatlichen) Organisation arbeiten Sie? Welche Position bekleiden Sie?**
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків? - **Was gehört zu Ihren beruflichen Pflichten?**

Французька мова

1. Україна та Європейський Союз. (L'Ukraine et l'Union européenne)
2. Mon Alma Mater – l'Académie d'État de la culture de Kharkiv. (ou *l'Académie nationale de la culture de Kharkiv*)
3. Моя професія. (Ma profession. (Le domaine dans lequel je me spécialise.)
4. Роль іноземної мови в сучасному глобальному просторі. (Le rôle de la langue étrangère dans l'espace mondial contemporain.)
5. Мої наукові інтереси та ініціативи. (Mes intérêts scientifiques et mes initiatives.)
6. Україна – незалежна держава. (L'Ukraine – un État indépendant).
7. Країна, мова якої вивчається. (Le pays dont on étudie la langue).
8. Україна мистецька. (L'Ukraine artistique. (ou *L'Ukraine des arts*)

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **Quel est le sujet de votre future recherche de thèse?**
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **Qu'est-ce qui motive le choix du sujet de votre future recherche de thèse?**
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? - **Quelle est l'orientation de votre future recherche de thèse?**
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях ? Назвіть їх. – **Avez-vous des publications dans des revues spécialisées ? Lesquelles?**
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури? – **Avez-vous participé à des activités scientifiques avant votre admission en doctorat?**
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь? - **À quelles conférences scientifiques et pratiques avez-vous participé?**
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи ? – **Quel était le sujet de votre mémoire de master ?**
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання у академії? - **Quelles connaissances, compétences et aptitudes avez-vous acquises durant vos études à l'académie?**
9. У якій (державній) організації Ви працюєте? Яку посаду займаєте? - **Dans quelle organisation (publique) travaillez-vous ? Quel poste occupez-vous?**
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків? - **Quelles sont vos attributions professionnelles?**

Іспанська мова

1. Україна та Європейський Союз. (Ucrania y la Unión Europea)
2. Mi Alma Mater – la Academia Estatal de Cultura de Járkov)

3. Моя професія. (Mi profesión. (El campo en el que me especializo.)
4. Роль іноземної мови в сучасному глобальному просторі. (El papel del idioma extranjero en el espacio global contemporáneo.)
5. Мої наукові інтереси та ініціативи. (Mis intereses científicos e iniciativas.)
6. Україна – незалежна держава. (Ucrania – un Estado independiente).
7. Країна, мова якої вивчається. (El país cuyo idioma se estudia).
8. Україна мистецька. (La Ucrania artística. (o *Ucrania creativa*)

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **¿Cuál es el tema de su futura investigación de tesis doctoral?**
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? – **¿Qué motiva la elección del tema de su futura investigación de tesis doctoral?**
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження? - **¿Cuál es la línea de su futura investigación de tesis doctoral?**
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях ? Назвіть їх. – **¿Tiene publicaciones en revistas especializadas? Mencione cuáles.**
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури? – **¿Ha participado en actividades científicas antes de ingresar al doctorado?**
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь? - **¿En qué conferencias científico-prácticas ha participado?**
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи ? – **¿Cuál fue el tema de su trabajo de maestría?**
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання у академії? - **¿Qué conocimientos, habilidades y destrezas adquirió durante sus estudios en la academia?**
9. У якій (державній) організації Ви працюєте? Яку посаду займаєте? - **¿En qué organización (estatal) trabaja? ¿Qué cargo ocupa?**
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків? - **¿Cuáles son sus funciones laborales?**

4. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Під час співбесіди вступники мають продемонструвати належний рівень володіння іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою або іспанською - на вибір вступника) відповідно до програми ЄВІ з іноземної мови.

Співбесіда має на меті здійснити перевірку рівня сформованості мовної компетенцій вступника, а саме перевірку рівня сформованості вмінь монологічного та діалогічного мовлення, а також рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій (зокрема здатності конструювати граматично

правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування).

Лексичний мінімум вступника має складати не менше ніж 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

Вступники повинні:

А. Продувати монологічне висловлення, що демонструє

- вміння представляти себе;
- вміння демонструвати мовленнєвий етикет повсякденного та професійного спілкування;
- здатність самостійно та зв'язно висловлюватися іноземною мовою на задану тему;
- вміння скласти структуру (вступ → основна думка → аргументи → висновок) повідомлення, можливо робити записи;
- вміння користуватися засобами логічного зв'язку (по-перше, крім того, з іншого боку, отже, наприклад).
- вміння розкрити тему, наводити приклади;
- використовувати різні види монологічного мовлення, а саме: інформування, пояснення, уточнення та ін.;
- вміння продукувати розгорнуті речення, а не односкладові відповіді тривалістю до 5 хвилин;
- говорити у природному темпі, допускаються паузи для планування висловлення.

Б. Вести/підтримувати діалог (відповіді на запитання комісії), що дозволить перевірити:

- спонтанну реакцію та розуміння іншомовного висловлення на слух;
- вміння починати бесіду, вести та завершувати її;
- вміння вести бесіду із елементами пояснення, висловлення власної думки тощо;
- вміння давати доречну відповідь;
- вміння використовувати кліше для вираження згоди/незгоди, ставити уточнювальні запитання (наприклад: *"If I understand you correctly..."* або *"Could you specify what you mean by...?"*);
- вміння перефразувати, описувати поняття іншими словами або використовувати антоніми;
- продемонструвати вміння встановлювати контакти, обмінюватись інформацією, дискутувати тощо під час бесіди.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.

- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.
- Прикметник
- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.
- Числівник
- Кількісні, порядкові та дробові числівники.
- Займенник
- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).
- Пряма й непряма мова

Словотвір

Німецька мова

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.

- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.
- Прийменник
- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv*; *statt... zu + Infinitiv*, *ohne ... zu + Infinitiv*; *haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder*, *nicht nur ... sondern auch*, *weder ... noch*, *sowohl ... als auch*, *bald ... bald*.
- Складнопідрядне речення.
- Типи складнопідрядних речень.

Французька мова

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.

- Неозначені артиклі.
- Частковий артикль.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Займенник
- Особові займенники.
- Наголошені займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений займенник *оп*.
- Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- Займенники *en* та *у*.
- Відносні займенники.

Дієслово

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
- Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).
- Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).
- Subjonctif.
- Наказовий спосіб дії (Impératif).
- Герундій.
- Дієприкметник.
- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.
- Прислівники способу дії.
- Прислівники часу.
- Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

Іспанська мова

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Нейтральний артикль *lo*.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Ступені порівняння прикметників.
- Узгодження прикметників з іменниками.
- Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
- Неозначені прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники. Присвійні займенники.
- Вказівні займенники.
- Неозначені ствердні займенники.
- Неозначені заперечні займенники.
- Відносні займенники. Зворотні займенники.
- Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

- Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
- Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).
- Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).
- Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).
- Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).
- Конструкції з неособовими формами дієслова.
- Пасивний стан дієслова.

Прислівник

- Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.
- Ступені порівняння прислівників.
- Прислівники часу.
- Прислівники місця.
- Прислівники способу дії.
- Модальні прислівники.
- Прислівникові звороти.
- Прийменник
- Прості прийменники.
- Складні прийменники.
- Сполучник
- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

5. СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ оцінюється за 200-бальною шкалою. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює вступника відповідно до зазначених критеріїв. Підсумкова оцінка є середнім арифметичним оцінок кожного з членів комісії.

Вступники, які отримали підсумкову оцінку зі співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ нижче 100 балів, до участі в конкурсі щодо зарахування для здобуття вищої освіти не допускаються.

Оцінювання проводиться за чотирма основними критеріями, зміст яких деталізовано у таблиці 1:

1. Розкриття теми, зв'язність, аргументація.
2. Лексичне наповнення та багатство словника.
3. Використання граматичних конструкцій (різноманітність, частота й типи помилок).
4. Фонетичні та комунікативні навички (вимова, інтонація, здатність вести діалог).

Для отримання дуже добре та відмінно обов'язковим є вільне володіння діалогічним мовленням з проявленою ініціативністю та спонтанністю. Для задовільної оцінки достатньо мінімальної комунікації на рівні B1+.

Таблиця 1. Критерії оцінювання співбесіди замість ЄВІ

Кількість балів	Розкриття теми, зв'язність, аргументація	Лексичне наповнення	Граматика	Фонетика, комунікативні навички
181–200 Відмінно	Тема розкрита повністю, глибоко, з аргументацією та прикладами. Висловлення логічне, зв'язне, з чітким вступом, основною частиною та висновком. Абітурієнт демонструє здатність до спонтанного розгорнутого монологу.	Багатий словниковий запас (ідіоми, колокації, синоніми). Лексика точно передає нюанси значення. Відсутні буквалізми та невиправдані повтори.	Високий рівень граматичної правильності. Використовуються різноманітні конструкції (умовні речення 2-3 типу, пасив, модальні дієслова, складнопідрядні речення). Допускається 1–2 незначні помилки, які не впливають на розуміння.	Вимова наближена до норми, інтонація природна, темп помірний. У діалозі - адекватна реакція, уміння підтримати бесіду, поставити уточнювальне запитання, висловити згоду/незгоду. Відсутні паузи через пошук слів.
161–180 Дуже добре	Тема розкрита достатньо повно, є аргументація, але можлива дещо спрощена структура	Словниковий запас достатній. Абітурієнт використовує тематичну лексику, уникає	Використовується більшість граматичних структур, зазначених в програмі.	Вимова чітка, інтонація здебільшого правильна. Темп мовлення природний,

Кількість балів	Розкриття теми, зв'язність, аргументація	Лексичне наповнення	Граматика	Фонетика, комунікативні навички
	(наприклад, відсутній чіткий висновок). Монолог логічний, хоча окремі переходи можуть бути не зовсім плавними.	примітивізмів. Можливі поодинокі неточності у виборі слів або незначні буквализми, але вони не спотворюють зміст.	Припустимі 3–4 помилки (наприклад, у вживанні артиклів, прийменників, узгодженні часів), але вони не заважають загальному розумінню.	незначні паузи для планування. У діалозі - добра реакція на запитання, відповіді по суті, інколи потрібне уточнення від комісії.
141–160 Добре	Тема розкрита, але поверхово, без глибокої аргументації. Логіка в цілому простежується, можливі незначні відхилення від теми. Монолог не завжди має чітку структуру, висновок може бути відсутній.	Словниковий запас складається з базового набору слів для повсякденних тем. Є спроби використати складнішу лексику, але з помилками. Повтори, обмежена кількість синонімів.	Переважно прості речення. Використовуються основні часи (Present, Past, Future Simple), але допускаються помилки в Present Perfect, умовних реченнях. Загалом 5–6 помилок, деякі з яких можуть ускладнювати розуміння.	Вимова з помітним акцентом, але зрозуміла. Інтонаційні помилки не критичні. Темп сповільнений, є паузи. У діалозі в цілому розуміє питання, відповідає односкладово або короткими фразами, не виявляє ініціативи.
121–140 Задовільно	Тема розкрита частково, фрагментарно. Логіка порушена, переходи між думками відсутні. Монолог короткий (менше 1 хвилини) або складається з окремих, не пов'язаних між собою фраз.	Дуже обмежений словниковий запас (рівень A2). Постійні повторення, велика кількість буквализмів, що спотворюють зміст. Не вистачає слів для вираження навіть базових думок.	Численні грубі помилки (порушення порядку слів, неправильне вживання часів, відсутність узгодження). Речення примітивні. Розуміння ускладнене, потребує значних зусиль.	Сильний акцент, порушення фонематичного складу, що ускладнює розуміння. Тривалі паузи. У діалозі часто не розуміє питань, просить повторити, відповіді не за темою або відсутні.
0-100 Незадовільно	Тема не розкрита. Монолог відсутній або складається з 1–2 беззмістовних фраз. Логіки немає.	Словниковий запас нижче рівня A1, окремі слова, не зв'язані в речення. Більшість слів взяті з рідної мови або неіснуючі.	Практично повна відсутність граматичних структур. Речення не оформлені. Комунікація неможлива.	Вимова не розбірлива. Відсутня реакція на запитання або відповіді не мовою іспиту. Абітурієнт не може вести діалог.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Андриєнко А. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до НМТ і ЗНО. English Exam Brushup. Тернопіль : BookChef, 2025. 304 с.
2. https://bookchef.ua/product/angliyska-mova-kompleksne-vidannya-dlya-pidgotovki-do-nmt-i-zno-english-exam-brushup-2026/?srsltid=AfmBOorNkPKo4vuXzQuA-8JflYR0D_TgSYAVoqR7HFi_1QoQBu3viiB9
3. НМТ 2026 : Англійська мова : комплексне видання / О. Валігура, Н. Камінська, О. Турчин [та ін.]. Тернопіль : Підручники і посібники : Мозаїка : Абетка : Літера, 2026. 288 с.
4. [ЄВІ з англійської мови Посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Pathway to Master's, Навчальні та практичні посібники, НОВИНКИ, Право, Частник О. С., Лисицька О. П., Микитюк С. С., Мороз Т. Ю., Бесараб Т. П., Голубнича Л. О., Зелінська О. І., Кузнецова О. Ю., Мельнікова Т. В., Романцова Я. В., Мошинська О. Ю., Нестеренко К. В.](#)
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1 with key. London : Macmillan Education, 2020.
6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 with key. London : Macmillan Education, 2020.
7. Завдання та відповіді на тест ЗНО / ЄВІ з англійської мови - особливості тесту 2023- 2025: <https://osvita.ua/test/>, https://zno.osvita.ua/multitest/tag-anglijska_mova_1/#google_vignette
8. Новий англо-український українсько-англійський словник = New English-Ukrainian Ukrainian-English Dictionary : 60 000 слів / укл. В. Ф. Малишев, О. Ю. Петраковський. Харків : Світовид, 2003. - 1132 стовп., 5 с.

Німецька мова

1. Німецька мова. Підготовка до ЗНО 2023 : Комплексне видання / авт. кол.: Р.Матієв та ін.; Навчальна книга – Богдан : Київ, 2023, 440 с.
2. Грицюк І. Німецька мова ЗНО НМТ 2026 : комплексне видання. Тернопіль : Підручники і посібники, 2026. 280 с.
3. Смолій М. Німецька мова : теоретичний матеріал, граматичні вправи, тестові завдання ЗНО НМТ 2026. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2026. 256 с.
4. Гоголева Г. Німецька мова : комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2026. 240 с.
5. Г. Рауш-Діяс, М. Смолій. Німецька мова за 4 тижні. Інтенсивний курс німецької мови з електронним аудіододатком : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2019. 320 с.
6. Тести ЗНО/НМТ онлайн з німецької мови 2023-2025 р.р. : <https://zno.osvita.ua/german/>
7. Завдання та відповіді на тест ЗНО з німецької мови : <https://osvita.ua/test/>; <https://osvita.ua/test/answers/95570/>

Французька мова

1. ЗНО онлайн з французької мови : <https://zno.osvita.ua/master/french/503/>
2. Бартосік Л. Французька мова за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс

французької мови з компакт-диском : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018. 400 с.

3. Мультитест ЗНО-2026: французька мова <https://osvita.ua/test/training/88256/>

Іспанська мова

1. Хосе Вера Моралес. Самовчитель іспанської мови. Практичний курс – книга з аудіосупроводом : Польща : Навчальна книга – Богдан, 2018.

2. Б. Брієто, В. Фюлоп-Люсіо. Іспанська граматики коротко і легко : Навчальна книга – Богдан, 2019.

3. Мультитест ЗНО-2026: іспанська мова: <https://osvita.ua/test/training/88251/>